

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка
2024 р., протокол № 11
Голова Вченої ради
Наталія ВІННІКОВА



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
072.00.01 Фінанси і кредит**

фахової передвищої освіти

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

(Нова редакція)

Введено в дію з 01.09.2024 р.
(наказ від «29» 08 2024 р. №632)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від « 19 » червня 2024 р. № 8

Голова циклової комісії  Вікторія КАЗАКОВА
(підпис)

Педагогічна рада Фахового коледжу «Універсум»

Протокол від « 28 » червня 2024 р. № 14

Голова Педагогічної ради  Зоя ГЕЙХМАН
(підпис)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Євген АНТИПІН
(підпис)

« 28 » 06 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ
(підпис)

« 28 » 06 2024 р.

Преамбула

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» і Стандарту фахової передвищої освіти України, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №700 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 р. №434).

Розроблено робочою групою у складі:

КАЗАКОВА Вікторія Іванівна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії, кандидат економічних наук

ЗАПАРА Олексій Васильович, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії,;

МАЩАКЕВИЧ Олег Мар'янович, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії,.

Зовнішній рецензент:

КОНДРАТЮК Оксана Іванівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства Факультету економіки, менеджменту та психології Державного торговельно-економічного університету.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

СОБОЛЄВ Юрій Миколайович, заступник директора Департаменту - начальник відділу бюджетного планування та фінансового-економічних розрахунків Департаменту фінансів Міністерства у справах ветеранів України

Освітньо-професійна програма запроваджується з 01.09.2024 р.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – 072.00.01 Фінанси і кредит
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси і кредит
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ДСЯО України: наказ від 22.05.2023 р. №01-10/117; наказ від 22.04.2024 №01-10/142; сертифікат про акредитацію серія КС №004275
Термін дії освітньо-професійної програми	червень 2027 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна))
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://fku.kubg.edu.ua/informatsiya/spivrobotnykam/naukovo-metodychna-robota/4715-obhovorennia-osvitnikh-prohram.html
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати кваліфікованих фахівців, які мають сформовані професійні компетентності у сфері фінансів, банківської справи, страхування і фондового ринку, здатні самостійно розв'язувати типові спеціалізовані прикладні завдання в процесі здійснення професійної діяльності, спрямованої на відповідальне служіння людині, громаді, суспільству, з широким доступом до працевлаштування	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії,

	<p>теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Методи, методика та технології фінансової науки і практики на теоретичному (абстрактно-логічний метод, системний аналіз та математичне моделювання) і емпіричному (статистичний аналіз, економетричні дослідження, опитування та інтерв'ю) рівнях.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p>
Структура програми	<p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини у Фаховому коледжі «Універсум» становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дисципліни формування загальних компетентностей: 27 кредитів (22,5%); – дисципліни формування фахових компетентностей: 66 кредити (55,0%); – практична підготовка: 15 кредит (12,5 %); – вибіркові дисципліни: 12 кредитів (10%); – атестація. <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається Коледжем з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування	
Працевлаштування випускників	<p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій, фахівець з біржових операцій, фахівець з депозитарної діяльності</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі: інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей, інспектор кредитний, інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління: інспектор-ревізор, ревізор, інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби: інспектор з контролю за цінами, ревізор-інспектор податковий</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; – першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у</p>

	тому числі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно-орієнтований, діяльнісний, творчий підходи з використанням таких форм навчання: лекцій; практичних і семінарських занять; самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем; комп'ютерних практикумів і лабораторних занять; курсової роботи; технологій змішаного навчання, практики, екскурсій. Застосування інтерактивного складника навчання: онлайн-лекції, презентації, ділові ігри, методи кейсів, дискусії, мозкові штурми, онлайн-методи тощо. Методи навчання: словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні тощо
Оцінювання	Поточний контроль у вигляді тестування, презентацій тематичних проєктів, та семестровий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, письмових екзаменів, заліків, захист звіту з практики, захист курсової роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки та може характеризуватися невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль роботи інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
	ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний

(СК)	<p>інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p>СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p>СК 13. Розуміння принципів організації і функціонування бюджетної системи та казначейського обслуговування бюджетних коштів</p> <p>СК 14. Розуміння особливостей організації і функціонування податкової системи України</p> <p>СК 15. Розуміння закономірностей та правил функціонування фондового ринку</p>
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності</p> <p>РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами</p> <p>РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем</p> <p>РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень</p> <p>РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній</p>

