

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія природничих дисциплін

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Анатомія з основами медичних знань»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр
Курс III

Спеціальність: 024 Хореографія

Освітньо-професійна програма: Хореографія

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування з практичним завданням

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

– тестування – 20 балів (всього 37 завдань: тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді – 23, тестові завдання з вибором кількох правильних відповідей – 7, тестові завдання з короткою відповіддю – 2, тестові завдання на встановлення відповідності – 5. Максимальна кількість балів за тестові завдання становить 60 балів. Оцінку визначають із застосуванням коефіцієнта 3).

– теоретико-практичні завдання (два завдання, кожне з яких оцінюється в 10 балів) – 20 балів.

Критерії оцінювання практичних завдань

Бали	Вимоги до оцінювання навчальних досягнень студентів
9-10	Комплексне вирішення поставлених завдань; вільне володіння й чітке розуміння понятійного матеріалу; послідовний виклад матеріалу; компетентне оперування конкретними ситуаціями і прикладами. Допускаються 1-3 неточності у викладі матеріалу, що не впливають на суть викладених відповідей
7-8	Комплексне вирішення поставлених завдань; правильне з'ясування основного змісту матеріалу відповідно до поставленого завдання; точно застосування понятійного матеріалу; оперування практичним контекстом. Допускаються 1-3 неточності у використанні понятійного матеріалу, незначні похибки у викладі причинно-наслідкових зв'язків, які не впливають на загалом достатній рівень виконаного завдання

5-6	Відповідь часткова; у відповіді допущено помилки; студент/студентка поверхово володіє понятійним матеріалом; поверхово орієнтується у практичному застосуванні матеріалу курсу. Базову частину завдання виконана на прийнятному рівні, проте допущено значну кількість помилок змістовного характеру
3-4	Відповідь часткова; студент/студентка поверхово знається на понятійному матеріалі, у роботі робить змістові помилки; базова частина завдання виконана на прийнятному рівні, але бракує оперування конкретним практичним контекстом
0-2	Відповідь не розкриває суті завдання; відсутнє розуміння понятійного матеріалу; бракує оперування конкретним практичним контекстом. Відповідь не розкриває суті завдання

Орієнтовний перелік тем, за якими складені тестові завдання

Тема 1. Значення анатомії, фізіології у хореографії. Загальний огляд будови і функцій організму.

Тема 2. Будова опорно-рухового апарату. Профілактика та перша домедична допомога при травмах та нещасних випадках.

Тема 3. Внутрішнє середовище організму. Кров: її функції та склад.

Тема 4. Особливості будови і функції серцево-судинної системи.

Тема 5. Особливості будови і функції органів дихання. Перша допомога при розладах дихання.

Тема 6. Анатомо-фізіологічні особливості органів травної системи. Профілактика захворювань шлунково-кишкового тракту.

Тема 7. Особливості видільної системи людини. Профілактика хвороб видільної системи та шкіри.

Тема 8. Органи внутрішньої секреції. Вплив гормонів на ріст і розвиток організму.

Тема 9. Анатомія і фізіологія нервової системи. Вища нервова діяльність.

Тема 10. Анатомія і фізіологія аналізаторів.

Орієнтовний перелік практичних завдань

1. Проаналізуйте значення знань з анатомії, фізіології у професійній діяльності хореографа, вказавши правила надання першої домедичної допомоги при травмах та нещасних випадках.

2. Охарактеризуйте будову опорно-рухового апарату людини, вказавши особливості скелету людини у зв'язку з прямоходінням.

3. Охарактеризуйте будову скелета людини, розкривши основні причини та види порушення постави.

4. Охарактеризуйте основні групи м'язів людини, вказавши вплив фізичних навантажень на розвиток м'язів.

5. Охарактеризуйте склад та функції крові людини, поясніть процес згортання крові.

