

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

« » _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

для студентів

спеціальності

231 Соціальна робота

освітньо-професійної програми

Соціальна педагогіка

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02135554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 1139

Жильцов
(підпис) (прізвище, ім'я, по-батькові)

« » _____ 2023 р.

Київ-2023

Розробник: Пиголенко Юлія Анатоліївна, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач: Пиголенко Юлія Анатоліївна

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії іноземних мов

Протокол від « 15 » грудня 2022 року № 5

Голова циклової комісії АД Альона ДОЦЕНКО

Робочу програму перевірено

« ___ » _____ 2023 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи О.Тарас Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи А.К. Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 2023/2024 н.р. АД (Доценко А.О.), « 30 » серпня 2023 р., протокол № 1

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ___ » _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ___ » _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ___ » _____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120
Курс	3
Семестр	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, у тому числі:	120
Аудиторні	58
Модульний контроль	6
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	26
Підготовка і складання підсумкового контролю	30
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: оволодіння студентами компетентностями становлення та розвитку волонтерської діяльності в Україні, ознайомлення студентів зі специфікою організації волонтерського руху та методикою організації волонтерських груп. Розвиток у студентській молоді соціальної активності, ініціативи, навичок розробки наукових досліджень в галузі волонтерства.

Завдання навчальної дисципліни:

- 1) визначити роль та функції волонтерів у сфері соціальної та соціально-педагогічної роботи;
- 2) сформувані базові вміння і навички організації діяльності волонтерських груп;

- 3) ознайомити з методами залучення людей до волонтерської діяльності та способами їх заохочення;
- 4) навчити складати волонтерські програми та здійснювати управління діяльністю волонтерів;
- 5) формувати індивідуальний стиль професійної поведінки та діяльності майбутніх фахівців.

Дисципліна «Методика організації волонтерської діяльності» забезпечує оволодіння студентами загальними, фаховими та предметними компетентностями:

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Загальні компетентності		
ЗК-2	Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3
Фахові компетентності		
ФК-9	Здатність прогнозувати та оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3
ФК-15	Здатність застосовувати технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями суб'єктів соціальної роботи, організувати й координувати волонтерську діяльність	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3
Предметні компетентності		
	Знати і розуміти нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;	Модуль 1: 1-3
	здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів;	Модуль 1: 4
	здатність до надання допомоги і підтримки людям, з урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей;	Модуль 2: 9 Модуль 3: 12-16
	здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів;	Модуль 2: 11
	здатність до ефективного використання і розвитку ресурсів організації;	Модуль 2: 5-8 Модуль 3: 17-18
	здатність розробляти шляхи подолання	Модуль 3: 12-13

	соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення;	
	здатність взаємодіяти з представниками різних професійних груп та громад.	Модуль 3: 13-16

3. Результати навчання за дисципліною

Вивчення курсу «Методика організації волонтерської діяльності» забезпечує оволодіння такими програмними результатами навчання:

ПРН-4

Організовувати соціально корисну діяльність дітей і підлітків, формувати демократичну систему взаємостосунків у підлітковому середовищі, а також з-поміж дітей і дорослих.

ПРН-22

Здатність використовувати різні види прикладної творчої діяльності, ігрові форми роботи з різними категоріями клієнтів.

ПРН-23

Здатність розробляти та впроваджувати волонтерські ініціативи на різних рівнях, організовувати волонтерські групи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				Самостійна робота
		Лекції	Семінари	підготовка і складання підсумкового контролю		
Змістовий модуль 1. Волонтерство як феномен соціально-педагогічної практики.						
Тема 1. Теоретико-методологічні основи розвитку волонтерської діяльності.	5	2	2	1		
Тема 2. Генеза волонтерського руху у вітчизняній та зарубіжній практиці.	11	2	2	2	5	
Тема 3. Забезпечення діяльності волонтерських груп.	5	2	2	1		
Тема 4. Комунікаційна компетентність волонтера.	4	2		2		
Модульний контроль	2					
Разом	27*	8	6	6	5	
Змістовий модуль 2. Технології волонтерської діяльності.						
Тема 5. Супровід діяльності волонтерів та її оцінка.	6	2	2	2		
Тема 6. Мотивація до волонтерської діяльності.	10	2	2	1	5	
Тема 7. Умови забезпечення діяльності волонтерських груп та створення волонтерської програми.	5	2	2	1		
Тема 8. Особливості залучення потенційних волонтерів.	4	2		2		
Тема 9. Діяльність волонтерів в умовах вуличного соціального простору.	9	2		2	5	
Тема 10. Стратегія управління діяльністю волонтерських груп: інноваційні підходи.	4	2		2		
Тема 11. Навчання волонтерів. Особливості підготовки волонтерів та управління їхньою діяльністю.	6	2	2	2		
Модульний контроль	2					
Разом	46*	14	8	12	10	
Змістовий модуль 3. Волонтерство і соціальна робота.						
Тема 12. Соціальний працівник і волонтерський рух.	4	2		2		
Тема 13. Організація волонтерської роботи з окремими категоріями населення.	4	2		2		
Тема 14. Волонтерство в соціальній роботі з людьми похилого віку.	5	2	2	1		

