

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»**

Циклова комісія природничих дисциплін

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

«Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс II

Спеціальність: 014.11 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура

Освітньо-професійна програма: 014.11.01 Фізична культура

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування з практичним завданням

Тривалість проведення: 2 академічні години

Максимальна кількість балів: 12 балів

Екзамен проводиться offline* з використання сервісної служби Google forms – для проведення тестування.

Критерії оцінювання

- тестові завдання – 0,25 бала за кожну правильну відповідь (24 питання)
- практичні завдання (ситуаційні задачі) – 3 бала за кожну повну та обґрунтовану відповідь (2 завдання), бали нараховуються після перевірки викладачем.

Орієнтовний перелік тем, за якими складені тестові завдання

Модуль 1. Безпека життєдіяльності

1. Небезпеки та їх класифікація. Ризик як кількісна оцінка небезпеки. Концепція прийнятного ризику.
2. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.
3. Природні та техногенні небезпеки.

** під час повітряної тривоги учасники екзамену діють згідно встановленого алгоритму*

4. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристика. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.
5. Комбіновані небезпеки. Небезпеки в сучасному урбанізованому суспільстві.

Модуль 2. Охорона праці

1. Правові та організаційні основи охорони праці.
2. Організація охорони праці на підприємстві. Профілактика травматизму та професійних захворювань.
3. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.
4. Основи виробничої та пожежної безпеки.

Модуль 3. Цивільний захист

1. Причини, масштаби, наслідки НС в Україні, шляхи і методи їх подолання.
2. Характеристика осередків ураження в умовах НС. Запобігання НС та організація дій для усунення їх негативних наслідків.
3. Основні способи і принципи захисту населення в умовах загрози виникнення НС. Навчання населення діям у НС.
4. Організація і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт (РіНР) в умовах НС.

Орієнтовний перелік практичних завдань

Модуль І. Безпека життєдіяльності

1. Проаналізуйте ваші дії під час надзвичайної ситуації (землетрус).
2. Складіть абетку безпечної поведінки під час зсуву.
3. Наведіть приклади класифікації небезпек. Поясніть принципи забезпечення безпеки.
4. Обґрунтуйте правила поведінки під час ожеледиці.
5. Визначте рівень особистої безпеки в інформаційному просторі (кіберзагрози, фейки тощо).
6. Розробіть інструкцію з безпеки при загрозі хімічного зараження.
7. Поясніть правила поведінки під час сходження снігової лавини.
8. Розробіть інструкцію з безпеки при загрозі радіаційного зараження
9. Складіть та обґрунтуйте індивідуальний план евакуації з житлового будинку.
10. Складіть та обґрунтуйте індивідуальний план евакуації з навчального закладу.
11. Проведіть аналіз та надайте загальну характеристику потенційних небезпек у побуті.
12. Проведіть аналіз та надайте загальну характеристику потенційних небезпек на робочому місці.
13. Поясніть правила надання першої допомоги при отруєнні аміаком.
14. Проаналізуйте основні статті Конституції України, які гарантують безпеку життєдіяльності людини.
15. Поясніть правила надання першої допомоги при отруєнні хлором.

16. Визначте склад та призначення аптечки першої допомоги.
17. Розробіть пам'ятку з правил безпечної поведінки у разі терористичного акту.
18. Проаналізуйте задану ситуацію – витік газу. Визначте ризики, обґрунтуйте алгоритм дій.
19. Проаналізуйте задану ситуацію – повінь. Визначте ризики, обґрунтуйте алгоритм дій.
20. Проаналізуйте задану ситуацію – дорожньо-транспортна пригода. Визначте ризики, обґрунтуйте алгоритм дій.
21. Проаналізуйте задану ситуацію – пожежа. Визначте ризики, обґрунтуйте алгоритм дій.
22. Складіть алгоритм дій при виявленні вибухонебезпечного предмета.
23. Проаналізуйте травмонебезпечні ситуації під час проведення занять з фізичного виховання. Визначте можливі ризики, надайте пропозиції щодо їх попередження.
24. Розробіть алгоритм надання першої домедичної допомоги спортсмену при травмі (розтяг, перелом, тепловий удар).
25. Поясніть порядок евакуації із спортивного залу або стадіону під час надзвичайної ситуації (викладача та студентів).
26. Наслідки негативну впливу шуму на організм людини, засоби захисту від шуму.
27. Складіть текст інструктажу з техніки безпеки перед проведенням занять з рухливих ігор (волейбол, гандбол, футбол).
28. Екстрена валіза – склад та призначення.
29. Складіть пам'ятку «Перша допомога при втраті свідомості під час тренування».
30. Санітарно-гігієнічні вимоги до фізкультурно-спортивних приміщень та їх вплив на безпеку занять (освітлення, повітряно-тепловий режим, шум та вібрація).

