

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ

« ___ » _____ 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА

для студентів

спеціальності

231 Соціальна робота

освітньої програми

231 Соціальна педагогіка

освітньо-кваліфікаційного рівня

молодший спеціаліст

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	<i>3225/21</i>
<i>Сев</i> (підпис)	(прізвище, ініціали)
« <i>14</i> »	<i>01</i> 20 <i>21</i> р.

Київ – 2021

Розробник:


Репка Марина Василівна, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Репка Марина Василівна, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти

Протокол від 05 січня 2021 р. № 6

Голова циклової комісії  Альона ДОЦЕНКО

Робочу програму перевірено

14 січня 2021 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи  Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90
Курс	4
Семестр	8
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, у тому числі:	90
Аудиторні	54
Модульний контроль	6
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	30
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: вивчення навчальної дисципліни “Соціальна молодіжна політика” полягає у розвитку професійної компетентності студентів, сприяння у засвоєнні теоретичних знань, практичних умінь, формуванні високого рівня готовності до реалізації завдань соціальної молодіжної політики та соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення.

Завдання навчальної дисципліни:

- 1) сприяти формуванню мотивації студентів до оволодіння знаннями щодо стану соціальної молодіжної політики в Україні;
- 2) сприяти засвоєнню студентами обсягу теоретичних знань щодо змісту соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення;
- 3) сприяти розвитку особистісних якостей студентів, необхідних для успішної соціально-педагогічної роботи у сфері соціальної молодіжної політики України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі **компетентності**:

- здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях– використовувати та інтегрувати набуті знання, уміння, навички у практичній професійній соціально-педагогічній діяльності;
- знати й розуміти сутність, значення й види соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного);
- знати й розуміти нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;
- аналізувати соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи й громади.
- знати й розуміти організацію та функціонування системи соціального захисту й соціальних служб;
- здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення;
- здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту;
- аналізувати закономірності і основні тенденції соціальної молодіжної політики;
- визначати основні ідеї, принципи, заходи політики, шляхи соціального становлення та розвитку молоді;
- добирати ефективні механізми реалізації державної соціальної молодіжної політики.

3. Результати навчання за дисципліною

Після вивчення курсу студенти зможуть:

- ідентифікувати, формулювати й розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід;
- теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки;
- критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях;
- самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога;
- розуміти сутність державної соціальної політики і державної молодіжної політики;
- знати принципи та механізми реалізації соціальної молодіжної політики;
- визначати умови ефективного впровадження соціальної молодіжної політики;
- знати та визначати методи та способи фінансування соціальної молодіжної політики.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна:			Самостійна
		Лекції	Семінари	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Загальні засади реалізації соціальної молодіжної політики					
Тема 1. Теоретико-методологічні засади вивчення соціальної молодіжної політики	7	2	2		3
Тема 2. Сутність та принципи соціальної молодіжної політики	9	2	2	2	3
Тема 3. Державна молодіжна політика в контексті внутрішньої політики держави	9	2	2	2	3
Модульний контроль	2				
Разом	27*	6	6	4	9
Змістовий модуль 2. Зміст сучасної соціальної молодіжної політики					
Тема 4. Структура державної молодіжної політики в Україні	7	2	2		3
Тема 5-6. Державна молодіжна політика на місцях і молодіжна інфраструктура та механізми реалізації державної молодіжної політики в Україні	11	4	2	2	3
Тема 7. Моделі соціальної молодіжної політики за кордоном	7	2	2		3
Тема 8. Фінансування державної молодіжної політики	9	2	2	2	3
Модульний контроль	2				
Разом	36*	10	8	4	12
Змістовий модуль 3. Основні напрями соціальної політики					
Тема 9. Основні напрями та шляхи реалізації соціальної політики	9	2	2	2	3
Тема 10. Соціальна політика в період трансформації	9	2	2	2	3
Тема 11. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді.	7	2	2		3
Модульний контроль	2				
Разом	27*	6	6	4	9
Усього	90*	22	20	12	30

*з урахуванням модульного контролю

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні засади реалізації соціальної молодіжної політики

Тема 1. Теоретико-методологічні засади вивчення соціальної молодіжної політики

Визначення понять "соціальна політика", "державна молодіжна політика". Основні напрямки соціальної політики та пріоритетні напрямки молодіжної політики. Основні поняття соціальної політики.

