

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Загальна педагогіка»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування з практичним завданням

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Екзамен проводиться очно в комп'ютерному кабінеті з використанням Google Forms – для проведення письмового тестування з практичним завданням.

Критерії оцінювання

Всього 25 тестових питань максимально оцінюються в 35 балів:

1–10 тестові питання з вибором однієї правильної відповіді оцінюються по 1 балу;

11–15 тестові питання з вибором кількох правильних відповідей оцінюються по 2 бали;

16–20 тестові питання на встановлення відповідності та послідовності оцінюються по 2 бали;

21–25 тестові питання на завершення речення оцінюються по 1 балу.

Практичне завдання (педагогічна задача) – максимально оцінюється у 5 балів (бали нараховуються після перевірки викладачем).

Максимальна кількість балів з 1 по 25 тестові питання та практичне завдання становить 40 балів.

Критерії оцінювання практичного завдання за 5 бальною шкалою

| Кількість балів | Значення оцінки (характеристика відповіді) |
|-----------------|---|
| 5 | Високий рівень виконання завдання; студент обґрунтовано, послідовно й логічно аналізує ситуацію, демонструє власне бачення ситуації; виявляє вміння будувати чіткий алгоритм дій, спрямованих на професійне і компетентне вирішення даної |

| | |
|---|--|
| | проблеми. |
| 4 | Достатньо високий рівень виконання завдання, студент послідовно й логічно аналізує ситуацію за стандартною схемою, при розв'язанні практичного завдання допущені неточності, проте принципові моменти завдання розкриті правильно. |
| 3 | В цілому добрий рівень виконання завдання, відповідь містить незначну кількість помилок; у ході розв'язання педагогічної задачі порушена логіка аналізу розв'язання конкретної проблеми, що впливає на результат і правильність висновків. |
| 2 | Посередній рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та/або помилки, частина завдання залишилася нерозкритою; у студента наявне часткове володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації. |
| 1 | Мінімально допустимий рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та помилки, виконання завдання характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю; у студента наявне мінімальне володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації. |

Орієнтований перелік питань для семестрового контролю

1. Педагог сучасної школи.
2. Загальна характеристика перекладної літератури та її значення в розвитку давньої літератури.
3. Виникнення і становлення педагогіки.
4. Система педагогічних наук.
5. Принципи побудови системи освіти України. Структура освіти.
6. Методи науково-педагогічних досліджень.
7. Розвиток та формування особистості.
8. Поняття про дидактику. Суть процесу навчання.
9. Етапи засвоєння знань.
10. Зміст освіти.
11. Документи, в яких відображено зміст освіти.
12. Методи та засоби навчання.
13. Характеристика методів навчання.
14. Закономірності і принципи навчання.
15. Характеристика принципів навчання.
16. Форми організації навчання. Види навчання.
17. Класно-урочна система навчання.
18. Урок – основна форма навчання.
19. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю школярів.
20. Сутність процесу виховання. Мета і завдання виховання.
21. Методи і форми виховання.
22. Напрямки виховання.
23. Принципи виховання.
24. Позакласна і позашкільна виховна робота.
25. Виховання учнівського колективу.

26. Робота класного керівника.

27. Спільна виховна робота школи, сім'ї та громадськості.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з педагогічної освіти
Протокол від 06 грудня 2023 року № 5

Голова циклової комісії



Альона ДОЦЕНКО

Екзаменатор



Оксана ПРИМА