


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
 Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« \_\_\_\_\_ » 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СОЦІАЛЬНО-МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА**

для студентів

спеціальності	231 Соціальна робота
освітньо-професійної програми	Соціальна педагогіка
освітньо-професійного ступеня	фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Програма № 1121

  
(підпис) (прізвище, ініціал)

« \_\_\_\_\_ » 2023 р.

Київ-2023

Розробник: Пиголенко Юлія Анатоліївна, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач: Пиголенко Юлія Анатоліївна

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти

Протокол від «30» серпня 2023 року №1

Голова циклової комісії  Альона ДОЦЕНКО

Робочу програму перевірено

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи  Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи  Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	3 / 90	
Курс	4	
Семестр	VII	VIII
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	
Обсяг кредитів	1	2
Обсяг годин, у тому числі:	30	60
Аудиторні	14	28
Модульний контроль	2	4
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	14	28
Форма семестрового контролю		залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** вивчення навчальної дисципліни “Соціальна молодіжна політика” полягає у розвитку професійних компетентностей студентів, сприяння у засвоєнні теоретичних знань, практичних умінь, формуванні високого рівня готовності до реалізації завдань соціальної молодіжної політики та соціально-педагогічної роботи з молоддю.

**Завдання** навчальної дисципліни:

- 1) сприяти формуванню мотивації студентів до оволодіння знаннями щодо стану соціальної молодіжної політики в Україні;
- 2) сприяти засвоєнню студентами обсягу теоретичних знань щодо змісту соціально-педагогічної роботи з молоддю;
- 3) сприяти розвитку особистісних якостей студентів, необхідних для успішної соціально-педагогічної роботи у сфері соціальної молодіжної політики України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі **компетентності**:

- здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях– використовувати та інтегрувати набуті знання, уміння, навички у практичній професійній соціально-педагогічній діяльності;
- знати й розуміти сутність, значення й види соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного);
- знати й розуміти нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;
- аналізувати соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи й громади.
- знати й розуміти організацію та функціонування системи соціального захисту й соціальних служб;
- здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення;
- здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту;
- аналізувати закономірності і основні тенденції соціальної молодіжної політики;
- визначати основні ідеї, принципи, заходи політики, шляхи соціального становлення та розвитку молоді;
- добирати ефективні механізми реалізації державної соціальної молодіжної політики.

Дисципліна «Соціальна молодіжна політика» як вибірковий компонент освітньо-професійної програми, забезпечує оволодіння студентами загальними, фаховими та предметними компетентностями:

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<b>Загальні компетентності</b>		
ЗК-2	Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел	Модуль 1: 1-2
ЗК-3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Модуль 3: 9
ЗК-5	Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України	Модуль 1: 4 Модуль 2: 6 Модуль 3: 11
<b>Фахові компетентності</b>		
ФК-2	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів	Модуль 1: 3 Модуль 2: 5, 7, 8
ФК-3	Знання й розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення	Модуль 1: 4
ФК-9	Здатність прогнозувати та оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів	Модуль 3: 10, 11

### 3. Результати навчання за дисципліною

Після вивчення дисципліни «Соціальна молодіжна політика» студенти зможуть:

- ідентифікувати, формулювати й розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід;
- теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки;
- критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях;
- самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога;
- розуміти сутність державної соціальної політики і державної молодіжної політики;
- знати принципи та механізми реалізації соціальної молодіжної політики;
- визначати умови ефективного впровадження соціальної молодіжної політики;
- знати та визначати методи та способи фінансування соціальної молодіжної політики.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Соціальна молодіжна політика» студент повинен:

1. Ідентифікувати, формулювати й розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід **(ПРН-3)**.
2. Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження **(ПРН-8)**.
3. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах **(ПРН-10)**.
4. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності **(ПРН-12)**.
5. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки **(ПРН-15)**.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт		
		Аудиторна:		Самостійна робота
		Лекції	Семінари	
<b>Змістовий модуль 1. Загальні засади реалізації соціальної молодіжної політики</b>				
Тема 1-2. Теоретико-методологічні засади вивчення соціальної молодіжної політики	10	4	2	4
Тема 3. Сутність та принципи соціальної молодіжної політики	9	2	2	5
Тема 4. Державна молодіжна політика в контексті внутрішньої політики держави	9	2	2	5
Модульний контроль	2			
<b>Разом за 7 семестр</b>	<b>30*</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2. Зміст сучасної соціальної молодіжної політики</b>				
Тема 5. Структура державної молодіжної політики в Україні	8	2	2	4
Тема 6. Державна молодіжна політика на місцях і молодіжна інфраструктура та механізми реалізації державної молодіжної політики в Україні	8	2	2	4
Тема 7. Моделі соціальної молодіжної політики за кордоном	8	2	2	4
Тема 8. Фінансування державної молодіжної політики	8	2	2	4
Модульний контроль	2			
<b>Разом</b>	<b>34*</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 3. Основні напрями соціальної політики</b>				
Тема 9. Основні напрями та шляхи реалізації соціальної політики	8	2	2	4
Тема 10. Соціальна політика в період трансформації	8	2	2	4
Тема 11. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді.	8	2	2	4
Модульний контроль	2			
<b>Разом</b>	<b>26*</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Разом за 8 семестр</b>	<b>60*</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
<b>Усього</b>	<b>90*</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>42</b>

\*з урахуванням модульного контролю

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Загальні засади реалізації соціальної молодіжної політики

#### Тема 1-2. Теоретико-методологічні засади вивчення соціальної молодіжної політики

Визначення понять "соціальна політика", "державна молодіжна політика". Основні напрямки соціальної політики та пріоритетні напрямки молодіжної політики. Основні поняття соціальної політики.

*Основні поняття теми:* соціальна політика, молодь, державна молодіжна політика, суб'єкти і об'єкти молодіжної політики.

**Семінарське заняття 1.** Характеристика взаємозв'язку соціальної політики та молодіжної політики.

*Основна література:* 1, 3, 4. *Додаткова література:* 3, 4, 5, 6.

#### Тема 3. Сутність та принципи соціальної молодіжної політики в Україні

Визначення молоді і молодіжного віку. Основні характеристики молоді як особливої групи в суспільстві. Національні, загальнопланетарні, соціальні і особистісні проблеми молоді. Сучасні проблеми молоді в Україні, їх специфіка. Поняття та сутність державної молодіжної політики. Принципи соціальної політики.

*Основні поняття теми:* молодь, молодіжний вік, проблеми молоді, принципи соціальної політики.

**Семінарське заняття 2.** Молодь як особлива соціальна група

*Основна література:* 2, 3, 4. *Додаткова література:* 1, 3, 4, 5.

#### Тема 4. Державна молодіжна політика в контексті внутрішньої політики держави

Діяльність держави стосовно молоді. Система державної молодіжної політики як складова системи внутрішньої політики держави. Соціальна політика в Україні в умовах викликів війни. Соціальні послуги, які надаються в період воєнного стану.

*Основні поняття теми:* житлове забезпечення молоді, вторинна зайнятість молоді, квота робочих місць для працевлаштування молоді.

**Семінарське заняття 3.** Процес трансформації молодіжної політики в умовах демократизації сучасного українського суспільства.

*Основна література:* 3, 4. *Додаткова література:* 3, 4, 5, 6, 7.

### Змістовий модуль 2. Зміст сучасної соціальної молодіжної політики

#### Тема 5. Структура державної молодіжної політики в Україні

Сектори державної молодіжної політики. Структурні елементи державної молодіжної політики регіонального рівня. Поняття об'єкта і суб'єкта у соціальній і молодіжній політиці. Поняття об'єкта державної соціальної політики під час війни.

*Основні поняття теми:* об'єкти і суб'єкти молодіжної політики

**Семінарське заняття 4.** Структура державної молодіжної політики України

*Основна література:* 3, 5. *Додаткова література:* 1, 2, 3, 4.

#### Тема 6. Державна молодіжна політика на місцях і молодіжна інфраструктура та механізми реалізації державної молодіжної політики в Україні

Складові елементи молодіжної інфраструктури. Центри соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді. Організаційні структури з працевлаштування та запобігання безробіттю серед молоді. Позашкільні навчально-виховні заклади та заклади за місцем проживання. Умови реалізації державної молодіжної політики. Чинники, які впливають на ефективність здійснення державної молодіжної політики. Складові механізми розробки та реалізації державної молодіжної політики на регіональному рівні (М.Ф.Головатий).

*Основні поняття теми:* ЦСССДМ, позашкільні навчально-виховні заклади, регіональний рівень.

**Семінарське заняття 5.** Молодіжна політика в Україні.

*Основна література:* 1, 2. *Додаткова література:* 1, 2, 3.

