

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

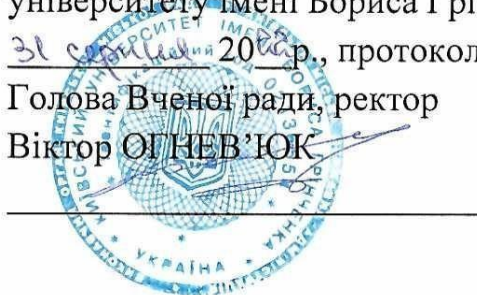
ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка

31 серпня 2022р., протокол № 8

Голова Вченої ради, ректор

Віктор ОГНІВ'ЮК



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

014.11.01 Фізична культура

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 014.11 Фізична культура
КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»

Введено в дію з 01 вересня 2022р.

(наказ від 31 серпня 2022р. № 409)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Циклова комісія фізичного виховання

Протокол від 15.06 2022 р. № 10

Голова циклової комісії  Надія КОЛОСКОВА

Педагогічна рада Фахового коледжу «Універсум»

Протокол від 30.06 2022 р. № 20

Голова педагогічної ради  Зоя ГЕЙХМАН

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач ^{Науковий}  Ольга КОЛЯДЕНКО

«30» серпня 2022 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

«30» серпня 2022 р.

Преамбула

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 21.09.2021 року № 1003.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи

Колоскова Надія Олексіївна, викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії

Члени робочої групи

Горбатюк Тетяна Дем'янівна, викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії

Черненко Ганна Ігорівна, викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст другої категорії

Зовнішні рецензенти:

Долженко Людмила Павлівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Лазебний-Чоловський Дмитро Миколайович, заслужений вчитель України, майстер спорту, вчитель фізичної культури спеціалізованої школи №216 м. Києва.

Освітня програма вводиться з 01.09.2022

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 4 роки

1. Загальна характеристика

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.11 Фізична культура
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), дистанційна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 014 Середня освіта Предметна спеціальність – 014.11 Фізична культура Освітньо-професійна програма – 014.11.01 Фізична культура
Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати кваліфікованого фахівця, здатного самостійно розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні завдання у процесі педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти.	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та цілі діяльності: цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів у сфері освіти та фізичної культури.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти та фізичної культури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти та фізичної культури для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, фізкультурно-спортивне обладнання та спорядження, навчально-методичне забезпечення, спортивні споруди, необхідні для формування спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти (Фізична культура).</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта здобувається на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає предметній спеціальності 014.11 Фізичне культура, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

У Фаховому коледжі «Універсум» співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини становить:

дисципліни формування загальних компетентностей: 24 кредит (13,33%);

дисципліни формування фахових компетентностей: 112,5 кредитів (62,50%);

практична підготовка: 24 кредита (13,33%);

вибіркові дисципліни: 18 кредитів (10%);

атестація: 1,5 кредитів (0,84%).

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

3. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

	ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 5 Здатність до міжособистісної взаємодії
	ЗК 6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів
	СК 2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі
	СК 3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей
	СК 4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання
	СК 5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі
	СК 6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів
	СК 7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.
	СК 8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів
	СК 9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків
	СК 10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти
	СК 11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності
	СК 12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб
	СК 13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів
	СК 14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання

	СК 15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства
	СК 16 Здатність проводити практичні заняття з видів спорту в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури
	СК 17 Здатність застосовувати адаптивне фізичне виховання для осіб, що їх потребують
	СК 18 Здатність дбайливо ставитися до здоров'я учнів ласного здоров'я в процесі освітньої діяльності

4. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.

РН 2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.

РН 3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.

РН 4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.

РН 5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.

РН 6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

РН 7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

РН 8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.

РН 9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.

РН 10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.

РН 11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.

РН 12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.

РН 13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

РН 14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.

РН 15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

PH 16 Демонструвати вміння проводити практичні заняття з видів спорту в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури.

PH 17 Застосовувати адаптивне фізичне виховання та фізичну реабілітацію для осіб, що їх потребують в умовах ЗЗСО.

PH 18 Формувати здатність дбайливо ставитися до здоров'я учнів та власного здоров'я в процесі освітньої діяльності.

5. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проходить у формі кваліфікаційних іспитів за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційні іспити є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту фахової передвищої освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) та освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

6. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

6.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I Обов'язкові компоненти ОПП				
1.1. Загальні компоненти				
ОК 1	ОДЗ.01	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Історія України	3	залік
ОК 3	ОДЗ.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Основи правознавства	3	залік
ОК 6	ОДЗ.06	Основи філософських знань	3	екзамен
ОК 7	ОДЗ.07	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
1.2. Фахові (предметні) компоненти				
ОК 8	ОДФ.01	Психологія	4	залік
ОК 9	ОДФ.02	Педагогіка	6,5	екзамен
ОК 10	ОДФ.03	Інклюзивна освіта	3	екзамен
ОК 11	ОДФ.04	Культура і етика професійної поведінки	3	залік
ОК 12	ОДФ.05	Анатомія з основами медичних знань	5	залік
ОК 13	ОДФ.06	Загальна та вікова фізіологія	6	екзамен
ОК 14	ОДФ.07	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	екзамен

ОК 15	ОДФ.08	Теорія і методика фізичного виховання	11	залік /екзамен
ОК 16	ОДФ.09	Методика викладання гімнастики	10	залік /екзамен
ОК 17	ОДФ.10	Методика викладання легкої атлетики	10	залік /екзамен
ОК 18	ОДФ.11	Основи спортивного тренування	3	залік
ОК 19	ОДФ.12	Методика викладання плавання	4	екзамен
ОК 20	ОДФ.13	Історія фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 21	ОДФ.14	Методика викладання спортивних ігор	13	екзамен
		Баскетбол з методикою викладання	3	залік
		Волейбол з методикою викладання	3	залік
		Настільний теніс з методикою викладання	3	залік
		Футбол з методикою викладання	4	залік
ОК 22	ОДФ.15	Методика викладання рухливих ігор	3	екзамен
ОК 23	ОДФ.16	Методика викладання адаптивного фізичного виховання	3	екзамен
ОК 24	ОДФ.17	Методика викладання фізичної культури у СМГ	3	екзамен
ОК 25	ОДФ.18	Спортивно-педагогічне удосконалення	7	екзамен
ОК 26	ОДФ.19	Сучасні оздоровчі та фітнес технології	3,5	залік
ОК 27	ОДФ.20	Методика викладання туризму	3	екзамен
ОК 28	ОДФ.21	Інформаційно-комунікаційні технології у фізичному вихованні	3	залік
ОК 29	ОДФ.22	Курсова робота	1,5	
ОК 30	ОП.1	Навчальна (педагогічна) практика		
		Практика з виховної роботи	4,5	залік
		Зимовий та літній табірний збір	4,5	залік
		Пробні уроки	7,5	залік
ОК 31	ОП.2	Виробнича (педагогічна) практика	7,5	залік
ОК 32	ОА.1	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП			162	
II Вибірковий компоненти ОПП				
Загальний обсяг вибірових компонентів ОПП			18	
Загальний обсяг освітньої програми			180	