Модуль II. Охорона праці

1. Розробіть інструкцію вступного інструктажу з охорони праці перед початком занять з фізичної культури. Порядок проведення, реєстрація.
2. Складіть чек-лист щодо проведення щоденного передпочаткового огляду місця проведення занять з фізичного виховання.
3. Працівник підприємства прогуляв без поважних причин один робочий день. Керівник підприємства звільнив працівника з формулюванням «Звільнений за прогул без поважної причини, п.4 ст.40 КЗпП України». Поясніть правильність прийнятого рішення адміністрацією підприємства.
4. Під час перебування працівниці у щорічній відпустці захворіла її шестирічна дитина. Чи продовжується відпустка на відповідну кількість днів протягом яких хворіла дитина? Чи зміниться ваша відповідь, якщо під час щорічної відпустки хворіла не дитина, а сама працівниця? Поясніть ситуацію спираючись на законодавчі документи.
5. Начальник цеху запропонував працівнику перейти на іншу посаду в цьому ж цеху. Працівник відмовився мотивуючи тим, що переведення на іншу

роботу може бути лише за його згодою. Поясніть ситуацію спираючись на законодавчі документи.

6. Вимоги до мікроклімату в спортивному залі (температура, освітлення, вентиляція). Наслідки їх впливу на здоров'я та працездатність учасників освітнього процесу.

7. Працівниці була надана відпустка по догляду за дитиною до досягнення нею 3-х років. Через два роки працівниця вийшла на роботу. Працівниця, яка була прийнята на декретне місце надала довідку медичного закладу, в який зазначено, що вона вагітна. Яке рішення на вашу думку має прийняти керівник підприємства в даній ситуації? Які пільги мають жінки, що мають дітей віком до трьох років? (КЗпП України глава XII ст. 177)

8. Працівниці, яка має двох грудних дітей (віком до півтора року) надаються тридцяти хвилинні перерви для їх годування. Працівниця звернулася до керівника підприємства з вимогою щодо збільшення тривалості цих перерв до однієї години. Керівник підприємства погодився збільшити тривалість перерви для годування дітей за умови, що тривалість понад 30 хв. оплачуватись не буде. Чи правомірне прийняте рішення? Поясніть ситуацію спираючись на законодавчі документи (КЗпП України глава XII ст.183).

9. Працівниця звернулася до керівника підприємства з проханням перевести її, у зв'язку із вагітністю, на легшу роботу відповідно до медичного висновку. Керівник, посилаючись на відсутність на підприємстві легшої роботи, відмовив їй у цьому. Чи правомірна відмова керівника? Яке рішення має бути прийнято в даному випадку відповідно до законодавства про охорону праці? (КЗпП України глава XII ст. 178)

10. Психологічні особливості діяльності викладача фізичної культури.

11. При перевірці дотримання трудового законодавства про охорону праці неповнолітніх на фірмі інспектор з охорони праці встановив що неповнолітні приймаються на роботу без попереднього медичного обстеження; 15-річна працівниця працює кур'єром по 5 годин в день і ніде не вчиться; трьом неповнолітнім працівникам графіком відпусток передбачено надання щорічної відпустки в листопаді без урахування їх бажання. Чи правомірні дії адміністрації фірми, які статті КЗпП України були порушені? Які пільги в галузі праці надаються неповнолітнім?

12. Професійні захворювання викладачів фізичної культури. Загальна характеристика, заходи профілактики.

13. Завідувач кабінетом інформатики відмовився пройти інструктаж з правил ТБ з новою технікою, яка надійшла в кабінет. За відсутність без поважних причин на інструктажі наказом ректора йому було оголошено догану. На наступний день після цього при підключенні нової техніки до електромережі вона вибухнула, працівник отримав опік рук. Назвіть склад правопорушень у цьому випадку. Чи несе адміністрація університету відповідальність за цей нещасний випадок? Якщо так, то в чому вона виражається?

14. У зв'язку із тимчасовим припиненням виробництва працівника відправляють додому. Під час проходження по території підприємства він вмирає. Прокласифікуйте даний нещасний випадок. Чи повинно проводитися

розслідування такого випадку? Якщо так, то складіть алгоритм розслідування даного нещасного випадку.

15. Чи складається акт форми Н-1, якщо працівник прийшов на роботу в стані алкогольного або наркотичного сп'яніння й до нещасного випадку, який відбувся з ним, був відсторонений керівництвом від роботи? Відповідь обґрунтуйте посилаючись на законодавчі документи.

16. Відповідно до правил внутрішнього трудового розпорядку робочий час на підприємстві починається о 8-й годині. Працівник на території підприємства, по дорозі до свого робочого місця о 7-й годині 45 хвилин вирішував виробничі питання й з ним стався нещасний випадок (травма при падінні). Поясніть алгоритм розслідування даного нещасного випадку. Який, у цьому випадку, складається акт?

