

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка

31 серпня 2022 р., протокол № 8

Голова Вченої ради, ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**231.00.02 Соціальна педагогіка**

фахової передвищої освіти

Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Кваліфікація:	фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи

Введено в дію з 01.09.2022 р.  
(наказ від 31.08.2022 р. № 409)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

Циклова комісія з педагогічної освіти

Протокол від 15, 06 2022 р. № 12

Голова циклової комісії АД Альона ДОЦЕНКО

Педагогічна рада Фахового коледжу «Універсум»

Протокол від 30, 06 2022 р. № 20

Голова Педагогічної ради ЖХ Зоя ГЕЙХМАН

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач <sup>Начальни</sup> ОЗ Ольга КОЛЯДЕНКО

«30» серпня 2022 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

ОЖ Олексій ЖИЛЬЦОВ

«30» серпня 2022 р.

## Преамбула

Освітньо-професійна програма 231.00.02 Соціальна педагогіка розроблена на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України України від 21.09.2021 року № 1004.

Розроблено робочою групою у складі:

**СОПОВА Дана Олегівна**, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії, доктор філософії;

**РЕПКА Марина Василівна**, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст;

**ПРИМА Оксана Анатоліївна**, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст II категорії

Рецензії і відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**ВАЙНОЛА Ренате Хейкіївна**, завідувач кафедри соціальної педагогіки факультету соціально-економічної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

**ЧЕЧКО Тетяна Миколаївна**, вихователь-методист комунального закладу дошкільної освіти «Центр розвитку дитини «Я+сім'я», кандидат педагогічних наук

Освітньо-професійна програма вводиться з 01.09.2022.

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 3 роки.

## 1. Загальна характеристика

<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	23 Соціальна робота
<b>Спеціальність</b>	231 Соціальна робота
<b>Форма здобуття освіти</b>	Інституційна (очна (денна), дистанційна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 231 Соціальна робота Освітньо-професійна програма – 231.00.02 Соціальна педагогіка
<b>Мета освітньо-професійної програми</b>	Підготовка кваліфікованого фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну діяльність з різними категоріями населення.
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Працевлаштування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України

## 2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта здобувається на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності 231 Соціальна педагогіка, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

У Фаховому коледжі «Універсум» співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини становить:

дисципліни формування загальних компетентностей: 24 кредити (20%);

дисципліни формування фахових компетентностей: 63 кредити (52,5%);

практична підготовка: 19,5 кредитів (16,25%);

вибіркові дисципліни: 12 кредитів (10%);

атестація: 1,5 кредитів (1,25%).

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

## 3. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</p> <p><b>СК 13.</b> Уміння здійснювати корекцію порушень у поведінці дітей, молоді, працювати з групами ризику в умовах неформального спілкування.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність пізнавати конфліктну або близьку до неї ситуацію, здійснювати її оцінку, розвивати стратегію усунення.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з інвалідністю.</p>

<p><b>СК 17.</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p><b>СК 18.</b> Здатність до ефективного міжособистісного спілкування, емпатійного слухання, емоційної стабільності, толерантності.</p>
--

#### **4. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

- РН 1.** Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.
- РН 2.** Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 3.** Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.
- РН 4.** Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.
- РН 5.** Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.
- РН 6.** Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.
- РН 7.** Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.
- РН 8.** Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.
- РН 9.** Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.
- РН 10.** Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.
- РН 11.** Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.
- РН 12.** Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.
- РН 13.** Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.
- РН 14.** Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.
- РН 15.** Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження.
- РН 16.** Знати основи вікової психології, психологічних процесів, психічних станів, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу.
- РН 17.** Уміти самостійно виконувати обов'язки, покладені в межах професійної діяльності.
- РН 18.** Здійснювати соціально-педагогічну підтримку сімей та дітей з урахуванням ключової ознаки вразливості.
- РН 19.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- РН 20.** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

## 5. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів передвищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційні іспити є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту фахової передвищої освіти в галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота та освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 231 Соціальна робота.

