

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Педагогіка з основами інклюзивної освіти»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність: 014 Середня освіта

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Екзамен проводиться online в ЕНК «Педагогіка» на платформі Moodle. Для організації відеозв'язку зі студентами використовується сервісна служба Google Meet.

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання: всього 36 тестових питань та 1 педагогічна ситуація:
15 тестових питань з вибором однієї правильної відповіді оцінюються по 1 балу;
15 тестових питань з вибором кількох правильних відповідей – по 1 балу;
2 тестових питання, в яких потрібно вставити пропущене слово – по 1 балу;
4 тестових питання на встановлення відповідності та послідовності – по 1 балу;
педагогічна ситуація – 4 бали.
Максимальна кількість балів за тестові питання з 1 по 36 та педагогічну ситуацію становить 40 балів.

Критерії оцінювання педагогічної ситуації за 4 бальною шкалою

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
4	Високий рівень виконання завдання; студент обґрунтовано, послідовно й логічно аналізує ситуацію, демонструє власне бачення ситуації; виявляє уміння будувати чіткий алгоритм дій, спрямованих на професійне і компетентне вирішення

	даної проблеми.
3	В цілому добрий рівень виконання завдання, відповідь містить незначну кількість помилок; у ході розв'язання педагогічної задачі порушена логіка аналізу розв'язання конкретної проблеми, що впливає на результат і правильність висновків.
2	Посередній рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та/або помилки, частина завдання залишилася нерозкритою; у студента наявне часткове володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації.
1	Мінімально допустимий рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та помилки, виконання завдання характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю; у студента наявне мінімальне володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації.

Орієнтований перелік питань для семестрового контролю

1. Виникнення і становлення педагогіки.
2. Система педагогічних наук.
3. Принципи побудови системи освіти України. Структура освіти.
4. Методи науково-педагогічних досліджень.
5. Розвиток та формування особистості.
6. Поняття про дидактику. Суть процесу навчання.
7. Етапи засвоєння знань
8. Зміст освіти.
9. Документи, в яких відображено зміст освіти.
10. Методи та засоби навчання.
11. Характеристика методів навчання.
12. Закономірності і принципи навчання.
13. Характеристика принципів навчання.
14. Форми організації навчання. Види навчання.
15. Класно-урочна система навчання.
16. Урок – основна форма навчання
17. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю школярів.
18. Сутність процесу виховання. Мета і завдання виховання.
19. Методи і форми виховання.
20. Напрямки виховання.
21. Принципи виховання.
22. Позакласна і позашкільна виховна робота.
23. Сутність, мета і особливості управління освітою.
24. Робота класного керівника.
25. Спільна виховна робота школи, сім'ї та громадськості.
26. Сутність, мета і особливості управління освітою.

27. Керівництво навчально-виховною роботою школи.
28. Передовий педагогічний досвід.
29. Методична робота в школі.
30. Сучасні тенденції інклюзивної освіти в Україні.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з педагогічної освіти
Протокол від 06 грудня 2023 року № 5

Голова циклової комісії



Альона ДОЦЕНКО

Екзаменатор



Альона ДОЦЕНКО