

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**  
**з дисципліни**  
**«Педагогіка (загальна, дошкільна)»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма 012.00.01 Дошкільна освіта

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

**Критерії оцінювання**

Критерії оцінювання: всього 35 тестових питань та 1 педагогічна ситуація:

10 тестових питань з вибором однієї правильної відповіді оцінюються по 1 балу;

10 тестових питань з вибором кількох правильних відповідей – по 1 балу;

5 тестових питань, в яких потрібно вставити пропущене слово – по 1 балу;

10 тестових питань на встановлення відповідності та послідовності – по 1 балу;

педагогічна ситуація (психологічна задача) – 5 балів.

Максимальна кількість балів за тестові питання з 1 по 35 та педагогічну ситуацію становить 40 балів.

**Критерії оцінювання практичного завдання за 5 бальною шкалою**

<b>Кількість балів</b>	<b>Значення оцінки (характеристика відповіді)</b>
5	Високий рівень виконання завдань / відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками
4	В цілому добрий рівень виконання завдань / відповідь містить незначну кількість несуттєвих помилок
3	Посередній рівень виконання завдань / відповідь містить значну кількість недоліків та/або незначну кількість помилок
2	Мінімально допустимий рівень виконання завдань, містить недоліки та помилки / відповідь неповна, що

	характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю, наявністю недоліків та помилок
1	Незадовільний рівень виконання завдань / відповіді, що виявляється у формальному запам'ятанні деяких понять і фактів, без належного їх розуміння, нездатності застосувати такі знання при вирішенні завдань

### **Орієнтований перелік питань для семестрового контролю**

1. Дошкільна педагогіка як наука. Предмет дошкільної педагогіки.
2. Інклюзивна освіта: сутність, завдання, принципи.
3. Фізичний розвиток і фізичне виховання дітей дошкільного віку.
4. Формування культурно-гігієнічних навичок у дітей дошкільного віку.
5. Розумовий розвиток і розумове виховання дітей дошкільного віку.
6. Методи і форми організації навчання дітей дошкільного віку.
7. Завдання, засоби, методи естетичного виховання дітей дошкільного віку.
8. Трудова діяльність дітей в закладі дошкільної освіти.
9. Види та форми організації праці дітей дошкільного віку.
10. Моральний розвиток і моральне виховання дітей дошкільного віку.
11. Особливості ігрової діяльності дітей дошкільного віку.
12. Класифікація ігор дітей дошкільного віку.
13. Своєрідність дидактичних ігор, їхнє освітнє значення.
14. Своєрідність та освітнє значення творчих сюжетно-рольових ігор.
15. Своєрідність та освітнє значення будівельно-конструктивних творчих ігор.
16. Своєрідність театралізованих ігор, їхнє освітнє значення.
17. Іграшка як предмет матеріальної культури суспільства та засіб виховання дітей.
18. Історія виникнення та створення іграшок, їхні види.
19. Роль вихователя у розвитку ігрової діяльності дітей.
20. Особливості організації предметно-ігрового середовища в різних вікових групах дошкільного закладу.
21. Середовищний підхід у дошкільній освіті.
22. Дидактичні засоби як необхідний компонент освітнього процесу в ЗДО.
23. Особливості методів та прийомів навчання в ЗДО.
24. Необхідність і значення планування освітньої роботи у закладі дошкільної освіти.
25. Форми та зміст взаємодії ЗДО й сім'ї.

26. Колективні та індивідуальні форми роботи з батьками.
27. Необхідність наступності в роботі ЗДО і школи.
28. Характеристика компонентів готовності дитини до навчання у школі.
29. Роль сім'ї у соціалізації дитини з особливими освітніми потребами.
30. Принципи роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами.
31. Види психолого-педагогічних послуг для дітей з особливими освітніми потребами в ЗДО.

Розглянуто і затверджено на засіданні  
циклової комісії з педагогічної освіти  
Протокол від 13 листопада 2024 року № 4

Голова циклової комісії



Альона ДОЦЕНКО

Екзаменатор



Яна ЛОССЕВА