

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

«Соціальна робота з різними категоріями отримувачів соціальних послуг»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

Всього 26 завдань:

1–10 – тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюються по 1 балу;

11–15 – тестові завдання з вибором кількох правильних відповідей – по 2 бали;

16–20 – тестові завдання на встановлення відповідності та послідовності – по 2 бали;

21–25 тестові завдання на завершення речення – по 1 балу.

26 – практичне завдання, що оцінюється у 5 балів (бали нараховуються після перевірки викладачем).

Критерії оцінювання практичного завдання

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Високий рівень виконання завдання; студентка/студент обґрунтовано, послідовно й логічно аналізує ситуацію, демонструє власне бачення ситуації; виявляє вміння будувати чіткий алгоритм дій, спрямованих на професійне і компетентне вирішення даної проблеми
4	Достатньо високий рівень виконання завдання, студентка/студент послідовно й логічно аналізує ситуацію за стандартною схемою, при розв'язанні практичного завдання допущені неточності, проте принципові моменти завдання розкриті правильно
3	В цілому достатній рівень виконання завдання, відповідь містить незначну кількість помилок; у ході розв'язання

	практичного завдання порушена логіка аналізу розв'язання конкретної проблеми, що впливає на результат і правильність висновків
2	Середній рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та/або помилки, частина завдання залишилася нерозкритою; у студентки/студента наявне часткове володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації
1	Низький рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та помилки, виконання завдання характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю; у студентки/студента наявне мінімальне володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації

Орієнтований перелік питань для семестрового контролю

1. Назвіть основні нормативно-правові акти, що регулюють здійснення соціальної роботи в Україні. Опишіть їхню роль у системі соціального захисту населення.
2. Охарактеризуйте підходи до визначення груп отримувачів послуг в соціальній роботі. Наведіть приклади.
3. Опишіть як здійснюється планування та організація соціальної роботи.
4. Визначте методи соціальної роботи.
5. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами, що мають алкогольну залежність.
6. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами, що мають залежність від наркотичних речовин.
7. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами, що мають нехімічну адикцію.
8. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами з девіантною поведінкою.
9. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами з делінквентною поведінкою.
10. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з безпритульними.
11. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з дітьми вулиці.
12. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами.
13. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з ветеранами війни.
14. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з військовослужбовцями та їх сім'ями.
15. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з жертвами «торгівлі людьми».
16. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з жертвами насильства.
17. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з дітьми, які постраждали від різних форм насильства.

18. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами, що повернулись з місць позбавлення волі.
19. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з сім'ями, що мають дитину з інвалідністю.
20. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з особами з інвалідністю.
21. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з дітьми, що залишились без батьківського піклування.
22. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з дітьми-сиротами.
23. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з малозабезпеченими сім'ями.
24. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з багатодітними сім'ями.
25. Охарактеризуйте особливості соціальної роботи з людьми похилого віку.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з педагогічної освіти
Протокол від 17 квітня 2026 року № 4

Голова циклової комісії

Екзаменатор




Альона ДОЦЕНКО

Оксана ПРИМА