

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка

31 серпня 2022 р., протокол № 8

Голова Вченої ради, ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

014.13.01 Музичне мистецтво

фахової передвищої освіти

| | |
|---------------------------------|---|
| Галузь знань: | 01 Освіта/Педагогіка |
| Спеціальність: | 014 Середня освіта |
| Предметна спеціальність: | 014.13 Музичне мистецтво |
| Кваліфікація: | фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Музичне мистецтво» |

Введено в дію з 01.09.2022 р.
(наказ від 31.08.2022 р. № 409)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Циклова комісія музики і хореографії

Протокол від 15 . 06 2022 р. № 12

Голова циклової комісії Романова Тетяна РОМАНОВА

Педагогічна рада Фахового коледжу «Універсум»

Протокол від 30 . 06 2022 р. № 20

Голова Педагогічної ради Гейхман Зоя ГЕЙХМАН

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач Коляденко Ольга КОЛЯДЕНКО

«30» серпня 2022 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

Жильцов Олексій ЖИЛЬЦОВ

«30» серпня 2022 р.

Преамбула

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти України за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) для п'ятого (фахового молодшого бакалавра) рівня фахової передвищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 року № 1003.

Розроблено робочою групою у складі:

РОМАНОВА Тетяна Вадимівна, голова циклової комісії музики і хореографії Фахового коледжу «Універсум», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

КИФЕНКО Анна Миколаївна, викладач циклової комісії музики і хореографії Фахового коледжу «Універсум», кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії;

КУЦАН Оксана Григорівна, викладач циклової комісії музики і хореографії Фахового коледжу «Універсум», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Зовнішні рецензенти:

МЕЛЬНИК Ольга Петрівна, доцент кафедри педагогіки мистецтва та фортепіанного виконавства факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

УСТИЧ Неллі В'ячеславівна, директор спеціалізованої школи I-III ступенів № 61 з поглибленим вивченням інформаційних технологій Шевченківського району міста Києва

Освітньо-професійна програма вводиться з 01.09.2022.

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 4 роки.

1. Загальна характеристика

| | |
|--|---|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти | Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Спеціальність | 014 Середня освіта |
| Предметна спеціальність | 014.13 Музичне мистецтво |
| Форма здобуття освіти | Інституційна (очна (денна), дистанційна) |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Музичне мистецтво» |
| Професійна кваліфікація | |
| Кваліфікація в дипломі | <i>Освітньо-професійний ступінь</i> – Фаховий молодший бакалавр <i>Спеціальність</i> – 014 Середня освіта <i>Предметна спеціальність</i> – 014.13 Музичне мистецтво <i>Освітньо-професійна програма</i> – Музичне мистецтво |
| Мета освітньо-професійної програми | Підготувати конкурентоспроможного спеціаліста в галузі музично-педагогічної освіти, забезпечити умови формування фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. |
| Опис предметної області | <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів, сукупність феноменів і проблем музичного мистецтва, створення та інтерпретація продуктів музичної творчості, вдосконалення гри на музичних інструментах. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних виконувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, навчально-методичне забезпечення, |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | музичні інструменти, мультимедійні засоби у сфері музичної діяльності, необхідні для формування спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти (Музичне мистецтво). |
| Академічні права випускників | Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| Працевлаштування випускників | Працевлаштування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України |

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта здобувається на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

У Фаховому коледжі «Універсум» *співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини становить:*

дисципліни формування загальних компетентностей: 28 кредитів (15,56%);

дисципліни формування фахових компетентностей: 113 кредитів (62,78%);

практична підготовка: 19,5 кредитів (10,83%);

вибіркові дисципліни: 18 кредитів (10%);

атестація: 1,5 кредитів (0,83%).

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

3. Перелік компетентностей випускника

| | |
|-----------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях |
|-----------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------------|---|
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| | ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| | ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| | ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. |
| | ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| | ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| | ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| Спеціальні компетентності (СК) | СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів. |
| | СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. |
| | СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. |
| | СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. |
| | СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. |
| | СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. |
| | СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. |
| | СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. |
| | СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків. |
| | СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. |
| | СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності. |
| | СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. |
| | СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. |
| | СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. |
| | СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства. |
| | СК16 Спроможність інтегрувати складні професійні уміння гри на музичних інструментах, співу, диригування, музичного сприймання, запам'ятовування та інтерпретації музичних творів, артистизм, виконавську надійність (самооцінку, самоконтроль, саморегуляцію). |

| | |
|--|---|
| | СК17 Здатність застосовувати виконавські (інструментальні, вокальні, хорові) вміння та навички у навчальній, педагогічній та концертно-виконавській діяльності. |
| | СК18 Спроможність проводити різноманітні культурно-мистецькі заходи, спрямовані на відродження української духовності. |
| | СК19 Спроможність професійно взаємодіяти з учасниками культурно-просвітницької діяльності; здатність до налагодження та підтримування творчих зв'язків з іншими освітніми закладами, творчими колективами. |

4. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1** Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.
- РН2** Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.
- РН3** Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
- РН4** Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.
- РН5** Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.
- РН6** Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
- РН7** Організувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
- РН8** Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.
- РН9** Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.
- РН10** Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.
- РН11** Застосовувати інновації у професійній діяльності.
- РН12** Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.
- РН13** Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.
- РН14** Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.
- РН15** Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.
- РН16** Забезпечити досягнення результатів в інтегруванні складних професійних умінь гри на музичних інструментах, у співі, диригуванні, музичному сприйманні, запам'ятовуванні та інтерпретації музичних творів.
- РН17** Демонструвати виконавські (інструментальні, вокальні, хорові) вміння та навички у навчальній, педагогічній та концертно-виконавській діяльності.
- РН18** Організувати різноманітні культурно-мистецькі заходи, спрямовані на

відродження української духовності; популяризувати музичне мистецтво.

РН19 Здійснювати взаємодію з учасниками культурно-просвітницької діяльності; здатність налагоджувати та підтримувати творчі зв'язки з іншими освітніми закладами, творчими колективами.

5. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти | Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) проходить у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю. |
| Вимоги до кваліфікаційного іспиту | Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту фахової передвищої освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) та освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) |

6. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

6.1. Перелік компонентів ОПП

| Код компонента | Код (н/д,пр., ат.) | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------|--------------------|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1.Обов'язкові компоненти ОПП | | | | |
| 1.1. Загальні компетентності | | | | |
| ОК 1 | ОДЗ.01 | Вступ до спеціальності | 3 | залік |
| ОК 2 | ОДЗ.02 | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК 3 | ОДЗ.03 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| ОК 4 | ОДЗ.04 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | екзамен |
| ОК 5 | ОДЗ.05 | Основи правознавства | 3 | залік |
| ОК 6 | ОДЗ.06 | Основи філософських знань | 3 | залік |
| ОК 7 | ОДЗ.07 | Інформаційно-комунікаційні технології | 3 | залік |
| ОК 8 | ОДЗ.08 | Фізичне виховання | 4 | залік |
| 1.2. Фахові компетентності | | | | |
| ОК 9 | ОДФ.01 | Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист | 4 | залік |
| ОК 10 | ОДФ.02 | Анатомія з основами медичних знань | 4 | залік |
| ОК 11 | ОДФ.03 | Педагогіка | 7 | екзамен |
| ОК 12 | ОДФ.04 | Психологія | 5 | екзамен |
| ОК 13 | ОДФ.05 | Інклюзивна освіта | 3 | залік |
| ОК 14 | ОДФ.06 | Культура і етика професійної поведінки | 3 | залік |

| | | | | |
|---|--------|---|------------|----------------|
| ОК 15 | ОДФ.07 | Теорія музики: | | |
| | | Елементарна теорія музики | 3 | залік |
| | | Гармонія | 5 | екзамен |
| | | Сольфеджіо | 7 | екзамен |
| | | Аналіз музичних форм | 2 | залік |
| ОК 16 | ОДФ.08 | Музична література: | | |
| | | Українська музична література | 4 | залік |
| | | Світова музична література | 4 | залік |
| ОК 17 | ОДФ.09 | Постановка голосу | 6 | залік, екзамен |
| ОК 18 | ОДФ.10 | Хорове диригування | 7 | залік, екзамен |
| ОК 19 | ОДФ.11 | Хоровий клас та практика роботи з хором | 15,5 | залік, екзамен |
| Музично-інструментальна підготовка | | | | |
| ОК 20 | ОДФ.12 | Основний музичний інструмент | 11 | залік, екзамен |
| ОК 21 | ОДФ.13 | Додатковий музичний інструмент | 4 | залік, екзамен |
| ОК 22 | ОДФ.14 | Акомпанемент | 4 | залік, екзамен |
| ОК 23 | ОДФ.15 | Музичні комп'ютерні технології | 3 | залік |
| ОК 24 | ОДФ.16 | Методика музичного виховання: | | |
| | | Методика музичного виховання в дитячих закладах | 3 | екзамен |
| | | Методика музичного виховання в школах | 4 | екзамен |
| ОК 25 | ОДФ.17 | Методика викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» | 3 | залік |
| ОК 26 | ОДФ.18 | Курсова робота | 1,5 | |
| ОК 27 | ОП.01 | Навчальна практика (позакласна робота та пробні уроки та заняття) | 13,5 | залік |
| ОК 28 | ОП.02 | Виробнича практика | 6 | залік |
| ОК 29 | ОА.01 | Кваліфікаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) | 1,5 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПШ | | | 162 | |
| II Вибіркові компоненти ОПШ | | | | |
| ВК 1 | ВД.01 | Навчальна дисципліна 1 | 3 | залік |
| ВК 2 | ВД.02 | Навчальна дисципліна 2 | 3 | залік |
| ВК 3 | ВД.03 | Навчальна дисципліна 3 | 6 | залік |
| ВК 4 | ВД.04 | Навчальна дисципліна 4 | 6 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів ОПШ | | | 18 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | | 180 | |

