

Рецензія
на освітньо-професійну програму 231.00.02 Соціальна педагогіка
підготовки фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

У сучасному світі соціальна робота стає дедалі важливішою, оскільки чимало людей потребують допомоги й підтримки в різних аспектах свого життя. Економічні, соціальні та психологічні труднощі, з якими стикаються багатогромадян, підвищують важливість соціальної допомоги як джерела стабільності й надійного орієнтиру в складних життєвих ситуаціях.

Пропонована до рецензування освітньо-професійна програма Соціальна педагогіка з підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців, які здійснюватимуть професійну діяльність у сфері соціальної роботи.

Програма відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОНУ від 21.09.2021 р. № 1004).

Мета програми – підготовка кваліфікованого фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну діяльність з різними категоріями населення.

Освітньо-професійна програма Соціальна педагогіка включає повний перелік необхідних структурних та змістових складових: результати навчання, обов'язкові і вибіркові компоненти, структурно-логічну схему, форму атестації. Обсяг програми становить 120 кредитів ЄКТС, тривалість підготовки фахового молодшого бакалавра - 2 роки 10 місяців.

Програма акцентує увагу на ключових аспектах підготовки соціальних педагогів, зокрема загальних і спеціальних компетентностях, необхідних для психолого-педагогічної підтримки, соціального захисту громадян та успішної інтеграції в суспільство. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми відповідає сучасним трендам галузі; змістова складова сприяє повному, ефективному та скоординованому виявленню і застосуванню внутрішніх ресурсів майбутнього фахівця з соціальної педагогіки, який свідомо і творчо застосує набуті компетентності у професійній діяльності.

Програма включає сучасні навчальні курси, які відображають останні тенденції, проблеми та виклики, пов'язані з підтримкою сімей, допомогою дітям та молоді, консультуванням.

Рецензована освітньо-професійна програма може бути рекомендована для підготовки фахового молодшого бакалавра з соціальної роботи.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки
факультету соціально-економічної
освіти Національного педагогічного
університету імені М.П. Драгоманова

Ваша

Ренате ВАЙНОЛА

Людмила
Філіп
Вайнола
Зоя
Тейман



Рецензія
на освітньо-професійну програму 231.00.02 Соціальна педагогіка
підготовки фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Соціальна робота – це динамічна й надзвичайно актуальна сфера, яка постійно розвивається та адаптується до нових викликів суспільства. Її значення зростає з кожним роком, особливо в умовах глобалізації, соціальних змін та посилення соціальної нерівності. Тому підготовка кваліфікованих фахівців із соціальної роботи стає особливо актуальною.

Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка повністю відповідає потребам ринку праці. Цілі навчання освітньо-професійної програми спрямовані на ширше розкриття особливостей підготовки фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери. Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованого фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну діяльність з різними категоріями населення, що відповідає потребам роботодавців у професіоналах із високим рівнем підготовки та практичними навичками. Особливої уваги заслуговує той факт, що програма передбачає значну кількість практичних занять, які дозволяють студентам набувати реального досвіду роботи.

Програма охоплює ключові дисципліни, необхідні для роботи в соціальній сфері, а також практичні аспекти консультивання та соціального супроводу. Перелік, обсяг, склад і послідовність вивчення освітніх компонентів логічні, виважені, структуровані, повною мірою забезпечують набуття інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей. Програма готує фахівців для роботи з різними категоріями людей, включаючи сім'ї, дітей, підлітків, молодь, людей похилого віку, безробітних та соціально-вразливих груп, людей з інвалідністю, постраждалих від насильства. Випускники володітимуть важливими комунікативними навичками та вмітимуть встановлювати довірливі стосунки зі споживачами послуг, що є ключовим у соціальній роботі.

Освітньо-професійна програма, подана на рецензування, забезпечує якісну підготовку кваліфікованих фахівців, здатних успішно конкурувати на сучасному ринку праці, враховуючи актуальні тенденції науки та практики в соціальній сфері та рекомендується до імплементації в освітній процес для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота. Рекомендую програму для подальшого впровадження та розвитку.

Рецензент:
кандидат педагогічних наук,
вихователь-методист комунального
закладу дошкільної освіти
«Центр розвитку дитини «Я+спів»



Тетяна ЧЕЧКО