6.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр							
1	2	3	4	5	6	7	8
	Інформаційно-комунікаційні технології 3 кредита					Інформаційно-комунікаційні технології у фізичному вихованні 1 кредит 2 кредита	
	Історія фізичної культури і спорту 3 кредита	Історія України 3 кредита		Основи правознавства 3 кредита	Основи філософських знань 3 кредита		
			Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кредита 1,5 кредита				
			Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2 кредита 2 кредита 1 кредит 1 кредит				
Вступ до спеціальності 3 кредита	Психологія 1 кредит 3 кредита					Культура і етика професійної поведінки 1 кредит 2 кредита	
		Педагогіка 2 кредита 3 кредита 1,5 кредита			Інклюзивна освіта 3 кредита		
Анатомія з основами медичних знань 3 кредита 2 кредита			Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист 4 кредита				
	Загальна та вікова фізіологія 2 кредита 1 кредит 1,5 кредита 1,5 кредита						
		Теорія і методика фізичного виховання 2 кредита 3 кредита 2 кредита 2 кредита 1 кредит 1 кредит					
		Спортивно-педагогічне удосконалення 1,5 кредита 1,5 кредита 1 кредит 1 кредит 2 кредита					Сучасні оздоровчі та фітнес технології 3,5 кредита
		Методика викладання гімнастики 2 кредита 2 кредита 2 кредита 2 кредита 2 кредита					
		Методика викладання легкої атлетики 2 кредита 2 кредита 2 кредита 2 кредита 1 кредит 1 кредит					
			Волейбол з методикою викладання 3 кредита	Баскетбол з методикою викладання 1 кредит 2 кредита	Футбол з методикою викладання 1,5 кредита 2,5 кредита		
			Настільний теніс з методикою викладання 1,5 кредита 1,5 кредита		Методика викладання туризму 1,5 кредита 1,5 кредита		
				Методика викладання рухливих ігор 1,5 кредита 1,5 кредита	Методика викладання адаптивного фізичного виховання 3 кредита	Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах 3 кредита	
				Методика викладання плавання 2 кредита 2 кредита	Основи спортивного тренування 3 кредита		
			Практика з виховної роботи 1,5 кредита 3 кредита		Пробні уроки 3 кредита 4,5 кредита		
				Зимовий та літній табірний збір 1,5 кредита 3 кредита			Виробнича (педагогічна) практика 7,5 кредитів
				Вибір з каталогу дисциплін 3 кредита	Вибір з каталогу дисциплін 3 кредита	Вибір з каталогу дисциплін 6 кредитів	Вибір з каталогу дисциплін 6 кредитів
							Кваліфікаційний іспит 1,5 кред.

7. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Фаховому коледжі «Універсум» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Внутрішня система забезпечення якості освіти за поданням Фахового коледжу «Універсум» може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

8. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Студентська мобільність в рамках двостороннього договору про міжнародну співпрацю з Литовським університетом спорту (Каунас, Литва), з Національною спортивною академією імені Василя Левського (Софія, Болгарія)
Навчання іноземних здобувачів	Не передбачено

9. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ	«Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за № 2736.
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

10. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»». URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/
9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspetsialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
10. Наказ МОН від 21.09.2021 № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах не передбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ1	К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК2	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК3	ЗН1		К1, К2	
ЗК4			К1	ВА3
ЗК5		УМ3	К1, К2	ВА1
ЗК6	ЗН1	УМ2	К1	ВА3
ЗК7	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА1, ВА2
ЗК8	ЗН1	УМ3	К2	ВА3
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ3	К1	ВА1
СК2	ЗН1	УМ1	К2	
СК3	ЗН1	УМ2	К1	ВА2, ВА3
СК4	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К2	ВА1, ВА2
СК5	ЗН1	УМ2, УМ3		ВА2, ВА3
СК6	ЗН1	УМ2, УМ3	К2	ВА1
СК7		УМ1, УМ2	К1, К2	ВА1
СК8	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК9	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	ВА1

1	2	3	4	5
CK10	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	BA1
CK11	3H1	YM2, YM3	K1	BA2, BA3
CK12	3H1	YM1, YM3	K1	BA1, BA2, BA3
CK13			K1, K2	BA1
CK14		YM3	K1, K2	BA1
CK15		YM2, YM3	K1, K2	BA1
CK 16	3H1	YM1, YM2, YM3	K1, K2	BA2, BA3
CK 17		YM1, YM2, YM3	K1, K2	BA2, BA3
CK 18	3H1	YM1, YM2, YM3	K1, K2	BA1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
РН1	+		+		+	+	+			+			+	+	+						+	+	+			
РН2	+				+	+		+						+	+	+					+	+	+		+	
РН3							+												+	+					+	
РН4					+				+			+		+		+		+			+	+	+	+	+	+
РН5							+	+		+	+	+					+							+		+
РН6				+			+				+	+							+							
РН7						+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+				
РН8			+		+		+		+	+		+		+				+								
РН9		+	+		+								+		+									+		+
РН10		+				+	+		+	+		+				+	+	+	+							
РН11		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+						
РН12		+					+												+	+						
РН13	+		+		+				+					+							+		+			+
РН14		+							+			+	+			+						+				
РН15	+				+				+						+	+					+		+		+	
РН16		+			+	+	+	+				+	+					+						+		+
РН17		+			+				+			+		+	+	+									+	
РН18		+	+					+	+					+		+							+			+

