

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« _____ » _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

для студентів

спеціальності

012 Дошкільна освіта

освітньо-професійної програми

Дошкільна освіта

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Код ЄДРПОУ 45307986	
Програма № <u>1703/24</u>	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
<u>[Signature]</u> (підпис)	(прізвище, ініціалі)
« _____ » _____ 20 <u>24</u> р.	

Київ-2024

Розробник:

Матюшинець Яна Володимиріна, доктор філософії, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Матюшинець Яна Володимиріна, доктор філософії, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова циклової комісії АД Альона ДОЦЕНКО

Робочу програму перевірено

«___» _____ 2024 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи О. Головчанська Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи ОК Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90
Курс	3
Семестр	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, в тому числі:	90
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Самостійна робота	42
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: засвоїти основи професійної діяльності педагога в галузі фізичного виховання дошкільників, оволодіти системою знань з теорії та методики фізичного виховання, практичними навичками з організації і проведення активних форм роботи з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти.

Завдання:

- оволодіння основними поняттями, завданнями та змістом навчальної дисципліни методика фізичного виховання;
- формування стійкого інтересу до навчальної дисципліни, усвідомлення пріоритетності здійснення фізичного виховання дітей в умовах ЗДО;
- формування практичних умінь і навичок виконання фізичних вправ та проведення роботи з фізичного виховання в умовах ЗДО;
- забезпечення оптимальних умов навчання, діяльності і відпочинку дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.

Завдання навчальної дисципліни передбачають формування наступних компетентностей:

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Загальні компетентності		
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Модуль 1: 1-3 Модуль 2: 1-3 Модуль 3: 1-3
Спеціальні компетентності		
СК 2	Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей.	Модуль 1: 1-3 Модуль 2: 1-3 Модуль 3: 1-3
СК 4	Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров'язберезувальних навичок.	Модуль 1: 1-3 Модуль 2: 1-3 Модуль 3: 1-3

3. Результати навчання за дисципліною

- планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії (РН 2);
- окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти (РН 4);
- виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій (РН 5);
- визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметнопрактичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм (РН 9);
- мати навички збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я, попередження та протидії булінгу, формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (РН 11);
- забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти (РН 20).

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва змістовних модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
			Аудиторна:			
			Лекцій	Семинари	Практичні	Самостійні роботи
Змістовий модуль І. Основи методики фізичного виховання та розвитку дошкільників						
1.	Завдання та засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку	8	2	2		4
2.	Зміст і методика навчання дітей вправ на шикування і перешикування	8	2		2	4
3.	Зміст і методика навчання загальнорозвивальних вправ	10	2	2	2	4
	Модульний контроль	2				
	Разом	28	6	4	4	12
Змістовий модуль 2. Механізми формування рухових навиків						
4.	Фізичне виховання дітей раннього віку	8	2		2	4
5.	Методика навчання дітей основних рухів	8	2	2		4
6.	Методика навчання дітей дошкільного віку рухливих ігор, ігор з елементами спорту та вправ спортивного характеру, українських народних рухливих ігор	10	2	2	2	4
	Модульний контроль	2				
	Разом	28	6	4	4	12
Змістовий модуль 3. Організація фізичного виховання дошкільників						
7.	Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня. Забезпечення рухової активності в повсякденному житті дітей	10	2		2	6
8.	Методика проведення занять з фізичного виховання	12	2	2	2	6
9.	Планування й облік роботи з фізичного виховання у дошкільному закладі	10	2	2		6
	Модульний контроль	2				
	Разом	34	6	4	4	18
	Усього	90	18	12	12	42

*з урахуванням МКР 6 години

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ОСНОВИ МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ

Тема 1. Завдання та засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку

Характеристика основних понять теорії фізичного виховання. Характеристика оздоровчих, освітніх та виховних завдань фізичного виховання дітей дошкільного віку. Комплексний підхід до реалізації завдань фізичного виховання дітей. Обумовленість завдань фізичного виховання дітей дошкільного віку анатомічними і психофізіологічними особливостями їхнього організму.

