

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія фізичного виховання

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

**«Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних
групах»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс IV

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура

Освітньо-професійна програма: Фізична культура

Форма проведення: письмова. Екзамен у формі тестування з теоретичним завданням

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання:

1. Виконання тестових завдань – 30 балів.

Всього 30 завдань:

1-24 – тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді – кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал;

25-29 – тестові завдання, в яких потрібно вставити пропущене слово – кожне завдання оцінюється у 1 бал;

30 – тестове завдання з пропущеним реченням – завдання оцінюється у 1 бал.

Тестування здійснюється у формі комп'ютерного тестування з використанням Google Forms.

Кількість спроб – 1. Обмеження в часі – 40 хв.

Результати оцінювання автоматично заносяться до електронного журналу після завершення тестування.

2. Виконання теоретичного завдання – 10 балів.

Теоретичне завдання проводиться у формі співбесіди.

Після проходження тестування в Google Forms у тесті другим блоком подається теоретичне завдання, яке обирається випадковим чином. Стисла відповідь вноситься студентом у відповідне поле білета.

Результати оцінювання навчальних досягнень студентів заносяться до електронного журналу після завершення екзамену.

Критерії оцінювання теоретичного завдання:

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
9-10 балів	Завдання виконане в повному обсязі, студент має системні, дієві знання, володіє понятійним апаратом, відповідь на запитання вичерпна й аргументована, не має помилок
7-8 балів	Робота виконана в повному обсязі, але має деякі неточності і незначні помилки; достатньо високий рівень загальної обізнаності з предмету та адаптивності при використанні потрібного матеріалу
5-6 балів	Поверхневе знання змісту тем з дисципліни, труднощі при використанні понятійного апарату, відсутність міцних логічних зв'язків і послідовності у розумінні навчального предмету
3-4 балів	Студент знайомий з матеріалом, але не виділяє основних положень, допускає суттєві помилки, які викривлюють зміст, не вміє користуватися термінологією і поєднувати теоретичні засади з практичним їх втіленням
0-2 балів	Не виявляє розуміння матеріалу, має розрізненні знання, допускає грубі помилки, обсяг виконаного завдання менше 20%

Перелік питань, які виносяться на екзамен:

1. Розкрийте характерну особливість підготовчого періоду фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.
2. Охарактеризуйте методичні особливості ведення обліку успішності та контролю на уроках фізичної культури у спеціальній медичній групі.
3. Визначте тривалість (у хвилинах) виконання учнями спеціальної медичної групи дихальних вправ на одному уроці.
4. Назвіть засоби, що застосовуються у підготовчому періоді фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.
5. Визначте відмінності програми з фізичної культури для спеціальної медичної групи порівняно з основною медичною групою.
6. Визначте тривалість (у хвилинах) виконання учнями спеціальної медичної групи вправ на розслаблення на уроці.
7. Визначте тривалість (у хвилинах) виконання корекційних вправ для основного захворювання учнів спеціальної медичної групи на одному уроці.
8. Визначте організаційні форми фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи поза уроками фізичної культури.
9. Розкрийте методичні та організаційні особливості проведення додаткових уроків фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи.
10. Визначте завдання, які не доцільно вирішувати під час виконання домашніх завдань із фізичної культури учнями спеціальної медичної групи.
11. Визначте терміни початку виконання домашніх завдань учнями спеціальної медичної групи та обґрунтуйте їх доцільність.