#### Тема 7. Моделі соціальної молодіжної політики за кордоном

Характеристика та принципи моделей соціальної та молодіжної політики (Європейський Союз). Тенденції зміни моделей соціальної політики за кордоном.

*Основні поняття теми:* моделі молодіжної політики, державна молодіжна політика, молодь, молодіжний рух.

**Семінарське заняття 6.** Розвиток соціальної молодіжної політики закордоном

*Основна література:* 1, 4. *Додаткова література:* 3, 4, 8.

### **Тема 8. Фінансування соціальної молодіжної політики**

Основа фінансування державної молодіжної політики. Види фондів (державних та комерційних), причетних до фінансування державної молодіжної політики. Основні напрями використання коштів у період зародження та становлення регіональної молодіжної політики. Надходження коштів у сферу державної молодіжної політики. Розбудова молодіжної політики в умовах воєнного стану.

*Основні поняття теми:* бюджет, внесок, державні та комерційні фонди.

**Семінарське заняття 7.** Нормативно-правове забезпечення соціальної молодіжної політики.

*Основна література:* 2, 3. *Додаткова література:* 1, 2, 3.

### **Змістовий модуль 3. Основні напрями соціальної політики**

#### **Тема 9. Основні напрями та шляхи реалізації соціальної політики**

Соціально-класові відносини та основні напрями їх регулювання. Сучасні проблеми етнопонаціонального розвитку суспільства. Національні процеси в українському суспільстві та проблеми їх регулювання. Сутність сімейно-шлюбних відносин та шляхи їх оптимізації. Основні пріоритети соціальної політики з регулювання сімейно-шлюбних відносин. Соціальна політика в галузі охорони здоров'я. Міграційні процеси в Україні та проблеми їх регулювання. Шляхи подолання соціально-демографічної кризи. Внутрішня і зовнішня міграція молоді під час війни. Соціальна політика в галузі освіти і науки, культури тощо.

*Основні поняття теми:* етнос, демографічна політика, сім'я, шлюб, сімейно-шлюбні відносини, міграція.

**Семінарське заняття 8.** Шляхи реалізації соціальної політики

*Основна література:* 1, 3. *Додаткова література:* 7, 8.

#### **Тема 10. Соціальна політика в період трансформації**

Планування в соціальній політиці. Визначення планування як процесу цілепокладання, забезпеченого матеріально-технічними, фінансовими й іншими ресурсами, а також політичними і соціальними умовами. Планування соціальної політики: загальне й особливе в ринковій економіці. Роль прогнозу в плануванні соціальної політики. Стратегії реалізації соціальної політики в перехідній економіці. Особливості перехідного періоду, що враховуються при виробленні соціальної політики: поточні і постійні. Розподіл цілей соціальної політики по тимчасовим об'єктам.

*Основні поняття теми:* планування, трансформація, перетворення, перехідний період.

**Семінарське заняття 9.** Соціальна молодіжна політика в період трансформації

*Основна література:* 1, 2, 3. *Додаткова література:* 1, 2.

#### **Тема 11. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді**

Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді. Підтримка обдарованої молоді. Організація дозвілля та відпочинку молоді. Огляд нормативно-правової бази щодо правового захисту молоді. Вплив війни на молодь в Україні. Нові робочі місця для молоді під час війни.

*Основні поняття теми:* Платформа «Моя кар'єра», дозвілля, працевлаштування, центр зайнятості.

**Семінарське заняття 10.** Державна служба зайнятості як суб'єкт соціальної політики

*Основна література:* 2, 3, 4. *Додаткова література:* 2, 7.



## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	4	4	3	3
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4	3	3
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40	3	30
Виконання завдання для самостійної роботи	5	3	15	4	20	3	15
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25
<b>Разом</b>			<b>77</b>		<b>93</b>		<b>76</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>246</b>					
<b>Розрахунок коефіцієнта</b>		<b>2,46</b>					

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Зміст самостійної роботи студентів має таку структуру:

1. Опрацювати зміст тем за літературою.
2. Відповісти на питання до семінарського заняття.
3. Виконати завдання (оцінюється в 5 балів).

**Змістовий модуль 1.** Загальні засади реалізації соціальної молодіжної політики

**Тема 1. Теоретико-методологічні засади вивчення соціальної молодіжної політики**

*Тема 1-2. Теоретико-методологічні засади вивчення соціальної молодіжної політики*

Засвоїти зміст і законспектувати основні положення Декларації “Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні”.

