

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**  
з дисципліни  
**«Методика соціально-педагогічної роботи»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр  
Курс III

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

**Критерії оцінювання**

У білеті 2 завдання:

1 – тестові завдання;

2 – педагогічна задача.

Тестові завдання оцінюються в 35 балів, педагогічна задача – в 5 балів.

Всього 29 тестових завдань:

18 тестових завдань з вибором однієї правильної відповіді – по 1 балу;

8 тестових завдань з вибором кількох правильних відповідей – по 1 балу;

3 тестові завдання на встановлення відповідності або послідовності – по 3 бали.

Педагогічна задача оцінюється в 5 балів.

Загальна кількість балів – 40.

**Критерії оцінювання педагогічної задачі**

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Відмінний рівень виконання завдання, відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками
4	Достатньо високий рівень виконання завдання, відповідь без суттєвих (грубих) помилок, але не містить достатніх обґрунтувань
3	Середній рівень виконання завдання, відповідь містить значну кількість недоліків та/або значну кількість помилок
2	Низький рівень виконання завдання, неналежне розуміння деяких понять і фактів, нездатність застосувати свої знання при вирішенні завдань
1	Незадовільний рівень виконання завдання, неспроможність

відтворити визначення базових понять, положень, відповідь на питання розпочата або взагалі відсутня
---

### **Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю**

1. Розкрийте сутність поняття «соціально-педагогічна діяльність».
2. Охарактеризуйте методи соціально-педагогічної діяльності.
3. Розкрийте специфіку методики соціально-педагогічної роботи з сім'єю.
4. Визначте філософські, загальнонаукові та спеціальні методи в соціально-педагогічній роботі.
5. Розкрийте специфіку соціально-педагогічної роботи у сільській місцевості.
6. Дайте характеристику міждисциплінарним методам в соціально-педагогічній роботі (педагогічні, психологічні, соціологічні, історичні, економічні тощо).
7. Розкрийте сутність педагогічних методів, охарактеризуйте їх.
8. Дайте характеристику спеціальним методам соціально-педагогічної діяльності (метод «рівний-рівному», метод соціальної вуличної роботи, метод роботи в громаді).
9. Проаналізуйте індивідуальні, групові та масові форми соціально-педагогічної роботи.
10. Розкрийте сутність інновацій в соціально-педагогічній практиці.
11. Проаналізуйте зміст та значення волонтерської діяльності під час війни.
12. Охарактеризуйте систему підготовки волонтерів до участі в соціально-педагогічній діяльності.
13. Розкрийте специфіку методів переконання, навіювання та прийоми їх застосування в соціально-педагогічній роботі.
14. Визначте соціально-педагогічні умови успішного застосування методів стимулювання.
15. Охарактеризуйте специфіку соціально-педагогічної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
16. Розкрийте своєрідність методів позитивного підкріплення і прийоми їх застосування.
17. Охарактеризуйте технологію підготовки і проведення соціально-педагогічної бесіди.
18. Дайте характеристику методам негативного підкріплення і розкрийте прийоми їх застосування.
19. Визначте метод змагання і можливості його використання в соціально-педагогічній діяльності.
20. Розкрийте специфіку методики соціально-виховної роботи з сім'єю, яка виховує обдаровану дитину.
21. Розкрийте сутність соціально-педагогічного супроводу сім'ї, в якій виховується дитина з інвалідністю.
22. Опишіть специфіку діяльності соціального педагога у закладах для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
23. Розкрийте методику соціально-педагогічної роботи з дітьми вулиці.

24. Опишіть сутність методів соціального прогнозування.
25. Розкрийте роль соціального педагога в діагностиці обдарованості у дитини.
26. Проаналізуйте методика соціально-педагогічної роботи з сім'ями військовослужбовців.
27. Дайте характеристику методам формування свідомості особистості.
28. Розкрийте сутність методів організації діяльності та формування досвіду суспільної поведінки (привчання, тренування, прогнозування).
29. Охарактеризуйте методи самовиховання (самопізнання, самоствавлення, саморегуляція).
30. Визначте сутність соціально-економічних методів соціально-педагогічної діяльності (грошова допомога, пільги, одноразові виплати, компенсації).
31. Охарактеризуйте соціальний патронаж як метод соціально-педагогічної роботи.
32. Охарактеризуйте організаційно-розпорядчі методи у діяльності соціального педагога.
33. Проаналізуйте сфери застосування соціологічних методів (опитування, метод експертних оцінок, фокус-групи тощо) у соціально-педагогічній роботі.
34. Розкрийте особливості використання психологічних методів (спостереження, тести, проєктивні методики) у професійній діяльності соціального педагога.
35. Проаналізуйте особливості та сферу застосування методу «рівний-рівному».
36. Дайте загальну характеристику основним психологічним методам та методиці їх застосування.
37. Охарактеризуйте специфіку методу соціальної вуличної роботи у діяльності соціального педагога.
38. Визначте метод «аналіз соціуму» як один із провідних методів у діяльності соціального педагога при роботі в громаді.
39. Розкрийте сутність та специфіку використання рекламно-інформаційних технологій у діяльності соціальних працівників.
40. Визначте специфічні ознаки соціальної реклами.
41. Розкрийте особливості соціально-педагогічної діагностики в роботі соціального педагога.
42. Проаналізуйте зміст, напрямки та форми профілактичної роботи соціального педагога.
43. Охарактеризуйте зміст, завдання, види корекційної роботи соціального педагога.
44. Розкрийте специфіку індивідуальної та групової корекційної роботи соціального педагога.
45. Проаналізуйте специфіку та розкрийте основні напрями консультативної діяльності соціального педагога.

46. Зазначте напрямки соціально-педагогічної роботи щодо профілактики насильства в сім'ї.
47. Перерахуйте завдання соціального педагога в роботі з дітьми та молоддю з порушеннями опорно-рухового апарату.
48. Зазначте завдання соціального педагога щодо організації інклюзивного навчання в загальноосвітньому навчальному закладі.
49. Наведіть типологію сімей, що потребують допомоги та підтримки соціального педагога.

### **Зразок педагогічної задачі**

Учень сьомого класу закладу загальної середньої освіти постійно проявляє агресію до однокласників. Які методи соціально-педагогічної роботи доцільно застосовувати у роботі з дитиною з агресивною поведінкою? Запропонуйте свій варіант вирішення проблеми.

Розглянуто і затверджено на засіданні  
циклової комісії з педагогічної освіти  
Протокол від 17 квітня 2026 року № 4

Голова циклової комісії

Альона ДОЦЕНКО

Екзаменатор

Юлія ПИГОЛЕНКО