

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка

«31» серпня 2022 р. протокол № 8

Голова Вченої ради, ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
072.00.01 Фінанси і кредит

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:
КВАЛІФКАЦІЯ:

07 Управління та адміністрування
072 Фінанси, банківська справа та страхування
фаховий молодший бакалавр з фінансів,
банківської справи та страхування

Введено в дію з «01» вересня 2022 р.


(наказ від «31» серпня 2022 р. №409)

Київ – 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від 15.06 2022 р. № 11

Голова циклової комісії  Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА
(підпис)

Педагогічна рада Фахового коледжу «УНІВЕРСУМ»

Протокол від 30.06 2022 р. № 20

Голова Педагогічної ради  Зоя ГЕЙХМАН

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Ольга КОЛЯДЕНКО

«30» серпня 2022 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

«30» серпня 2022 р.

Преамбула

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» і Стандарту фахової передвищої освіти України, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №700.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Казакова Вікторія Іванівна, кандидат економічних наук, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Члени робочої групи:

Запара Олексій Васильович, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка;

Васильчук Ольга Володимирівна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Зовнішній рецензент:

Лаптева Вікторія Василівна, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства Факультету економіки, менеджменту та психології Київського національного торговельно-економічного університету

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Мухомор Юрій Миколайович, головний спеціаліст Департаменту з питань доходів бюджету Рахункової палати України

Освітньо-професійна програма запроваджується з 01.09.2022

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 3 роки

1. Загальна характеристика

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), дистанційна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітньо-професійна програма – 072.00.01 Фінанси і кредит
Мета освітньо-професійної програми	Підготувати кваліфікованого фахівця, здатного до успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи та страхування із широким доступом до працевлаштування; сформувані фахові компетентності
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти

Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Агент страховий 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі, Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей, Інспектор кредитний, Інспектор обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління, Інспектор-ревізор, Ревізор 3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби, Інспектор з контролю за цінами, Ревізор-інспектор податковий

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

У Фаховому коледжі «Універсум» співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини становить:
дисципліни формування загальних компетентностей: 28 кредитів (23,33%);
дисципліни формування фахових компетентностей: 63,5 кредитів (53%);

практична підготовка: 15 кредитів (12,5%);
 вибіркові дисципліни: 12 кредитів (10%);
 атестація: 1,5 кредитів (1,25%).

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

3. Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>

**Спеціальні
компетентності**

СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.

СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.

СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.

СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.

СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 12. Розуміння принципів організації і функціонування бюджетної системи та казначейського обслуговування бюджетних коштів.

СК 13. Розуміння особливостей організації і функціонування податкової системи України.

СК 14. Здатність обґрунтовувати, ухвалювати і брати відповідальність за професійні рішення

4. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.

РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.

РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.

РН 16. Знати механізм функціонування бюджетної системи, казначейського обслуговування коштів державного бюджету України і місцевих бюджетів.

РН 17. Знати механізм функціонування системи страхування.

РН 18. Знати механізм нарахування і сплати податків та обов'язкових платежів.

РН 19. Знати склад і особливості здійснення банківських операцій.

5. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП 072.00.01 Фінанси і кредит, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який спрямований на перевірку

досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП. Фаховий коледж «Універсум» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

6.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 2	Історія України	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 5	Основи правознавства	3	залік
ОК 6	Основи філософських знань	3	залік
ОК 7	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 8	Фізичне виховання	4	залік
1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
<i>Блок дисциплін фундаментальної підготовки</i>			
ОК 9	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	залік
ОК 10	Вища математика	3	залік
ОК 11	Економічна теорія	3	залік
ОК 12	Економіка підприємства	3	залік
ОК 13	Статистика	3	залік
<i>Тематичний блок дисциплін «Фінанси»</i>			
ОК 14	Гроші та кредит	3,5	екзамен
ОК 15	Бухгалтерський облік	3	залік
ОК 16	Фінанси	4	екзамен
ОК 17	Фінанси підприємств і організацій	3	залік
ОК 18	Податкова система	3,5	екзамен
ОК 19	Бюджетна і казначейська система	4	екзамен
ОК 20	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	4	екзамен
ОК 21	Фінансовий моніторинг і контроль	3	залік
ОК 22	Фінансове право	3	залік
<i>Тематичний блок дисциплін «Банківська справа»</i>			
ОК 23	Сучасне банківництво	3	залік
ОК 24	Банківські операції та облік у комерційних банках	6	екзамен
<i>Тематичний блок дисциплін «Страховання»</i>			
ОК 25	Страховання	3	залік
ОК 26	Страхові послуги	3	екзамен
ОК 27	Курсова робота з ОК 16	1,5	захист
Всього теоретичне навчання		91,5	
1.3. Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна	3	залік
ОК 29	Виробнича	12	залік
Всього практична підготовка		15	
1.4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 30	Кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Навчальна дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна 2	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна 3	3	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна 4	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

