

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка

31 серпня 2022 р., протокол № 8

Голова Вченої ради, ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

014.12.01 Образотворче мистецтво

фахової передвищої освіти

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Предметна спеціальність: 014.12 Образотворче мистецтво
Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти
за предметною спеціальністю «Образотворче
мистецтво»

Введено в дію з 01 вересня 2022р.
(наказ від 31 серпня 2022р. №409)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Циклова комісія образотворчого мистецтва і дизайну

Протокол від 23.06 2022 р. № 11


Голова циклової комісії  Ольга ОВЧАРЕНКО

Педагогічна рада Фахового коледжу «Універсум»

Протокол від 30.06 2022 р. № 20

Голова Педагогічної ради  Зоя ГЕЙХМАН

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Ольга КОЛЯДЕНКО

«30» серпня 2022 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

«30» серпня 2022 р.

Преамбула

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеню – фаховий молодший бакалавр, галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 21.09.2021 року № 1003.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи

Овчаренко Ольга Миколаївна, викладач циклової комісії образотворчого мистецтва і дизайну Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії

Члени робочої групи

Кормакова Тетяна Леонідівна, викладач циклової комісії образотворчого мистецтва і дизайну Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Вовченко Микола Павлович, викладач циклової комісії образотворчого мистецтва і дизайну Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

Зовнішні рецензенти:

Чернявський Костянтин Володимирович, кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри рисунку та живопису НАОМА, Голова Національної Спільноти художників України

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Зіневич Віта Миколаївна, Київський міський методичний центр закладів культури та навчальних закладів Департаменту культури КМДА

Освітня програма вводиться з 01.09.2022

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки

1. Загальна характеристика

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж «Універсум» Київського університет імені Бориса Грінченка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.12 Образотворче мистецтво
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), дистанційна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Образотворче мистецтво»
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	<i>Освітньо-професійний ступінь</i> – Фаховий молодший бакалавр <i>Спеціальність</i> – 014 Середня освіта <i>Предметна спеціальність</i> – 014.12 Образотворче мистецтво <i>Освітньо-професійна програма</i> – Образотворче мистецтво
Мета освітньо-професійної програми	Підготувати кваліфікованого фахівця, здатного самостійно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності – цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. Методи, методики та технології – методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо.

	Інструменти та обладнання – інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, навчально-методичне забезпечення, споруди, необхідні для формування спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта здобувається на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає предметній спеціальності 014.12 Образотворче мистецтво, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

59,45% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти становить 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

3. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.</p> <p>СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.</p> <p>СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.</p> <p>СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.</p> <p>СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p>СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.</p> <p>СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків.</p> <p>СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.</p> <p>СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> <p>СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.</p> <p>СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.</p>

	СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.
	СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.
	СК16 Уміння моделювати і проводити уроки образотворчого мистецтва різних типів і позаурочні виховні заходи мистецтвознавчого напрямку, використовуючи систему міжпредметних зв'язків.
	СК17 Застосування знань з національної та всесвітньої культурно-мистецької спадщини в професійній діяльності.
	СК18 Уміння добирати наочність, самостійно виготовляти дидактичний матеріал відповідно до мети і завдань уроку.
	СК19 Володіння різними техніками та технологіями роботи у відповідних матеріалах.
	СК20 Володіння методами зображення об'єктів навколишнього середовища, живих та неживих предметів засобами рисунку і живопису, декоративно-прикладного мистецтва, художньо-прикладної графіки.
	СК21 Уміння створювати цілісний художній образ засобами образотворчого мистецтва.

4. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.

РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.

РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.

РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.

РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.

РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

РН7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.

РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.

РН10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.

РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.

РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.

РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.

РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

РН16 Формувати естетичний смак, художні навички учнів середньої школи та початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів.

РН17 Організовувати роботу художніх колективів, виконувати оригінальні творчі проекти, проводити майстер-класи, бути наполегливим у досягненні поставленої мети і нести відповідальність за якість виконуваної роботи.

РН18 Застосовувати комплексний художній підхід у створенні цілісного образу художнього твору засобами живопису, графіки, декоративно-прикладного мистецтва.

РН19 Популяризувати надбання національної та всесвітньої культурної спадщини, а також сприяти проявам патріотизму, національного самоусвідомлення та етнокультурної само ідентифікації.

РН20 Усвідомлювати власну причетність до традицій і цінностей національної культури.