Характеристика засобів фізичного виховання дошкільників: сили природи (сонце, повітря і води), гігієнічні фактори (розпорядок процесів життєдіяльності, харчування, особиста та громадська гігієна), фізичні вправи. Класифікація фізичних вправ. Оздоровчий потенціал фізичних вправ. Характеристика особливостей розвитку та удосконалення функцій органів і систем дитячого організму в процесі виконання фізичних вправ. Оздоровлення дітей дошкільного віку в період воєнного стану.

Основні поняття теми: комплексний підхід до реалізації завдань фізичного виховання дітей, цілісний руховий режим, розпорядок життєдіяльності, екологоприродничі фактори, фізичні вправи.

Семінарське заняття 1. Дидактичні основи навчання дітей дошкільного віку рухових дій.

Основна література: 4,5. *Додаткова література:* 1, 4.

Тема 2. Зміст і методика навчання дітей вправ на шикування і перешікування

Гімнастика як засіб фізичного виховання дітей дошкільного віку. Загальна характеристика вправ на шикування та перешікування. Види вправ на шикування та перешікування. Методика навчання дітей вправ на шикування та перешікування у різних вікових групах.

Порівняльний аналіз альтернативних програм навчання та виховання дітей дошкільного віку з відповідних розділів.

Основні поняття теми: гімнастика, вправи на шикування та перешікування, методи і прийоми навчання вправ на шикування та перешікування.

Практичне заняття 1. Методика навчання дітей дошкільного віку вправ на шикування і перешікування

Основна література: 4,5. Додаткова література: 2.

Тема 3. Зміст і методика навчання загальнорозвивальних вправ

Загальна характеристика та класифікація загальнорозвивальних вправ. Зміст і методика навчання загальнорозвивальних вправ дітей різних вікових груп. Правила запису загальнорозвивальних вправ. Вимоги до складання комплексів загальнорозвивальних вправ. Використання предметів. Методи та прийоми навчання загальнорозвивальних вправ у різних вікових групах. Використання загальнорозвивальних вправ у різних формах роботи з фізичного виховання. Порівняльний аналіз альтернативних програм навчання та виховання дітей дошкільного віку з відповідних розділів.

Основні поняття теми: *загальнорозвивальні вправи, комплекси загальнорозвивальних вправ, послідовність вправ, методи і прийоми навчання загальнорозвивальних вправ.*

Семінарське заняття 2. Зміст і методика навчання дітей дошкільного віку загальнорозвивальних вправ

Практичне заняття 2. Методика навчання дітей дошкільного віку загальнорозвивальних вправ

Основна література: 4,5. Додаткова література: 2.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

ФІЗІОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ РУХОВИХ НАВИКІВ

Тема 4. Фізичне виховання дітей раннього віку

Специфіка завдань і засобів фізичного виховання та оздоровлення дітей раннього віку. Загальна характеристика фізичних вправ для дітей другого та третього року життя. Форми роботи з фізичного виховання дітей раннього віку. Характеристика основних рухів та загальнорозвивальних вправ для дітей другого та третього року життя. Особливості навчання основних рухів та загальнорозвивальних вправ дітей другого та третього року життя. Методика проведення ігрових вправ та рухливих ігор з дітьми другого та третього року життя. Забезпечення рухової активності дітей раннього віку. Зміст і методика проведення занять з розвитку рухів з дітьми другого року життя. Методика проведення занять з фізичної культури з дітьми третього року життя. Організація самостійної рухової діяльності для дітей раннього віку.

Основні поняття теми: *анатоμο-фізіологічні особливості, активні, пасивні, активно-пасивні вправи, рефлексорні вправи, прийоми масажу.*

Практичне заняття 3. Методика проведення занять з фізичного виховання з дітьми раннього віку

Основна література: 3,4,5. Додаткова література: 1,4.

Тема 5. Методика навчання дітей основних рухів

Види основних рухів та їх характеристика (ходьба, біг, лазіння, стрибки, метання, вправи у рівновазі). Техніка основних рухів та її особливості в дошкільному віці. Методика навчання основних рухів дітей різних вікових груп. Використання підготовчих та допоміжних вправ. Способи організації дітей для виконання основних рухів. Прийоми страхування та попередження травматизму. Ускладнення засобів в різних вікових групах відповідно до вікових можливостей дітей та завдань рухової підготовленості. Порівняльний аналіз альтернативних програм навчання та виховання дітей дошкільного віку з відповідних розділів.