6.2. Структурно-логічна схема ОПП

| Семестр | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | Історія України 2 кред. 1 кредит | | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3 кред. 3 кред. | | | Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кред. | |
| | | Основи правознавства 1,5 кред. 1,5 кред. | | | Основи філософських знань 3 кред. | | | |
| | | | Інформаційно-комунікаційні технології 3 кред. | | | | | |
| | | | | Фізичне виховання 1,5 кред. 1,5 кред. 1 кредит | | | | |
| Українська музична література 1,5 кред. 2,5 кред. | | Анатомія з основами медичних знань 2 кред. 2 кред. | | Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист 2 кред. 2 кред. | | | | |
| | Світова музична література 2 кред. | | Педагогіка 4 кред. 3 кред. | | | | | |
| Вступ до спеціальності 1,5 кред. 1,5 кред. | | Психологія 3 кред. 2 кред. | | Інклюзивна освіта 1,5 кред. 1,5 кред. | | | Культура і етика професійної поведінки 3 кред. | |
| | Елементарна теорія музики 1,5 кред. 1,5 кред. | | Гармонія 3 кред. 2 кред. | | | Аналіз музичних форм 2 кред. | | |
| | | Сольфеджіо 1 кредит 1 кредит 1 кредит | | | 1,5 кред. | 2,5 кред. | | |
| 0,5 кред. | 0,5 кред. | 0,5 кред. | Постановка голосу 0,5 кред. 0,5 кред. | | 0,5 кред. | 0,5 кред. | 1 кредит 2 кред. | |
| 0,5 кред. | 0,5 кред. | 0,5 кред. | Хорове диригування 1 кредит 0,5 кред. | | 1 кредит | 1,5 кред. | 1,5 кред. | |
| 1 кредит | 2 кред. | 1 кредит | Хоровий клас та практика роботи з хором 1,5 кред. 1 кредит | | 2 кред. | 3 кред. | 4 кред. | |
| 1 кредит | 1 кредит | 1 кредит | Основний музичний інструмент 1 кредит 1 кредит 1 кредит 1 кредит | | | | 2 кред. | 3 кред. |
| | | Додатковий музичний інструмент 0,5 кред. 0,5 кред. | | 1 кредит | 1 кредит | 1 кредит | | |
| | | Акомпанемент 0,5 кред. 0,5 кред. | | 1 кредит | 1 кредит | 1 кредит | | |
| | | | | Методика музичного виховання в дитячих закладах 3 кред. | | Методика викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» 3 кред. | Музичні комп'ютерні технології 3 кред. | |
| | | | | Методика музичного виховання в школах 2 кред. 2 кред. | | Курсова робота 1,5 кред. | | |
| | | | Навчальна практика (позакласна робота та пробні уроки та заняття) 3 кред. 3 кред. 3 кред. | | | | 4,5 кред. | Виробнича практика 6 кред. |
| | | | | Вибір з каталогу дисциплін 3 кред. | Вибір з каталогу дисциплін 3 кред. 3 кред. | | | |
| | | | | | Вибір з каталогу дисциплін 3 кред. | Вибір з каталогу дисциплін 3 кред. 3 кред. | | |
| | | | | | | | Кваліфікаційний іспит 1,5 кред. | |

7. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Фаховому коледжі «Універсум» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі

створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Внутрішня система забезпечення якості освіти за поданням Фахового коледжу «Універсум» може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