## 6. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 6.1. Перелік компонентів ОПП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>1.1. Загальні компоненти</b>				
ОК 1	ОДЗ.01	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Історія України	3	залік
ОК 3	ОДЗ.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 5	ОДЗ.05	Основи правознавства	3	залік
ОК 6	ОДЗ.06	Основи філософських знань	3	екзамен
ОК 7	ОДЗ.07	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 8	ОДЗ.08	Фізичне виховання	3	залік
<b>1.2. Фахові (предметні) компоненти</b>				
ОК 9	ОДФ.01	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	залік
ОК 10	ОДФ.02	Анатомія з основами медичних знань	3	залік
ОК 11	ОДФ.03	Педагогіка: Загальна педагогіка Соціальна педагогіка	3 5	залік екзамен
ОК 12	ОДФ.04	Психологія: Загальна психологія Соціальна психологія	5 3	екзамен екзамен
ОК 13	ОДФ.05	Соціально-правове забезпечення населення	3	екзамен



ОК 14	ОДФ.06	Методика соціально-педагогічної роботи	6	екзамен
ОК 15	ОДФ.07	Етика соціально-педагогічної діяльності	3	залік
ОК 16	ОДФ.08	Конфліктологія і практична медіація	3	залік
ОК 17	ОДФ.09	Основи психодіагностики і корекції	3	екзамен
ОК 18	ОДФ.10	Соціальна профілактика і реабілітація	3	залік
ОК 19	ОДФ.11	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	екзамен
ОК 20	ОДФ.12	Соціальний супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах	3	залік
ОК 21	ОДФ.13	Соціальна профілактика ексклюзії	3	екзамен
ОК 22	ОДФ.14	Основи соціальної роботи	4,5	залік
ОК 23	ОДФ.15	Соціальна робота в громаді	3	залік
ОК 24	ОДФ.16	Курсова робота	1,5	захист
ОК 25	ОП.1	Навчальна практика:	3	залік
		Ознайомча практика	4,5	залік
		Практика з соціальної роботи	6	залік
ОК 26	ОП.2	Психолого-педагогічна практика	6	залік
ОК 27	ОА.1	Виробнича практика	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>			<b>108</b>	
<b>II Вибірковий компонент ОП</b>				
ВК 1	ВД.01	Навчальна дисципліна 1	4	залік
ВК 2	ВД.02	Навчальна дисципліна 2	4	залік
ВК 3	ВД.03	Навчальна дисципліна 3	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>			<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>			<b>120</b>	

## 6.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр					
1	2	3	4	5	6
			Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2 кред. 1 кред.		
		Українська мова (за професійним спрямуванням) 1 кред. 2 кред.			
	Основи правознавства 3 кред.		Історія України 3 кред.	Основи філософських знань 3 кред.	
		Інформаційно-комунікаційні технології 3 кред.			
Анатомія з основами медичних знань 3 кред.	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист 2 кред. 2 кред.			Фізичне виховання 3 кред.	
Вступ до спеціальності 1,5 кред.		Загальна педагогіка 3 кред. 1,5 кред.	Соціальна педагогіка 3 кред. 2 кред.		
		Загальна психологія 2 кред.	3 кред.	Основи психодіагностики і корекції 3 кред.	Соціальна профілактика і реабілітація 3 кред.
	Етика соціально-педагогічної діяльності 3 кред.	Соціальна психологія 1,5 кред. 1,5 кред.		Методика соціально-педагогічної роботи 3 кред. 3 кред.	
					Курсова робота 1,5 кред.
					Соціально-правове забезпечення населення 3 кред.
				Соціальна робота з різними групами клієнтів 2 кред. 2 кред.	
		Основи соціальної роботи 1,5 кред. 3 кред.		Соціальна профілактика ексклюзиву 3 кред.	Соціальний супровід сімей, які перебувають у СЖО 3 кред.
			Соціальна робота в громаді 3 кред.		Конфліктологія і практична медіація 3 кред.
		Навчальна практика 3 кред. 4,5 кред.		6 кред.	Виробн. практика 6 кред.
			Вибір з каталогу дисциплін 4 кред.	Вибір з каталогу дисциплін 4 кред.	Вибір з каталогу дисциплін 4 кред.
					Кваліфікаційний іспит 1,5 кред.

## **7. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У Фаховому коледжі «Універсум» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Внутрішня система забезпечення якості освіти за поданням Фахового коледжу «Універсум» може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 8. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Студентська мобільність в рамках двостороннього договору про міжнародну співпрацю з Академією спеціальної педагогіки ім.М.Бжегожевської (Варшава, Польща), Вільнюським університетом (Вільнюс, Литва).
<b>Навчання іноземних здобувачів</b>	Не передбачено

## 9. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ</b>	«Соціальний працівник (допоміжний персонал)», затверджений та введений в дію наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 18.06.2020 р. № 1149.
<b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b>	

