

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**  
з дисципліни  
**«Психологія: Соціальна психологія»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність: 231 Соціальна педагогіка

Освітньо-професійна програма: Соціальна робота

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Екзамен проводиться очно в комп'ютерному кабінеті з використанням Google Forms – для проведення письмового тестування з практичним завданням.

**Критерії оцінювання**

Всього 26 питань:

1–10 тестові питання з вибором однієї правильної відповіді оцінюються по 1 балу;

11–15 тестові питання з вибором кількох правильних відповідей оцінюються по 2 бали;

16–20 тестові питання на встановлення відповідності та послідовності оцінюються по 2 бали;

21–25 тестові питання на завершення речення оцінюються по 1 балу;

26 – Практичне завдання (педагогічна задача) – максимально оцінюється у 5 балів (бали нараховуються після перевірки викладачем).

**Критерії оцінювання питання доповненої письмової відповіді за  
5 бальною шкалою**

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Високий рівень виконання завдання; студент обґрунтовано, послідовно й логічно аналізує ситуацію, демонструє власне бачення ситуації; виявляє уміння будувати чіткий алгоритм дій, спрямованих на професійне і компетентне вирішення даної проблеми.
4	Достатньо високий рівень виконання завдання, студент послідовно й логічно аналізує ситуацію за стандартною

	схемою, при розв'язанні практичного завдання допущені неточності, проте принципові моменти завдання розкриті правильно.
3	В цілому добрий рівень виконання завдання, відповідь містить незначну кількість помилок; у ході розв'язання педагогічної задачі порушена логіка аналізу розв'язання конкретної проблеми, що впливає на результат і правильність висновків.
2	Посередній рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та/або помилки, частина завдання залишилася нерозкритою; у студента наявне часткове володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації.
1	Мінімально допустимий рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та помилки, виконання завдання характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю; у студента наявне мінімальне володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації.

### Орієнтований перелік питань для семестрового контролю

1. Вкажіть предмет, об'єкт, категорії, завдання та функції соціальної психології як науки.
2. Охарактеризуйте методи дослідження в соціальній психології.
3. Розкрийте взаємозв'язок індивідуального і соціального в особистості.
4. Дайте визначення понять: «соціальна роль», «соціальна установка».
5. Розкрийте їх значення у формуванні особистості.
6. Розкрийте поняття «соціального статусу» та «соціальної ролі» у групі.
7. Вкажіть соціально-психологічну суть соціалізації особистості.
8. Охарактеризуйте механізми та інститути соціалізації.
9. Дайте визначення поняття групи в соціальній психології.
10. Дайте загальну характеристику та класифікацію великих соціальних груп.
11. Охарактеризуйте особливості розвитку вітчизняної соціальної психології
12. Вкажіть соціально-психологічні параметри, характеристики та ознаки малої групи.
13. Вкажіть особливості взаємозв'язків соціальної психології з іншими галузями знання.
14. Розкрийте психологічні особливості вербальної комунікації.
15. Проаналізуйте динамічні характеристики малої соціальної групи.
16. Охарактеризуйте психологічні особливості невербальної комунікації.
17. Вкажіть основні функції соціальної психології.
18. Опишіть перцептивні механізми та ефекти спілкування.

19. Дайте визначення предмету соціальної психології, охарактеризуйте основні етапи її розвитку.
20. Охарактеризуйте особливості впливу норм групової більшості. (Експериментальні дослідження С.Аша, М.Шерифа, С.Мілграма).
21. Вкажіть причини та особливості виникнення паніки як масового явища.
22. Визначте структурні елементи соціальної установки за М. Смітом.
23. Опишіть психологічні особливості масових явищ.
24. Розкрийте сутність соціальної установки.
25. Проаналізуйте види і структурні характеристики малої групи.
26. Охарактеризуйте психологічні особливості етнічних груп.
27. Розкрийте сутність поняття: «індивід», «особистість» та «індивідуальність».
28. Вкажіть основні підходи та напрями у вивченні малої групи.
29. Охарактеризуйте психологію соціальних класів.
30. Проаналізуйте поняття особистості з погляду соціальної психології.
31. Розкрийте сутнісні ознаки малої соціальної групи.
32. Охарактеризуйте класифікацію великих соціальних груп.
33. Вкажіть соціально-психологічні ознаки групи та їх класифікацію.
34. Дайте визначення поняття великої соціальної групи та вкажіть її основні ознаки.
35. Охарактеризуйте навіювання як вид психологічного впливу.
36. Вкажіть функції спілкування Охарактеризуйте види спілкування.
37. Охарактеризуйте зараження як вид психологічного впливу.
38. Вкажіть основні характеристики спілкування.
39. Розкрийте сутність теорій походження лідерства.
40. Розкрийте зміст поняття спілкування як феномену соціальної психології.
41. Охарактеризуйте основні стилі спілкування.
42. Дайте характеристику теоріям та стилям лідерства.
43. Дайте психологічну характеристику натовпу та його видів; вкажіть особливості натовпу.
44. Проаналізуйте особливості керівництва і лідерства у групі.
45. Розкрийте психологічні особливості великих стихійних груп.
46. Опишіть основні види комунікативних бар'єрів.

Розглянуто і затверджено на засіданні  
циклової комісії з педагогічної освіти  
Протокол від 11 квітня 2024 року № 5

Голова циклової комісії

Альона ДОЦЕНКО

Екзаменатор

Людмила МИРОНЕНКО