	діяльності для розв'язання професійних завдань
	PH 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
	PH 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності
	PH 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності
	PH 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
	PH 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію
	PH 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
	PH 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети
	PH 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
	PH 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань
	PH 16. Знати механізм функціонування бюджетної системи, казначейського обслуговування коштів державного бюджету України і місцевих бюджетів
	PH 17. Знати механізм нарахування і сплати податків та обов'язкових платежів
	PH 18. Знати склад і особливості здійснення банківських операцій
	PH 19. Знати механізм функціонування системи страхування
	PH 20. Знати особливості функціонування фондового ринку
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники циклових комісій Коледжу та науково-педагогічні працівники кафедр Університету
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам: 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням: доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Спеціально обладнаний практико-тренінговий центр практичної підготовки студентів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечено навчальною, методичною і науковою літературою на паперових та електронних носіях. Розроблені навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу; створені навчально-методичні комплекси дисциплін, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсової роботи, критерії оцінювання рівня підготовки, електронні навчальні курси дисциплін. Бібліотека коледжу у достатній кількості забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю,

	надає доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Коледж має офіційний веб-сайт, корпоративну пошту
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Студентська мобільність в рамках двостороннього договору міжнародну співпрацю з Полонійною академією в Ченстохові (Польща), Університетом Кадісу (Іспанія)
Навчання іноземних здобувачів	Не передбачено

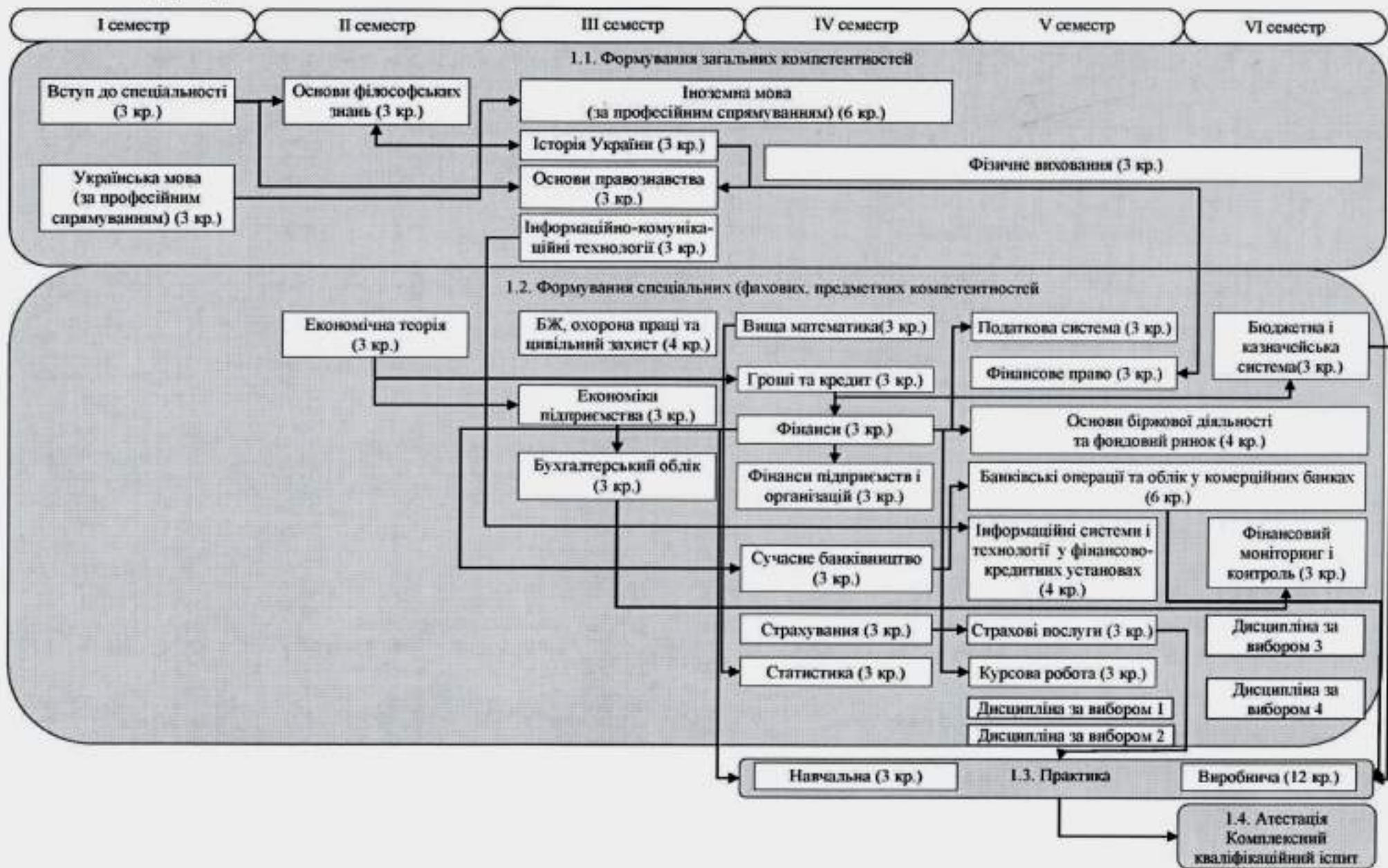
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK 01	Вступ до спеціальності	3	залік
OK 02	Історія України	3	залік
OK 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
OK 05	Основи правознавства	3	залік
OK 06	Основи філософських знань	3	залік
OK 07	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
OK 08	Фізичне виховання	3	залік
1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
<i>Блок дисциплін фундаментальної підготовки</i>			
OK 09	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	залік
OK 10	Вища математика	3	залік
OK 11	Економічна теорія	3	залік
OK 12	Економіка підприємства	3	залік
OK 13	Статистика	3	залік
<i>Тематичний блок дисциплін «Фінанси»</i>			
OK 14	Гроші та кредит	3	екзамен
OK 15	Бухгалтерський облік	3	залік
OK 16	Фінанси	4	екзамен
OK 17	Фінанси підприємств і організацій	3	залік
OK 18	Податкова система	3	екзамен
OK 19	Бюджетна і казначейська система	3	екзамен
OK 20	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	4	екзамен
OK 21	Фінансовий моніторинг і контроль	3	залік
OK 22	Фінансове право	3	залік
<i>Тематичний блок дисциплін «Банківська справа»</i>			
OK 23	Сучасне банківництво	3	залік
OK 24	Банківські операції та облік у комерційних банках	5	екзамен
<i>Тематичний блок дисциплін «Страховання»</i>			
OK 25	Страховання	3	залік
OK 26	Страхові послуги	3	екзамен
<i>Тематичний блок дисциплін «Фондовий ринок»</i>			
OK 27	Основи біржової діяльності та фондовий ринок	4	екзамен
OK 28	Курсова робота з ОК 16	3	захист
Всього теоретичне навчання		93	
1.3. Практична підготовка			
OK 29	Навчальна	3	залік
OK 30	Виробнича	12	залік
Всього практична підготовка		15	