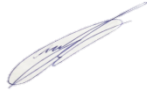
12. Сформулюйте методичні правила організації виконання домашніх завдань із фізичної культури учнями спеціальної медичної групи.
13. Розкрийте зміст поняття «хвилини тиші».
14. Охарактеризуйте особливості проведення занять із фізичної культури учнів спеціальної медичної групи із короткозорістю.
15. Визначте засоби фізичної культури, що застосовуються під час занять з учнями при короткозорості у підгрупі «А».
16. Визначте засоби фізичної культури, що застосовуються під час занять з учнями при короткозорості у підгрупі «В».
17. Визначте показання та протипоказання до застосування фізичних вправ під час занять із фізичної культури учнів із короткозорістю.
18. Охарактеризуйте особливості методики фізичної культури при порушеннях постави та сколіозах.
19. Визначте засоби та охарактеризуйте особливості їх застосування під час занять із фізичної культури в спеціальній медичній групі при порушеннях постави та сколіозах.
20. Визначте фізичні вправи, показані та протипоказані при порушеннях постави та сколіозах, та обґрунтуйте їх використання.
21. Охарактеризуйте особливості методики фізичної культури при плоскостопості.
22. Визначте фізичні вправи, показані та протипоказані при плоскостопості, та обґрунтуйте їх застосування.
23. Охарактеризуйте особливості методики проведення занять із фізичної культури після переломів кінцівок.
24. Визначте засоби та охарактеризуйте особливості їх застосування під час занять із фізичної культури в спеціальній медичній групі після переломів кінцівок.
25. Визначте фізичні вправи, які показані та яких слід уникати після переломів кінцівок. Обґрунтуйте свою відповідь.
26. Охарактеризуйте методичні особливості проведення уроків із фізичної культури в спеціальній медичній групі при захворюваннях дихальної системи.
27. Визначте засоби, що застосовуються у підготовчій та основній частинах уроку фізичної культури в спеціальній медичній групі при захворюваннях дихальної системи.
28. Визначте особливості застосування динамічних і статичних дихальних вправ.
29. Визначте вправи, які не рекомендується включати до уроків із фізичної культури учнів спеціальної медичної групи при захворюваннях дихальної системи.
30. Охарактеризуйте методичні особливості проведення уроків із фізичної культури в спеціальній медичній групі при захворюваннях серцево-судинної системи.
31. Охарактеризуйте методичні прийоми розвантаження серцевого м'яза.
32. Визначте засоби та особливості їх застосування на уроках фізичної культури в спеціальній медичній групі при захворюваннях серцево-судинної системи.

33. Визначте вправи, які не рекомендується використовувати на уроках фізичної культури в спеціальній медичній групі при захворюваннях серцево-судинної системи.
34. Розкрийте значення дозування фізичного навантаження у роботі з учнями спеціальної медичної групи.
35. Визначте відмінності між загальним та локальним фізичним навантаженням.
36. Визначте чинники, які враховує вчитель при дозуванні навантаження для конкретного учня спеціальної медичної групи.
37. Розкрийте мету «тренувального дозування» у роботі з ослабленими дітьми.
38. Назвіть способи регулювання фізичного навантаження під час уроку.
39. Охарактеризуйте динаміку кількості повторень вправ протягом навчального року для учнів спеціальної медичної групи.
40. Назвіть типи вправ, обов'язкові для уроків у спеціальній медичній групі.
41. Обґрунтуйте доцільність розучування не більше однієї нової вправи на уроці.
42. Визначте оптимальний діапазон частоти серцевих скорочень для учнів спеціальної медичної групи.
43. Охарактеризуйте вимоги до проведення рухливих ігор у спеціальній медичній групі (час проведення, інтенсивність).
44. Розкрийте значення щоденника самоконтролю для учнів спеціальної медичної групи.
45. Визначте поняття «загальна щільність уроку» та обґрунтуйте її значення.
46. Охарактеризуйте поняття «моторна щільність» та чинники її зміни.
47. Визначте рекомендовані показники моторної щільності для учнів спеціальної медичної групи у першому та другому півріччі.
48. Охарактеризуйте вправи малої інтенсивності та їх фізіологічні особливості.
49. Обґрунтуйте доцільність використання вправ із ЧСС 130–140 уд./хв у структурі уроку.
50. Охарактеризуйте фізіологічний вплив вправ великої інтенсивності (ЧСС понад 150 уд./хв) на організм учня.
51. Обґрунтуйте обмеження використання інтенсивних навантажень (понад 150 уд./хв) у спеціальній медичній групі.
52. Визначте вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів спеціальної медичної групи.
53. Обґрунтуйте можливість або недоцільність виставлення незадовільних оцінок учням спеціальної медичної групи.
54. Назвіть критерії виставлення позитивної оцінки учням спеціальної медичної групи.
55. Розкрийте найбільш ефективні методи залучення батьків до оздоровлення дітей.
56. Охарактеризуйте завдання, принципи та функції фізичного виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я.
57. Охарактеризуйте засоби і методи фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.

58. Визначте особливості застосування фізичних вправ у роботі з учнями спеціальної медичної групи.
59. Визначте вправи та види навантажень, категорично протипоказані учням спеціальної медичної групи.
60. Охарактеризуйте основні завдання основної частини уроку фізичної культури у спеціальній медичній групі.

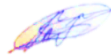
Розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання
Протокол від 01 квітня 2026 року № 3

Голова циклової комісії



Андрій МІНЯЙЛУК

Екзаменатор



Тетяна ГОРБАТЮК