

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія фізичного виховання



Олексій ЖИЛЬЦОВ

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАХИСТ УКРАЇНИ

для студентів

спеціальностей:

- 012 Дошкільна освіта
- 013 Початкова освіта
- 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
- 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
- 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
- 022 Дизайн (Графічний дизайн)
- 024 Хореографія
- 061 Журналістика (Видавнича справа та редагування)
- 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (Фінанси і кредит)
- 073 Менеджмент (Організація виробництва)
- 081 Право
- 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 1261

[Signature]
(підпис) (прізвище, ініціал)

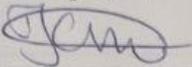
« » 20 23 р.

Київ-2023

Розробник: Горбатюк Т.Д. викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум»
Викладач: Горбатюк Т.Д. викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум»

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання

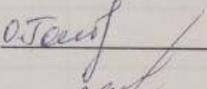
Протокол від 31 серпня 2022 р. № 1

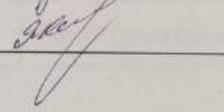
Голова циклової комісії  Надія КОЛОСКОВА

Робочу програму перевірено

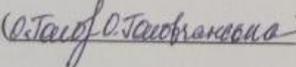
« » _____ 2022 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи

 Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20₂₃/20₂₄ н.р. () « 20 » 28 20₂₃ р., протокол № 1

на 20__/20__ н.р. (_____), « __ » _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), « __ » _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), « __ » _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	загальноосвітня	
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	105 год.	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	
Обсяг кредитів	-	-
Обсяг годин, в тому числі:	34	71
Аудиторні	34	68
Модульний контроль	-	3
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	-	-
Форма семестрового контролю	Семестрова оцінка	Семестрова оцінка

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування в студентській молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину національно-патріотичного виховання. Провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу у навчальний процес загальноосвітньої школи, на основі ключових компетентностей як результату навчання.

Завдання предмета:

- ознайомлення студентської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;
- усвідомлення студентською молоддю свого обов'язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості;
- засвоєння основ цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки студентської молоді до захисту України;
- підготовка студентів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

Зміст предмета «Захист України» Основи медичних знань спрямований на формування у студентів таких предметних **компетентностей**:

- усвідомлення значення військової справи для розвитку патріотичної особистості;
- шанування державних символів України, які концентровано виражають провідну роль нації у становленні власної держави;
- знання історії розвитку українського війська та техніки і озброєння військової частини;
- володіння навичками розуміння іноземної мови на слух під час повідомлень та інформації щодо надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час;
- усвідомлення важливості математичних знань та математичного мислення під час постановки чи виконання завдань з розділів програми (вогнева, прикладна-фізична, домедична та тактична підготовки і військова топографія);
- розуміння впливу військових дій на природу;
- розуміння катастрофічного впливу ядерної, хімічної та біологічної зброї як руйнівної сили;
- готовність до вирішення проблем, пов'язаних зі станом довкілля, що є наслідком надзвичайних ситуацій;

- розуміння впливу військових дій та надзвичайних ситуацій різного характеру на природу;
- усвідомлення впливу інформаційних та комунікативних технологій і пристроїв на здоров'я людини, переваг та ризиків їх застосування;
- усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь;
- уміння оцінювати власні можливості в процесі рухової діяльності, виконання стройових прийомів, прийомів з основ самозахисту, виконання нормативів з вогневої, тактичної прикладної фізичної підготовки та основ цивільного захисту.

3. Результати навчання за дисципліною

Основи медичних знань і домедичної допомоги:

- Система національної безпеки України.
- Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я».
- Домедичної допомоги при раптовій зупинці серця;
- Домедична допомоги при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних станах;
- Загальні поняття про рани та травми. Механізм травми;
- Надання домедичної допомоги при пораненні. Способи зупинки кровотечі;
- Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.
- Домедична допомога при опіках, тепловому та сонячному ударі, обмороженні, електротравмах, утопленні.
- Отруєння. Домедична допомога при отруєннях, укусах комах, змій, та диких тварин.

Основи цивільного захисту:

- Нормативно-правова база цивільного захисту;
- Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу, загроза їх виникнення;
- Основи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях;
- Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.;

Міжнародне гуманітарне право:

- Основні положення МГП;
- МГП про захист цивільного населення;

Домедична допомога в умовах бойових дій:

- Основні принципи надання домедичної допомоги в умовах бойових дій;
- Надання допомоги на етапі під вогнем в секторі обстрілу ;
- Надання допомоги в зоні тактичних умов та евакуації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	
Змістовний модуль 1. Основи медичних знань і домедичної допомоги.						
Тема 1. Система національної безпеки України. Система світової колективної безпеки.	2	2				1
Тема 2. Загальні принципи надання домедичної допомоги. Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця.	10	6	4			2-7
Тема 3. Домедична допомоги при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних станах.	6	4	2			
Тема 4. Загальні поняття про травму. Механізм травми.	10	6	4			
Тема 5. Надання домедичної допомоги при пораненні. Способи зупинки кровотеч.	6	6				
Разом I семестр	34	24	10			
Тема 5. Надання домедичної допомоги при пораненні . Способи зупинки кровотеч.	6		6			
Тема 6. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.	10	6	4			
Тема 7. Домедична допомога при опіках, тепловому та сонячному ударі, обмороженні, електротравмах, утопленні.	10	4	6			
Тема 8. Отруєння. Домедична допомога при отруєннях, укусах комах, змій та диких тварин.	8	4	4			
Змістовний модуль 2. Основи цивільного захисту.						
Тема 1. Нормативно-правова база цивільного захисту.	2	2				
Тема 2. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу, загроза їх виникнення.	4	2	2			
Тема 3. Основи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях	6	4	2			
Тема 4. Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	4	2	2			
Змістовний модуль 3. Міжнародне гуманітарне право.						
Тема 1. Основні положення і застосування міжнародного гуманітарного права.	2	2				
Тема 2. МГП про захист цивільного населення.	2	2	2			
Змістовний модуль 4. Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина)						
Тема 1. Основні принципи надання домедичної допомоги в умовах бойових дій.	2	2				
Тема 2. Надання допомоги на етапі під вогнем.	6	2	4			
Тема 3. Надання допомоги в зоні тактичних умов та евакуації.	6	4	2			