5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестация випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту фахової передвищої освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) та освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

6. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

6.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)		Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
1.1. Загальні компетентності				
ОК.1	ОДЗ.1	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК.2	ОДЗ.2	Історія України	3	залік
ОК.3	ОДЗ.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.4	ОДЗ.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК.5	ОДЗ.5	Основи правознавства	3	залік
ОК.6	ОДЗ.6	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	3	екзамен
ОК.7	ОДЗ.7	Інформаційно-комунікаційні технології	4	екзамен
ОК.8	ОДЗ.08	Фізичне виховання	6	залік
1.2 Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ОК.9	ОДФ.1	Психологія	6	екзамен
ОК.10	ОДФ.2	Педагогіка	6	екзамен
ОК.11	ОДФ.3	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК.12	ОДФ.4	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ОК.13	ОДФ.5	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	залік
ОК.14	ОДФ.6	Історія образотворчого мистецтва	6	залік
ОК.15	ОДФ.7	Основи нарисної геометрії і перспективи	3	залік
ОК.16	ОДФ.8	Основи кольорознавства	3	залік
ОК.17	ОДФ.9	Декоративно-прикладне мистецтво	6	екзамен
ОК.18	ОДФ.10	Живопис	16	екзамен
ОК.19	ОДФ.11	Рисунок	16	екзамен
ОК.20	ОДФ.12	Композиція	4	залік
ОК.21	ОДФ.13	Художньо-прикладна графіка	5,5	екзамен
ОК.22	ОДФ.14	Художнє конструювання	4	екзамен
ОК.23	ОДФ.15	Пластична анатомія та скульптура	4	екзамен
ОК.24	ОДФ.16	Анатомія з основами медичних знань	3	залік
ОК.25	ОДФ.17	Методика навчання образотворчого мистецтва та робота з обдарованими дітьми	6,5	екзамен
ОК.26	ОДФ.18	Цифрові технології в мистецькій освіті	3	залік
ОК.27	ОДФ.19	Методика навчання інтегрованого курсу "Мистецтво"	3	екзамен
ОК.28	ОДФ.20	Курсова робота (з ОДФ.17, ОДФ.09, ОДФ.10, ОДФ.11, ОДФ.13)	1,5	захист роботи
1.3 Практика				
ОК.29	ОП.1	Навчальна художньо-творча практика. Пленер	9	залік
ОК.30	ОП.2	Навчальна практика "Позакласна та позашкільна робота"	3	залік

ОК.31	ОП.3	Навчальна (педагогічна) практика "Пробні уроки та заняття в школі"	6	залік
ОК.32	ОП.3	Виробнича (педагогічна) практика	6	залік
1.4 Атестація				
ОК.33	ОА.1	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	1,5	екзамен
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
2.1 Вибір з каталогу дисциплін				
ВК.1	ВД. 01-06	Студент обирає дисципліну з каталогу на відповідну кількість кредитів	18	заліки
Загальний обсяг вибіркового дисциплін			18	
Загальний обсяг освітньої програми			180	

6.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр							
1	2	3	4	5	6	7	8
							Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кредити
					Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2 кредити	2 кредити	1 кредит
		Історія України 1,5 кредити 1,5 кредити		Основи правознавства 1 кредит	2 кредити	Основи філософських знань 3 кредити	
					Інформаційно-комунікаційні технології 1 кредит	3 кредити	Цифрові технології в мистецькій освіті 3 кредити
			Інклюзивна освіта 3 кредити	Фізичне виховання 2 кредити 2 кредити		2 кредити	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист 4 кредити
	2 кредити	Психологія 2 кредити 2 кредити		Анатомія з основами медичних знань 3 кредити			
Вступ до спеціальності 1,5 кредити		1,5 кредити	2 кредити	Педагогіка 2 кредити 2 кредити			
			Методика навчання образотворчого мистецтва 2 кредити 2,5 кредити		2 кредити	Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» 3 кредити	Основи педагогічної майстерності 3 кредити
	Основи кольорознавства 1 кредит 2 кредити		Навчальна практика «Позакласна та позашкільна робота» 1,5 кредити 1,5 кредити			Навчальна (педагогічна) практика «Пробні уроки та заняття» 6 кредитів	Виробнича (педагогічна) практика 6 кредитів
Основи нарисної геометрії і перспективи 1,5 кредити 1,5 кредити		Історія образотворчого мистецтва 2,5 кредити 3,5 кредити		Навчальна художньо-творча практика. Пленер 3 кредити 6 кредитів			Курсовий проєкт 1,5 кредити
		Декоративно-прикладне мистецтво 1,5 кредити 1,5 кредити 1 кредит 2 кредити					
1 кредит	3 кредити	2 кредити	Живопис 2 кредити 2 кредити		2 кредити	2,5 кредити	2 кредити 1,5 кредити
Рисунок							
2 кредити	2 кредити	2 кредити	2,5 кредити	2 кредити	2,5 кредити	1,5 кредити	1,5 кредити
		Композиція 2 кредити 2 кредити		Художнє конструювання 2 кредити 2 кредити		Художньо-прикладна графіка 4,5 кредити 1 кредит	
			Пластична анатомія та скульптура 2 кредити 2 кредити				
				Вибір з каталогу дисциплін 6 кредитів 6 кредитів		3 кредити	3 кредити
							Кваліфікаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта 1,5 кредити

7. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

8. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Студентська мобільність в рамках двостороннього договору про міжнародну співпрацю з Університетом Гранаді (Іспанія), Університетом Острави (Чехія), Академією музики, театру та образотворчого мистецтва (Кишинів, Молдова)
Навчання іноземних здобувачів	Не передбачено

9. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ	«Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за № 2736.
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»».
URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/
6. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
7. Наказ МОН від 21.09.2021 № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Матриця відповідності компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах не передбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	2	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ1	К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК2	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК3	ЗН1		К1, К2	
ЗК4			К1	ВА3
ЗК5		УМ3	К1, К2	ВА1
ЗК6	ЗН1	УМ2	К1	ВА3
ЗК7	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА1, ВА2
ЗК8	ЗН1	УМ3	К2	ВА3
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ3	К1	ВА1
СК2	ЗН1	УМ1	К2	
СК3	ЗН1	УМ2	К1	ВА2, ВА3
СК4	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К2	ВА1, ВА2
СК5	ЗН1	УМ2, УМ3		ВА2, ВА3
СК6	ЗН1	УМ2, УМ3	К2	ВА1
СК7		УМ1, УМ2	К1, К2	ВА1
1	2	2	4	5

CK8	3H1	YM1, YM2, YM3	K1, K2	BA1, BA2
CK9	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	BA1
CK10	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	BA1
CK11	3H1	YM2, YM3	K1	BA2, BA3
CK12	3H1	YM1, YM3	K1	BA1, BA2, BA3
CK13			K1, K2	BA1
CK14		YM3	K1, K2	BA1
CK15		YM2, YM3	K1, K2	BA1
CK16	3H1	YM1, YM2, YM3	K2	BA1, BA2, BA3
CK17	3H1	YM1, YM2, YM3	K2	BA1
CK18	3H1	YM1, YM2	K1, K2	BA1, BA2
CK19		YM1, YM2		BA1, BA2, BA3
CK20	3H 1	YM1, YM2, YM3		BA1, BA2, BA3
CK21		YM1, YM2, YM3		BA2, BA3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																												
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21
PH1	+		+		+	+	+			+			+	+	+						+	+	+						
PH2	+				+	+		+						+	+	+					+	+	+						
PH3							+												+	+									
PH4					+				+			+		+		+		+			+	+	+	+		+	+		
PH5							+	+		+	+	+					+							+					
PH6				+			+				+	+							+					+		+			
PH7						+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+		+					
PH8			+		+		+		+	+		+		+					+				+			+			
PH9		+	+		+								+		+								+	+					
PH10		+				+	+		+	+		+				+	+	+	+					+		+			
PH11		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+				+			+		
PH12		+					+												+	+									
PH13	+		+		+				+					+							+		+						
PH14		+							+			+	+			+						+							
PH15	+				+				+						+	+					+		+						
PH16		+							+	+														+	+	+	+	+	
PH17		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
PH18																											+	+	+
PH19	+	+	+			+				+	+	+	+								+			+	+		+		+
PH20	+	+				+	+																	+	+		+	+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	
OK.1	+	+			+		+	+					+	+	+	+														
OK.2	+	+						+							+															
OK.3		+						+						+																
OK.4				+			+																							
OK.5	+	+	+		+	+	+																							
OK.6	+	+	+					+							+															
OK.7						+								+																
OK.8		+			+		+	+						+																
OK.9		+			+		+		+																					
OK.10		+			+		+	+	+		+	+		+		+			+											
OK.11												+				+				+		+								
OK.12							+	+					+	+		+			+											
OK.13					+		+	+		+	+																			
OK.14	+		+			+	+	+						+	+			+		+	+	+	+				+	+	+	
OK.15								+			+									+	+	+					+	+	+	
OK.16											+										+	+		+	+			+	+	
OK.17		+	+			+		+			+			+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	
OK.18		+			+	+	+	+			+			+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	
OK.19		+			+	+	+	+			+			+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK.20		+				+		+			+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.21						+		+			+			+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK.22						+		+			+									+	+	+	+			+	+	+	+	
OK.23					+										+					+	+	+	+				+	+	+	
OK.24					+				+	+		+																		
OK.25		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	
OK.26								+				+	+						+			+					+			
OK.27		+				+	+	+			+	+		+		+								+						
OK.28		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.29					+		+	+			+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.30	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.31	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+					+			
OK.32		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.33		+					+		+	+	+	+	+	+			+	+	+						+	+				