8. Академічна мобільність

| | |
|---|---|
| Національна кредитна мобільність | |
| Міжнародна кредитна мобільність | Студентська мобільність в рамках двостороннього договору про міжнародну співпрацю з Університетом Овідія в Констанці (Констанца, Румунія), Вільнюським університетом (Вільнюс, Литва) |
| Навчання іноземних здобувачів | Не передбачено |

9. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

| | |
|--|--|
| Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ | «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за № 2736. |
| Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту | |

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 «Про затвердження Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
6. Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»».
URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей НРК

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Класифікація компетентностей за НРК | Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань | Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті | Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності | Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах не передбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | | УМ1 | К2 | ВА1, ВА2, ВА3 |
| ЗК2 | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К1, К2 | ВА2, ВА3 |
| ЗК3 | ЗН1 | | К1, К2 | |
| ЗК4 | | | К1 | ВА3 |
| ЗК5 | | УМ3 | К1, К2 | ВА1 |
| ЗК6 | ЗН1 | УМ2 | К1 | ВА3 |
| ЗК7 | ЗН1 | УМ1, УМ2 | К1 | ВА1, ВА2 |
| ЗК8 | ЗН1 | УМ3 | К2 | ВА3 |
| Спеціальні компетентності | | | | |
| СК1 | ЗН1 | УМ3 | К1 | ВА1 |
| СК2 | ЗН1 | УМ1 | К2 | |
| СК3 | ЗН1 | УМ2 | К1 | ВА2, ВА3 |
| СК4 | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К2 | ВА1, ВА2 |
| СК5 | ЗН1 | УМ2, УМ3 | | ВА2, ВА3 |
| СК6 | ЗН1 | УМ2, УМ3 | К2 | ВА1 |
| СК7 | | УМ1, УМ2 | К1, К2 | ВА1 |
| СК8 | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К1, К2 | ВА1, ВА2 |
| СК9 | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К1 | ВА1 |
| СК10 | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К1 | ВА1 |
| СК11 | ЗН1 | УМ2, УМ3 | К1 | ВА2, ВА3 |
| СК12 | ЗН1 | УМ1, УМ3 | К1 | ВА1, ВА2, ВА3 |
| СК13 | | | К1, К2 | ВА1 |

| | | | | |
|-------|-----|---------------|--------|----------|
| CK14 | | YM3 | K1, K2 | BA1 |
| CK15 | | YM2, YM3 | K1, K2 | BA1 |
| CK 16 | 3H1 | YM1, YM2, YM3 | | BA2, BA3 |
| CK 17 | 3H1 | YM1, YM2, YM3 | K1, K2 | BA2, BA3 |
| CK 18 | 3H1 | YM1, YM2, YM3 | K1, K2 | BA1 |
| CK 19 | 3H1 | YM1, YM2, YM3 | K2 | BA1 |

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Позначки програмних компетентностей та ОК | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК1 | | • | | | • | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | • | • | • | | • | • | • | • | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | • | | | |
| ЗК3 | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК5 | • | | • | • | | | | | | | | | • | • | | | | | | • | | | | | • | | | | |
| ЗК6 | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК7 | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК8 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК1 | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | | • | • | | • | • | • |
| СК2 | | | | | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| СК3 | | | | | | | | | | | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • |
| СК4 | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| СК5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | |
| СК6 | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| СК7 | | | | | • | | | | | | • | • | • | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| СК8 | | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| СК9 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| СК10 | | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| СК11 | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • |
| СК12 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| СК13 | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| СК14 | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | • | • |
| СК15 | | | | | • | | | | | | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК16 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • |
| СК17 | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • |
| СК18 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | • | • | • |
| СК19 | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | • | | | • | • |

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| Позначки PH та освітніх компонентів | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| PH1 | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH2 | • | | • | • | | | | | | | | | • | • | | | | | | • | | | | | • | • | | | | |
| PH3 | | | | | | | | • | | | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | |
| PH4 | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | • | • | | • | • | • |
| PH5 | | | | | | | | | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • |
| PH6 | | • | | | • | • | | | | | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • |
| PH7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | | |
| PH8 | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | | • | • | • |
| PH9 | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | | | | | | | | • | • | | • | • | |
| PH10 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | | • | • | • |
| PH11 | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | • | | • | • | | • | • | |
| PH12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | • | • | |
| PH13 | • | | • | • | | | | • | | | | | • | • | | | | | | • | | | | | • | • | | | | |
| PH14 | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | • | • | | | | |
| PH15 | | | | | • | | | | | | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH16 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | | | • |
| PH17 | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | • | • | • |
| PH18 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | • | • | | |
| PH19 | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | | • | • | |