

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія природничих дисциплін

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку з основами медичних знань»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування з практичним завданням

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання: тестування – 20 балів (запропоновано 40 тестових завдань, правильна відповідь на кожне запитання оцінюється в 0,5 бала). Практичні завдання (два, кожне з яких оцінюється в 10 балів) – 20 балів.

Критерії оцінювання практичних завдань

Бали	Вимоги до оцінювання навчальних досягнень студентів
10-9	Комплексне вирішення поставлених завдань; вільне володіння й чітке розуміння понятійного матеріалу; послідовний виклад матеріалу; компетентне оперування конкретними ситуаціями і прикладами. Допускаються 1-3 неточності у викладі матеріалу, що не впливають на суть викладених відповідей.
8-7	Комплексне вирішення поставлених завдань; правильне з'ясування основного змісту матеріалу відповідно до поставленого завдання; точне застосування понятійного матеріалу; оперування практичним контекстом. Допускаються 1-3 неточності у використанні понятійного матеріалу, незначні

	похибки у викладі причинно-наслідкових зв'язків, які не впливають на загалом хороший рівень виконаного завдань.
6-5	Відповідь часткова; у відповіді допущено помилки; студент поверхово знається на понятійному матеріалі; студент поверхово орієнтується у практичному застосуванні матеріалів курсу. Базова частина завдання виконана на прийнятному рівні, проте допущено значну кількість помилок змістовного характеру.
4-3	Відповідь часткова; студент поверхово знається на понятійному матеріалі, у роботі робить змістові помилки; базова частина завдання виконана на прийнятному рівні, але бракує оперування конкретним практичним контекстом.
2-0	Відповідь не розкриває суті завдання; відсутнє розуміння понятійного матеріалу; бракує оперування конкретним практичним контекстом. Відповідь не розкриває суті завдання.

Орієнтовний перелік тем, за якими складені тестові завдання:

1. Значення анатомії, фізіології та гігієни для професійної підготовки вчителя початкової школи. Віковий розвиток людини.
2. Загальні закономірності росту та розвитку дітей і підлітків. Віковий розвиток людини.
3. Анатомія та вікова фізіологія опорно-рухової системи. Розвиток рухів у дітей.
4. Анатомія та вікова фізіологія опорно-рухової системи. Будова та функції скелету людини.
5. М'язова система людини. Розвиток рухів у дітей.
6. Внутрішнє середовище організму. Анатомія, фізіологія та гігієна серцево-судинної системи. Анатомія та вікова фізіологія дихальної системи.
7. Внутрішнє середовище організму. Кров, її функції та склад.
8. Анатомія, фізіологія та гігієна серцево-судинної системи.
9. Анатомія та вікова фізіологія дихальної системи.
10. Вікові особливості травлення, обміну речовин і енергії. Загальна характеристика органів виділення. Анатомія, фізіологія та гігієна шкіри.
11. Вікові особливості травлення, обміну речовин і енергії. Принципи харчування дітей.
12. Загальна характеристика органів виділення. Система сечовиділення.
13. Анатомія, фізіологія та гігієна шкіри.
14. Ендокринна система. Вікова фізіологія нервової системи, аналізаторів. Гігієна навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.
15. Ендокринна система та її вікові особливості.
16. Вікова фізіологія нервової системи, аналізаторів.
17. Гігієна навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

Практичні завдання:

1. Складіть перелік заходів профілактики захворювань нервової системи, для учнів молодшого шкільного віку, поясніть механізм їх дії.
2. Вкажіть способи надання першої долікарської допомоги при різних видах кровотеч.
3. Вкажіть особливості догляду за шкірою дітей молодшого шкільного віку, їх одягом та взуттям.
4. Складіть рекомендації щодо гігієни ротової порожнини та догляду за зубами, враховуючи вікові особливості дітей молодшого шкільного віку.
5. Складіть добове меню для дітей молодшого шкільного віку, враховуючи особливості організму дитини.
6. Охарактеризуйте гігієнічні рекомендації щодо профілактики захворювань органів дихання у дітей молодшого шкільного віку.
7. Обґрунтуйте корисний вплив фізичних вправ для профілактики захворювань серцево-судинної системи у дітей молодшого шкільного віку.
8. Складіть рекомендації щодо гігієни сну, враховуючи вікові фізіологічні особливості дітей молодшого шкільного віку.
9. Охарактеризуйте гігієнічні рекомендації щодо формування правильної постави у дітей молодшого шкільного віку.
10. Складіть гігієнічні рекомендації щодо профілактики захворювань сечостатевої системи у дітей молодшого шкільного віку.
11. Розробіть санітарно-гігієнічні вимоги до збереження вітамінів у продуктах харчування, які використовуються у меню дітей молодшого шкільного віку.
12. Складіть гігієнічні рекомендації щодо планування розкладу в шкільних навчальних закладах для учнів молодшої школи.
13. Складіть перелік гігієнічних вимог до загартування дітей молодшого шкільного віку.
14. Складіть гігієнічні рекомендації по профілактиці захворювань системи органів дихання у дітей молодшого шкільного віку.
15. Обґрунтуйте гігієнічні вимоги до освітлення приміщень в шкільних навчальних закладах для дітей молодшого шкільного віку.
16. Обґрунтуйте значення щеплення і вакцинації дітей молодшого шкільного віку.
17. Вкажіть способи надання першої долікарської допомоги при вивихах кісток, враховуючи особливості опорно-рухової системи дітей молодшого шкільного віку.
18. Складіть рекомендації щодо дотримання гігієни шкіри дитини, враховуючи особливості будови і функцій дітей молодшого шкільного віку.
19. Складіть рекомендації щодо дотримання гігієни органів слуху, враховуючи вікові анатомо-фізіологічні особливості дітей молодшого шкільного віку.
20. Складіть рекомендації щодо дотримання гігієни органів зору, враховуючи вікові анатомо-фізіологічні особливості дітей шкільного віку.

21. Розробіть орієнтовний план режиму дня для дітей молодшого шкільного віку, враховуючи гігієнічні вимоги до організації навчання та відпочинку дітей.
22. Складіть раціон харчування дитини для профілактики порушень серцево-судинної системи, поясніть необхідність обмеження певних видів харчових продуктів.
23. Обґрунтуйте шкідливий вплив вживання алкоголю та інших видів наркотиків для дітей молодшого шкільного віку.
24. Охарактеризуйте шкідливий вплив паління на ріст та розвиток дитячого організму.
25. Вкажіть першу допомогу при тепловому і сонячному ударах, обмороженнях враховуючи особливості організму дітей молодшого шкільного віку.
26. Складіть гігієнічні рекомендації по профілактиці порушень зору у дітей молодшого шкільного віку. Визначте причини та механізм виникнення цих порушень.
27. Складіть гігієнічні рекомендації щодо планування режиму дня в навчальних закладах.
28. Обґрунтуйте корисний вплив фізичних вправ і трудової активності для розвитку опорно-рухового апарату дитини молодшого шкільного віку.
29. Охарактеризуйте гігієнічні рекомендації щодо профілактики плоскостопості у дітей молодшого шкільного віку.
30. Охарактеризуйте необхідність активного відпочинку дітей молодшого шкільного віку на свіжому повітрі.

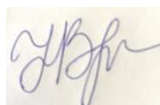
Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії природничих дисциплін
Протокол від 05.12.2023 р. № 5

Голова циклової комісії



Людмила ГЛУХЕНЬКА

Екзаменатор



Наталія ВАРДА