

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка

31 серпня 2022р., протокол № 8

Голова Вченої ради, ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

022.01.01 Графічний дизайн

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ:
КВАЛІФІКАЦІЯ:

02 Культура і мистецтво
022 Дизайн
022.01 Графічний дизайн
фаховий молодший бакалавр з дизайну

Введено в дію з 01 вересня 2022р.

(наказ від 31 серпня 2022р. № 409)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

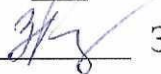
Циклова комісія образотворчого мистецтва і дизайну

Протокол від 29.06 2022 р. № 11

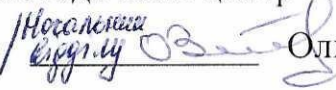
Голова циклової комісії  Ольга ОВЧАРЕНКО

Педагогічна рада Фахового коледжу «Універсум»

Протокол від 30.06 2022 р. № 20

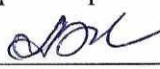
Голова Педагогічної ради  Зоя ГЕЙХМАН

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Ольга КОЛЯДЕНКО

«30» серпня 2022 р

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

«30» серпня 2022 р.

Преамбула

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти України: освітньо-професійного ступеню – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 022 Дизайн, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 14.06.2021 року № 429.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи

Казіміренко Олена Валеріївна, викладач циклової комісії образотворчого мистецтва і дизайну Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії

Члени робочої групи

Шеменьова Юлія Володимирівна, доктор філософії, викладач циклової комісії образотворчого мистецтва і дизайну Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії

Білик Ярослав Сергійович, викладач циклової комісії образотворчого мистецтва і дизайну Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст другої категорії

Зовнішні рецензенти:

Кравченко Олег Вадимович, кандидат архітектури, доцент кафедри графічного дизайну КДАДПМД імені Михайла Бойчука

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Верменич Ольга Геннадіївна, викладач «Школи каліграфії книжкового мистецтва»

Освітня програма вводиться з 01.09.2022

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

1. Загальна характеристика

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	022 Дизайн
Спеціалізація	022.01 Графічний дизайн
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), дистанційна)
Освітня кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр з дизайну
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	<i>Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр</i> <i>Спеціальність – 022 Дизайн</i> <i>Спеціалізація – 022.01 Графічний дизайн</i> <i>Освітньо-професійна програма – Графічний дизайн</i>
Мета освітньо-професійної програми	Підготувати кваліфікованого фахівця, готового до практичної діяльності у сфері графічного дизайну, здатного самостійно розв'язувати спеціалізовані практичні завдання; формувати фахові компетентності в галузі дизайну
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> об'єкти дизайну, етапи та процеси їх створення в різних сферах життєдіяльності людини, техніки і технології в дизайні. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі дизайну а також продовженням навчання на наступному рівні освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції в дизайні, принципи дизайну, властивості та характеристики об'єктів дизайну. <i>Методи, методики та технології:</i> спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми зі створення об'єктів дизайну. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади та матеріали.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр з дизайну має можливість працевлаштування в сфері креативних індустрій, на підприємствах, у закладах, установах, організаціях, пов'язаних з дизайном, а також займатися незалежною професійною або індивідуальною мистецькою діяльністю у сфері дизайну. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Графічний дизайн», можуть обіймати такі первинні посади: 3471 – дизайнер (художник-конструктор); дизайнер-виконавець; дизайнер-виконавець графічних робіт; дизайнер-виконавець мультимедійних об'єктів; дизайнер-виконавець пакування

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра з урахуванням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули повну (профільну) середню освіту або професійно-технічну освіту за відповідним або спорідненим спеціальністю профілем.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані протягом перших двох років здобуття фахової передвищої освіти виконати освітню програму повної (профільної) середньої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.

60,28 % обсягу даної освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 022 Дизайн.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначено Коледжем з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

3. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.
	ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК5 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
	ЗК6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК8 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності	СК1 Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.
	СК2 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну.
	СК3 Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї.
	СК4 Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.
	СК5 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
	СК6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну.
	СК7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).
	СК8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.
	СК9 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.
	СК10 Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.
	СК11 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.
	СК12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.
	СК13 Здатність застосувати знання з композиції та кольорознавства в процесі розв'язання професійних задач в галузі графічного дизайну.
	СК14 Здатність застосувати знання з пластичної анатомії в процесі зображення людини як в навчанні, так і в професійній діяльності.
	СК15 Здатність виконувати побудови проєкцій просторових форм на площині засобами креслення.
	СК16 Здатність вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності.
	СК17 Здатність використовувати практичні навички проєктування та технологій виготовлення об'єктів графічного дизайну.
	СК18 Здатність до стилізації живих і неживих об'єктів у відповідності до проєкту графічного дизайну.
	СК19 Здатність створювати цілісний художній образ засобами художньо-прикладної графіки.
	СК20 Здатність до використання у практичній діяльності світового та вітчизняного досвіду шрифтового мистецтва, методів та авторських прийомів провідних художників-графіків дизайнерів шрифту.

4. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.

РН2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей.

РН3 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.

РН4 Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну.

РН5 Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.

РН6 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.

РН7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.

РН8 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.

РН9 Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік.

РН10 Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму.

РН11 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) дизайну, враховуючи його екологічну безпечність.

РН12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.

РН13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну відповідно до нормативної документації.

РН14 Працювати автономно та/або в команді.

РН15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.

РН16 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.

РН17 Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед замовниками, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.

РН18 Аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти для розроблення художньо-проектних вирішень.

РН19 Формулювати проектно-образну задачу, раціонально та грамотно її вирішувати на основі знання основних етапів роботи над виконанням дизайн-проекту.

РН20 Дотримуватись стандартів проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну у професійній діяльності.

РН21 Здійснювати контроль якості поліграфічного виконання дизайн продукту.

РН22 Застосовувати знання з основ композиції та кольорознавства в процесі розробки формальних площинних, об'ємних та просторових композицій і виконання їх у відповідних техніках і матеріалах.

5. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (проект) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері дизайну відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційною роботою є дизайнерський проект з його описом.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (проекту) проводиться на відкритому засіданні експертної комісії

6. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

6.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д		Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
1.1 Загальні компетентності				
ОК.1	ОДЗ.1	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК.2	ОДЗ.2	Історія України	3	екзамен
ОК.3	ОДЗ.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК.4	ОДЗ.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК.5	ОДЗ.5	Основи правознавства	3	залік
ОК.6	ОДЗ.6	Основи філософських знань	3	екзамен
ОК.7	ОДЗ.7	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК.8	ОДЗ.8	Фізичне виховання	6	залік
1.2 Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ОК.9	ОДФ.1	Історія мистецтв	6	екзамен
ОК.10	ОДФ.2	Основи теорії та історії дизайну	4	екзамен
ОК.11	ОДФ.3	Основи композиції та кольорознавства	6	екзамен
ОК.12	ОДФ.4	Основи пластичної анатомії	3	залік
ОК.13	ОДФ.5	Основи креслення і перспективи	4	залік
ОК.14	ОДФ.6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	залік
ОК.15	ОДФ.7	Основи підприємницької діяльності	3	екзамен
ОК.16	ОДФ.8	Рисунок	11	екзамен
ОК.17	ОДФ.9	Живопис	11	екзамен
ОК.18	ОДФ.10	Композиційна організація форм	3,5	залік
ОК.19	ОДФ.11	Основи проєктної графіки	6	екзамен
ОК.20	ОДФ.12	Матеріалознавство	3	залік
ОК.21	ОДФ.13	Технологія процесу	3	залік
ОК.22	ОДФ.14	Основи формоутворення та конструювання	3	залік
ОК.23	ОДФ.15	Макетування та робота в матеріалі	6	екзамен
ОК.24	ОДФ.16	Художнє проєктування	5	екзамен
ОК.25	ОДФ.17	Комп'ютерне проєктування	6	екзамен
ОК.26	ОДФ.18	Комп'ютерна графіка	6	екзамен
ОК.27	ОДФ.19	Художньо-прикладна графіка	4	екзамен
ОК.28	ОДФ.20	Шрифти	6	екзамен
ОК.29	ОДФ.21	Курсова робота	1,5	залік
1.3 Практика				
ОК.30	ОП.1	Навчальна практика	6	залік
ОК.31	ОП.2	Технологічна практика	6	залік
ОК.32	ОП.3	Переддипломна практика	6	залік
1.4 Атестація				
ОК.33	ОА.1	Підготовка кваліфікаційного проєкту	7,5	екзамен
		Захист кваліфікаційного проєкту	1,5	екзамен
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
2.1 Вибір з каталогу дисциплін				
ВК1	ВД.01-06	(студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	18	заліки
Загальний обсяг вибірових дисциплін			18	
Загальний обсяг ОПП			180	