Основні поняття теми: *основні рухи, основні рухи, техніка виконання, підготовчі та допоміжні вправи, методи і прийоми навчання.*

Семінарське заняття 3. Методика навчання дітей дошкільного віку основних рухів

Основна література: 6,7. Додаткова література: 2.

Тема 6. Методика навчання дітей дошкільного віку рухливих ігор, ігор з елементами спорту та вправ спортивного характеру, українських народних рухливих ігор

Ускладнення та варіативність рухливих ігор. Підготовка вихователя та підготовка дітей до рухливої гри. Методика проведення рухливої гри в різних вікових групах. Особливості організації і керівництва рухливою грою: пояснення змісту та правил гри, прийоми розподілу ролей у грі, регулювання фізичного навантаження, підведення підсумків та оцінка діяльності дітей. Особливості методики проведення українських народних рухливих ігор. Особливості методики навчання дітей ігор з елементами спорту. Етапи навчання дітей дошкільного віку ігор з елементами спорту. Етапи навчання дітей дошкільного віку вправ спортивного характеру. Правила поведінки дітей та попередження травматизму.

Особливості методики проведення українських народних рухливих ігор. Використання малих фольклорних жанрів під час проведення народних рухливих ігор. Ознайомлення дітей з народними атрибутами до ігор.

Основні поняття теми: *варіативність ігор, етапи ознайомлення з новою грою, методи і прийоми проведення гри, безпосереднє та опосередковане керівництво рухливою грою, етапи навчання, правила, малі фольклорні жанри, фізичне навантаження.*

Семінарське заняття 4. Методика проведення рухливих ігор

Практичне заняття 4. Розроблення плану-конспекту рухливої гри *Основна література:* 1, 2, 3, 4, 5. *Додаткова література:* 3.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Тема 7. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня. Забезпечення рухової активності в повсякденному житті дітей

Види фізкультурно-оздоровчих заходів. Значення ранкової гімнастики. Структура і зміст ранкової гімнастики. Вимоги до підбору вправ залежно від місця проведення. Методика проведення ранкової гімнастики в різних вікових групах. Значення, види і структура гімнастики після сну. Місце проведення, одяг дітей. Обґрунтування необхідності проведення малих форм активного відпочинку. Вимоги до підбору вправ для фізкультхвилинки. Зміст фізкультурних пауз. Варіанти проведення фізкультхвилинки та фізкультпауз. Значення загартування для фізичного розвитку дітей. Принципи загартування. Види загартувальних процедур.

Основні поняття теми: ранкова гімнастика, гімнастика після сну, гімнастика «пробудження», формування постави, профілактика плоскостопості, фізкультхвилинки, фізкультпаузи.

Практичне заняття 5. Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів

Основна література: 3, 4, 5. *Додаткова література:* 1,4.

Тема 8. Методика проведення занять з фізичного виховання

Заняття з фізичної культури – основна форма роботи з фізичного виховання. Типи занять. Обґрунтування типової структури заняття з фізичної культури.

Способи організації дітей на занятті з фізичної культури. Моторна щільність фізкультурного заняття. Шляхи регулювання фізичних, емоційних та психічних навантажень на фізкультурних заняттях.

Методика проведення занять з фізичної культури в різних вікових групах.

Особливості організації та методики проведення занять з фізичної культури в різних вікових групах на повітрі. Варіанти проведення фізкультурних занять на повітрі.

Основні поняття теми: заняття з фізичної культури, типи занять, структура заняття, моторна щільність, способи організації.

Семінарське заняття 5. Технологія проведення занять з фізичної культури в ЗДО.

Практичне заняття 6. Організація та проведення занять з фізичної культури для дітей дошкільного віку

Основна література: 3, 4, 5. Додаткова література: 1,4.

