

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія суспільних дисциплін і правознавства

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**  
**з дисципліни**  
**«Конституційне право зарубіжних країн»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс: IV

Спеціальність: 081 Право

Освітньо-професійна програма: Право

Форма проведення: письмова. Екзамен у формі розгорнутої відповіді на теоретичні завдання

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

**Критерії оцінювання:**

- 1. Завдання 1** (надати визначення термінам) – 2 терміни, кожне визначення оцінюється в 5 балів (всього – 10 балів),
- 2. Завдання 2** (2 теоретичних питання) – оцінюється кожне в 15 балів (всього – 30 балів).

Номер завдання	Кількість балів	Форми завдань та їх коротка характеристика
1	Визначення кожного терміну оцінюється у 5 балів (усього 2 терміни). Визначення повинно розкривати у повному обсязі усі юридичні і політико-правові ознаки терміну. Максимальна кількість балів за дане завдання – 10.	Зазначити визначення термінів. За допомогою цього завдання перевіряється розуміння понятійного апарату.
2	Завдання оцінюється від 1 до 15 балів: 13-15 балів – завдання виконано в повному обсязі, студент має системні, дієві знання, володіє понятійним апаратом, відповідь на запитання вичерпна й аргументована, не має помилок. Має змогу навести	Завдання, що передбачає розгорнуту відповідь на запитання. Завдання вважається виконаним в повному обсязі, якщо студент правильно та послідовно розкриває зміст питання, володіє понятійним апаратом. Логічно та аргументовано дає відповідь на поставлене запитання,

	<p>приклади держав, в яких діють ті юридичні і політичні особливості устрою, які зазначені у питанні.</p> <p>12-10 балів – робота виконана в повному обсязі, але має деякі неточності і незначні помилки; достатньо високий рівень загальної обізнаності з предмету.</p> <p>9-7 балів – поверхневе знання змісту тем з дисципліни, труднощі при використанні понятійного апарату, відсутність міцних логічних зв'язків і послідовності у розумінні навчального предмету.</p> <p>6-4 балів – студент знайомий з матеріалом, але не виділяє основних положень, допускає суттєві помилки, які викривлюють зміст, не вміє користуватися термінологією і поєднувати теоретичні засади з практичним їх втіленням.</p> <p>3-0 балів – не виявляє розуміння матеріалу, має розрізненні знання, допускає грубі помилки, обсяг виконаного завдання менше 20 %.</p>	<p>висловлює та аргументує власну думку. Має змогу навести приклади держав, в яких діють ті юридичні і політичні особливості устрою, які зазначені у питанні. Завдання передбачає перевірку у студентів сформованості всіх предметних компетентностей, а саме: вміння визначати характерні риси різних державно-правових систем світу, називати країни, які належать до цих систем, порівнювати їх, здатність визначати особливості та структуру законодавства країн, що належать до різних державно-правових систем світу.</p>
--	--	---

### **Перелік тем, які виносяться на іспит:**

1. Конституційно-правові засади взаємодії державних та недержавних інститутів в зарубіжних країнах.
2. Конституційне регулювання функціонування політичної системи суспільства в зарубіжних країнах.
3. Різноманітність форм сучасної держави та їх загальна характеристика.
4. Конституційні принципи взаємодії вищих органів державної влади в сучасних республіках.
5. Конституційні принципи взаємодії вищих органів державної влади в сучасних монархіях.
6. Конституційне закріплення різновидів принципу «унітаризму» в зарубіжних країнах.

7. Конституційне регулювання взаємовідносин федеральних органів влади та суб'єктів федерації в сучасних федераціях.

8. Персональна, корпоративна та національно територіальна автономії в зарубіжних країнах.

9. Політична регіоналізація: передумови виникнення та особливості функціонування в зарубіжних країнах.

10. Вплив політичних режимів на порядок організації та діяльності органів державної влади.

11. Конституційно-правове регулювання референдуму, плебісциту і народної законодавчої ініціативи в зарубіжних країнах.

12. Конституційні принципи економічних відносин.

13. Конституційно-правові основи соціальної сфери.

14. Конституційно-правові основи духовно-культурної сфери.

15. Становлення конституційних прав і свобод в зарубіжних країнах.

16. Конституційні моделі регламентації статусу людини і громадянина в зарубіжних країнах.

17. Особливості регулювання прав людини в чинних конституціях XVIII-XIX ст.

18. Конституційно-правові засоби забезпечення прав і свобод людини та громадянина.

19. Конституційно-правові принципи організації та проведення виборів в зарубіжних країнах.

20. Конституційно-правові засади визначення результатів голосування в зарубіжних країнах.

21. Конституційно-правові засади парламенту і парламентаризму.

22. Конституційне закріплення основ організації та діяльності парламенту в зарубіжних країнах.

23. Конституційно-правовий статус парламенту.

24. Глава держави як конституційно-правовий інститут.

25. Конституційне регулювання системи наслідування престолу в зарубіжних країнах.

26. Конституційно-правові основи організації та діяльності уряду в зарубіжних країнах.

27. Конституційний контроль в зарубіжних країнах.

28. Місцеве управління у зарубіжних країнах.

Розглянуто і затверджено на засіданні  
циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства  
Протокол від 6 листопада 2024 року № 4

Голова циклової комісії

Юлія РЯБОКОНЬ

Екзаменатор

Тамара КЛЮЧНИКОВА