Тема 15. Волонтерство в соціальній роботі з ВІЛ-інфікованими.	5	2	2	1	
Тема 16. Волонтерство в соціальній роботі з військовослужбовцями та їх сім'ями	6	2	2	2	
Тема 17. Методи проектного управління у волонтерській роботі.	12	2	2	2	6
Тема 18. Моніторинг та оцінка діяльності волонтерів, визнання їх праці.	9	2		2	5
Модульний контроль	2				
Разом	47*	14	8	12	11
Усього	120	36	22	30	26

*з урахуванням модульного контролю

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Волонтерство як феномен соціально-педагогічної практики

Тема 1. Теоретико-методологічні основи розвитку волонтерської діяльності.

Поняття про милосердя, благодійність, меценатство, спонсорство, благодійну діяльність, волонтерську діяльність. Сутність волонтерства та волонтерського руху (поняття, мета, цілі, функції). Етичні засади волонтерської діяльності.

Основні поняття теми: милосердя, філантроп, благодійник, волонтер, волонтерство, волонтерська робота, волонтерська діяльність.

Семінарське заняття 1. Законодавчі основи забезпечення волонтерської діяльності.

Основна література: 1, 2. *Додаткова література:* 3, 5, 8.

Тема 2. Генеза волонтерського руху у вітчизняній та зарубіжній практиці.

Становлення та розвиток міжнародного волонтерського руху. Досвід США та Європи в організації волонтерської роботи. Особливості функціонування Європейської Волонтерської Служби (Європейський волонтеріат). Сучасні міжнародні програми волонтерського руху. Історія становлення волонтерського руху в Україні.

Основні поняття теми: міжнародні програми, міжнародні організації, волонтеріат.

Семінарське заняття 2. Сучасні тенденції волонтерського руху в Україні і за кордоном.

Основна література: 1, 3. *Додаткова література:* 1, 5, 9.

Тема 3. Забезпечення діяльності волонтерських груп.

Наукові підходи до класифікації волонтерських груп. Поняття «група», «мала група», «соціальна група». Умови забезпечення діяльності волонтерських груп. Створення волонтерської програми. Аналіз ресурсів, необхідних для забезпечення волонтерської діяльності. Складання переліку вимог до волонтера. Розробка структури обліку часу роботи волонтерів. Розробка угоди про співпрацю між волонтером та організацією. Планування кампанії із залучення волонтерів.

Основні поняття теми: соціальна група, волонтерська група, соціальна організація.

Семінарське заняття 3. Програма підготовки координаторів діяльності волонтерських груп.

Основна література: 1, 2, 4. *Додаткова література:* 4, 8.

Тема 4. Комунікаційна компетентність волонтера.

Види і типи комунікацій. Комунікаційна компетентність волонтера. Основні складові комунікативного процесу. Асертивні права людини. Вербальні комунікації. Інструменти успішних комунікацій у волонтерській діяльності. Невербальні комунікації – міміка, жести, поза, розташування.

Основні поняття теми: комунікація, вербальна комунікація, невербальна комунікація.

Основна література: 1, 2, 3, 5. *Додаткова література:* 5,9.

Змістовий модуль 2.

Технології волонтерської роботи

Тема 5. Супровід діяльності волонтерів та її оцінка.

Менторська підтримка волонтерів. Супервізія роботи волонтерів: завдання супервізії, методи супервізії, принципи супервізії, функції супервізора. Інтервізія: алгоритм проведення інтервізії, принципи інтервізії. Форми визнання праці волонтерів. Функції координаторів волонтерських груп. Особливості проведення соціально-просвітницького тренінгу.

Основні поняття теми: супервізії, інтервізії, менторська підтримка, координатор діяльності, соціально-просвітницький тренінг.

Семінарське заняття 4. Особливості фінансування соціальної сфери.

Основна література: 1, 3. *Додаткова література:* 4, 5, 8.

Тема 6. Мотивація до волонтерської діяльності.

Місце мотивації у структурі поведінки особистості. Теорії мотивацій. Ієрархія мотивів у гуманістичній теорії А. Маслоу. Теорія потреб Д. Макклелланда. Мотиви, які спонукають до участі у волонтерських програмах (за Дж. Морріс Трамбауер). Теорія «альтруїзму-егоїзму» А. Омото та М. Снайдер. Необхідність додаткового мотивування, стимулювання волонтерів до роботи, з метою підвищення її результативності (соціологічний підхід). Основні поняття теми: волонтер, волонтерська діяльність, волонтерська робота, мотив, мотивація, теорія мотивації. Особливості мотивації відповідно до віку волонтерів. Способи визначення набору мотиваційних чинників до волонтерської діяльності. Можливі помилки координаторів волонтерських програм.

Основні поняття теми: мотивація, потреби, діяльність, мотиваційні чинники, компетентність координаторів.

Семінарське заняття 5. Мотивація волонтерської діяльності у вітчизняних та зарубіжних дослідженнях.

Основна література: 3, 4, 5, 8. *Додаткова література:* 1, 2.

Тема 7. Умови забезпечення діяльності волонтерських груп та створення волонтерської програми.

Організаційні та методичні умови забезпечення діяльності волонтерських груп. Особисті, когнітивно-операційні та мотиваційні характеристики волонтера і їх роль в забезпеченні результативності та ефективності діяльності волонтера та волонтерської групи. Зміст та значення волонтерської програми в забезпеченні волонтерської діяльності. Організаційна, педагогічна та функціональна підготовка волонтерів.

Основні поняття теми: посадові обов'язки, потенційні ризики, ресурси, ресурсне забезпечення, робоче місце.

Семінарське заняття 6. Ресурси волонтерської діяльності.

Основна література: 1, 3, 5. *Додаткова література:* 1, 9.

Тема 8. Особливості залучення потенційних волонтерів.

Вимоги до волонтера. Способи залучення волонтерів. Інструменти здійснення

відбору волонтерів. Особливості співбесіди з волонтерами. Інструктаж та орієнтування волонтерів. Облік виконаних волонтером робіт. Контроль за діяльністю волонтерів в організації. Винагородження праці волонтерів.

Основні поняття теми: залучення, заохочення, винагородження, соціальне управління, співбесіда.

Основна література: 1, 3, 5. *Додаткова література:* 1.

Тема 9. Діяльність волонтерів в умовах вуличного соціального простору.

Сутність вуличної соціальної роботи. Форми вуличної соціальної роботи. Стратегія організації вуличної соціальної роботи волонтерських мобільних груп. Техніка безпеки при роботі в умовах вуличного соціального простору. Організація вуличної соціальної роботи з дітьми. Особливості роботи з дітьми різних вікових категорій. Загальна характеристика гри. Поняття вуличної ігротеки. Методичні рекомендації щодо використання ігрових технік. Проведення тематичних акцій та заходів з дітьми.

Основні поняття теми: вулична соціальна робота, вуличний соціальний простір, соціальна робота з дітьми, гра, ігрові техніки.

Основна література: 2, 6. *Додаткова література:* 1, 3, 6.

Тема 10. Стратегія управління діяльністю волонтерських груп: інноваційні підходи.

Зміст волонтерської програми. Визначення потреби організації у волонтерах. Розробка інформаційного пакету про зміст волонтерської діяльності. Аналіз ресурсів, необхідних для забезпечення волонтерської діяльності. Складання переліку вимог до волонтера. Розробка структури обліку часу роботи волонтерів. Розробка угоди про співпрацю між волонтером та організацією. Планування кампанії із залучення волонтерів. Відбір волонтерів.

Основні поняття теми: волонтерська програма, час діяльності волонтерів, залучення волонтерів.

Основна література: 1, 2, 4. *Додаткова література:* 4,8.

Тема 11. Навчання волонтерів. Особливості підготовки волонтерів та управління їхньою діяльністю.

Зміст та напрями підготовки волонтерів у вітчизняних закладах вищої освіти. Зміст та напрями підготовки волонтерських груп у вітчизняних неурядових організаціях. Зміст та напрями підготовки волонтерів до соціальної та соціально-педагогічної діяльності у соціальних службах України.

Основні поняття теми: управління, напрями підготовки, соціальна діяльність, соціально-педагогічна діяльність, соціальні служби.

Семінарське заняття 7. Діяльність соціальних служб в Україні.

Основна література: 1, 2, 3, 4. *Додаткова література:* 5,8.

Змістовий модуль 3.

Волонтерство і соціальна робота

Тема 12. Соціальний працівник і волонтерський рух.

Волонтерство як одна з характеристик цивілізованого суспільства. Волонтерство як одне з альтернативних джерел вирішення соціальних проблем суспільства. Основні напрямки роботи волонтерів.

Основні поняття теми: соціальні проблеми суспільства, напрями роботи, соціальний працівник, волонтерський рух.

Основна література: 1, 2, 3, 4. *Додаткова література:* 4,8.

Тема 13. Організація волонтерської роботи з окремими категоріями населення.

Волонтерська робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Волонтерська допомога сім'ям, що опинилися у складних життєвих обставинах. Волонтерська робота з постраждалими внаслідок кризових травматичних подій (ВПО, військовослужбовці). Взаємодія волонтерів з особами, що мають особливості психофізичного розвитку.

Основні поняття теми: волонтерська допомога, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, сім'ї, що опинилися в складних життєвих обставинах.

Основна література: 2, 3,5. *Додаткова література:* 1, 2.

Тема 14. Волонтерство в соціальній роботі з людьми похилого віку.

Специфіка волонтерської роботи з людьми похилого віку. Волонтерська діяльність в геронтологічних центрах України і за кордоном. Правила взаємодії геронтологічних організацій з волонтерами.

Основні поняття теми: старість, старіння, люди похилого віку, геронтологічні центри, пенсійний вік.

Семінарське заняття 8. Волонтерство в соціальній роботі з різними категоріями клієнтів.

Основна література: 1, 2, 3, 4. *Додаткова література:* 4,8.

Тема 15. Волонтерство в соціальній роботі з ВІЛ-інфікованими.

Соціально-психологічні особливості людей з ВІЛ/СНІД. Специфіка надання соціальної допомоги та соціальних послуг людям з ВІЛ/СНІД. Волонтерство у роботі з людьми, хворими на ВІЛ/СНІД.

Основні поняття теми: соціально-психологічні особливості, ВІЛ-інфекція, хоспіс, терапія.

Семінарське заняття 9. Особливості здійснення волонтерами вуличної соціальної роботи.

Основна література: 2, 3, 4, 5. *Додаткова література:* 1, 2, 3, 4.

Тема 16. Волонтерство в соціальній роботі з військовослужбовцями та їх сім'ями.

Основні поняття теми: військова служба, військовий досвід, військовий обов'язок, бойовий вихід.

Основна література: 2, 3, 4, 5. *Додаткова література:* 1,5.

Семінарське заняття 10. Особливості надання соціальної допомоги людям з військовим (бойовим) досвідом та сім'ям військових.

Тема 17. Методи проектного управління у волонтерській роботі.

Поняття проекту та проектної діяльності. Модель управління проектом. Інструменти проектного менеджменту та можливості їх застосування в волонтерській діяльності. Лідерство менеджера проекту та управління проектною командою.

Основні поняття теми: менеджмент, проектний менеджмент, проектна діяльність, лідерство.

Семінарське заняття 11. Соціальний менеджмент в роботі з волонтерами.

Основна література: 2, 3, 5. *Додаткова література:* 3, 4, 9.

Тема 18. Моніторинг та оцінка діяльності волонтерів, визнання їх праці.

Моніторинг та оцінка волонтерської діяльності. Оцінка діяльності волонтерів організації. Пряме та опосередковане визнання праці волонтерів. Удосконалення діяльності.

Основні поняття теми: моніторинг, оцінка, результати.

Основна література: 6, 7, 8. *Додаткова література:* 3, 8, 9.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	7	7	7	7
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40	4	40
Виконання завдання для самостійної роботи	5	1	5	2	10	2	10
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом			67		86		86
Максимальна кількість балів		239					
Розрахунок коефіцієнта		2,39					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Зміст самостійної роботи студентів має таку структуру:

1. Опрацювати зміст тем за літературою.
2. Відповісти на питання до семінарського заняття.
3. Виконати завдання (оцінюється в 5 балів).

Змістовий модуль 1. Волонтерство як феномен соціально-педагогічної практики

Тема 2. Генеза волонтерського руху у вітчизняній та зарубіжній практиці.
Визначити переваги та недоліки зарубіжних моделей волонтерського руху.

Змістовий модуль 2. Технології волонтерської роботи

Тема 6. Мотивація до волонтерської діяльності.

Скласти словник основних понять до теми.

Тема 9. Діяльність волонтерів в умовах вуличного соціального простору.

Скласти перелік нормативно-правових документів, що стосуються волонтерства в Україні.

Змістовий модуль 3. Волонтерство і соціальна робота

Тема 17. Методи проектного управління у волонтерській роботі.

Скласти перелік складових елементів проектного управління у волонтерській роботі.

Тема 18. Моніторинг та оцінка діяльності волонтерів, визнання їх праці.

Написати коротке есе (до 100 слів) на тему «Визнання праці волонтера».

6.3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Критерії оцінювання виконання практичних, лабораторних робіт та відповіді на семінарському занятті

Критерії оцінювання за 10 бальною шкалою

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
10	Відмінний рівень виконання завдань/відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками
9	Достатньо високий рівень виконання завдань/відповідь без суттєвих (грубих) помилок, але не містить повних обґрунтувань
8	В цілому добрий рівень виконання завдань/відповідь містить незначну кількість несуттєвих помилок
7	Посередній рівень виконання завдань/відповідь містить значну кількість недоліків та/або незначну кількість помилок
5-6	Мінімально допустимий рівень виконання завдань, містить недоліки та помилки/відповідь неповна, що характеризується-недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю, наявністю недоліків та помилок
3-4	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у формальному запам'ятанні деяких понять і фактів, без належного їх розуміння, нездатності застосувати такі знання при вирішенні завдань
1-2	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у неспроможності відтворити означення базових понять, положень, невмінні їх застосувати або виконання завдання/відповідь розпочата чи взагалі відсутня.

Критерії оцінювання виконання самостійних робіт

Критерії оцінювання за 5 бальною шкалою

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
4	В цілому добрий рівень виконання, містить незначну кількість несуттєвих помилок
3	Посередній рівень знань, виконання містить значну кількість недоліків
2	Мінімально допустимий рівень виконання

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт

Модульний контроль проводиться за навчальним матеріалом окремих модулів після завершення лекційних і семінарських занять в письмовій формі.

Тривалість проведення письмового модульного контролю становить 2 академічні години. Модульний контроль проводиться в письмовій формі і містить 25 різних за формою тестів. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання виставляється 1 бал, за неправильну відповідь – 0 балів.

Максимальна кількість балів за виконання роботи – 25.

6.4. Форма семестрового контролю – залік.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Рекомендовані джерела

Основна література

1. Бондаренко А., Вдовцов Ю. Посібник по роботі з волонтерами. – Київ, 2021. – 164с.
2. Вашкович В.В. Роль громадських об'єднань у захисті прав ВПО. Захист прав внутрішньо переміщених осіб: монографія / За заг. ред.: д-ра юрид. наук, проф. О.Я. Рогача; д-ра юрид. наук, проф. М.В. Савчина, к.ю.н., доцента Менджул М.В. Ужгород: РІК–У, 2018. – 268 с.
3. Вашкович В.В., Манзюк В.В., Рошканюк В.М. Волонтерська діяльність у змісті соціальної функції держави / В.В. Вашкович. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 200 с.
4. Посібник волонтера / В. В. Вашкович, О.Ю. Василенко, Т. О. Карабін, Я. В. Лазур, В. В. Манзюк, В. М. Рошканюк. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 88с.
5. Менеджмент волонтерських програм: посібник для підготовки менеджерів волонтерських програм / За заг. ред. Т.І. Сила, Т.Л. Лях; авт. кол.: Т. Журавель, Т. Лях, К. Пуха та ін. – К.: ФОП Буря О.Д., 2020. – 174 с.
6. Мінєнко Г. М. Волонтерський рух: становлення та розвиток / Г. М. Мінєнко, А. Л. Ігнатуша // Освіта України в умовах військового конфлікту на Донбасі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Лисичанськ 27 лютого 2017 р.). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного 95 університету імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ : ФОП Чернов О. Г. – 2017.
7. Школа волонтерів : Навчальний посібник / За заг.ред. Г.С.Скитьової [Авторський колектив : Брик Я.А., Говорун Н. В., Дементьєв В.В., Лащук О.М., Мельник О.В., Потій О.В., Скитьова Г.С., Тищенко М.П.]. Київ. 2016. –166 с.

Додаткова література

1. Економіка України в глобальному і внутрішньому вимірі: монографія / В. Г. Федоренко, І. М. Грищенко, Новікова О.Ф. та ін. – Київ: ТОВ «ДКС центр», 2017. – 344 с.
2. Лащенко Сергій. Союз журналістів, волонтерів і працівників військкоматів : роздуми про те, як у країні, що воює, захистити її захисників / Сергій Лащенко // День. — 2017. — 17-18 березня (№ 46/47). — С. 12.

3. Леонова В. І. Л Волонтерський рух в Україні : методичні рекомендації. / В. І. Леонова. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2019.
4. Закон України «Про волонтерську діяльність» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2011. – №42. – с.435. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17#Text>
5. Закон України «Про соціальні послуги» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2019. – №18. – с.73. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
6. Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2001. – №42. – с.213. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>
7. Конституція України [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1996. – № 30. – с. 141. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
8. Сидорчук О.Г. Соціальна безпека: державне регулювання та організаційно-економічне забезпечення: монографія – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. – 492 с.
9. Орленко М. В. Волонтерська діяльність як чинник соціального становлення та консолідації молоді в сучасній Україні / М. В. Орленко // Молодий вчений. – 2017. – № 5, ч.1. – С. 97-100.

Навчально-методична карта дисципліни «Методика організації волонтерської діяльності»

Разом: 120 год.: лекції – **36 год.**, семінарські заняття – **22 год.**, підготовка і складання підсумкового контролю – **30 год.**, самостійна робота – **26 год.**, модульний контроль - **6 год.**

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							Змістовий модуль 3						
Назва модуля	Змістовий модуль 1. Волонтерство як феномен соціально-педагогічної практики				Змістовий модуль 2. Технології волонтерської діяльності							Змістовий модуль 3. Волонтерство і соціальна робота						
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Теми лекцій	Теоретико-методологічні основи розвитку волонтерської діяльності	Генеza волонтерського руху у вітчизняній та зарубіжній практиці	Забезпечення діяльності волонтерських груп	Комунікаційна компетентність волонтера	Супровід діяльності волонтерів та її оцінка	Мотивація до волонтерської діяльності	Умови забезпечення діяльності волонтерських груп та створення волонтерської програми	Особливості залучення потенційних волонтерів	Діяльність волонтерів в умовах вуличного соціального простору	Стратегія управління діяльністю волонтерських груп: інноваційні підходи	Навчання волонтерів та управління їхньою діяльністю	Соціальний працівник і волонтерський рух	Організація волонтерської роботи з окремими категоріями населення	Волонтерство в соціальній роботі з людьми похилого віку	Волонтерство в соціальній роботі з ВЛД-інфікованими	Волонтерство в соціальній роботі з військовослужбовцями та їх сім'ями	Методи проектного управління у волонтерській роботі	Моніторинг та оцінка діяльності волонтерів, визнання їх праці
Теми семінарських занять	Законодавчі основи забезпечення волонтерської діяльності	Сучасні тенденції волонтерського руху в Україні і за кордоном	Програма підготовки координаторів діяльності волонтерських груп		Особливості фінансування соціальної сфери	Мотивація волонтерської діяльності у вітчизняних та зарубіжних дослідженнях	Ресурси волонтерської діяльності				Діяльність соціальних служб в Україні			Волонтерство в соціальній роботі з різними категоріями клієнтів	Особливості здійснення волонтерами вуличної соціальної роботи	Особливості надання соціальної допомоги людям з військовим (бойовим) досвідом та сім'ям військовослужбовців	Соціальний менеджмент в роботі з волонтерами	
Самост. робота		5 балів				5 балів			5 балів								5 балів	5 балів
Види поточн. контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)							Модульна контрольна робота 3 (25 балів)						
Підсумковий контроль	Залік																	
	Коефіцієнт: 2,39																	