6.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр					
1	2	3	4	5	6
Формування загальних компетентностей					
Вступ до спеціальності 1,5 кред.		1,5 кред.			
Українська мова (за професійним спрямуванням) 2 кред.		Історія України 3 кред.	Основи правознавства 1,5 кред.		1,5 кред.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2 кред.		2 кред.	
		Основи філософських знань 3 кред.	Інформаційно-комунікаційні технології 2 кред.		1 кред.
1 кред.		1 кред.		1 кред.	
Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей					
Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист 2 кред.				Вища математика 1 кред.	
		Економічна теорія 1 кред.		Статистика 1,5 кред.	
		Економіка підприємства 2 кред.			
		Гроші та кредит 2 кред.		Бюджетна і казначейська система 2 кред.	
		Бухгалтерський облік 2 кред.		Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах 2,5 кред.	
		Податкова система 1 кред.		Фінансове право 2 кред.	
		Фінанси 2 кред.		Фінансовий моніторинг і контроль 3 кред.	
		Фінанси підприємств і організацій 3 кред.			
		Сучасне банківництво 2 кред.			
				Банківські операції та облік у комерційних банках 1,5 кред.	
				Страховання 3 кред.	
				Страхові послуги 3 кред.	
Практика					
				Навчальна практика 3 кред.	Виробнича практика 12 кред.
Атестація					
				Кваліфікаційний іспит 1,5 кред.	
Вибіркові дисципліни					
				Вибір з каталогу дисциплін 6 кред.	Вибір з каталогу дисциплін 6 кред.
Дисципліни формування загальних компетентностей					
Дисципліни фундаментальної підготовки					
Дисципліни блоку «Фінанси»					
Дисципліни блоку «Банківська справа»					
Дисципліни блоку «Страховання»					
Практика					
Атестація					
Дисципліни вільного вибору					

7. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Фаховому коледжі «Універсум» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Фахового коледжу «Універсум», узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Фахового коледжу «Універсум», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу Фахового коледжу «Універсум»;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу Фахового коледжу «Універсум»;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Фахового коледжу «Універсум»;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Фахового коледжу «Універсум» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Фахового коледжу «Універсум» та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи

запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Фахового коледжу «Універсум» або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу «Універсум» (внутрішня система забезпечення якості освіти) оцінюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

8. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Студентська мобільність в рамках двостороннього договору про міжнародну співпрацю з Полонійною академією в Ченстохові (Польща), Університетом Кадісу (Іспанія)
Навчання іноземних здобувачів	Не передбачено

9. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

10. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. №2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.05.2019 №729. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>.

Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1		К 1	
ЗК 2	ЗН 1		К 1	
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 1, БА 3
ЗК 4	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 1, БА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 3
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 1, БА 3
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 3
СК 2	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
СК 3	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
СК 4	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
СК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 3
СК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 3
СК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2		БА 3
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 3
СК 9	ЗН 1	УМ 3	К 2	БА 1, БА 2
СК 10	ЗН 1	УМ 3	К 1	БА 1, БА 2, БА 3
СК 11	ЗН 1	УМ 3		БА 3
СК 12	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 3
СК 13	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 3
СК 14	ЗН 1	УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2, БА 3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH 1	*	*																				
PH 2			*	*																		
PH 3		*			*				*	*	*	*			*					*	*	*
PH 4					*				*		*	*								*	*	*
PH 5	*					*				*				*	*		*		*	*	*	*
PH 6						*	*		*	*			*	*	*	*				*		*
PH 7							*	*								*		*	*			*
PH 8			*	*			*	*	*				*	*	*	*		*	*	*	*	*
PH 9						*	*	*	*	*			*	*	*	*				*	*	*
PH 10					*	*	*	*	*	*			*	*			*					
PH 11						*	*	*	*					*		*						
PH 12																	*	*		*		*
PH 13					*		*										*	*				*
PH 14							*									*			*			
PH 15					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 16						*	*	*	*	*						*				*		
PH 17					*				*		*	*									*	*
PH 18					*				*		*	*									*	*
PH 19					*	*			*		*								*			*

Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК-1		*			*	*																*								
ЗК-2	*	*			*	*		*	*																					
ЗК-3			*																											
ЗК-4				*																										
ЗК-5	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК-6			*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК-7							*													*			*				*	*	*	
ЗК-8	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК-1	*				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК-2					*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК-3											*	*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
СК-4											*	*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
СК-5															*					*	*				*			*	*	*
СК-6															*					*					*			*	*	*
СК-7											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК-8							*													*			*				*	*	*	*
СК-9																	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*
СК-10	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
СК-11	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК-12													*					*	*		*							*		
СК-13															*	*	*	*	*				*		*		*	*	*	*
СК-14												*			*	*	*	*	*		*			*	*	*	*		*	*

Таблиця 4

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
PH 1		*			*	*																*									
PH 2			*	*																			*					*	*		
PH 3											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 4	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 5											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 6					*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 7							*													*			*					*	*	*	
PH 8	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 9											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 10															*					*	*				*			*	*	*	
PH 11															*					*					*			*	*	*	
PH 12																	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	
PH 13	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	
PH 14											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 16													*					*	*		*							*	*	*	
PH 17																*										*	*		*	*	
PH 18															*	*							*		*			*	*	*	
PH 19																								*	*				*	*	