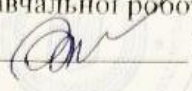


КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»
Циклова комісія фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
«__» _____ 2025 р.

ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ
ПРОБНІ УРОКИ
для студентів

спеціальності	014 Середня освіта
освітньо-професійної програми	Фізична культура
освітньо-професійного ступеня	фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Код ЄДРПОУ 45307985	
Програма № <u>1016/25</u>	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
	(прізвище, ініціали)
«__» _____	20 <u>25</u> р.


Київ – 2025

Розробник: Міняйлук А.С., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

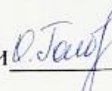
Викладач: Міняйлук А.С., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка


Програму практики розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання

Протокол від 05.02. 2025 р. № 7

В.о. голови циклової комісії  Катерина ЗАЄЦЬ
(підпис)

Робочу програму перевірено
_____ 2025 р.

Заступник директор з навчально-методичної роботи  Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директор з навчальної роботи  Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

На 20__/20__ н.р.(_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

На 20__/20__ н.р.(_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

На 20__/20__ н.р.(_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

На 20__/20__ н.р.(_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Загальний обсяг кредитів/годин	7,5/225	
Курс	3	4
Семестр	6	7
Кількість змістовних компонентів з розподілом	3	
Обсяг кредитів	3	4,5
Обсяг годин	90	135
Тривалість (у тижнях)	2	3
Форма семестрового контролю	-	залік

2. Бази практики: заклади загальної середньої освіти м. Києва

3. Мета та завдання педагогічної практики

Мета формування у студентів практичних умінь та навичок проведення уроків фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, а також професійних компетентностей, необхідних для подальшої ефективної діяльності у сфері фізичної культури та спорту.

Завданнями практики є:

- формування у студентів здатності застосовувати набуті знання під час проведення уроку фізичної культури в ЗЗСО;
- формування у студентів здатності до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності учнів ЗЗСО;
- формування у студентів здатності добирати і використовувати фізичні вправи на різних етапах навчання, доцільно і правильно застосовувати прийоми страхівки під час проведення уроку фізичної культури в ЗЗСО;
- формування у студентів здатності зміцнювати здоров'я учнів шляхом використання рухової активності та інших чинників здорового способу

- життя під час проведення уроку фізичної культури в ЗЗСО;
- формування у студентів здатності здійснювати навчання, виховання та соціалізацію учнів у сфері фізичної культури, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми під час проведення уроку фізичної культури в ЗЗСО.

Програма практики «Пробні уроки», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

Середня освіта (Фізична культура)» (ОС Молодший спеціаліст)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Загальні компетентності за освітньою програмою	
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-5	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК-6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК-7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
Спеціальні компетентності	
СК-1	Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.
СК-3	Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей
СК-4	Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання
СК-5	Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.
СК-6	Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.
СК-7	Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.
СК-8	Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.
СК-9	Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків
СК-10	Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.
СК-11	Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.
СК-12	Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.
СК-13	Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів
СК-14	Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання
СК-15	Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.
СК-16	Здатність проводити практичні заняття з видів спорту в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури
СК-17	Здатність застосовувати адаптивне фізичне виховання для осіб, що їх потребують

4. Результати навчання

РН 1

Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.

РН 2

Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.

РН 3

Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.

РН 4

Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.

РН 5

Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.

РН 6

Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

РН 9

Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.

РН 10

Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.

РН 11

Застосовувати інновації у професійній діяльності.

РН 12

Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.

РН 13

Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

РН 16

Демонструвати вміння проводити практичні заняття з видів спорту в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури

РН 18

Формувати здатність дбайливо ставитися до здоров'я учнів та власного здоров'я в процесі освітньої діяльності.

5. Структура практики

Пробні уроки

III – IV курс / 6-7 семестр – 225 годин

Етапи проходження практики та види діяльності студентів	Розподіл годин між видами работ
Етап 1. Організаційна та ознайомча робота	38
1. Організаційно-методична конференція з педагогічної практики	2
2. Скласти індивідуальний план роботи, щоденник практики і вести облік виконання роботи.	4
3. Методична робота в групі (написання конспектів, обговорення уроків, проведення методичних занять)	12
4. Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури	2
5. Ознайомитись з умовами проведення уроків з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією освітньої роботи з фізичного виховання)	4
6. Ознайомитись з комплексною програмою з фізичної культури для учнів ЗЗСО.	8
7. Ознайомитись з документами планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.	6
Етап 2. Навчально – методична робота	128
1. Спостереження уроків фізичної культури, які проводить вчитель школи	18
6. Ознайомитись з методикою складання календарного робочого плану з фізичної культури на період практики.	10
7. Провести уроки фізичної культури в якості помічника вчителя.	20
9. Самостійно провести 10 уроків з фізичної культури у учнів ЗЗСО	30
11. Провести педагогічне спостереження уроків вчителя фізичної культури	10
11. Провести педагогічне спостереження 20 уроків студентів-практикантів з фізичної культури	40
Етап 3. Фізкультурно – оздоровча робота	9
2. Прийняти участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями.	9

Етап 4. Самостійна робота практиканта	50
1. Скласти 10 планів –конспектів уроків з фізичної культури для учнів ЗЗСО.	30
2. Зробити самоаналіз уроків фізичної культури	10
3. Ознайомитись з методами контролю за функціональним станом учнів під час виконання вправ	10
Разом	225 годин

6. Зміст практики

6.1. Особливості організації і проведення практики

Відповідно до навчальних планів затверджених рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка введено наступний порядок проходження студентами практик відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня:

Виробнича практика у ЗЗСО без відриву від навчання (III курс один день на тиждень у шостому семестрі, IV курс один день на тиждень у сьомому семестрі).

Підготовка до проходження практик студентами Фахового коледжу «Універсум» проводиться заздалегідь.

Проведенню практик передують заходи: складаються списки шкіл, де планується проходження практик, листи до директорів шкіл із проханням прийняти студентів на практику, узгоджується термін проходження практик. За кожною організацією закріплюється методист з циклової комісії фізичного виховання, які надають студентам допомогу методичного характеру, організаційного, контролюють хід практики. Перед практикою проводиться настановча конференція.

Практика студентів проводиться на визначених базах, що забезпечують виконання програм для відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів.

Базові організації для проведення практик обираються на основі належних показників фізичної підготовленості учнів, особистих якостей і професійної підготовки вчителів фізичної культури, а також при наявності відповідної матеріально-технічної бази.

6.2. Завдання для самостійної роботи та / або перелік індивідуальних завдань для студентів

1. Скласти 10 планів –конспектів уроків з фізичної культури для учнів ЗЗСО.
2. Зробити самоаналіз уроків фізичної культури
3. Ознайомитись з методами контролю за функціональним станом учнів під час виконання вправ.

6.3. Обов'язки студентів під час проходження практики

Студент має право:

- отримувати консультації з будь-яких питань, що стосуються практики у методиста, вчителя фізичної культури, викладачів циклової комісії;
- вносити пропозиції, щодо вдосконалення програми практики та окремих документів;
- отримувати пояснення про попередню оцінку з практики (від методиста та вчителя);
- звертатися з суперечливих питань до керівника практики.

Студент зобов'язаний:

- суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку і техніки безпеки, виробничої санітарії і розпоряджень адміністрації закладу;
- брати участь у конференціях з практики та організаційно-методичних заходах підгрупи;
- одержати на початку практики у керівника практики (методиста) консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики;
- виконувати у повному обсязі всі вимоги програми практики на відповідному рівні та відтворення їх результатів у обліково-звітній документації;
- згідно з вимогами програми практики, своєчасно надати методисту для перевірки та оцінки навчальну документацію;
- брати участь у суспільному житті ЗЗСО;

- проявляти ініціативу і творчість під час проведення осівньої, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;
- в установленій розкладом день працювати не менше 6 годин у школі;
- своєчасно виконувати індивідуальний план, подавати на перевірку документацію відповідно до графіка, встановленого методистами;
- подавати конспект уроку завчасно, до проведення уроку;
- офіційно звернутися до керівників практики у разі виникнення спірних питань з організації та проведення практики.
- здати звітну документацію за два дні до закінчення практики.

6.4. Обов'язки керівників практики від Фахового коледжу «Універсум» та від бази практики

На керівника (методиста) практики покладається:

- проведення методичної роботи зі студентами-практикантами та надання організаційної допомоги (затвердження індивідуальних планів, консультації, відвідування та обговорення уроків);
- уточнення та конкретизація змісту індивідуального плану студента з урахуванням специфіки об'єкта практики;
- здійснення контролю за проходженням практики студентами групи, аналізу та оцінки роботи студентів-практикантів;
- перевірка навчально-методичної документації студентів-практикантів;
- індивідуальні та групові консультації студентів з питань організації та виконання програмних вимог практики;
- здійснення поточного контролю за виконанням програми практики та дотриманням студентами-практикантами внутрішнього розпорядку на об'єкті практики;
- складання звіту та внесення пропозицій, змін та доповнень до програми практики.

Обов'язки вчителя фізичної культури від ЗЗСО:

1. Відповідати разом з методистом за виконання програми виробничої практики з розділів, що передбачені програмою.
2. Розподілити разом з методистом від ЦК фізичного виховання студентів – практикантів за відповідними класами для виконання всіх видів роботи передбачених програмою навчальної практики.
3. Брати участь в методичних нарадах, які проводяться у Фаховому коледжі «Універсум» з питань навчальної практики.
4. Ознайомитись з відповідною звітною документацією за програмою навчальної практики.
5. Надавати допомогу студентам - практикантам щодо виконання програми практики і оформлення звітної документації.
6. Передавати свій педагогічний досвід через демонстрацію уроків і проведення позакласних заходів з наступним їх аналізом.
7. Контролювати відвідування студентами – практикантами бази практики в термін передбачений розпорядженням коледжу
8. Визначити разом з методистом від ЦК фізичного виховання завдання для кожного студента - практиканта з навчальної роботи.
9. Надавати консультації студентам – практикантам з питань підготовки і виконання всіх видів робіт передбачених програмою практики.
10. Перевіряти і затверджувати звітну документацію передбачену програмою практики.
11. Аналізувати і обговорювати разом зі студентами проведення навчальних занять , згідно програми практики.
12. Оцінювати якість виконання всіх видів передбачених програмою практики.
13. Нести відповідальність за дотримання техніки безпеки під час проведення студентами практикантами всіх форм роботи з фізичного виховання.
14. Брати участь у підведенні підсумків навчальної практики.

7. Контроль навчальних досягнень

7.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

III-IV курс/ 6-7 семестр

Види робіт/діяльності студента	Форма звітності	Максимальна кількість балів		
		За одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Участь у настановчій конференції		5	1	5
Календарний робочий план	Календарний робочий план з фізичної культури на період практики	5	1	5
Плани –конспекти уроків з фізичної культури	Плани-конспекти уроку	5	10	50
Самостійне проведення уроків з фізичної культури	Плани – конспекти уроку	10	10	100
Педагогічний аналіз уроку фізичної культури, який проводив студент-практикант	Педагогічний аналіз уроку фізичної культури	5	20	100
Основні правила надання долікарської допомоги при травмах на уроках фізичної культури	щоденник	5	1	5
Участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з учнями ЗЗСО	щоденник	5	2	10
Звіт і захист практики	Звіт про практику, папка з документами, презентація	20	1	20
Участь у звітній конференції		5	1	5
Разом				300
Максимальна кількість балів: 300				
Розрахунок коефіцієнта: 300:100=3				

7.2. Перелік звітної документації

1. Щоденник студента-практиканта.
2. Календарний робочий план з фізичної культури на період практики.
3. План – конспект уроку фізичної культури (10)
4. Педагогічний аналіз уроку фізичної культури (20)
5. Основні правила надання долікарської допомоги при травмах на уроках фізичної культури

7.3. Вимоги до звіту про практику

1. Підсумки практики проводять на звітній конференції.
2. Присутність всіх студентів та методистів обов'язкова.
3. Студенти та методисти готують звіт, де висвітлюють підсумки проходження навчальної педагогічної практики, її значення та пропозиції.
4. Звітна презентація або відео-звіт за програмою проходження практики.
5. Результати навчальної педагогічної практики відображаються в отриманні студентами заліку, який враховує оцінки з усіх видів роботи.

7.4. Система контролю та критерії оцінювання

Форма підсумкового контролю - залік.

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)

FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

8. Рекомендовані джерела

1. Василега О. Адаптаційно-ігровий цикл навчання: урахування вікових особливостей дітей 6 – 8 -річного віку в контексті впровадження НУШ. Учитель початкової школи. 2019. № 9. С. 12 – 15.
2. Нова українська школа: poradnik для вчителя / за заг. ред. Н. М. Бібік. – Київ: Літера ЛТД, 2019. – 208 с.
3. Програма з педагогічної практики в школі / для студентів 3 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт: Навчально-методичний посібник. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. – 74 с.
4. Чистякова М., Потапчук С., Скавронський О. Практикум з методики фізичного виховання: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. – 125 с

Додаткова

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – 384 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – 448 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 272 с.

