Рецензія

на освітньо-професійну програму
0.А4.11.01 Фізична культура
фахової передвищої освіти
у Фаховому коледжі «Університет»
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Збереження та зміцнення фізичного здоров'я дітей і молоді є одним із пріоритетних завдань сучасної української освіти. В умовах зниження рухової активності, зростання навчального навантаження та необхідності формування здорового способу життя особливої актуальності набуває підготовка кваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури. Реалізація освітньо-професійної програми «Фізична культура» спрямована на формування компетентних педагогічних працівників, здатних ефективно організовувати освітній процес, упроваджувати сучасні методики фізичного виховання та сприяти гармонійному фізичному розвитку учнівської молоді.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура» включає повний перелік необхідних структурних та змістових складових: результати навчання, обов'язкові вибіркові компоненти. структурно-логічну схему, форму атестації. Обсяг програми становить 180 кредитів ЄКТС, тривалість підготовки фахового молодшого бакалавра 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти) та 2 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти).

Освітньо-професійна програма має чітко визначену мету, логічну структуру та послідовність реалізації освітніх компонентів. Її зміст спрямований на формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, які забезпечують здатність випускників розв'язувати типові спеціалізовані завдання педагогічної діяльності, організовувати освітній процес і застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Взаємозв'язок між компетентностями, програмними результатами навчання та змістом освітніх компонентів створює належні передумови для досягнення визначених цілей підготовки.

Позитивною характеристикою програми є збалансоване поєднання загальноосвітньої, психолого-педагогічної, методичної та фахової підготовки. Освітні компоненти з педагогіки, психології, інклюзивної освіти, анатомії та фізіології доповнюються дисциплінами професійного спрямування, зокрема теорією і методикою фізичного виховання, методиками викладання гімнастики, легкої атлетики та спортивних ігор. Це сприяє формуванню системного розуміння професійної діяльності та готовності майбутніх педагогів до розв'язання різнопланових освітніх завдань.

Отже, освітньо-професійна програма «Фізична культура» характеризується цілісністю, практичною спрямованістю та відповідністю сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі освіти. Програму можна рекомендувати до реалізації та подальшого вдосконалення відповідно до змін у законодавстві, освітніх стандартах і потребах суспільства.

Рецензент:

кандидат наук з фізичного виховання,
доцент кафедри теорії і методики
фізичного виховання
Національного університету
фізичного виховання і спорту України Людмила ДОЛЖЕНКО

04.03.2025р.

Засвідчую підпис Людмили Долженко
Зав. магазинського відділу кадрів
Придченко І.І.

ВІДДІЛ КАДРІВ