6.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр							
1	2	3	4	5	6	7	8
Українська мова(за професійним спрямуванням) 1 кред. 2 кред.			Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2 кред. 1 кред. 1,5 кред. 1,5 кред.				
				Основи правознавства 1,5 1,5			
		Інформаційно-комунікаційні технології 1,5 кред. 1,5 кред.		Історія України 3 кред.	Основи філософських знань 3 кред.		
				Фізичне виховання 2 кред. 2 кред. 2 кред.			
Вступ до спеціальності 1,5 кред. 1,5 кред.		Матеріалознавство 1,5 кред. 1,5 кред.		Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист 2 кред. 2 кред.			Основи підприємницької діяльності 3 кред.
Основи креслення і перспективи 2 кред. 2 кред.		Основи теорії та історії дизайну 2 кред. 2 кред.		Історія мистецтв 1,5 кред. 2,5 кред. 2 кред.			
	Основи композиції та кольорознавства 2 кред. 2 кред. 2 кред.				Технологія процесу 1,5 кред. 1,5 кред.		
		Основи пластичної анатомії 1,5 кред. 1,5 кред.				Курсовий проєкт 1,5 кред.	
1 кред.	1 кред.	2 кред.	1,5 кред.	2 кред.	1,5 кред.	2 кред.	
1 кред.	1 кред.	2 кред.	1,5 кред.	2 кред.	1,5 кред.	2 кред.	
			Композиційна організація форм 1,5 кред. 2 кред.				
		Основи проєктної графіки 1,5 кред. 1,5 кред. 3 кред.					
			Основи формоутворення та конструювання 1,5 кред. 1,5 кред. 3 кред.			Макетування та робота в матеріалі 3 кред. 3 кред.	
	Художнє проєктування 1,5 кред. 1,5 кред. 2 кред.			Комп'ютерна графіка 1,5 кред. 2 кред. 2,5 кред.			
		Комп'ютерне проєктування 2 кред. 1 кред.			3 кред.		
				Художньо-прикладна графіка 1,5 кред. 2,5 кред.		Шрифти 3 кред. 3 кред.	
			Навчальна практика 4,5 кред. 1,5 кред.		Технологічна практика 3 кред. 3 кред.		Переддипломна практика 6 кред.
							Підготовка кваліфікаційного проєкту 7,5 кред.
							Захист кваліфікаційного проєкту 1,5 кред.
				Вибір з каталогу дисциплін 3 кред. 3 кред. 6 кред. 6 кред.			

7. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

8. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Студентська мобільність в рамках двостороннього договору про міжнародну співпрацю з Університетом Овідії в Констанці (Румунія), Університетом Острави (Чехія)
Навчання іноземних здобувачів	Не передбачено

9. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://cutt.ly/cnjMLRv>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://cutt.ly/HnjMJRM>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://cutt.ly/fnjMGuM>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://cutt.ly/xnjM2ZC>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <http://surl.li/vnlm>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.12.2018 № 1391 «Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн для першого (бакалаврського рівня)». URL: <http://surl.li/wbna>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://cutt.ly/YnkbkaA>.
8. Наказ Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 № 429 «Про затвердження Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» галузі знань 02 «Культура і мистецтво»». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf>

Матриця відповідності компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК.	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1		К1	
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК3	Зн1		К1	
ЗК4	Зн1		К1	
ЗК5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		
ЗК6	Зн1	Ум1, Ум2		
ЗК7	Зн1	Ум1		ВА2
ЗК8	Зн1		К2	ВА3
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1, Ум2		
СК2		Ум1, Ум2		
СК3		Ум1, Ум2		
СК4	Зн1	Ум1	К2	
СК5	Зн1	Ум1		
СК6	Зн1	Ум3		ВА1, ВА2
СК7	Зн1	Ум1, Ум3		ВА1

CK8			K1, K2	BA1
CK9		y_{M2}, y_{M3}	K1, K2	BA1, BA2
CK10		y_{M3}	K1, K2	BA1
CK11		y_{M1}, y_{M3}	K1, K2	BA1, BA2
CK12		y_{M1}	K1, K2	
CK13		y_{M2}, y_{M3}		BA3
CK14		y_{M2}		BA3
CK15		y_{M3}		BA3
CK16	3H1	y_{M3}	K1, K2	BA2, BA3
CK17		y_{M2}, y_{M3}	K1	BA3
CK18		y_{M2}		BA3
CK19		y_{M2}		BA3
CK20		y_{M2}, y_{M3}	K1, K2	BA1, BA2

