

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»**

Циклова комісія з педагогічної освіти

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Соціальна профілактика ексклюзії»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма проведення: екзамен у формі тестування з усною відповіддю на питання

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

В екзаменаційному білеті два завдання:

1. Тестові завдання – оцінюються по 1 балу (всього 35 балів);
2. Теоретичне питання – потребує розгорнутої усної відповіді, оцінюється у 5 балів.

Загалом у тестовому блоці 29 завдань:

- 18 тестових завдань з вибором однієї правильної відповіді – по 1 балу;
- 8 тестових завдань з вибором кількох правильних відповідей – по 1 балу;
- 3 тестові завдання на встановлення відповідності або послідовності – по 3 бали.

Розгорнута усна відповідь на теоретичне питання оцінюється у 5 балів.

Максимальна кількість балів – 40 балів.

Критерії оцінювання усної відповіді на теоретичне питання

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Відмінний рівень виконання завдання, відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками
4	Достатньо високий рівень виконання завдання, відповідь без суттєвих помилок, але не містить повних обґрунтувань
3	Посередній рівень виконання завдання, відповідь містить значну кількість недоліків та/або незначну кількість помилок
2	Мінімально допустимий рівень виконання завдання, містить недоліки та помилки: відповідь неповна, що характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю, наявністю недоліків та помилок

1	Незадовільний рівень виконання завдання, відповідь, що виявляється у неспроможності відтворити визначення базових понять, положень, виконання завдання тільки розпочато і не доведено до кінця
---	--

Орієнтований перелік питань для семестрового контролю

1. Дайте визначення соціальної ексклюзії. Охарактеризуйте основні підходи до визначення явища ексклюзії.
2. Опишіть основні критерії типології та охарактеризуйте основні види ексклюзії.
3. Опишіть як здійснюється вимірювання соціальної ексклюзії. Наведіть приклади.
4. Дайте характеристику особливостей соціальної ексклюзії в Україні.
5. Опишіть причини та тенденції розвитку ексклюзії в сучасному суспільстві.
6. Дайте визначення «соціальної профілактики», назвіть її основні принципи.
7. Опишіть, як здійснюється планування та організація соціальної профілактики.
8. Визначте форми надання соціальної профілактики. Наведіть приклади.
9. Визначте методи соціальної профілактики. Наведіть приклади.
10. Охарактеризуйте які форми та методи соціальної профілактики є найбільш ефективними для попередження негативних наслідків соціальної ексклюзії.
11. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з особами з інвалідністю.
12. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з дітьми з інвалідністю.
13. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з людьми похилого віку.
14. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з молоддю.
15. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з особами, що повернулись з місць позбавлення волі.
16. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з ВПО.
17. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з особами, що перебували на окупованих територіях.
18. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з ветеранами війни.
19. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з малозабезпеченими сім'ями.
20. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з обдарованими дітьми.
21. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з дітьми з ООП.

22. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з людьми, що мають ВІЛ/СНІД.

23. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з безпритульними.

24. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з тяжко хворими людьми.

25. Охарактеризуйте особливості соціальної профілактики явища самотності.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з педагогічної освіти
Протокол від 03 грудня 2025 року № 12

Голова циклової комісії



Альона ДОЦЕНКО

Екзаменатор



Юлія ПИГОЛЕНКО