

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

 Олександр ЖИЛЬЦОВ

« _____ » _____ 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА РОБОТА В ГРОМАДІ

для студентів

спеціальності

231 Соціальна робота

освітньо-професійної програми

Соціальна педагогіка

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Код ЄДРПОУ 45307965	
Програма № <u>3618/24</u>	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
	
(підпис)	(прізвище, ім'я)
« _____ »	20 <u>24</u> р.

Київ-2024

Розробник: Пиголенко Юлія Анатоліївна, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Викладач: Пиголенко Юлія Анатоліївна


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти

Протокол від « 2 » січня 2024 року № 6

Голова циклової комісії  Альона ДОЦЕНКО

Робочу програму перевірено

« 2 » _____ 2024 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи  Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи  Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90
Курс	2
Семестр	IV
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, у тому числі:	
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	42
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: вивчення навчальної дисципліни “Соціальна робота в громаді” полягає в ознайомленні студентів з сучасними підходами до розуміння громади, правовими засадами роботи громад в Україні, стратегіями і тактикою діяльності соціальних працівників у громаді.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування у студентів цілісного уявлення про предмет, зміст, основні теоретичні засади соціальної роботи в громаді;
- ознайомлення студентів зі специфікою соціальної роботи в громадах різного типу;
- сприяти засвоєнню студентами обсягу теоретичних знань щодо методів і технологій соціальної роботи в громаді;
- формування у студентів професійно орієнтованого світогляду, особистісних якостей, необхідних для успішної практичної роботи на рівні громад.

Дисципліна «Соціальна робота в громаді» як обов’язковий компонент освітньо-професійної програми, забезпечує оволодіння студентами інтегральними, загальними, спеціальними та предметними компетентностями:

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Інтегральна компетентність		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	Модуль 2: 7 Модуль 3: 8-11
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Модуль 1: 2, 3, 4 Модуль 2: 5-7
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння	Модуль 1-3: 1-11

	історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
ЗК-5	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Модуль 1: 4 Модуль 3: 8-11
ЗК-8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Модуль 1-3: 1-11
Спеціальні компетентності		
СК-1	Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.	Модуль 1: 1-4 Модуль 2: 7 Модуль 3: 8
СК-3	Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.	Модуль 2: 5, 7 Модуль 3: 11
СК-5	Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.	Модуль 1: 4 Модуль 2: 6, 7 Модуль 3: 8-11
СК-6	Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.	Модуль 3: 10
СК-8	Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.	Модуль 2: 7 Модуль 3: 9, 10, 11
СК-9	Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.	Модуль 1-3: 1-11
СК-11	Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.	Модуль 3: 10, 11
СК-15	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	Модуль 2: 5-7 Модуль 3: 9, 10, 11
СК-18	Здатність до ефективного міжособистісного спілкування, емпатійного слухання, емоційної стабільності, толерантності.	Модуль 1-3: 1-11
Предметні компетентності		
	Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального виховання, соціального захисту, соціальних служб, інших організацій.	Модуль 2: 5-7 Модуль 3: 8-11
	Здатність виявляти соціально значимі проблеми і фактори досягнення соціального	Модуль 3: 8-11

	благополуччя різних груп населення.	
	Налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.	Модуль 3: 8-11
	Генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до реалізації соціальної роботи (креативність).	Модуль 1-3: 1-11

3. Результати навчання за дисципліною

В результаті вивчення дисципліни студенти мають вміти:

- Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань (PH-1).
- Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності (PH-3).
- Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп (PH-4).
- Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності (PH-5).
- Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян (PH-12).
- Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності (PH-13).
- Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті (PH-14).
- Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (PH-20).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна:			Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціальної активізації громад					
Тема 1. Сучасні підходи до розуміння громади	8	2	2		4
Тема 2. Ретроспективний огляд соціальної роботи в громаді	8	2		2	4
Тема 3. Теоретичні основи соціальної роботи в громаді	8	2	2		4
Тема 4. Ресурсне забезпечення соціальної роботи в громаді	8	2		2	4
Модульний контроль	2				
Разом	34*	8	4	4	16
Змістовий модуль 2. Правові норми та законодавча база розвитку громад в Україні					
Тема 5. Нормативно-правове забезпечення функціонування інституту територіальних громад в умовах децентралізації влади в Україні	8	2	2		4
Тема 6. Реформа місцевого самоврядування: європейські практики та український досвід	7	2		2	3
Тема 7. Створення мереж урядових, науково-дослідних організацій та розбудова інституційного потенціалу	8	2	2		4
Модульний контроль	2				
Разом	25*	6	4	2	11
Змістовий модуль 3. Робота в громаді як складова діяльності соціального працівника					
Тема 8. Основні технології соціальної активізації громад	8	2	2		4
Тема 9. Місцеве самоврядування та соціальний захист населення	8	2		2	4

Тема 10. Планування та реалізація соціальних програм у громаді	7	2	2		3
Тема 11. Розробка і впровадження соціальних проєктів на локальному рівні	6	2			4
Модульний контроль	2				
Разом	31*	8	4	2	15
Усього	90	22	12	8	42

*з урахуванням модульного контролю

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціальної активізації громад

Тема 1. Сучасні підходи до розуміння громади

Сутність поняття «громада». Сучасні підходи до розуміння громади. Типи громад. Соціологічний, політико-правовий та соціально-педагогічний підходи до трактування громади. Характеристики громади. Структура та функції громади. Види громад. Сільська громада. Міська громада. Види міських громад. Молодіжні громади. Громадяни як основна громада країни.

Основні поняття теми: громада, сільська громада, міська громада, молодіжна громада.

Семінарське заняття 1. Громада: функції, структура та ресурси

Основна література: 1, 8.

Тема 2. Ретроспективний огляд соціальної роботи в громаді

Роль громади у житті слов'ян за часів Київської Русі. Соціальні аспекти діяльності українських братств як православних громад. Сільська громада як інститут соціальної підтримки незахищених верств населення. Роль громадських організацій "Громада" та "Просвіта" в організації соціальної роботи з населенням. Організація соціальної роботи в сусідських спільнотах у 70-80-х роках ХХ ст. Особливості організації соціальної роботи з різними категоріями населення в територіальних громадах на сучасному етапі розвитку українського суспільства. Українські громади за часів незалежності.

Основні поняття теми: громадські організації, православні громади, територіальні громади, соціальна робота з населенням.

Практичне заняття 1. Роль і місце громад в історії України

Основна література: 5, 9.

Тема 3. Теоретичні основи соціальної роботи в громаді

Аналіз концепцій змісту соціальної роботи в громаді. Сучасні моделі практичної соціальної роботи в громаді. Змістові компоненти соціальної роботи в громаді. Принципи організації соціальної роботи в громаді. Методи вивчення проблемно-потребового поля членів громади. Класифікація локальних ініціатив. Технологічні етапи здійснення їх підтримки. Соціальна робота в громаді в умовах війни.

Основні поняття теми: моделі, зміст, принципи, методи, технології, локальні ініціативи.

Семінарське заняття 2. Стратегії і тактики діяльності соціальних працівників в громаді

Основна література: 6, 8. *Додаткова література:* 2, 3, 4.

Тема 4. Ресурсне забезпечення соціальної роботи в громаді

Ресурси як необхідна умова забезпечення діяльності. Характеристика різновидів ресурсів соціальної роботи в громаді (природні, матеріальні, людські, інституційні, інформаційні). Зовнішні та внутрішні ресурси організації соціальної роботи на рівні громади. Обмеженість ресурсів в умовах війни.

Основні поняття теми: ресурси, ресурсне забезпечення, соціальний капітал.

Практичне заняття 2. Розвиток соціального капіталу громади в діяльності

фахівця із соціальної роботи

Основна література: 2, 3, 4. Додаткова література: 5.

Змістовий модуль 2. Правові норми та законодавча база розвитку громад в Україні

Тема 5. Нормативно-правове забезпечення функціонування інституту територіальних громад в умовах децентралізації влади в Україні

Поняття децентралізації. Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні. Конституційні основи місцевого самоврядування. Добровільне об'єднання територіальних громад. Органи місцевого самоврядування та органи самоорганізації населення. Закон України про громадські об'єднання.

Основні поняття теми: децентралізація влади, самоврядування, територіальна організація влади, самоорганізація населення.

Семінарське заняття 3. Правові засади соціальної роботи в громаді

Основна література: 2, 3, 10. Додаткова література: 1, 2, 3, 4, 5.

Тема 6. Реформа місцевого самоврядування: європейські практики та український досвід

Сутність та зміст реформи децентралізації влади. Зарубіжний досвід місцевого самоврядування. Проблеми реформування місцевого самоврядування. Взаємозв'язок між децентралізацією та євроінтеграцією. Виклики місцевим громадам пов'язані з військовим станом.

Основні поняття теми: децентралізація, реформування влади, євроінтеграція.

Практичне заняття 3. Кращі практики децентралізації: досвід країн ЄС для України

Основна література: 4. Додаткова література: 2, 3.

Тема 7. Створення мереж урядових, науково-дослідних організацій та розбудова інституційного потенціалу

Недержавні організації. Державна реєстрація асоціацій органів місцевого самоврядування. Громадські організації. Перелік документів для створення громадських організацій. Статут. Статутний капітал. Створення громадських організацій шляхом повідомлення та шляхом юридичної реєстрації. Права та обов'язки різних типів громадських організацій. Громадські об'єднання. Організації закладів освіти.

Основні поняття теми: громадські організації, статут, юридична реєстрація.

Семінарське заняття 4. Порядок створення та діяльності громадських організацій в Україні

Основна література: 4, 6, 10. Додаткова література: 3, 3, 4, 5.

Змістовий модуль 3. Робота в громаді як складова діяльності соціального працівника

Тема 8. Основні технології соціальної активізації громад

Соціальне планування на рівні громади. Залучення місцевих жителів до політичної діяльності, прийняття управлінських рішень. Організація масових культурних заходів, політичних виступів, народних віче. Розвиток жіночого руху. Боротьба та протидія дискримінації за ознаками статі, віку, соціального статусу та

релігійної приналежності. Робота з етнічними меншинами (ромами, населенням кримсько-татарського походження), а також вимушеними переселенцями з інших регіонів у зв'язку з військовими діями. Адресна допомога за місцем проживання. Сприяння розвитку соціальних зв'язків, добровольчих служб, волонтерських груп та організації самодопомоги. Залучення молоді до активного способу життя, екологічних ініціатив. Виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності.

Основні поняття теми: соціальне планування, дискримінація, внутрішня міграція.

Семінарське заняття 5. Технології соціальної роботи в громаді

Основна література: 8.

Тема 9. Місцеве самоврядування та соціальний захист населення

Діяльність органів управління у сфері соціального захисту населення. Профспілкові органи. Комісії з пенсійних питань на підприємствах. Ради людей пенсійного віку. Органи соціального забезпечення. Надання соціальної допомоги та підтримки населенню під час війни.

Основні поняття теми: соціальний захист, соціальне забезпечення, профспілки.

Практичне заняття 4. Діяльність громад у сферах соціального захисту населення

Основна література: 1, 5, 7. *Додаткова література:* 2.

Тема 10. Планування та реалізація соціальних програм у громаді

П'ятикрокова модель організації громади. Оцінка і аналіз ситуації в громаді. Аналіз потреб, вибір відповідного змісту й методів реалізації програми. Управління реалізацією програми. Процеси оцінки ефективності та результатів програми.

Основні поняття теми: аналіз потреб, методи реалізації, моніторинг, оцінка.

Семінарське заняття 6. Моніторинг і оцінювання програм, впроваджуваних в громаді

Основна література: 9, 10. *Додаткова література:* 4.

Тема 11. Розробка і впровадження соціальних проєктів на локальному рівні

Соціальне проєктування як різновид проєктної діяльності. Характерні особливості соціального проєктування. Концепція проєкту. Текстовий опис проєкту. Мета і цілі проєкту як запорука отримання конкретних результатів. Вхідна (базова), поточна та підсумкова оцінки проєкту.

Основні поняття теми: соціальний проєкт, концепція, опис, оцінка.

Основна література: 4, 5, 7. *Додаткова література:* 2, 3.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	3	3	4	4
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	2	20
Відвідування практичних занять	1	2	2	1	1	1	1
Робота на практичному занятті	10	2	20	1	10	1	10
Виконання завдання для самостійної роботи	5	4	20	3	15	4	20
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом			93		76		82
Максимальна кількість балів		251					
Розрахунок коефіцієнта		2,51					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Зміст самостійної роботи студентів має таку структуру:

1. Опрацювати зміст тем за літературою.
2. Відповісти на питання до семінарського заняття.
3. Виконати завдання (оцінюється в 5 балів).

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціальної активізації громад

Тема 1. Сучасні підходи до розуміння громади.

Скласти порівняльну таблицю основних підходів до розуміння поняття «громада».

Тема 2. Ретроспективний огляд соціальної роботи в громаді.

Письмово розкрити роль громадських організацій «Громада» та «Просвіта» в організації соціальної роботи з населенням.

Тема 3. Теоретичні основи соціальної роботи в громаді

Здійснити аналіз концепцій змісту соціальної роботи в громаді.

Тема 4. Ресурсне забезпечення соціальної роботи в громаді

Підібрати матеріал про всі можливі ресурси, які можна використовувати в соціальній роботі в громаді.

Змістовий модуль 2. Правові норми та законодавча база розвитку громад в Україні

Тема 5. Нормативно-правове забезпечення функціонування інституту територіальних громад в умовах децентралізації влади в Україні

Скласти перелік нормативно-правових документів, що стосуються соціальної роботи в громаді.

Тема 6. Реформа місцевого самоврядування: європейські практики та український досвід

Визначити переваги та недоліки зарубіжних моделей місцевого самоврядування (на прикладі європейських країн).

Тема 7. Створення мереж урядових, науково-дослідних організацій та розбудова інституційного потенціалу

Розкрити права та обов'язки різних типів громадських організацій.

Змістовий модуль 3. Робота в громаді як складова діяльності соціального працівника

Тема 8. Основні технології соціальної активізації громад

Написати коротке есе (до 100 слів) на тему «Як соціальні працівники в громаді можуть посприяти розвитку волонтерських організацій».

Тема 9. Місцеве самоврядування та соціальний захист населення

Скласти словник основних понять до теми.

Тема 10. Планування та реалізація соціальних програм у громаді

Засвоїти зміст і законспектувати інформацію щодо повноважень рад територіальних громад.

Тема 11. Розробка і впровадження соціальних проєктів на локальному рівні

Навести приклади соціальних проєктів. Скласти перелік складових елементів проєкту.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

6.3. Критерії оцінювання виконання практичних, лабораторних робіт та відповіді на семінарському занятті

Критерії оцінювання за 10 бальною шкалою

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
10	Відмінний рівень виконання завдань/відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками
9	Достатньо високий рівень виконання завдань/відповідь без суттєвих (грубих) помилок, але не містить повних обґрунтувань
8	В цілому добрий рівень виконання завдань/відповідь містить незначну кількість несуттєвих помилок
7	Посередній рівень виконання завдань/відповідь містить значну

	кількість недоліків та/або незначну кількість помилок
5-6	Мінімально допустимий рівень виконання завдань, містить недоліки та помилки/відповідь неповна, що характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю, наявністю недоліків та помилок
3-4	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у формальному запам'ятанні деяких понять і фактів, без належного їх розуміння, нездатності застосувати такі знання при вирішенні завдань
1-2	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у неспроможності відтворити означення базових понять, положень, невмінні їх застосувати або виконання завдання/відповідь розпочата чи взагалі відсутня.

6.4. Критерії оцінювання виконання самостійних робіт

Якісними критеріями оцінювання виконання самостійної роботи студентами є:

1. Повнота виконання завдання: елементарна, фрагментарна, повна, неповна.
2. Рівень самостійності студента: під керівництвом викладача, консультація викладача, самостійно.
3. Рівень сформованості навчально-інформаційних умінь (роботи з підручником, складання плану, конспекту, вміння користуватися бібліотекою, спостереження, експеримент тощо).
4. Рівень сформованості навчально-інтелектуальних умінь (визначення понять, аналіз, синтез, порівняння, класифікація, систематизація, узагальнення, абстрагування, вміння відповідати на запитання, вміння виконувати творчі завдання тощо).
5. Рівень сформованості фахових методичних умінь: низький (володіння умінням здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу); середній (володіння умінням вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань); достатній (уміння застосовувати набуті знання у стандартних практичних ситуаціях); високий (володіння умінням творчо-пошукової діяльності).

Критерії оцінювання за 5 бальною шкалою

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
4	В цілому добрий рівень виконання, містить незначну кількість несуттєвих помилок
3	Посередній рівень знань, виконання містить значну кількість недоліків
2	Мінімально допустимий рівень виконання

6.5. Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт

Модульний контроль проводиться за навчальним матеріалом окремих модулів після завершення лекційних і семінарських занять в письмовій формі. Тривалість проведення письмового модульного контролю становить 2 академічні години. Модульний контроль проводиться в письмовій формі і містить 25 різних за формою

тестів. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання виставляється 1 бал, за неправильну відповідь – 0 балів.

Максимальна кількість балів за виконання роботи – 25.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Переведення 12-бальної шкали оцінювання в 100-бальну шкалу та рейтингову оцінку:

Оцінка за 12-бальною шкалою	Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою
12	A	100
11	A	97
10	A	93
9	B	89
8	B	85
7	C	81
6	D	74
5	E	68
4	E	64
3	FX	59
2	F	34
1	F	19

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

8. Рекомендовані джерела

Основна література:

1. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота: теорія і практика: Підручник. Київ: Каравела, 2015.
2. Наказ Міністерства соціальної політики України (2014). Про затвердження Методичних рекомендацій щодо інформування населення про соціальні послуги. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakononline.com.ua/documents/show/29756_29756
3. Наказ Міністерства соціальної політики України (2017). Про деякі питання діяльності ОТГ щодо надання послуг із соціальної підтримки населенню. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.msp.gov.ua/files/1030.pdf>
4. Публічне управління, багаторівневе врядування: теорія, методологія та практика : навч. посіб. / Л. Л. Приходченко, О. В. Лесик, Г. О. Панченко ; за заг. ред. Л. Л. Приходченко. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2019. 512 с.
5. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. – 275 с.
6. Семигіна Т.В. Соціальні послуги у територіальних громадах України: інновації правового регулювання // Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2019. № 4. С. 65-75.
7. Семигіна, Т.В. Робота в громаді: практика й політика. К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004. 180 с.
8. Слезанська Г. І. Соціальна робота в територіальній громаді: теорії, моделі та методи: монографія / за наук.ред.д-ра пед. наук, проф. В. А. Поліщук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. 382 с.
9. Соціальна робота в громаді [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т, Ф-т пед. освіти та соц. роботи, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2020. URL: http://194.44.187.2/eljournal/1/soc_rob_grom.pdf
10. Формування та шляхи створення об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації [Електронний ресурс] : хрестоматія / Г. В. Ортіна [та ін.]. Мелітополь, 2019. Режим доступу: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/5782/>

Додаткова література:

1. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
2. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Закон України «Про органи самоорганізації населення». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2625-14#Text>
4. Закон України «Про громадські об'єднання». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
5. Закон України «Про соціальні послуги». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>

7. Навчально-методична карта дисципліни «Соціальна робота в громаді»
Разом: 90 год.: лекції – 22 год., семінарські заняття – 12 год., практичні заняття – 8 год.,
самостійна робота – 42 год., модульний контроль - 6 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			
Назва модуля	Теоретико-методологічні засади соціальної активізації громад				Правові норми та законодавча база розвитку громад в Україні			Робота в громаді як складова діяльності соціального працівника			
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Теми лекцій	Сучасні підходи до розуміння громади	Ретроспективний огляд соціальної роботи в громаді	Основні поняття і категорії соціальної роботи	Професійні характеристики та особистісні якості соціального працівника	Нормативно-правове забезпечення функціонування інституту територіальних громад в умовах децентралізації влади в Україні	Реформа місцевого самоврядування: європейські практики та український досвід	Створення мереж урядових, науково-дослідних організацій та розбудова інституційного потенціалу	Основні технології соціальної активізації громад	Міське самоврядування та соціальний захист населення	Планування та реалізація соціальних програм у громаді	Розробка і впровадження соціальних проєктів на локальному рівні
Теми семінарських занять	Громада: функції, структура та ресурси		Стратегії та тактики діяльності соціальних працівників в громаді		Правові засади соціальної роботи в громаді		Порядок створення та діяльності громадських організацій в Україні	Технології соціальної роботи в громаді		Моніторинг і оцінювання програм, впроваджуваних в громаді	
Теми практичних занять		Роль і місце громад в історії України		Розвиток соціального капіталу громади в діяльності фахівця із соціальної роботи		Кращі практики децентралізації: досвід країн ЄС для України			Діяльність громад у сферах соціального захисту населення		
Самост. робота	5 балів за кожну роботу										
Види поточної контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			
Підсумк. контроль	Залік Коефіцієнт: 2,51										

