

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Психологія: Соціальна психологія»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс II

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

Всього 40 завдань:

1-15 тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюються по 1 балу;

16-25 тестові завдання з вибором кількох правильних відповідей – по 2 бали;

26-30 тестові завдання на завершення речення та встановлення послідовності – по 2 бали;

31-35 тестові завдання на встановлення відповідності – по 3 бали;

Максимальна кількість балів за тестові завдання з 1 по 35 становить 60 балів.

Оцінка визначається із застосуванням коефіцієнту 2.

35-40 завдання передбачають розгорнуту письмову відповідь – по 2 бали, (бали нараховуються після перевірки викладачем), всього 10 балів.

Критерії оцінювання завдання з розгорнутою письмовою відповіддю

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Високий рівень виконання завдання; студентка/студент надає вичерпну та обґрунтовану письмову відповідь; послідовно й логічно аналізує поставлені питання, демонструє власне бачення та критичне мислення; виявляє вміння будувати чіткий алгоритм викладу думок, що свідчить про професійну компетентність у розв'язанні проблеми
4	Достатньо високий рівень виконання завдання: письмова відповідь студентки/студента побудована послідовно й логічно за стандартною схемою; при викладі матеріалу чи аналізі ситуації допущені незначні неточності, проте ключові аспекти питання розкриті правильно та в повному обсязі

3	В цілому достатній рівень виконання завдання, відповідь містить незначну кількість помилок або неточностей; у тексті письмової роботи порушена логіка аналізу чи аргументації, що частково впливає на правильність підсумкових висновків
2	Середній рівень виконання завдання: письмова відповідь має суттєві недоліки, та/або помилки частина питань залишилася нерозкритою; студентка/студент демонструє лише фрагментарне володіння теоретичним матеріалом, наведеним у завданні
1	Низький рівень виконання завдання: відповідь характеризується недостатньою обґрунтованістю та хаотичністю викладу; у тексті наявні значні фактичні помилки; у студентки/студента наявне мінімальне володіння теоретичним матеріалом без здатності застосувати його у вказаному письмовому завданні

Орієнтований перелік питань для семестрового контролю

1. Розкрийте зв'язок соціальної психології та соціології.
2. Проаналізуйте основні галузі соціальної психології.
3. Вкажіть предмет, об'єкт, категорії, завдання та функції соціальної психології як науки.
4. Дайте характеристику прикладної соціальної психології та вкажіть основні напрямки застосування прикладної соціальної психології.
5. Охарактеризуйте методологію та методи соціальної психології.
6. Дайте соціально-психологічне визначення поняття «особистість». Обґрунтуйте суть особистості як продукту суспільних відносин.
7. Розкрийте взаємозв'язок індивідуального і соціального в особистості.
8. Дайте визначення понять: «соціальна роль», «соціальна установка». Розкрийте їх значення у формуванні особистості.
9. Розкрийте поняття «соціального статусу» та «соціальної ролі» у групі.
10. Дайте характеристику соціально-психологічних типів особистості.
11. Розкрийте поняття «соціальна зрілість особистості».
12. Обґрунтуйте функції соціальних установок у регуляції соціальної поведінки особистості.
13. Назвіть основні фактори, що впливають на соціальний статус особистості у групі.
14. Дайте характеристику самоактуалізованої особистості за А. Маслоу.
15. Вкажіть соціально-психологічну суть соціалізації особистості.
16. Охарактеризуйте механізми та інститути соціалізації.
17. Проаналізуйте поняття гендерної культури суспільства та статево-рольової соціалізації особистості.
18. Розкрийте соціально-психологічну суть спілкування і взаємодії людей.
19. Вкажіть структуру, функції та види спілкування.
20. Охарактеризуйте комунікативний аспект спілкування, моделі та форми комунікації.
21. Розкрийте особливості вербальної та невербальної комунікації

22. Дайте визначення поняття «зворотній зв'язок» і назвіть основні техніки зворотного зв'язку.
23. Дайте визначення поняття «комунікативний бар'єр». Назвіть головні причини виникнення бар'єрів.
24. Назвіть соціально-психологічні теорії міжособистісної взаємодії.
25. Охарактеризуйте інтерактивний параметр спілкування.
26. Розкрийте значення соціальної перцепції у процесі міжособистісної взаємодії.
27. Обґрунтуйте значення ефектів «ореолу», «першого враження» та «новизни» у міжособистісному спілкуванні.
28. Дайте визначення понять: «стереотипізація», «ідентифікація», «рефлексія». Наведіть приклади цих явищ.
29. Розкрийте соціально-психологічний зміст поняття «конфлікт». Назвіть ознаки та джерела конфлікту.
30. Назвіть основні стратегії вирішення конфлікту.
31. Вкажіть функції конфлікту.
32. Проаналізуйте поняття «маніпуляція» та інформаційно-комунікативні процеси маніпулятивного впливу.
33. Опишіть проблему інформаційно-психологічної безпеки особистості.
34. Дайте визначення поняття «соціальна група». Назвіть види груп.
35. Вкажіть головні підходи до вивчення малих груп у соціально-психологічній науці.
36. Назвіть основні ознаки соціальної групи, вкажіть критерії за якими відрізняють соціальну групу від групування.
37. Проаналізуйте соціально-психологічні дослідження динаміки малих груп.
38. Розкрийте структуру малої соціальної групи.
39. Проаналізуйте значення групових норм, санкцій і групових очікувань у процесі формування малої соціальної групи.
40. Дайте загальну характеристику лідерства як феномена психологічної влади у групі.
41. Охарактеризуйте стилі лідерства.
42. Вкажіть теорії походження лідерства та керівництва.
43. Розкрийте суть конформізму як соціально-психологічного явища у групі.
44. Охарактеризуйте поняття: «соціальна фасилітація та інгібіція».
45. Дайте психологічну характеристику великої соціальної групи. Вкажіть види великих соціальних груп.
46. Дайте визначення класу, як соціальної групи.
47. Охарактеризуйте поняття натовпу як різновиду соціальних груп. Проаналізуйте специфіку поведінки людини у натовпі.
48. Проаналізуйте думки З. Фрейда про психологію мас.
49. Розкрийте соціально-психологічний механізм чуток.
50. Дайте характеристику моди як соціально-психологічного явища.
51. Розкрийте соціально-психологічний механізм паніки.
52. Дайте характеристику національного характеру як соціально-психологічного феномену.

53. Вкажіть психологічні особливості етнічних спільнот.

54. Охарактеризуйте громадську думку, як виразника масової свідомості суспільства.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з педагогічної освіти
Протокол від 17 квітня 2026 року № 4

Голова циклової комісії



Альона ДОЦЕНКО

Екзаменатор



Валентина ВИНАР