Тема 9. Планування й облік роботи з фізичного виховання у дошкільному закладі

Значення планування та обліку роботи для організації фізичного виховання дітей дошкільного віку. Основні вимоги до планування. Види планування. Річний план роботи з фізичного виховання та оздоровлення дітей. Реалізація дидактичних принципів при розподілі програмового матеріалу у перспективному плані. Оперативне планування роботи з фізичного виховання та оздоровлення дітей. Облік роботи з фізичного виховання. Види обліку: попередній, поточний, рубіжний.

Основні поняття теми: річний план, календарний план, план-графік, облік роботи, план-конспект заняття з фізичної культури, прогнозування здоров'я, фізичного, рухового розвитку, рубіжні зрізи.

Семінарське заняття 6. Планування та облік роботи з фізичного виховання
Основна література: 3, 4, 5. Додаткова література: 1,4.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Максимальна кількість балів за	Максимальна кількість балів за	Максимальна кількість балів за	Максимальна кількість балів за	Максимальна кількість балів за	Максимальна кількість балів за
Відвідування лекцій	1	3	3	3	3	3	3
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	2	20
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2
Робота на практичному занятті	10	2	20	2	20	2	20
Виконання завдання для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	87	-	87		87
Максимальна кількість балів: 261							
Розрахунок коефіцієнта: 2,61							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Зміст самостійної роботи студентів має таку структуру:

1. Опрацювати зміст тем за літературою.
2. Відповісти на питання до семінарського заняття.
3. Виконати завдання (оцінюється в 5 балів).

Тема 1. Завдання та засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку

Охарактеризуйте нетрадиційні методи фізичного виховання в ЗДО.

Розробіть рекомендації для вихователів щодо здоровлення дітей дошкільного віку в період воєнного стану

Тема 2. Зміст і методика навчання дітей вправ на шикування і перешикування.

Запишіть правила подачі команд і розпоряджень під час виконання дітьми вправ на шикування і перешикування (заповніть таблицю).

Вправи на шикування і перешикування	Команди і розпорядження
Шикування в колону – III етап (старша група)	
Шикування в шеренгу – I етап (старша група)	
Перешикування із колони по одному в колону по три – I етап (старша група)	
Шикування у коло – I етап (друга молодша група)	

Тема 3. Зміст і методика навчання дітей загальнорозвивальних вправ

Складіть комплекси загальнорозвивальних вправ для дітей другої молодшої групи (сюжетного характеру), середньої групи (з предметами), старшої групи (з вихідного положення лежачи, сидячи), всього 3 комплекси.

Тема 4. Фізичне виховання дітей раннього віку

Складіть план заняття з розвитку рухів для дітей 2-го життя.

Тема 5. Методика навчання дітей основних рухів

Складіть опис (детальний) техніки виконання основного руху навчання дітей рухових дій.

Тема 6. Методика навчання дітей дошкільного віку рухливих ігор.

Складіть план-конспект розучування рухливої гри для дітей другої молодшої, середньої та старшої груп (вид гри за вибором).

Тема 7. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня. Забезпечення рухової активності в повсякденному житті дітей

Складіть план ранкової гімнастики та гімнастики після сну для дітей другої молодшої, середньої та старшої груп.

Тема 8. Методика проведення занять з фізичного виховання

Складіть план заняття з фізичної культури (вікова група на вибір)

Тема 9. Планування й облік роботи з фізичного виховання у дошкільному закладі

Складіть план роботи з фізичного виховання на тиждень (група на вибір студента)

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — комбінована.

Критерії оцінювання модульного контролю:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	24 - 25
Дуже добре Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)	21 - 23
Добре Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	18 – 20
Задовільно Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)	13 – 17
Достатньо Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)	10 -13
Незадовільно Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	6 – 9
Незадовільно З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)	1-5