Основні поняття теми: соціальна політика, молодь, державна молодіжна політика, суб'єкти і об'єкти молодіжної політики.

Семінарське заняття 1. Характеристика взаємозв'язку соціальної політики та молодіжної політики.

Основна література: 1, 3, 4. *Додаткова література:* 3, 4, 5, 6.

Тема 2. Сутність та принципи соціальної молодіжної політики в Україні

Визначення молоді і молодіжного віку. Основні характеристики молоді як особливої групи в суспільстві. Національні, загальнопланетарні, соціальні і особистісні проблеми молоді. Сучасні проблеми молоді в Україні, їх специфіка. Поняття та сутність державної молодіжної політики. Принципи соціальної політики.

Основні поняття теми: молодь, молодіжний вік, проблеми молоді, принципи соціальної політики.

Семінарське заняття 2. Молодь як особлива соціальна група

Основна література: 2, 3, 4. *Додаткова література:* 1, 3, 4, 5, 9.

Тема 3. Державна молодіжна політика в контексті внутрішньої політики держави.

Діяльність держави стосовно молоді. Система державної молодіжної політики як складова системи внутрішньої політики держави.

Основні поняття теми: молодіжний вік, житлове забезпечення молоді, вторинна зайнятість молоді, квота робочих місць для працевлаштування молоді.

Семінарське заняття 3. Процес трансформації молодіжної політики в умовах демократизації сучасного українського суспільства.

Основна література: 3, 4. *Додаткова література:* 3, 4, 5, 6, 7.

Змістовий модуль 2. Зміст сучасної соціальної молодіжної політики

Тема 4. Структура державної молодіжної політики в Україні

Сектори державної молодіжної політики. Структурні елементи державної молодіжної політики регіонального рівня. Поняття об'єкта і суб'єкта у соціальній і молодіжній політиці.

Основні поняття теми: об'єкти і суб'єкти молодіжної політики

Семінарське заняття 4. Структура державної молодіжної політики України

Основна література: 3, 5. *Додаткова література:* 1, 2, 3, 4.

Тема 5-6. Державна молодіжна політика на місцях і молодіжна інфраструктура та механізми реалізації державної молодіжної політики в Україні

Складові елементи молодіжної інфраструктури. Центри соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді. Організаційні структури з працевлаштування та запобігання

безробіттю серед молоді. Позашкільні навчально-виховні заклади та заклади за місцем проживання. Умови реалізації державної молодіжної політики. Чинники, які впливають на ефективність здійснення державної молодіжної політики. Складові механізми розробки та реалізації державної молодіжної політики на регіональному рівні (М.Ф.Головатий).

Основні поняття теми: ЦСССДМ, позашкільні навчально-виховні заклади, регіональний рівень.

Семінарське заняття 5. Молодіжна політика в Україні.

Основна література: 1, 2. *Додаткова література:* 1, 2, 3.

Тема 7. Моделі соціальної молодіжної політики за кордоном

Характеристика та принципи моделей соціальної та молодіжної політики (Європейський Союз). Тенденції зміни моделей соціальної політики за кордоном.

Основні поняття теми: моделі молодіжної політики, державна молодіжна політика, молодь, молодіжний рух.

Семінарське заняття 6. Розвиток соціальної молодіжної політики за кордоном

Основна література: 1, 4. *Додаткова література:* 3, 4.

Тема 8. Фінансування соціальної молодіжної політики

Основа фінансування державної молодіжної політики. Види фондів (державних та комерційних), причетних до фінансування державної молодіжної політики. Основні напрями використання коштів у період зародження та становлення регіональної молодіжної політики. Надходження коштів у сферу державної молодіжної політики.

Основні поняття теми: бюджет, внесок, державні та комерційні фонди.

Семінарське заняття 7. Нормативно-правове забезпечення соціальної молодіжної політики.

Основна література: 2, 3. *Додаткова література:* 1, 2, 3.

