

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»**

Циклова комісія іноземних мов

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**  
з дисципліни  
**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс IV

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура

Освітньо-професійна програма: 014.11.01 Фізична культура

Форма проведення: комбінована

Екзамен складається з 4 частин (Reading, Vocabulary, Grammar, Speaking), перші три з яких проводяться в формі тестування в Google Forms, а четверта є усною й передбачає висловлювання відповідно до поданої комунікативної ситуації.

Тривалість екзамену: 2 години

Максимальна кількість балів: 40 балів

**Критерії оцінювання:**

I – Reading (перевірка розуміння текстів фахового спрямування) – до 10 балів (2 бали за кожну правильну відповідь);

II – Vocabulary (володіння лексикою в галузі спорту) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);

III – Grammar (уміння граматично правильно оформлювати мовленнєві висловлювання) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);

IV – Speaking – до 10 балів:

– змістове наповнення:

2 бали – умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь,

1 бал – умову лише згадано, надано коротку відповідь,

0 балів – умову не опрацьовано й не згадано;

– логіка викладу та зв'язність тексту:

2 бали – текст укладено логічно й послідовно, наявні з'єднувальні елементи, які забезпечують зв'язок між частинами тексту,

1 бал – логіку викладу частково порушено, з'єднувальних елементів між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах недостатньо, що частково порушує зв'язність викладу, або наявні з'єднувальні елементи вжиті недоречно,

0 балів – логіки викладу немає, з'єднувальні елементи у тексті відсутні, робота складається з набору речень;

- лексична наповнюваність та правильність вживання лексичних засобів:  
 3 бали – робота не містить лексичних помилок,  
 2 бали – продемонстровано достатній словниковий запас (використано різноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації,  
 1 бал – продемонстровано недостатній словниковий запас (використано одноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації,  
 0 балів – через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий;
- правильність уживання граматичних засобів:  
 3 бали – робота не містить граматичних помилок,  
 2 бали – є помилки (максимум п'ять), що не заважають розумінню, крім грубих помилок,  
 1 бал – у роботі є помилки, що заважають розумінню тексту або значна кількість помилок, у тому числі грубі,  
 0 балів – у роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння контексту.

Перелік тем для семестрового контролю:

*Reading and Vocabulary:* Human Body, Parts of the Gym, Exercise Equipment, Health Problems, First Aid, Coaching, Phases of Training, Types of Training, Nutrition, Career Options.

*Grammar:* present, past and future tense forms, modal verbs, passive voice, conditionals, verbals, reported speech, clauses.

*Speaking:*

1. You are a client. Write to the receptionist at the gym about: your interest in fitness training; an appointment to tour the gym; your availability.
2. You are a client. Write to your trainer about: what your goals are; reasons for the goals; why you are not in good shape anymore.
3. You are a client. Write to your trainer about: your health; why you want to start exercising; the medical release confirmation.
4. You are a CPR instructor. Write your personal trainer information about: steps in CPR; what should be in the first aid kit; an example of a step in CPR.
5. You are a fitness trainer. Write to your colleague about: what exercises you use with clients; what the benefits of a strong core are; what exercises you recommend.
6. You are a personal trainer. Write to a gym member about: SAQ training; class schedules; improve performance.
7. You are a personal trainer. Write to your client about: a cardio fitness plan; the stages of cardio fitness; interval training.
8. You are a personal trainer. Write to your client about: competitive sports; courts available in the fitness center; cardio workouts.
9. You are a personal trainer. Write to your client about: creating a nutrition plan; types of fatty acids that are better than others; sources of good fatty acids.

10. You are a personal trainer. Write to your client about: what muscles he or she will be working on; what equipment he or she will be using; the location of the muscles.
11. You are a personal trainer. Write to your client about: which exercise to perform; how to do the exercise; how many repetitions to perform.
12. You are a personal trainer. Write to your colleague about: correct muscle actions; eccentric and concentric movements; exercises that create isotonic movement.
13. You are a trainer. Write to the client working with you about: the proposed exercise program; his or her concerns; how to develop better self-esteem.
14. You are a trainer. Write to the doctor about: how you got injured; what symptoms you are experiencing; how you are going to treat the injury.
15. You are a trainer. Write to the gym owner about: surveying the equipment; any problems you observed with the equipment; a suggestion for checking another piece of equipment.
16. You are a trainer. Write to your client about: a measurement you will take; how you will take the measurement; what the measurement will tell you about the client.
17. You are a trainer. Write to your client about: - a referral to your studio; - his or her inquiry; - signing a waiver.
18. You are a trainer. Write to your client about: exercise intensity; performing a talk test; decreasing exercise time.
19. You are a trainer. Write to your client about: - his or her cardiac rehabilitation program; - the benefits of walking; - your suggestions.
20. You are a trainer. Write to your client about: how his or her workout is going; what is causing the pain he or she is having; what type of machine would be the best for him or her.
21. You are a trainer. Write to your client about: what different types of stretching he or she can do; what PNF stretching is; how to do active stretching.
22. You are a trainer. Write to your client about: what you have noticed about his or her workout routine; why he or she should start doing balance training; what dynamic balance is.
23. You are a trainer. Write to your colleague about: plyometric exercises; how to perform a plyometric exercise; how many repetitions clients perform.
24. You are an experienced trainer. Write to a new trainer about: his/her new clients; a client with a chronic condition; things you plan to monitor during exercise.
25. You are an instructor. Write to a training student about: exercise programs for people with chronic conditions; the benefits of exercise programs; the limited abilities of some clients.

Затверджено на засіданні циклової комісії іноземних мов  
Протокол від 05 листопада 2025 року № 12

Голова циклової комісії



Юлія ЯКУШ

Екзаменатор



Лариса РУЧАК