1.4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 31	Кваліфікаційний іспит	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108,0	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Навчальна дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна 2	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна 3	3	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна 4	3	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

Фаховий коледж «Універсум» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видається диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Фаховому коледжі «Універсум» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Фахового коледжу «Універсум», узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Фахового коледжу «Універсум», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу Фахового коледжу «Універсум»;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу Фахового коледжу «Універсум»;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Фахового коледжу «Універсум»;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Фахового коледжу «Універсум» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Фахового коледжу «Універсум» та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Фахового коледжу «Універсум» або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу «Універсум» (внутрішня система забезпечення якості освіти) оцінюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти па предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт відсутній
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

Таблиця 1

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
PH 1	+	+			+	+		+	+																								
PH 2			+	+																													
PH 3	+										+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 4											+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 5					+										+			+			+	+						+		+	+		
PH 6										+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 7							+													+									+	+	+		
PH 8			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 9												+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 10															+									+					+	+	+	+	
PH 11															+									+					+	+	+	+	
PH 12															+							+								+	+	+	
PH 13	+											+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 14							+													+								+	+	+	+	+	
PH 15	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16																+			+									+		+	+	+	
PH 17																+	+	+										+		+	+	+	
PH 18																+							+	+				+		+	+	+	
PH 19																+										+	+		+		+	+	+
PH 20																+												+	+		+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК 1	+	+			+	+			+																						
ЗК 2	+	+			+	+		+	+																						
ЗК 3			+																												
ЗК 4				+																											
ЗК 5	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6							+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7							+													+									+	+	+
ЗК 8					+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1					+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2					+										+		+	+			+	+							+	+	+
СК 3											+			+		+			+				+	+			+	+			+
СК 4											+	+		+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+
СК 5															+						+			+					+	+	+
СК 6															+									+					+	+	+
СК 7												+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8							+													+									+	+	+
СК 9																					+								+	+	+
СК 10			+	+													+												+	+	
СК 11												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12																					+								+	+	+
СК 13																+			+										+	+	
СК 14																+		+											+	+	
СК 15																+											+		+	+	

Таблиця 3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
PH 01	+	+																						
PH 02	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 03		+			+				+	+	+	+			+					+	+	+	+	
PH 04					+				+		+	+								+	+	+	+	
PH 05	+					+				+				+	+		+		+					
PH 06						+		+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	
PH 07							+	+								+			+					
PH 08			+	+			+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
PH 09						+		+		+			+	+	+	+					+	+	+	
PH 10					+	+	+	+	+	+			+	+			+			+		+		
PH 11						+		+						+		+				+				
PH 12																	+	+						
PH 13					+			+									+	+			+	+	+	
PH 14							+												+	+				
PH 15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16					+	+		+	+		+	+			+			+	+	+	+			
PH 17					+	+		+	+		+	+			+			+	+	+		+		
PH 18					+	+		+	+		+	+			+			+	+	+				
PH 19					+	+		+	+		+	+			+			+	+	+				
PH 20					+	+		+	+		+	+			+			+	+	+				+