6. Охарактеризуйте принцип поділу крові на групи, складіть схему переливання крові від донора до реципієнта.
7. Вкажіть склад крові: плазми та формених елементів, пояснивши процес кровотворення.
8. Складіть перелік методів профілактики серцево-судинних захворювань, пояснивши методику виконання серцево-легеневої реанімації при невідкладних станах.
9. Охарактеризуйте анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи, вказавши вікові зміни в серцево-судинній системі.
10. Охарактеризуйте серцевий цикл, його фази, їх фізіологічну роль, пояснивши автоматію серця.
11. Складіть схеми малого і великого кола кровообігу, проаналізувавши вплив трудової активності та способу життя на стан серцево-судинної системи.
12. Поясніть відмінності в будові різних типів судин, вказавши особливості надання першої домедичної допомоги при різних видах кровотеч.
13. Охарактеризуйте основні критерії оцінювання функціонального стану серцево-судинної системи, пульсу та артеріального тиску, пояснивши причини виникнення інсульту та інфаркту.
14. Проаналізуйте анатомо-фізіологічні особливості лімфатичної системи людини, вказавши її роль і функції в організмі людини.
15. Охарактеризуйте особливості будови і функцій органів дихання, вказавши заходи першої домедичної допомоги при розладах дихання.
16. Проаналізуйте анатомо-фізіологічні особливості органів дихання у зв'язку з виконуваними функціями, охарактеризувавши вікові зміни органів дихання.
17. Поясніть гуморальну та нервову регуляцію дихання, розкривши механізми газообміну між зовнішнім середовищем та легеньми, легеньми та внутрішнім середовищем.
18. Охарактеризуйте легеневі об'єми, життєву ємність легень, вказавши значення цих показників та фактори, які впливають на їх формування.
19. Охарактеризуйте анатомо-фізіологічні особливості органів травної системи, пояснивши зв'язок між режимом і якістю харчування та здоров'ям людини.
20. Вкажіть методи профілактики захворювань шлунково-кишкового тракту.
21. Поясніть анатомо-фізіологічні особливості травної системи, вказавши вікові зміни в органах травлення.
22. Охарактеризуйте процеси, які відбуваються в дванадцятипалій кишці, вказавши значення жовчі і кишкового соку в процесі травлення.
23. Охарактеризуйте будову і функції товстого кишківника, пояснивши процеси, які в ньому відбуваються.
24. Поясніть процеси, що відбуваються у різних відділах тонкого кишківника, охарактеризувавши будову стінки тонкої кишки.
25. Поясніть роль травних залоз у травленні, охарактеризувавши порушення в травній системі в зв'язку з неправильним харчуванням.
26. Охарактеризуйте процеси травлення в ротовій порожнині, пояснивши будову та роль зубів.

27. Поясніть причини виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань. Вкажіть основні способи профілактики інфекційних захворювань.
28. Проаналізуйте етапи утворення сечі, проаналізувавши зв'язок будови нирки з її функціями. Охарактеризуйте будову морфо-функціональної одиниці нирки.
29. Поясніть особливості будови видільної системи в зв'язку з виконуваними функціями, вказавши способи профілактики захворювань видільної системи.
30. Поясніть механізм сечоутворення, вказавши причини порушення роботи видільної системи та способи регуляції добового діурезу.
31. Проаналізуйте особливості будови та функцій шкіри, розкривши її видільну роль та участь у терморегуляції.
32. Охарактеризуйте загальну будову та функції органів внутрішньої секреції, розкривши поняття «гормони» на прикладі надниркових залоз.
33. Охарактеризуйте будову та функції гіпофізу, пояснивши наслідки гіпер- та гіпофункції цього органу.
34. Поясніть роль статевих залоз жіночого і чоловічого організму в функціонуванні організму в цілому, розкривши основні способи збереження репродуктивного здоров'я.
35. Охарактеризуйте будову і функції щитоподібної залози, пояснивши механізм дії гормонів та вкажіть методи профілактики захворювань ендокринної системи на прикладі щитоподібної залози.
36. Охарактеризуйте будову і функції підшлункової залози, пояснивши механізм дії гормонів та вкажіть методи профілактики захворювань ендокринної системи на прикладі підшлункової залози.
37. Складіть загальну характеристику будови та функцій центральної нервової системи людини, вказавши ряд заходів з профілактики захворювань нервової системи.
38. Складіть загальну характеристику будови та функцій нервової системи людини, вказавши її структурні та функціональні відділи.
39. Складіть загальну характеристику будови та функцій головного мозку, пояснивши зв'язок будови головного мозку з виконуваними функціями.
40. Охарактеризуйте особливості будови та функції спинного мозку людини, вказавши профілактику порушень його діяльності.
41. Схематично замалюйте та поясніть схему рефлекторної дуги.
42. Охарактеризуйте умовні та безумовні рефлекси людини.
43. Охарактеризуйте роль нервової системи у вихованні дитини, розкривши механізм виникнення автоматизму.
44. Охарактеризуйте зв'язок будови та функцій нервової системи з формуванням пам'яті, уваги, темпераменту.
45. Охарактеризуйте фази сну, розкривши його гігієнічне значення.
46. Охарактеризуйте будову та функції зорового аналізатора, зазначивши основні шляхи профілактики порушень зору.
47. Охарактеризуйте будову та функції слухового аналізатора, зазначивши основні шляхи профілактики порушень слуху.
48. Поясніть зв'язок будови вуха з виконуваними функціями, роль рівноваги в житті людини.

49. Поясніть особливості та будову хімічних органів чуття (смаку та нюху), вказавши зв'язок між будовою носа з виконуваними функціями.
50. Поясніть анатомо-фізіологічні основи та значення м'язово-суглобового чуття та чуття внутрішніх органів.
51. Охарактеризуйте функції черепно-мозкових нервів та їх роль у формуванні слуху та зору.

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії природничих дисциплін
Протокол від 13 травня 2026 року № 5

Голова циклової комісії



Людмила ГЛУХЕНЬКА

Екзаменатор



Анна КАМІНЕЦЬКА