

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія природничих дисциплін

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Загальна та вікова фізіологія»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність: 014 Середня освіта

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична культура)

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування з практичним завданням

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання: тестування – 20 балів (запропоновано 40 тестових завдань, правильна відповідь на кожне запитання оцінюється в 0,5 бала).

Практичні завдання (два, кожне з яких оцінюється в 10 балів) – 20 балів.

Критерії оцінювання практичних завдань

Бали	Вимоги до оцінювання навчальних досягнень студентів
10-9	Комплексне вирішення поставлених завдань; вільне володіння й чітке розуміння понятійного матеріалу; послідовний виклад матеріалу; компетентне оперування конкретними ситуаціями і прикладами. Допускаються 1–3 неточності у викладі матеріалу, що не впливають на суть викладених відповідей.
8-7	Комплексне вирішення поставлених завдань; правильне з'ясування основного змісту матеріалу відповідно до поставленого завдання; точне застосування понятійного матеріалу; оперування практичним контекстом. Допускаються 1-3 неточності у використанні понятійного матеріалу, незначні похибки у викладі причинно-наслідкових зв'язків, які не впливають на загально хороши рівень виконаного завдань.
6-5	Відповідь часткова; у відповіді допущено помилки; студент поверхово знається на понятійному матеріалі; студент поверхово орієнтується у практичному застосуванні матеріалів курсу. Базова частина завдання виконана на прийнятному рівні, проте допущено значну кількість помилок змістовного характеру.
4-3	Відповідь часткова; студент поверхово знається на

	понятійному матеріалі, у роботі робить змістові помилки; базова частина завдання виконана на прийнятному рівні, але бракує оперування конкретним практичним контекстом.
2-0	Відповідь не розкриває суті завдання; відсутнє розуміння понятійного матеріалу; бракує оперування конкретним практичним контекстом. Відповідь не розкриває суті завдання.

Орієнтовний перелік питань до іспиту:

1. Проаналізуйте значення знань з фізіології у професійній діяльності тренера.
2. Зазначте фізіологічні особливості опорно-рухової системи у підлітковому віці.
3. Поясніть основні етапи розвитку нервової системи.
4. Розкрийте найхарактерніші риси різних періодів розвитку людини.
5. Обґрунтуйте фізіологічні вимоги до фізичного виховання дітей.
6. Змалюйте і підпишіть загальну схему рефлекторної дуги, її ланок.
7. Розкрийте критерії оцінки фізичного розвитку та стану здоров'я дітей.
8. Охарактеризуйте залежність опорно-рухової системи від фізичних навантажень;
9. Розкрийте вікові зміни у м'язовій системі людини, вказавши вплив фізичних навантажень на розвиток м'язів.
10. Складіть перелік рекомендацій дотримання фізичної активності для збереження правильної постави, враховуючі вікові особливості дітей.
11. Охарактеризуйте серцевий цикл, його фази, їх фізіологічну роль, пояснивши автоматію серця.
12. Складіть рекомендації щодо дотримання гігієни органів зору, враховуючи вікові анатомо-фізіологічні особливості дітей шкільного віку.
13. Охарактеризуйте основні фізіологічні критерії оцінювання функціонального стану серцево-судинної системи, пульсу та артеріального тиску.
14. Проаналізуйте фізіологічні особливості органів дихання у зв'язку з віковими змінами органів дихання.
15. Розкрийте фізіологічні поняття: легеневі об'єми, життєву ємність легень, вказавши значення цих показників та фактори, які впливають на їх формування.
16. Поясніть зв'язок між режимом і якістю харчування та здоров'ям людини, врахувавши вікові фізіологічні особливості органів травної системи.
17. Проаналізуйте вікові фізіологічні особливості функцій шкіри, розкривши участь шкіри в терморегуляції.
18. Розкрийте поняття «рефлекс», наведіть приклади умовних і безумовних рефлексів.
19. Поясніть фізіологічне значення сну.
20. Складіть перелік рекомендацій щодо гігієни сну, враховуючи вікові особливості підлітка.
21. Розкрийте вікові фізіологічні особливості серцево-судинної системи

22. Охарактеризуйте вікові фізіологічні особливості структури і функцій органів дихання.
23. Складіть перелік рекомендацій щодо гігієни дихання.
24. Охарактеризуйте вікові фізіологічні особливості щитоподібної залози, пояснивши механізм дії гормонів та вкажіть методи профілактики захворювань ендокринної системи на прикладі щитоподібної залози.
25. Обґрунтуйте фізіологічні вимоги до фізичного виховання дітей.
26. Охарактеризуйте п'ять груп здоров'я, складіть перелік захворювань, за наявності яких взагалі протипоказане будь-яке фізичне тренування
27. Розкрийте поняття імунітету, охарактеризувавши вікові особливості імунітету.
28. Поясніть вікові особливості фізіології травлення, обміну речовин і енергії.
29. Складіть принципи оздоровчого харчування.
30. Напишіть перелік фізіологічних особливостей функціонування органів виділення у дитячому організмі
31. Складіть рекомендації щодо дотримання гігієни органів слуху, враховуючи вікові анатомо-фізіологічні особливості дітей шкільного віку.
32. Складіть гігієнічні рекомендації по профілактиці порушень нервової системи у дітей молодшого шкільного віку. Визначте причини та механізм виникнення цих порушень.
33. Вкажіть негативний вплив шкідливих звичок на ріст та розвиток дитячого організму.
34. Охарактеризуйте найсуттєвіші риси різних періодів розвитку людини.
35. Визначте позитивні та негативні боки сприйняття навчальної інформації учнів залежно від типів темпераменту.
36. Вкажіть вікові фізіологічні особливості органів чуття.
37. Зазначте основні показники роботи серцево-судинної системи у дітей.
38. Поясніть у чому полягає вплив гормонів гіпофізу на ріст і розвиток організму дітей?
39. Розкрийте особливості нервової регуляції у підлітковому віці.
40. Обґрунтуйте гігієнічні вимоги до загартування.

Програму обговорено і затверджено на засіданні циклової комісії природничих дисциплін.

Протокол № 5 від 5 грудня 2023 р.

Екзаменатор



Ольга ОРЛОВА

Голова циклової комісії



Людмила ГЛУХЕНЬКА