

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Соціальна профілактика ексклюзії»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр
Курс III

Спеціальність: 231 Соціальна педагогіка

Освітньо-професійна програма: Соціальна робота

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

Всього 26 питань:

1–10 тестові питання з вибором однієї правильної відповіді оцінюються по 1 балу;

11–15 тестові питання з вибором кількох правильних відповідей оцінюються по 2 бали;

16–20 тестові питання на встановлення відповідності та послідовності оцінюються по 2 бали;

21–25 тестові питання на завершення речення оцінюються по 1 балу.

26 – практичне завдання (педагогічна задача) – максимально оцінюється у 5 балів (бали нараховуються після перевірки викладачем).

**Критерії оцінювання питання доповненої письмової відповіді за
5 бальною шкалою**

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Високий рівень виконання завдання; студент обґрунтовано, послідовно й логічно аналізує ситуацію, демонструє власне бачення ситуації; виявляє уміння будувати чіткий алгоритм дій, спрямованих на професійне і компетентне вирішення даної проблеми.
4	Достатньо високий рівень виконання завдання, студент послідовно й логічно аналізує ситуацію за стандартною схемою, при розв'язанні практичного завдання допущені неточності, проте принципові моменти завдання розкриті правильно.

3	В цілому добрий рівень виконання завдання, відповідь містить незначну кількість помилок; у ході розв'язання педагогічної задачі порушена логіка аналізу розв'язання конкретної проблеми, що впливає на результат і правильність висновків.
2	Посередній рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та/або помилки, частина завдання залишилася нерозкритою; у студента наявне часткове володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації.
1	Мінімально допустимий рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та помилки, виконання завдання характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю; у студента наявне мінімальне володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації.

Орієнтований перелік питань для семестрового контролю

1. Дайте визначення соціальної ексклюзії. Охарактеризуйте основні підходи до визначення явища ексклюзії.
2. Опишіть основні критерії типології та охарактеризуйте основні види ексклюзії.
3. Опишіть як здійснюється вимірювання соціальної ексклюзії. Наведіть приклади.
4. Дайте характеристику особливостей соціальної ексклюзії в Україні.
5. Опишіть причини та тенденції розвитку ексклюзії в сучасному суспільстві.
6. Дайте визначення «соціальної профілактики», назвіть її основні принципи.
7. Опишіть як здійснюється планування та організація соціальної профілактики.
8. Визначте форми надання соціальної профілактики. Наведіть приклади.
9. Визначте методи соціальної профілактики. Наведіть приклади.
10. Охарактеризуйте які форми та методи соціальної профілактики є найбільш ефективними для попередження негативних наслідків соціальної ексклюзії.
11. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з особами з інвалідністю.
12. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з дітьми-інвалідами.
13. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з людьми похилого віку.
14. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з молоддю.

15. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з особами, що повернулись з місць позбавлення волі.

16. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з ВПО.

17. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з особами, що перебували на окупованих територіях.

18. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з ветеранами війни.

19. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з малозабезпеченими сім'ями.

20. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з обдарованими дітьми.

21. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з дітьми з ООП.

22. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з людьми, що мають ВІЛ/СНІД.

23. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з безпритульними.

24. Охарактеризуйте особливості соціально-профілактичної роботи з тяжко хворими людьми.

25. Охарактеризуйте особливості соціальної профілактики явища самотності.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з педагогічної освіти
Протокол від 13 листопада 2024 року № 4

Голова циклової комісії

Екзаменатор



Альона ДОЦЕНКО

Людмила МИРОНЕНКО