

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Психологія: Соціальна психологія»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Курс II

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма проведення: письмово. Екзамен у формі тестування

Тривалість проведення: 2 год

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання

Всього 26 питань:

1–10 тестові питання з вибором однієї правильної відповіді оцінюються по 1 балу;

11–15 тестові питання з вибором кількох правильних відповідей оцінюються по 2 бали;

16–20 тестові питання на встановлення відповідності та послідовності оцінюються по 2 бали;

21–25 тестові питання на завершення речення оцінюються по 1 балу.

26 – практичне завдання (педагогічна ситуація) – максимально оцінюється у 5 балів (бали нараховуються після перевірки викладачем).

**Критерії оцінювання педагогічної ситуації за
5 бальною шкалою**

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Високий рівень виконання завдання; студентка/студент обґрунтовано, послідовно й логічно аналізує ситуацію, демонструє власне бачення ситуації; виявляє уміння будувати чіткий алгоритм дій, спрямованих на професійне і компетентне вирішення даної проблеми
4	Достатньо високий рівень виконання завдання, студентка/студент послідовно й логічно аналізує ситуацію за стандартною схемою, при розв'язанні практичного завдання

	допущені неточності, проте принципові моменти завдання розкриті правильно
3	В цілому добрий рівень виконання завдання, відповідь містить незначну кількість помилок; у ході розв'язання педагогічної задачі порушена логіка аналізу розв'язання конкретної проблеми, що впливає на результат і правильність висновків
2	Посередній рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та/або помилки, частина завдання залишилася нерозкритою; у студентки/студента наявне часткове володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації
1	Мінімально допустимий рівень виконання завдання, відповідь містить недоліки та помилки, виконання завдання характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю; у студентки/студента наявне мінімальне володіння теоретичним матеріалом з питань, наведених у ситуації

Орієнтований перелік питань для семестрового контролю

1. Розкрийте взаємозв'язок індивідуального і соціального в особистості.
2. Проаналізуйте поняття особистості з погляду соціальної психології.
3. Поняття соціалізації, функції соціалізації.
4. Охарактеризуйте механізми та інститути соціалізації.
5. Охарактеризуйте фактори соціалізації. Наведіть приклади.
6. Розкрийте поняття «соціальна група», «соціальна спільнота» та «соціальна страта». Наведіть приклади.
7. Охарактеризуйте групу, як основний інститут соціалізації особистості.
8. Які групові процеси ви знаєте? Дайте їм характеристику.
9. Опишіть які види соціальних груп ви знаєте. Наведіть приклади.
10. Охарактеризуйте етапи процесу прийняття рішення.
11. Розкрийте сутність комунікативної сторони спілкування.
12. Розкрийте сутність перцептивної сторони спілкування.
13. Охарактеризуйте психологічні бар'єри у процесі спілкування. Наведіть приклади.
14. Що спільного і відмінного між керівником і лідером?
15. Які переваги і недоліки групових рішень над індивідуальними.
16. Дайте визначення стереотипу. Назвіть види стереотипів та наведіть приклади
17. Охарактеризуйте основні функції спілкування. Наведіть приклади.
18. Дайте характеристику засобів невербального міжособистісного спілкування.

19. Дайте характеристику засобів вербального міжособистісного спілкування.

20. Зробіть характеристику соціальної групи – ваша академічна група. (склад, структура, види)

21. Зробіть характеристику соціальної групи – Фаховий коледж «Універсум». (склад, структура, види)

22. Психологічні характеристики та типи великих соціальних груп.

23. Посттравматичний стресовий розлад та його особливості.

24. Методи дослідження великих соціальних груп.

25. Вкажіть соціально-психологічні параметри, характеристики та ознаки малої групи.

Розглянуто і затверджено на засіданні
циклової комісії з педагогічної освіти
Протокол від 21 квітня 2025 року № 5

Голова циклової комісії

Екзаменатор



Альона ДОЦЕНКО

Людмила МИРОНЕНКО