

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія фізичного виховання

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**  
з дисципліни  
**«Методика викладання рухливих ігор»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура

Освітньо-професійна програма: Фізична культура

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування з практичним завданням

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Екзамен проводиться з використання сервісних служб Google forms.

**Критерії оцінювання:**

1. Виконання тестових завдань – 30 балів.

1-6 – тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді – кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали;

7-11 – тестові завдання з вибором кількох правильних відповідей – кожна правильна відповідь оцінюється в 3 бали;

12 – тестове завдання на встановлення відповідності – завдання оцінюється у 3 бали за умови правильного встановлення всіх відповідностей;

2. Виконання практичного завдання – 10 балів.

Практичне завдання проводиться у формі співбесіди.

Після проходження тестування в Google Forms у тесті другим блоком подається практичне завдання, яке обирається випадковим чином. Стисла відповідь вноситься студентом у відповідне поле білета.

**Критерії оцінювання практичного завдання:**

<b>Кількість балів</b>	<b>Значення оцінки (характеристика відповіді)</b>
9-10 балів	Завдання виконане в повному обсязі, студент має системні, дієві знання, володіє понятійним апаратом, відповідь на запитання вичерпна й аргументована, не має помилок
7-8 балів	Робота виконана в повному обсязі, але має деякі неточності і незначні помилки; достатньо високий рівень загальної

	обізнаності з предмету та адаптивності при використанні потрібного матеріалу
5-6 балів	Поверхнєве знання змісту тем з дисципліни, труднощі при використанні понятійного апарату, відсутність міцних логічних зв'язків і послідовності у розумінні навчального предмету
3-4 балів	Студент знайомий з матеріалом, але не виділяє основних положень, допускає суттєві помилки, які викривлюють зміст, не вміє користуватися термінологією і поєднувати теоретичні засади з практичним їх втіленням
0-2 балів	Не виявляє розуміння матеріалу, має розрізненні знання, допускає грубі помилки, обсяг виконаного завдання менше 20%

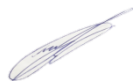
### **Перелік тем, які виносяться на екзамен:**

1. Основні види рухливих ігор та їх значення у фізичному вихованні.
2. Рухливі ігри для розвитку фізичних якостей: сили, спритності, витривалості, гнучкості.
3. Методика проведення рухливих ігор на заняттях фізичної культури.
4. Ігри з елементарними правилами та їх використання у навчальному процесі.
5. Роль рухливих ігор у розвитку соціальних навичок у дітей.
6. Техніка безпеки при проведенні рухливих ігор.
7. Ігри з правилами: класифікація та особливості проведення.
8. Ігри на спритність: методика та приклади.
9. Ігри на швидкість: принципи та методика проведення.
10. Рухливі ігри для дітей дошкільного віку.
11. Використання рухливих ігор у процесі фізичного виховання учнів початкової школи.
12. Особливості організації групових та командних рухливих ігор.
13. Ігри з естафетами: методика проведення та правила.
14. Роль рухливих ігор у розвитку моторики у дітей.
15. Рухливі ігри для розвитку координації рухів.
16. Ігри на витривалість: методика проведення та завдання.
17. Ігри на увагу та реакцію: особливості використання на заняттях фізичною культурою.
18. Рухливі ігри для підготовки до спортивних змагань.
19. Інтеграція рухливих ігор з іншими видами діяльності на заняттях.
20. Ігри для розвитку комунікативних навичок у дітей.
21. Вікові особливості організації рухливих ігор.
22. Використання традиційних народних ігор в педагогічній практиці.
23. Принципи адаптації рухливих ігор для дітей з обмеженими можливостями.
24. Ігри для розвитку тактичного мислення у дітей.
25. Роль педагогічного контролю під час проведення рухливих ігор.
26. Оцінка ефективності використання рухливих ігор на заняттях фізичним вихованням.
27. Рухливі ігри на свіжому повітрі: організація та переваги.
28. Ігри на розвиток гнучкості: методика проведення.

29. Сутність дидактичних ігор і їх використання у фізичному вихованні.
30. Психологічний аспект проведення рухливих ігор.
31. Роль рухливих ігор у формуванні здорового способу життя.
32. Використання рухливих ігор для розвитку лідерських якостей у дітей.
33. Ігри для розвитку командної роботи та взаємодії.
34. Спортивні та рухливі ігри: основні відмінності та взаємодія.
35. Особливості організації рухливих ігор для підлітків.
36. Тренувальні ігри для спортсменів початкового рівня.
37. Використання рухливих ігор в умовах навчальних таборів.
38. Ігри для розвитку емоційної стійкості у дітей.
39. Зв'язок рухливих ігор з іншими напрямками фізичної підготовки.
40. Педагогічні технології та інноваційні методи у проведенні рухливих ігор.

Розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання  
Протокол від 01 квітня 2026 року № 3

Голова циклової комісії



Андрій МІНЯЙЛУК

Екзаменатор



Олена ОСИПЕНКО