

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія образотворчого мистецтва і дизайну

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Образотворче мистецтво з методикою навчання»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Форма проведення: письмово. Екзамен проводиться у формі виконання практичного завдання (розробка плану-конспекту уроку та поетапного виконання наочності).

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання: складання конспекту уроку — 25 балів; поетапне виконання малюнку на задану тему — 15 балів.

Завдання з практичної частини

Практичне завдання передбачає розробку плану-конспекту та демонстраційного матеріалу до уроку образотворчого мистецтва. Тема уроку визначається білетом шляхом жеребкування.

План-конспект уроку має складатись за календарно-тематичним плануванням для учнів 1-4 класів, необхідно визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку, описати методику зображення малюнку.

Технічне виконання малюнку – переконливе з поетапним виконанням завдання уроку, дотриманням правил та законів композиції, правильно визначеними всіма елементами твору, передачею тонових та кольорових співвідношень. Зображення у поданих малюнках у вказаному форматі аркушу має складатись із чотирьох послідовних етапів виконання завдання – схематичне розташування всіх елементів композиції, лінійно-конструктивна

побудова, початок роботи у заданій художній техніці, повністю завершена робота.

Необхідні матеріали для виконання демонстративного матеріалу:

папір формату А-4, графітні олівці, гумка, чорна гелева ручка, кольорові олівці, акварельні фарби чи гуаш, пензлі, ємність для води, палітра. Вибір матеріалів для практичної роботи визначається завданням білету.

Критерії оцінювання практичного завдання

Таблиця 1. Оцінювання конспекту уроку

№ п/п	Значення оцінки	Кількість балів
1.	Студент виявляє ґрунтовні знання з методики навчання образотворчому мистецтву. План-конспект уроку розроблено з урахуванням всіх вимог дидактики, доцільно підібрані методи та прийоми навчання. Тема уроку розкрита повністю, зрозуміло пояснена методика виконання практичного завдання уроку.	25-21 бали
2.	Студент виявляє системні знання з методики навчання образотворчому мистецтву, виконує роботу з дотриманням встановлених вимог, проте допускає помилки в методиці та структурі уроку.	20-16 балів
3.	Робота в цілому відповідає всім вимогам, має незначні недоліки, недостатньо чітко описана методика виконання практичного завдання. Студент виявляє володіння методикою навчання образотворчому мистецтву на середньому рівні, вміє визначити основні етапи виконання роботи.	5– 11 балів
4.	Робота частково відповідає всім вимогам, план-конспект уроку розроблено без урахування чіткої структури. Студент володіє методикою навчання образотворчому мистецтву на середньому рівні.	10– 6 балів
5.	Виконання плану-конспекту уроку задовольняє мінімальній кількості вимог та має наявні суттєві помилки. Виявлена неспроможність впоратись з визначеним обсягом роботи.	5-1 балів

Таблиця 2. Оцінювання ілюстративного матеріалу

№ п/п	Значення оцінки	Кількість балів
1.	Студент вільно володіє техніками образотворчого мистецтва, дало розміщене зображення на площині паперу, відповідно до конів композиції, виразно проілюстровані всі етапи виконання	5-11 бали

	вдання. Охайно та на високому професійному рівні виконана робота. Допущено незначні помилки у виконанні роботи.	
2	робота відповідає вимогам, студент допускає помилки в методиці та недостатньо чітко проілюстровані всі етапи виконання завдання. Кольорове та тональне рішення роботи відібране, студент володіє техніками образотворчого мистецтва на достатньому рівні.	10-6 балів
3.	виявлена неспроможність впоратись з визначеним обсягом роботи. У малюнку відсутнє володіння методикою навчання образотворчому мистецтву, вміння визначити основні етапи виконання роботи. Відсутнє гармонійне, кольорове, тональне рішення завдання. Виявлено низький рівень володіння визначеною технікою.	5-1 балів

Перелік тем для виконання практичної роботи:

1. Розробити план-конспект уроку для учнів 1-го класу з теми: «Різні барви у природі». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення пейзажу та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.
2. Розробити план-конспект уроку для учнів 1-го класу з теми: «Натюрморт». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення натюрморту та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.
3. Розробити план-конспект уроку для учнів 1-го класу з теми: «Орнамент». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення орнаментальної композиції та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.
4. Розробити план-конспект уроку для учнів 1-го класу з теми: «Чарівний птах». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення птаха та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.
5. Розробити план-конспект уроку для учнів 1-го класу з теми: «Натюрморт з квітами». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення натюрморту та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.
6. Розробити план-конспект уроку для учнів 1-го класу з теми: «Осінь». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику створення живописного зображення під час вивчення основних та похідних кольорів.
7. Розробити план-конспект уроку для учнів 2-го класу з теми: «Космічна подорож». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру

уроку. Описати методику зображення пейзажу та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

8. Розробити план-конспект уроку для учнів 2-го класу з теми: «Пори року зустрічаються». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення пейзажу та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

9. Розробити план-конспект уроку для учнів 2-го класу з теми: «Карнавал тварин. Анімалістичний жанр». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення тварини та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

10. Розробити план-конспект уроку для учнів 2-го класу з теми: «Різдвяна зірка». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику створення композиції за допомогою нестандартних технік малювання.

11. Розробити план-конспект уроку для учнів 3-го класу з теми: «Козацькому роду нема переводу». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення людини та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

12. Розробити план-конспект уроку для учнів 3-го класу з теми: «Фантастичні пригоди у країні див». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення фантастичного пейзажу та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

13. Розробити план-конспект уроку для учнів 3-го класу з теми: «Моє робоче місце». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення натюрморту та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

14. Розробити план-конспект уроку для учнів 3-го класу з теми: «Декоративний натюрморт». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення декоративного натюрморту та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

15. Розробити план-конспект уроку для учнів 3-го класу з теми: «Гумор у мистецтві. Шарж». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення шаржу та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

16. Розробити план-конспект уроку для учнів 3-го класу з теми: «Квіти, яблука, помідори». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику створення натюрморту.

17. Розробити план-конспект уроку для учнів 4-го класу з теми: «Смачний урожай». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру

уроку. Описати методику зображення натюрморту та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

18. Розробити план-конспект уроку для учнів 4-го класу з теми: «Мистецтво графіки. Засоби виразності графіки». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення графічної композиції та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

19. Розробити план-конспект уроку для учнів 4-го класу з теми: «Петриківський розпис». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення петриківського розпису та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

20. Розробити план-конспект уроку для учнів 4-го класу з теми: «Моє місто». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення міського пейзажу з урахуванням лінійної та повітряної перспективи та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

21. Розробити план-конспект уроку для учнів 4-го класу з теми: «Рослинний орнамент». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення рослинного стрічкового орнаменту та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

22. Розробити план-конспект уроку для учнів 4-го класу з теми: «Північне сьайво». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення пейзаж та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

23. Розробити план- конспект урок для 4-го класу з теми: «Казкова квітка Петриківки». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику створення композиції петриківського розпису та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

24. Розробити план- конспект урок для 4-го класу з теми: «Казковий персонаж». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення пропорцій фігури людини та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

25. Розробити план- конспект урок для 4-го класу з теми: «Художній образ в графіці. Пейзаж». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення пейзажу за допомогою засобів виразності графіки та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

26. Розробити план-конспект уроку для учнів 4-го класу з теми: «Гірський пейзаж». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення пейзажу з урахуванням законів повітряної

перспективи та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

27. Розробити план-конспект уроку для учнів 4-го класу з теми: «Місячна ніч». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику створення тепло-холодного живописного пейзажу.

28. Розробити план-конспект уроку для учнів 3-го класу з теми: «Моя шкільна родина». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення побудови голови людини та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

29. Розробити план-конспект уроку для учнів 2-го класу з теми: «Зимова казка». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику зображення зимового пейзажу та доповнити ілюстративним матеріалом, який демонструє всі етапи виконання практичного завдання уроку.

30. Розробити план-конспект уроку для учнів 4-го класу з теми: «Симфонія сільського пейзажу». Визначити тип, мету, завдання, обладнання, матеріали та структуру уроку. Описати методику створення тепло-холодного живописного пейзажу.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології
Протокол від 06 грудня 2023 року № 5

голова циклової комісії



Олена КАЗІМІРЕНКО

к. зазначено



Людмила СОЧЕНКО