Таблиця 2

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
РН1	+				+										+									+				+
РН2		+							+			+			+						+			+	+		+	+
РН3			+	+												+			+	+								
РН4					+	+			+			+									+		+	+	+			
РН5						+										+	+				+	+				+		+
РН6							+	+								+				+				+	+		+	
РН7								+											+			+	+			+		+
РН8		+							+													+	+					+
РН9										+									+		+	+	+				+	
РН10											+	+							+				+					
РН11					+						+	+							+					+	+			
РН12								+					+							+					+			
РН13	+				+									+	+									+				
РН14							+								+		+		+	+								+
РН15					+											+	+		+									
РН16														+			+				+							
РН17					+		+											+	+		+							
РН18		+				+				+										+						+	+	
РН19		+			+	+			+	+	+	+		+			+		+					+				+
РН20		+					+				+	+		+	+								+	+	+			
РН21					+		+				+		+	+	+									+	+			
РН22						+		+		+										+	+	+				+	+	

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
OK.1		+	+		+	+	+	+						+		+		+	+	+								
OK.2	+	+	+			+		+												+								+
OK.3	+		+		+	+	+	+								+												+
OK.4			+	+	+	+	+	+								+				+								
OK.5	+						+	+						+	+	+								+				
OK.6	+	+	+		+	+	+	+								+				+								
OK.7		+	+			+	+	+					+			+				+	+							
OK.8		+	+			+	+	+																				
OK.9		+	+					+	+			+	+			+				+								
OK.10		+	+		+			+	+					+	+	+		+		+				+	+			
OK.11		+	+		+	+		+	+	+				+							+		+					
OK.12			+		+	+		+	+	+			+								+	+						
OK.13			+		+	+		+	+	+				+	+	+					+		+					
OK.14	+	+	+		+		+							+	+				+	+				+	+			
OK.15	+	+	+		+		+							+	+	+	+		+	+								
OK.16			+		+	+		+	+	+				+						+	+	+	+			+		
OK.17			+		+	+		+	+	+				+						+	+	+	+			+		
OK.18			+		+	+		+	+	+	+	+		+						+		+						
OK.19		+	+		+	+		+		+		+		+				+		+	+	+						+
OK.20		+	+		+							+		+	+			+		+						+		
OK.21		+	+		+	+		+	+			+		+	+		+	+						+	+	+		
OK.22			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+							+							+
OK.23			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+							+				+	+		
OK.24		+	+		+	+		+	+	+				+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		
OK.25			+		+		+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+	+			
OK.26			+		+		+	+	+	+			+	+							+	+		+	+			
OK.27		+			+	+		+	+	+		+		+						+	+	+					+	+
OK.28		+			+	+		+	+	+		+	+	+						+	+						+	+
OK.29	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK.30	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+			+	+		
OK.31	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+
OK.32	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+
OK.33		+				+			+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+	+

Таблиця 4

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22
OK.1	+	+			+	+								+		+	+					
OK.2		+	+			+	+							+		+	+					
OK.3			+		+	+	+							+		+						
OK.4			+		+	+	+							+		+	+					
OK.5	+	+											+		+							
OK.6		+	+		+	+	+							+		+	+					
OK.7	+				+	+						+		+		+	+					
OK.8			+		+	+								+		+						
OK.9			+		+	+	+							+		+	+					
OK.10	+	+	+			+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK.11		+			+	+	+		+				+	+		+		+	+			+
OK.12			+	+	+	+	+		+					+		+						
OK.13			+				+		+	+			+	+		+	+			+		
OK.14	+		+				+				+		+	+		+				+		
OK.15	+	+	+			+							+		+	+				+		
OK.16				+	+	+	+		+				+	+		+	+					
OK.17				+	+	+	+		+				+	+		+						
OK.18			+	+	+			+	+	+			+			+	+	+				+
OK.19		+		+	+			+	+			+		+			+	+	+			
OK.20	+	+	+				+	+		+	+		+			+					+	
OK.21	+	+		+		+		+			+		+	+	+				+	+	+	
OK.22				+	+		+	+		+		+	+	+					+			+
OK.23				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
OK.24		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.25			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+				+
OK.26			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+				
OK.27			+		+	+							+	+		+	+	+				
OK.28			+		+	+		+				+	+	+		+	+	+	+			
OK.29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.30		+		+	+	+	+		+				+	+				+				
OK.31	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.32	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.33		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+