

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Фаховий коледж «Універсум»

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Інформаційно-комунікаційні технології навчання з методикою»

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Курс III

Спеціальність 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма Початкова освіта

Форма проведення: письмова

Тривалість проведення: 2 години

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Критерії оцінювання

- 1) виконання тестових завдань – 15 балів
- 2) виконання практичного завдання – 25 балів

Бали	Критерії оцінювання практичного завдання
23 – 25	Виконано в повному обсязі або з незначними недоліками, що не вплинули на результат виконання завдання
19 – 22	Практичне завдання виконано в повному обсязі, але допущені незначні помилки, або завдання виконано не раціональним способом
15 - 18	Завдання виконано неповністю, але більше ніж на 2/3 загального обсягу. Є допущені помилки у виконанні завдання. Алгоритм виконання завдання правильний
11 - 14	Завдання виконано більше половини. Алгоритм виконання завдання порушений, що призвело до неправильного результату
0 - 10	Завдання не виконано або виконано менше ніж на половину

Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Початковий курс інформатики в школі. Психолого-дидактичні основи навчання інформатики. Методика навчання інформатики.

2. Принципи, методи, форми, засоби навчання інформатики. Санітарно-гігієнічні вимоги до проведення занять.

3. Методика формування початкових навичок роботи з ПК (змістові лінії «Комп'ютерні пристрої для здійснення дій із інформацією», «Комп'ютерні програми. Меню та інструменти»).

4. Методика формування уявлень про інформацію, повідомлення, інформаційні процеси (змістова лінія «Інформація. Дії з інформацією») Методика формування початкових навичок роботи в Інтернеті.

5. Методика вивчення змістової лінії «Об'єкт. Властивості об'єкта»

6. Методика формування навичок використання інформаційних

технологій опрацювання графічних зображень, мультимедійних та текстових даних. (змістова лінія «Створення інформаційних моделей. Змінення готових. Використання»)

7. Методика формування алгоритмічного мислення (змістова лінія «Алгоритми»).

8. Планування. Особливості структури курсу та уроку з курсу «Інформатика». Визначення структури, форм і методів для використання на уроці.

9. Етапи плану уроку: Мета, дидактичні завдання, повторення та корекція вивченого, актуалізація опорних знань. Пояснення та закріплення нового матеріалу (робота над темою, вправи на сприйняття, усвідомлення, осмислення запам'ятання). Формування практичних навичок роботи за ПК. Рефлексія. Оцінювання. Підсумки уроку.

10. Опрацювання навчальної інформації і створення методичних матеріалів та дидактичних матеріалів засобами текстового редактора.

11. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу (SMART Board, Ньюлайф) LearningApps.

12. Ресурси для організації очного, дистанційного та змішаного навчання

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту
Протокол від 03 квітня 2024 року №4

Голова циклової комісії



Вікторія КАЗАКОВА

Екзаменатор



Тетяна МАРЧЕНКО