17. У робочий час на підприємстві стався виробничий конфлікт внаслідок якого один із працівників одержав травму голови й перебував на лікуванні 24 дні. Як кваліфікувати цю травму – виробничою чи побутовою, і хто повинен сплатити потерпілому дні непрацездатності?

18. У 2014 році при навантажуванні у робітника відбувся зсув міжхребтового диску. Акт про нещасний випадок не складався, свідки того, що відбулося, є. Зараз цей працівник оформляє пенсію за віком. Чи вправі він вимагати від адміністрації додаткової щомісячної доплати до пенсії? Відповідь обґрунтуйте.

19. За усним дозволом керівника працівник із родинних обставин відлучився з роботи. За територією підприємства з ним стався нещасний випадок, внаслідок якого він став інвалідом. Проведіть розслідування даного нещасного випадку. За якою формою складається акт у такому випадку?

20. Під час обідньої перерви робітник пішов у заводську їдальню, що належить до санітарно-побутового комплексу заводу, посковзнувся на мокрій підлозі обідньої зали і, падаючи, вивихнув ногу. Прокласифікуйте даний нещасний випадок. Визначте, чи пов'язаний він із виробництвом. За якою формою складається акт у такому випадку? Відповідь обґрунтуйте.

21. Педагогічний працівник закладу вищої освіти І рівня акредитації, проходячи медичний огляд у медичному закладі, дістав там травму. Визначте, чи пов'язаний нещасний випадок з виробництвом? Яким законодавчим документом варто скористатися під час розслідування даного нещасного випадку? Термін розслідування? Склад комісії з розслідування нещасного випадку?

22. У відділ кадрів звернулася жінка, яка працює і має двох дітей із заявою про надання їй додаткової оплачуваної відпустки. Визначте, яким законодавчим актом регулюється питання щодо надання додаткової оплачуваної відпустки, якою має бути її тривалість і чи має значення вік дітей?

23. Чи складається акт за формою Н-1, якщо працівник під час обідньої перерви вийшов за територію підприємства у власних справах і був травмований міським транспортом. Які нормативно-правові акти регулюють це питання?

24. Працівник підприємства своєчасно не пройшов медичний огляд. Як повинна діяти адміністрація підприємства в даному випадку? Відповідь обґрунтуйте посилаючись на законодавчі документи. Які види медичних оглядів передбачені згідно ЗУ «Про охорону праці» та з якою метою проводяться?
25. Керівник підприємства (один раз на тиждень) перевіряв стан охорони праці на кожному робочому місці. Як часто повинен проводитись контроль стану охорони праці окремого робочого місця керівником підприємства? Відповідь обґрунтуйте.
26. Працівнику підприємства було надано оплачувану додаткову відпустку тривалістю один робочий день за сумлінне виконання обов'язків щодо охорони праці. Чи правильно вчинив керівник підприємства? В яких випадках передбачено надання додаткових оплачуваних відпусток? Відповідь обґрунтуйте спираючись на законодавчі документи.
27. Студент IV курсу хіміко-технологічного університету знаходячись на переддипломній практиці Хімкомбінату звернувся до буфетниці з пропозицією видати йому замість передбаченого лікувально-профілактичного харчування цигарки та цукерки на суму відповідну вартості харчування. Чи в праві буфетниця погодитися з даною пропозицією. Поясніть, в яких випадках, з якою метою та в якій кількості надається лікувально-профілактичне харчування. Які нормативні документи регулюють це питання?
28. Методист з навчально-виховної роботи перебуваючи у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку, отримала повідомлення з місця роботи про те, що у зв'язку із скороченням штату її звільнено з посади, яку вона обіймала до відпустки. Чи є це порушенням КЗпП України? Відповідь обґрунтуйте відповідно до ЗУ «Про охорону праці» та КЗпП України. Які пільги мають жінки по догляду за дитиною до досягнення нею 3-х років?
29. Під час звільнення працівника за власним бажанням між працівником і керівником підприємства виникла суперечка з питання, чи зобов'язаний працівник у випадку звільнення повернути видані йому ЗІЗ? Поясніть ситуацію спираючись на законодавчі документи.
30. Поясніть дії працівника, спираючись на законодавчі документи у випадку виникнення небезпеки щодо життя і здоров'я працівника внаслідок невідповідності умов праці діючому законодавству. Хто несе персональну відповідальність за створення належних, безпечних умов праці на виробництві? Які законодавчі документи регулюють це питання?

Умови виконання практичних завдань:

Відповідь має бути повною, обґрунтованою з посиланням на законодавчі документи, відображати розуміння теми та надавати чітку та зрозумілу відповідь на запитання.

Під час оцінювання враховується:

- володіння теоретичним матеріалом за темою запитання (1 бал);

- вміння аналізувати та надавати пояснення спираючись на законодавчі документи (2 бали).

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії природничих дисциплін
Протокол від 08 травня 2025 року № 6

Голова циклової комісії



Людмила ГЛУХЕНЬКА

Екзаменатор



Наталія КРАВЧЕНКО