## 10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №557 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.  Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.  Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.  К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	Зн 1		К 1	ВА 1, ВА 2, ВА 3
ЗК 2	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 2
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1	ВА 1
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК 1	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 1
СК 2	Зн 1	Ум 1	К 1	ВА 1
СК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1	ВА 1, ВА 2
СК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 2	ВА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1	ВА 1, ВА 2

CK 6	3H 1	УМ 1, УМ 3	K 1	BA 1
CK 7	3H 1	УМ 2, УМ 3	K 2	BA 1
CK 8	3H 1	УМ 1, УМ 3	K 1, K 2	BA 2
CK 9	3H 1	УМ 1, УМ 2	K 2	BA 2
CK 10	3H 1	УМ 1, УМ 3	K 1, K 2	BA 2
CK 11	3H 1	УМ 3	K 1	BA 2
CK 12	3H 1	УМ 1	K 1, K 2	BA 2
CK 13	3H 1	УМ 1	K1	BA 1, BA 2
CK 14	3H 1	УМ 2	K1, K2	BA 1, BA 2
CK 15	3H 1	УМ 2	K1	BA 1, BA 2
CK 16	3H 1	УМ 1, УМ 2	K1	BA 1
CK 17	3H 1	УМ 2, УМ 3	K1	BA 1
CK 18	3H 1	УМ 2, УМ 3	K1, K2	BA 1, BA 3

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
PH 1						+	+			+	+						+					+				
PH 2		+	+			+	+				+				+		+									
PH 3		+			+			+							+	+					+					
PH 4			+	+							+							+								
PH 5					+		+		+		+							+		+						
PH 6					+	+	+										+				+				+	
PH 7	+	+						+								+						+		+		
PH 8					+		+								+	+	+									
PH 9			+			+	+				+								+				+			+
PH 10						+			+				+						+		+			+		
PH 11	+				+				+	+	+		+													
PH 12		+			+										+	+	+					+		+		+
PH 13				+		+					+							+					+			
PH 14	+	+						+							+	+										
PH 15			+		+				+		+					+										
PH 16																+						+				
PH 17	+										+											+				+
PH 18					+			+								+							+			
PH 19		+														+						+	+			
PH 20					+	+		+				+					+				+				+	



## Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27		
ІК1	x										x			x	x			x		x	x	x	x		x	x			
ЗК1		x			x	x			x		x		x						x	x	x	x	x			x	x		
ЗК2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x				x	x	x	x	x			x	x		
ЗК3			x																										
ЗК4				x													x												
ЗК5	x			x	x			x	x	x	x	x	x		x		x	x		x		x	x						
ЗК6	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x						x	x				x				
ЗК7							x							x															
ЗК8	x		x		x	x			x		x	x	x	x	x	x			x	x		x	x					x	
СК1	x										x			x	x			x	x	x	x	x	x					x	
СК2					x								x			x			x		x								
СК3	x															x		x	x	x	x	x		x		x	x		
СК4											x	x		x		x						x			x			x	
СК5					x						x		x	x					x	x		x	x						
СК6													x	x				x	x			x	x						
СК7	x													x		x		x	x	x		x			x				
СК8											x	x	x	x					x	x	x	x	x	x		x	x		
СК9	x										x	x		x			x			x				x	x			x	
СК10	x										x	x		x	x	x											x	x	
СК11														x					x	x				x		x	x	x	
СК12	x										x				x							x							
СК13												x		x			x	x			x	x							
СК14													x		x	x											x	x	
СК15											x			x				x	x	x				x			x		
СК16										x	x			x								x					x	x	
СК17											x	x		x			x	x											
СК18	x										x	x		x	x				x	x	x		x						

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
PH 1	x	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH 2			x	x																								
PH 3	x							x	x	x	x	x		x				x	x	x	x	x	x					x
PH 4							x					x		x		x	x		x	x	x		x					
PH 5	x														x	x			x	x	x		x					
PH 6											x			x			x	x			x							
PH 7					x								x								x							
PH 8			x								x			x				x	x		x					x	x	
PH 9											x			x					x	x	x	x						
PH 10											x			x			x	x	x	x	x					x	x	
PH 11														x		x									x			
PH 12									x		x								x			x	x			x	x	
PH 13											x	x	x	x	x				x			x	x			x	x	x
PH 14									x			x		x	x							x	x			x	x	
PH 15			x								x			x											x			
PH 16												x					x											x
PH 17									x	x	x			x	x	x		x		x						x	x	
PH 18														x						x	x							
PH 19												x							x									
PH 20															x				x	x	x	x	x					