**Тема 3. Сутність та принципи соціальної молодіжної політики в Україні**

Здійснити аналіз визначення понять “молодь”, “молодіжний вік” у соціології, психології, політології, соціальній педагогіці.

**Тема 4. Державна молодіжна політика в контексті внутрішньої політики держави**

Скласти перелік нормативно-правових документів, що стосуються молоді.

**Змістовий модуль 2. Зміст сучасної соціальної молодіжної політики**

**Тема 5. Структура державної молодіжної політики в Україні**

Підібрати матеріал про особливості та специфіку роботи суб'єктів соціальної політики та молодіжної політики різних рівнів та підпорядкувань у кожному із секторів політики.

**Тема 6. Державна молодіжна політика на місцях і молодіжна інфраструктура та механізми реалізації державної молодіжної політики в Україні**

Скласти перелік складових елементів молодіжної інфраструктури, які функціонують у вашому регіоні.

**Тема 7. Моделі соціальної молодіжної політики за кордоном**

Визначити переваги та недоліки зарубіжних моделей соціальної політики.

**Тема 8. Фінансування державної молодіжної політики**

Ознайомитись із Законом України «Про основні засади молодіжної політики».

**Змістовий модуль 3. Основні напрями соціальної політики**

**Тема 9. Основні напрями та шляхи реалізації соціальної політики**

Скласти словник основних понять до теми.

**Тема 10. Соціальна політика в період трансформації**

Написати коротке есе (до 100 слів) на тему «Як я можу змінити соціальну молодіжну політику».

**Тема 11. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді**

Скласти конспект матеріалу про структуру і завдання державної служби зайнятості.

**КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

**6.3. Критерії оцінювання виконання практичних, лабораторних робіт та відповіді на семінарському занятті**

Критерії оцінювання за 10 бальною шкалою

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
10	Відмінний рівень виконання завдань/відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками
9	Достатньо високий рівень виконання завдань/відповідь без суттєвих (грубих) помилок, але не містить повних обґрунтувань
8	В цілому добрий рівень виконання завдань/відповідь містить незначну кількість несуттєвих помилок
7	Посередній рівень виконання завдань/відповідь містить значну кількість недоліків та/або незначну кількість помилок
5-6	Мінімально допустимий рівень виконання завдань, містить недоліки та помилки/відповідь неповна, що характеризується-недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю, наявністю недоліків та помилок
3-4	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у формальному запам'ятанні деяких понять і фактів, без належного їх розуміння, нездатності застосувати такі знання при вирішенні завдань
1-2	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у неспроможності відтворити означення базових понять, положень, невмінні їх застосувати або виконання завдання/відповідь розпочата чи взагалі відсутня.

#### 6.4. Критерії оцінювання виконання самостійних робіт

Якісними критеріями оцінювання виконання самостійної роботи студентами є:

1. Повнота виконання завдання: елементарна, фрагментарна, повна, неповна.
2. Рівень самостійності студента: під керівництвом викладача, консультація викладача, самостійно.

3. Рівень сформованості навчально-інформаційних умінь (роботи з підручником, складання плану, конспекту, вміння користуватися бібліотекою, спостереження, експеримент тощо).

4. Рівень сформованості навчально-інтелектуальних умінь (визначення понять, аналіз, синтез, порівняння, класифікація, систематизація, узагальнення, абстрагування, вміння відповідати на запитання, вміння виконувати творчі завдання тощо).

5. Рівень сформованості фахових методичних вмінь: низький (володіння умінням здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу); середній (володіння умінням вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань); достатній (уміння застосовувати набуті знання у стандартних практичних ситуаціях); високий (володіння умінням творчо-пошукової діяльності).

Критерії оцінювання за 5 бальною шкалою

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
4	В цілому добрий рівень виконання, містить незначну кількість несуттєвих помилок
3	Посередній рівень знань, виконання містить значну кількість недоліків
2	Мінімально допустимий рівень виконання

#### 6.5. Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт

Модульний контроль проводиться за навчальним матеріалом окремих модулів після завершення лекційних і семінарських занять в письмовій формі. Тривалість проведення письмового модульного контролю становить 2 академічні години. Модульний контроль проводиться в письмовій формі і містить 25 різних за формою тестів. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання виставляється 1 бал, за неправильну відповідь – 0 балів.

Максимальна кількість балів за виконання роботи – 25.

#### 6.6. Форма семестрового контролю - залік

#### 6.7. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Рекомендовані джерела

### Основна література:

1. Взаємодія суб'єктів формування і реалізації молодіжної політики в Україні: вибір моделі [Текст] / І. В. Артеменко // Аспекти публічного управління. Дніпро : Грані, 2017.

2. Савінова Н.А., Ярошенко А.О., Литва Л.А. Правове забезпечення соціальної політики в умовах розвитку інформаційного суспільства. Київ : Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. – 270 с.

3. Становлення ідеологічних засад соціальної політики в сфері соціального захисту населення в Україні» / за заг. ред. А.О. Ярошенко // Л.А. Литва, Н.Б. Отрешко, С.В. Пасічніченко. Київ, 2013.

4. Перепелиця М. П. Державна молодіжна політика в Україні (регіональний аспект) / Перепелиця М. П. Київ : Український інститут соціальних досліджень. Український центр політичного менеджменту, 2011. – 242 с.

### Додаткова:

1. Актуальні проблеми соціальної політики України: Навчальний посібник / За заг. ред. А.О. Ярошенко / А.О. Ярошенко, Отрешко Н.Б., Л.А. Литва [та інш.] Київ : Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. – 222 с.

2. Взаємодія органів публічної влади та молодіжних громадських об'єднань щодо підготовки стратегічних документів сфері молодіжної політики в країнах ЄС [Текст] / Т. Несват // Аспекти публічного управління. - 2020.

3. Закон України «Про основні засади молодіжної політики» від 27.04.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20#n357>

4. Закон України «Про громадські об'єднання» від 22.03.2012 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>.

5. Закон України “Про соціальну роботу з дітьми та молоддю” № 2558 - III від 21.06 2001 р. // Нормативно-правове забезпечення діяльності центрів соціальних служб для молоді : у 2-х ч. / упоряд.: С. В. Толстоухова. Київ : ДЦССМ, 2003. Ч. I. С. 5–11.

6. Кадрове забезпечення державної політики щодо забезпечення соціальної мобільності молоді / Я. М. Біляєв // Інвестиції: практика та досвід : науково-практичний журнал. 2019. № 9. С. 109-114.

7. Шубка О. В. Деякі аспекти реалізації державної молодіжної політики / О. В. Шубка, А. Й. Капська // Соціалізація особистості : зб. наук. пр. Київ : Логос, 2023. Том XXI. С. 12–18 с.

8. Новий Закон «Про молодь» URL: [https://rpr.org.ua/wp-content/uploads/2018/06/rpr\\_youth\\_presentation.pdf](https://rpr.org.ua/wp-content/uploads/2018/06/rpr_youth_presentation.pdf)

9. Intercultural competence in education for the development of youth: european practices / М. Нестерова // Вища освіта України : теоретичний та науково-метод. часопис. 2018. № 4. Р69-74.

## Навчально-методична карта дисципліни «Соціальна молодіжна політика»

Разом: 90 год.: лекції – 22 год., семінарські заняття – 20 год.,

самостійна робота – 42 год., модульний контроль - 6 год.

Модулі	Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2				Змістовний модуль 3		
Назва модуля	Змістовний модуль 1. Загальні засади реалізації соціальної молодіжної політики			Змістовний модуль 2. Зміст сучасної соціальної молодіжної політики				Змістовний модуль 3. Основні напрями соціальної політики		
Лекції	1-2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Теми лекцій	Теоретико-методологічні засади вивчення соціальної молодіжної політики	Сутність та принципи соціальної молодіжної політики	Державна молодіжна політика в контексті внутрішньої політики держави	Структура державної молодіжної політики в Україні у	Державна молодіжна політика на місцях і молодіжна інфраструктура та механізми реалізації державної молодіжної політики в Україні	Моделі соціальної молодіжної політики за кордоном	Фінансування державної молодіжної політики	Основні напрями та шляхи реалізації соціальної політики	Соціальна політика в період трансформації	Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді.
Теми семінар занять	Характеристика взаємозв'язку соціальної політики та молодіжної політики	Молодь як особлива соціальна група	Процес формації молодіжної політики в умовах демократизації сучасного українського суспільства.	Структура державної молодіжної політики України	Молодіжна політика в Україні	Розвиток соціальної молодіжної політики за кордоном	Нормативно-правове забезпечення соціальної молодіжної політики	Шляхи реалізації соціальної політики	Соціальна молодіжна політика в період трансформації	Державна служба зайнятості як суб'єкт соціальної політики
Самост. робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		
Підсумковий контроль	<b>Залік</b> <b>Коефіцієнт: 2,46</b>									

