

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія іноземних мов

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс III

Галузь знань: 01 Освіта

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма: Дошкільна освіта

Форма проведення: комбінована

Екзамен складається з 4 частин (Reading, Vocabulary, Grammar, Speaking), перші три з яких проводяться у формі тестування на платформі Moodle в електронному навчальному курсі, четверта є усною і передбачає висловлювання відповідно до поданої комунікативної ситуації.

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

- I – Reading (перевірка розуміння текстів фахового спрямування) – до 10 балів (2 бали за кожну правильну відповідь);
- II – Vocabulary (володіння професійною лексикою) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);
- III – Grammar (уміння граматично правильно оформлювати мовленнєві висловлювання) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);
- IV – Speaking:

- змістове наповнення:

- 2 бали – умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь,

- 1 бал – умову лише згадано, надано коротку відповідь,

- 0 балів – умову не опрацьовано й не згадано;

- логіка викладу та зв'язність тексту:

- 2 бали – текст укладено логічно й послідовно, наявні з'єднувальні елементи, які забезпечують зв'язок між частинами тексту,

- 1 бал – логіку викладу частково порушено, з'єднувальних елементів між частинами тексту на рівні змістових абзаців та

елементів між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах недостатньо, що частково порушує зв'язність викладу, або наявні з'єднувальні елементи вжиті недоречно,

0 балів – логіки викладу немає, з'єднувальні елементи у тексті відсутні, робота складається з набору речень;

- лексична наповнюваність та правильність вживання лексичних засобів:

3 бали – робота не містить лексичних помилок,

2 бали – продемонстровано достатній словниковий запас (використано різноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації,

1 бал – продемонстровано недостатній словниковий запас (використано одноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації,

0 балів – через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий;

- правильність уживання граматичних засобів:

3 бали – робота не містить граматичних помилок,

2 бали – є помилки (максимум п'ять), що не заважають розумінню, крім грубих помилок,

1 бал – у роботі є помилки, що заважають розумінню тексту або значна кількість помилок, у тому числі грубі,

0 балів – у роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння контексту.

Орієнтовний перелік питань:

Reading and Vocabulary: The classroom, Classroom language, Before the first day, Planning children's day, Language skills, Maths skills.

Grammar: present, past and future tense forms, modal verbs, passive voice, conditionals, verbals, reported speech, clauses.

Speaking:

1. You are a parent. Talk with a kindergarten teacher about:

- picking up a child;
- the child's medical issue;
- getting in touch with the kindergarten teacher.

2. You are a kindergarten teacher. Talk with a parent about:

- a child's personality;
- where he or she does well;
- where he or she struggles.

3. You are a student. Talk with a kindergarten teacher about:
 - the plan for the day;
 - lessons;
 - meals.
4. You are a kindergarten teacher. Talk with a parent of a child about:
 - the goals of your class;
 - preparing for first grade;
 - types of goals students can achieve.
5. You are a kindergarten teacher. Talk with an assistant about:
 - what has been done to prepare for school;
 - what still needs to be done to prepare for school;
 - who will do each task.
6. You are a kindergarten teacher. Talk with an assistant about:
 - who is absent;
 - why the absent children are gone;
 - what still needs to be put away before class starts.
7. You are a kindergarten teacher. Talk with an assistant about:
 - doing you a favor;
 - an art project;
 - materials needed.
8. You are a kindergarten teacher. Talk with an assistant about:
 - preparing the classroom;
 - desks and chairs;
 - what you will do.
9. You are a kindergarten teacher. Talk with an assistant about:
 - preparing the classroom;
 - desks and chairs;
 - what you will do.
10. You are a kindergarten teacher. Talk with a parent about:
 - when mealtime is in the kindergarten;
 - what mealtime is like;
 - any questions a parent has.
11. You are an interviewer. Talk with a kindergarten teacher about:
 - degrees and majors;
 - student teaching;
 - licensing.
12. You are a mentor of a student teacher. Talk with a student teacher about:
 - how to prepare for the first day of school;
 - what they shouldn't do on the first day;
 - what you did wrong on your first day.
13. You are a kindergarten teacher. Talk with a parent about:
 - progress reports;
 - assessments;
 - classwork.
14. You are a parent. Talk with a kindergarten teacher about:

- your child;
 - supplies needed;
 - new school year.
15. You are a kindergarten teacher. Talk with children about:
- weekly activities;
 - daily activities;
 - words associated with frequency.
16. You are a kindergarten teacher. Talk with a parent about:
- test results;
 - good news;
 - areas for improvement.
17. You are an interviewer. Talk with a kindergarten teacher about:
- the position;
 - desired traits;
 - flexibility regarding start dates.
18. You are a kindergarten teacher. Talk with an assistant about:
- non-native speakers;
 - special needs students;
 - IEPs.
19. You are a kindergarten teacher. Talk with children about:
- responsive movement activities;
 - a call back exercise;
 - the chant.
20. You are a teacher. Talk with children about:
- rules;
 - behavior.

Затверджено на засіданні циклової комісії іноземних мов
 Протокол від 01 травня 2024 року № 7

Голова циклової комісії



Юлія ЯКУШ

Екзаменатор



Катерина КІРІЮШИНА
 Юлія ЯКУШ