Критерії оцінювання виконання практичних та відповіді на семінарському занятті

Критерії оцінювання за 10 бальною шкалою

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
10	Відмінний рівень виконання завдань/відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками
9	Достатньо високий рівень виконання завдань/відповідь без суттєвих (грубих) помилок, але не містить повних обґрунтувань
8	В цілому достатній рівень виконання завдань/відповідь містить незначну кількість несуттєвих помилок
7	Посередній рівень виконання завдань/відповідь містить значну кількість недоліків та/або незначну кількість помилок
5-6	Мінімально допустимий рівень виконання завдань, містить недоліки та помилки/відповідь неповна, що характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю, наявністю недоліків та помилок
3-4	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у формальному запам'ятанні деяких понять і фактів, без належного їх розуміння, нездатності застосувати такі знання при вирішенні завдань
1-2	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у неспроможності відтворити означення базових понять, положень, невмінні їх застосувати або виконання завдання/відповідь розпочата чи взагалі відсутня.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — залік

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому достатній рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань

	балів	(умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»

Разом: 90 год., лекції –18 год., семінарська робота – 12 год., практичні роботи –12 год., самостійна робота – 42 год., модульний контроль – 6 год.

Модулі	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I			ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II			ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III		
Назва модуля									
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теми лекцій	Завдання та засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку	Зміст і методика навчання дітей вправ на шикування і перешикування	Зміст і методика навчання загальнорозвивальних вправ	Фізичне виховання дітей раннього віку	Методика навчання дітей основних рухів	Методика навчання дітей дошкільного віку рухливих ігор, ігор з елементами спорту та вправ спортивного характеру, українських народних рухливих ігор	Фізкультурнооздоровчі заходи в режимі дня. Забезпечення рухової активності в повсякденному житті дітей	Методика проведення занять з фізичного виховання	Планування й облік роботи з фізичного виховання у дошкільному закладі
Теми семінарських занять	Дидактичні основи навчання дітей дошкільного віку рухових дій.		Зміст і методика навчання дітей дошкільного віку загальнорозвивальних вправ		Методика навчання дітей дошкільного віку основних рухів	Методика проведення рухливих ігор		Технологія проведення занять з фізичної культури в ЗДО	Планування та облік роботи з фізичного виховання
Теми практичних занять		Методика навчання дітей дошкільного віку вправ на шикування і перешикування	Методика навчання дітей дошкільного віку загальнорозвивальних вправ	Методика проведення занять з фізичного виховання з дітьми раннього віку		Розроблення плану-конспекту рухливої гри	Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів	Організація та проведення занять з фізичної культури для дітей дошкільного віку	
Самостійна робота	П 6.2	П 6.2	П 6.2	П 6.2	П 6.2	П 6.2	П 6.2	П 6.2	П 6.2
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1			Модульна контрольна робота 2			Модульна контрольна робота 3		

8. Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovo_ho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf.
2. Вільчковський Е. С, Курок О. І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: підручник. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2019. – 467 с.
3. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проєкту В.О. Огнев'юк; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна (та ін.); наук.ред. Г.В. Беленька; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка.- К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – 440 с.
4. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : підручник / Е.С. Вільчковський, О.І. Курок. – Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга». 2019. – 467 с.
5. Фізичне виховання дітей дошкільного віку / Е.С.Вільчковський, Т.Ю.Круцевич // Теорія і методика фізичного виховання. Том 2. Методика фізичного виховання різних груп населення / Круцевич Т.Ю. за редакц. – Київ : Олімпійська література, 2017. – 368 с. (1,2)

Додаткова література

1. Богініч О. Л. Здоров'я та фізичний розвиток дитини / Ольга Любомирівна Богініч // Дошкільн. виховання. – 2012.– № 7. – С. 3–8.
2. Гаращенко Л.В. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: практикум: навч.-метод. посіб. / Лариса Василівна Гаращенко.- К. : ТОВ «ЛазуритПоліграф», 2016. - 144 с.
3. Єфименко М.М. Казкова гімнастика. / М.М. Єфименко. – Харків.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007. – 64с.
4. Комісарик М. Теорія та методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. / М. Комісарик, Г. Чуйко. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2013. – 484с.
5. Лущик І.В. Фізичне виховання дошкільників. Фізкультура й оздоровча робота. / І.В. Лущик. – Харків. «Ранок»: 2007. – 224с.

6. Сварковська Л.А. Фізична культура – дошкільникам. Планування роботи за базовою програмою «Я у Світі». / Л.А. Сварковська, Єршова О.О. і інші. – Тернопіль: Мандрівець, 2011. – 144с.