

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія іноземних мов

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**  
**з дисципліни**  
**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр  
Курс II

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-професійна програма: 072.00.01 Фінанси і кредит

Форма проведення: комбінована

Екзамен складається з 4 частин (Reading, Vocabulary, Grammar, Speaking), перші три з яких проводяться у формі тестування на платформі Moodle в електронному навчальному курсі, четверта є усною і передбачає висловлювання відповідно до поданої комунікативної ситуації.

Тривалість проведення тестової частини: 1,5 год.

Виконання тестової та усної частини оцінюється у 12 балів, відповідно.

Підсумковий бал обраховується як середнє арифметичне оцінок за дві частини та переводиться у 100-бальну шкалу.

Критерії оцінювання тестової частини:

| Кількість балів | Оцінка за шкалою 1-12 балів |
|-----------------|-----------------------------|
| 1-3             | 1                           |
| 4-6             | 2                           |
| 7-9             | 3                           |
| 10-14           | 4                           |
| 15-18           | 5                           |
| 19-22           | 6                           |
| 23-26           | 7                           |
| 27-30           | 8                           |
| 31-34           | 9                           |
| 35-37           | 10                          |
| 38-40           | 11                          |
| 41-43           | 12                          |

Критерії оцінювання усної частини:

| Критерії оцінювання   | Оцінка за шкалою<br>1-12 балів |
|---|--------------------------------|
| Студент(ка) знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки.   | 1                              |
| Студент(ка) знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки.   | 2                              |
| Студент(ка) використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки.  | 3                              |
| Студент(ка) вміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору. | 4                              |
| Студент(ка) вміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Всі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.                                | 5                              |
| Студент(ка) упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Всі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.  | 6                              |
| Студент(ка) вміє зв'язно висловлюватися відповідно до навчальної ситуації, малюнка, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них.         | 7                              |

| Критерії оцінювання   | Оцінка за шкалою<br>1-12 балів |
|---|--------------------------------|
| Студент(ка) вміє логічно висловитися у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки. Студент(ка) в основному вміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці і граматичні структури, не допускає фонематичних помилок. | 8                              |
| Студент(ка) вміє логічно висловлюватися у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці і граматичні структури, не допускає фонематичних помилок.  | 9                              |
| Студент(ка) вміє без підготовки висловлюватися і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок.  | 10                             |
| Студент(ка) вміє логічно і в заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок.  | 11                             |
| Студент(ка) вміє вільно висловлюватися та вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами.   | 12                             |



## Орієнтовний перелік питань:

*Reading and Vocabulary:* Finance Basics, Banking, Investing Your Money, Job in Finance, Business Finance, Key Terms in Insurance.


*Grammar:* present, past and future tense forms, modal verbs, passive voice, conditionals, verbals, reported speech, clauses.

### Speaking:

1. Explain the concept of supply and demand. How does the price affect supply and demand?
2. How can accountants tell how much money a business has? What are some current liabilities businesses have to pay?
3. How can governments control financial activities and economies?
4. How do people feel about taxes in your country? What are some common tax problems people have in your country?
5. Tell about currency that is acceptable in your country. Do you prefer to use credit card or cash for payment?
6. Tell about questions that financial advisors should ask their clients. What are the most popular types of investments in your country?
7. What actions occur on a stock market? What are some good stocks to buy in your country?
8. What are different ways that someone can own a business? How does a business's size determine its structure?
9. What are some costs of running a business? How can costs change from month to month?
10. What are some examples of international organizations? What are the functions and responsibilities of those organizations?
11. What are some ways of saving for retirement? At what age do people usually retire in your country?
12. What are some ways that people can spend money? What can you do to save more money?
13. What are some ways to use money to make more money? What are the safest types of investments?
14. What banking services do you use? Which banking services do banks usually charge for?

15. What decisions must someone make before opening a business? What official steps are required to open a business in your country?
16. What questions should financial advisors ask their clients? What are the most popular types of investments in your country?
17. What types of economic theories are popular? What are some criticisms of economic theories?
18. You are a business owner. Talk to a manager about improving profitability, discuss a P&L account, raising sales and supply cost.

Затверджено на засіданні циклової комісії іноземних мов  
Протокол від 01 травня 2024 року № 7

Голова циклової комісії  Юлія ЯКУШ

Екзаменатор  Катерина КІРЮШИНА