Змістовий модуль 3. Основні напрями соціальної політики

Тема 9. Основні напрями та шляхи реалізації соціальної політики.

Соціально-класові відносини та основні напрямки їх регулювання. Сучасні проблеми етнопонаціонального розвитку суспільства. Національні процеси в українському суспільстві та проблеми їх регулювання. Сутність сімейно-шлюбних відносин та шляхи їх оптимізації. Основні пріоритети соціальної політики з регулювання сімейно-шлюбних відносин. Соціальна політика в галузі охорони здоров'я. Міграційні процеси в Україні та проблеми їх регулювання. Шляхи подолання соціально-демографічної кризи. Соціальна політика в галузі освіти і науки, культури тощо.

Основні поняття теми: етнос, демографічна політика, сім'я, шлюб, сімейно-шлюбні відносини, міграція.

Семінарське заняття 8. Шляхи реалізації соціальної політики

Основна література: 1, 3. *Додаткова література:* 7, 8, 9.

Тема 10. Соціальна політика в період трансформації.

Планування в соціальній політиці. Визначення планування як процесу цілепокладання, забезпеченого матеріально-технічними, фінансовими й іншими ресурсами, а також політичними і соціальними умовами. Планування соціальної

політики: загальне й особливе в ринковій економіці. Роль прогнозу в плануванні соціальної політики. Стратегії реалізації соціальної політики в перехідній економіці. Особливості перехідного періоду, що враховуються при виробленні соціальної політики: поточні і постійні. Розподіл цілей соціальної політики по тимчасовим обрятам.

Основні поняття теми: планування, трансформація, перетворення, перехідний період.

Семінарське заняття 9. Соціальна молодіжна політика в період трансформації

Основна література: 1, 2, 3. *Додаткова література:* 1, 2.

Тема 11. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді.

Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді. Підтримка обдарованої молоді. Організація дозвілля та відпочинку молоді. Огляд нормативно-правової бази щодо правового захисту молоді.

Основні поняття теми: Платформа «Моя кар'єра», дозвілля, працевлаштування, центр зайнятості.

Семінарське заняття 10. Державна служба зайнятості як суб'єкт соціальної політики

Основна література: 2, 3, 4. *Додаткова література:* 2, 7, 8.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	4	4	3	3
Відвідування семінарських занять	1	3	3	5	5	3	3
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40	3	30
Виконання завдання для самостійної роботи	5	3	15	4	20	3	15
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом			76		94		76
Максимальна кількість балів		246					
Розрахунок коефіцієнта		4,1					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Зміст самостійної роботи студентів має таку структуру:

1. Опрацювати зміст тем за літературою.
2. Відповісти на питання до семінарського заняття.
3. Виконати завдання (оцінюється в 5 балів).

Змістовий модуль 1. Загальні засади реалізації соціальної молодіжної політики

Тема 1. Теоретико-методологічні засади вивчення соціальної молодіжної політики

Тема 1. Теоретико-методологічні засади вивчення соціальної молодіжної політики

Засвоїти зміст і законспектувати основні положення Декларації “Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні”.

Тема 2. Сутність та принципи соціальної молодіжної політики в Україні

Здійснити аналіз визначення понять “молодь”, “молодіжний вік” у соціології, психології, політології, соціальній педагогіці.

Тема 3. Державна молодіжна політика в контексті внутрішньої політики держави

Скласти перелік нормативно-правових документів, що стосуються молоді.

Змістовий модуль 2. Зміст сучасної соціальної молодіжної політики

Тема 4. Структура державної молодіжної політики в Україні

Підібрати матеріал про особливості та специфіку роботи суб'єктів соціальної політики та молодіжної політики різних рівнів та підпорядкувань у кожному із секторів політики.

Тема 5-6. Державна молодіжна політика на місцях і молодіжна інфраструктура та механізми реалізації державної молодіжної політики в Україні

Скласти перелік складових елементів молодіжної інфраструктури, які функціонують у вашому регіоні.

Тема 7. Моделі соціальної молодіжної політики за кордоном

Визначити переваги та недоліки зарубіжних моделей соціальної політики.

Тема 8. Фінансування соціальної молодіжної політики

Скласти банк фондів (державних та комерційних), причетних до фінансування соціальної політики та державної молодіжної політики в Україні.

Змістовий модуль 3. Основні напрями соціальної політики

Тема 9. Основні напрями та шляхи реалізації соціальної політики

Скласти словник основних понять до теми.

Тема 10. Соціальна політика в період трансформації

Написати коротке есе (до 100 слів) на тему «Як я можу змінити соціальну молодіжну політику»

Тема 11. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді.

Скласти перелік нормативно-правових документів, що стосується сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Якісними критеріями оцінювання виконання самостійної роботи студентами є:

1. Повнота виконання завдання: елементарна, фрагментарна, повна, неповна.
2. Рівень самостійності студента: під керівництвом викладача, консультація викладача, самостійно.
3. Рівень сформованості навчально-інформаційних умінь (роботи з підручником, складання плану, конспекту, вміння користуватися бібліотекою, спостереження, експеримент тощо).
4. Рівень сформованості навчально-інтелектуальних умінь (визначення понять, аналіз, синтез, порівняння, класифікація, систематизація, узагальнення, абстрагування, вміння відповідати на запитання, вміння виконувати творчі завдання тощо).
5. Рівень сформованості фахових методичних умінь: низький (володіння умінням здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу); середній (володіння умінням вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань); достатній (уміння застосовувати набуті знання у стандартних практичних ситуаціях); високий (володіння умінням творчо-пошукової діяльності).

Рівень навчальних досягнень студентів	Оцінка	Критерії оцінювання самостійної роботи
Високий рівень	5	Завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент самостійно вибирає інформаційні джерела; користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання методичного характеру; аналізує та прогнозує педагогічні явища; уміє ставити та розв'язувати проблеми; володіє уміннями творчо-пошукової діяльності
Достатній рівень	4	Завдання відзначається неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент критично ставиться до отриманої інформації; наводить аргументи; зіставляє, узагальнює, систематизує інформацію під керівництвом викладача; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних педагогічних ситуаціях
Середній рівень	3	Завдання відзначається неповнотою виконання за консультацією викладача. Студент застосовує запропонований вчителем спосіб отримання інформації з декількох джерел; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом; аналізує навчальний матеріал, порівнює і робить висновки, самостійно володіє більшою частиною навчального матеріалу; вибирає відомі способи дій для виконання фахових методичних завдань
Початковий рівень	2	Завдання відзначається фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент усвідомлює недостатній обсяг інформації; застосовує запропонований викладачем спосіб отримання інформації з одного джерела; має фрагментарні уявлення про роботу з науковим джерелом; демонструє розуміння отриманої інформації, розуміння висновків з певного питання; володіє умінням здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу. У студента відсутні сформовані уміння та навички
Низький	1	Завдання відзначається фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. У студента не сформовані необхідні практичні уміння роботи. Більшість передбачених освітньою програмою навчальних завдань не виконано

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль проводиться за навчальним матеріалом окремих модулів після завершення лекційних і семінарських занять в письмовій формі. Тривалість проведення письмового модульного контролю становить 2 академічні години.

Модульний контроль проводиться в письмовій формі і містить 25 різних за формою тестів. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання виставляється 1 бал, за неправильну відповідь – 0 балів.

Максимальна кількість балів за виконання роботи – 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Форма проведення: Комплексний екзамен.

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Критерії оцінювання:

Комплексний екзамен: питання 1 – 25 (тестові завдання з вибором однієї, або кількох правильних відповідей), оцінюються в 1 бал. 26-35 (запитання на відповідність та вставити пропущені слова), оцінюються в 2 бали кожне.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Поняття і сутність соціальної молодіжної політики.
2. Мета і завдання соціальної молодіжної політики.
3. Активна і пасивна соціальна політика.
4. Об'єкти і суб'єкти соціальної молодіжної політики.
5. Умови реалізації та принципи реалізації соціальної політики
6. Характеристика моделей соціальної молодіжної політики в різних країнах.
7. Соціальна політика, спрямована на створення умов для реалізації соціального потенціалу людини.
8. Соціальна молодіжної політика як чинник розвитку суспільних соціальних відносин.
9. Гуманітарна сфера і гуманітарна політика.
10. Сучасний стан нормативно-правового забезпечення соціальної молодіжної політики в Україні.
11. Характеристика основних чинних законодавчих нормативних актів, що регулюють соціальні відносини.
12. Соціальні відносини як пріоритетна складова соціальної політики.
13. Соціальна стратифікація як багатовимірний, ієрархічно організований простір.
14. Суперечливий характер соціального простору сучасного українського суспільства.
15. Поняття соціального захисту і соціальної безпеки.
16. Історія розвитку соціального захисту.
17. Система соціального захисту в Україні. Основні поняття соціального страхування.
18. Сутність і завдання соціальної допомоги.
19. Адресність соціальної допомоги. Основні характеристики соціальної допомоги.

20. Молодь як особлива група суспільства, її властивості.
21. Місце проблем молоді в сучасну добу соціально-економічного й політичного розвитку суспільства.
22. Концепція державної молодіжної політики в Україні, шляхи її реалізації.
23. Основні напрямки державної молодіжної політики в Україні.
24. Конституція України про права молоді.
25. Конвенція ООН про права дитини та її виконання в Україні.
26. Гострі соціальні проблеми в середовищі молоді. Робота соціальних служб із захисту прав молоді.
27. Захист соціальних прав молодих людей.
28. Зміст, форми роботи служб соціальної адаптації молоді, діяльність благодійницьких фондів і установ із захисту соціальних прав дітей та молоді.
29. Молодіжний рух як об'єктивна передумова розробки і здійснення державної молодіжної політики в Україні.
30. Об'єктивні обставини, що визначають роль молоді в суспільстві.
31. Специфічні проблеми молоді.
32. Специфіка молодіжного руху в колишньому СРСР і в Україні.
33. Система профорієнтації в Україні. Пріоритети сучасної молоді у виборі професії.
34. Робота державних служб зайнятості щодо допомоги у виборі професії та пошуку підходящої роботи.
35. Робота соціальних служб з безробітною молоддю. Дитяча праця.
36. Робота за кордоном. Правові аспекти захисту трудових прав громадян.
37. Офіційна державна статистика сімейних відносин.
38. Об'єктивні й суб'єктивні причини кризового стану сучасної сім'ї в Україні.
39. Основні пріоритети соціальної політики, спрямованої на регулювання сімейно-шлюбних відносин.
40. Державні документи, юридичні акти про захист прав та інтересів сім'ї та дітей.
41. Шляхи подолання соціально-економічних ускладнень, що в них потрапляють нині сім'ї. Бюджет сім'ї.
42. Кризи подружнього життя.
43. Гуманітарна політика у сфері розвитку освіти в Україні.
44. Соціальна політика у сфері розвитку науки і культури.
45. Соціальна політика спрямована на задоволення потреб громадян у зміцненні здоров'я, фізичному і духовному розвитку.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	69-74	Задовільно
E	60-68	Достатньо
FХ	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

7. Рекомендовані джерела

Основна література:

1. Головатий М.Ф. Молодіжна політика в Україні: проблеми оновлення / Головатий М. Ф. Київ : МАУП, 2005. 264 с.

2. Савінова Н.А., Ярошенко А.О., Литва Л.А. Правове забезпечення соціальної політики в умовах розвитку інформаційного суспільства. Київ : Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. 270 с.

3. Становлення ідеологічних засад соціальної політики в сфері соціального захисту населення в Україні» / за заг. ред. А.О. Ярошенко // Л.А. Литва, Н.Б. Отрешко, С.В. Пасічніченко. Київ, 2013.

4. Перепелиця М. П. Державна молодіжна політика в Україні (регіональний аспект) / Перепелиця М. П. Київ : Український інститут соціальних досліджень. Український центр політичного менеджменту, 2001. 242 с.

Додаткова:

1. Актуальні проблеми соціальної політики України: Навчальний посібник / За заг. ред. А.О. Ярошенко / А.О. Ярошенко, Отрешко Н.Б., Л.А. Литва [та інш.] Київ : Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. 222 с.

2. Виховання національно свідомого, патріотично зорієнтованого молодого покоління, створення умов для його розвитку як чинник забезпечення національних інтересів України : аналіт.-інф. матеріали. Київ : Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2003. 191 с.

3. Декларація “Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні” із змінами та доповненнями, внесеними згідно із Законом № 655 – XIV від 13.05.99 р.// Нормативно-правове забезпечення діяльності центрів соціальних служб для молоді : у 2–х ч. / упоряд.: С. В. Толстоухова. Київ : ДЦССМ, 2003. Ч. I. С. 3–5.

4. Закон України “Про молодіжні та дитячі громадські організації” із змінами та доповненнями № 281 - XIV від 01.12.1998р. // Збірник нормативно- правових актів у сфері захисту прав дітей / упоряд.: І. К. Туркевич ; за ред. В. І. Довженко. Київ : [б. в.], 2002. С. 73–75.

5. Закон України “Про об’єднання громадян” із змінами та доповненнями № 2460 - XII від 16.06.1992 р. // Збірник нормативно-правових актів у сфері захисту прав дітей / упоряд.: І. К. Туркевич ; за ред. В. І. Довженко. Київ : [б. в.], 2002. С. 72–73.

6. Закон України “Про соціальну роботу з дітьми та молоддю” № 2558 - III від 21.06 2001 р. // Нормативно-правове забезпечення діяльності центрів соціальних служб для молоді : у 2–х ч. / упоряд.: С. В. Толстоухова. Київ : ДЦССМ, 2003. Ч. I. С. 5–11.

7. Закон України “Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні” із змінами, внесеними згідно із Законом № 3109- III від 07.03.2002 р. // Нормативно-правове забезпечення діяльності центрів соціальних служб для молоді : у 2–х ч. / упоряд.: С. В. Толстоухова. Київ : ДЦССМ, 2003. Ч. I. С. 29–36.

8. Шубка О. В. Деякі аспекти реалізації державної молодіжної політики / О. В. Шубка, А. Й. Капська // Соціалізація особистості : зб. наук. пр. Київ : Логос, 2003. Том XXI. С. 12–18 с.

9.Новий Закон «Про молодь» URL: https://rpr.org.ua/wp-content/uploads/2018/06/rpr_youth_presentation.pdf

Навчально-методична карта дисципліни «Соціальна молодіжна політика»
Разом: 90 год.: лекції – 22 год., семінарські заняття – 20 год., індивідуальні – 12 год.,
самостійна робота – 30 год., модульний контроль - 6 год.

Модулі	Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2				Змістовний модуль 3		
Назва модуля	Змістовний модуль 1. Загальні засади реалізації соціальної молодіжної політики			Змістовний модуль 2. Зміст сучасної соціальної молодіжної політики				Змістовний модуль 3. Основні напрями соціальної політики		
Лекції	1	2	3	4	5-6	7	8	9	10	11
Теми лекцій	Теоретико-методологічні засади вивчення соціальної молодіжної політики	Сутність та принципи соціальної молодіжної політики	Державна молодіжна політика в контексті внутрішньої політики держави	Структура державної молодіжної політики в Україні у	Державна молодіжна політика на місцях і молодіжна інфраструктура та механізми реалізації державної молодіжної політики в Україні	Моделі соціальної молодіжної політики за кордоном	Фінансування державної молодіжної політики	Основні напрями та шляхи реалізації соціальної політики	Соціальна політика в період трансформації	Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді.
Теми семінарських занять	Характеристика взаємозв'язку соціальної політики та молодіжної політики.	Молодь як особлива соціальна група	Процес формації молодіжної політики в умовах демократизації сучасного українського суспільства.	Структура державної молодіжної політики України	Молодіжна політика в Україні.	Розвиток соціальної молодіжної політики за кордоном	Нормативно-правове забезпечення соціальної молодіжної політики	Шляхи реалізації соціальної політики	Соціальна молодіжна політика в період трансформації	Державна служба зайнятості як суб'єкт соціальної політики
Самост. робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Іспит Коефіцієнт: 4,1									