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Самостійна
Модульний контроль	3					
Разом II семестр	71	36		32		
Усього	105					

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Основи медичних знань і домедичної допомоги.

Лекція 1. Система національної безпеки України. Система світової колективної безпеки.

Основні питання / ключові слова: Поняття національної безпеки держави. Поняття «гібридна війна».

Лекція 2. Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця.

Основні питання / ключові слова: Рятувальний ланцюжок при раптовій зупинці серця. Алгоритм дій проведення серцево-легеневої реанімації. Основні правила та порядок проведення реанімаційних заходів.

Лекція 3. Домедична допомоги при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних станах.

Основні питання / ключові слова: Причини порушення прохідності дихальних шляхів. Основні прояви повної та неповної непрохідності верхніх дихальних шляхів. Алгоритм відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів. Прийом Хеймліка. Алгоритм надання допомоги при втраті свідомості.

Лекція 4. Загальні поняття про травму. Механізм травми.

Основні питання / ключові слова: Поняття про травму. Види та класифікація травм. Типи травм при дорожньо-транспортних пригодах та падінні з висоти. Основні ознаки травм голови. Основні ознаки травм грудної клітки. Основні ознаки травм живота. Основні ознаки травм скелетно - м'язової системи.

Лекція 5. Надання домедичної допомоги при пораненні. Способи зупинки кровотеч.

Основні питання / ключові слова: Види кровотеч. Ознаки та швидке розпізнавання загрозливої для життя кровотечі. Алгоритм дій при кровотечі. Техніка застосування прямого тиску на рану. Техніка накладання турнікета на верхні та нижні кінцівки. Техніка тампонування рани. Техніка накладання компресійної пов'язки.

Лекція 6. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.

Основні питання / ключові слова: Поняття про переломи кісток, їх класифікація. Ознаки переломів. Вивихи суглобів, їх класифікація. Ознаки вивихів. Порядок надання домедичної допомоги при переломах і вивихах. Особливості накладання шин на верхню та нижню кінцівки. Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі голови. Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі хребта. Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі грудної клітки. Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі живота. Порядок надання допомоги при травмі очей. Тренування у наданні допомоги при переломах.

Лекція 7. Домедична допомога при опіках, тепловому та сонячному ударі, обмороженні, електротравмах, утопленні.

Основні питання / ключові слова: Поняття про опіки. Характеристика термічних та хімічних опіків. Домедична допомога при термічних та хімічних опіках. Тепловий та сонячний удар, причини їх виникнення та симптоми розвитку. Домедична допомога при тепловому та сонячному ударах. Обмороження та його періоди. Класифікація обмороження. Домедична допомога при обмороженнях. Дія електричного струму на організм людини. Електротравма. Надання домедичної допомоги при ураженні електричним струмом. Ураження блискавкою. Домедична допомога при ураженні блискавкою,

Правила безпеки під час допомоги при ураженні електричним струмом і блискавкою. Домедична допомога постраждалому при утопленні.

Лекція 8. Отруєння. Домедична допомога при отруєннях, укусах комах, змій та диких тварин.

Основні питання / ключові слова: Поняття про отруту і отруєння. Причини та способи потрапляння отрути до організму, шляхи її виведення. Основні ознаки та класифікація отруєнь. Характеристика побутових і виробничих отруєнь. Загальні принципи надання домедичної допомоги при отруєнні. Особливості функціонального отруєння нейротропними препаратами, алкоголем та нікотинном. Отруєння речовинами, що є хімічною зброєю. Заходи безпеки під час надання домедичної допомоги. Отруйні комахи та наслідки їх укусів. Клінічна картина дії отрути комах. Укуси отруйних змій. Симптоми загального отруєння від укусу змій. Домедична допомога. Укуси диких тварин, особливості надання домедичної допомоги.

Література:

1. Програма «Захист Вітчизни» / В.М. Лелека. Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407 – Київ. 2017.
2. Захист Вітчизни. Курс навчання, 10 клас: Розробки уроків/ В.М. Лелека, Е.В. Винограденко.- Харків.: Вид-во «Ранок», 2011.-240с.
3. Гудима А.А., Герасимів І.М. Перша медична допомога: Посібник для вчителя. _ Тернопіль: Цент оперативної поліграфії, 2006. -74с.
4. Захист Вітчизни. Курс навчання дівчат. 11 клас: Розробки уроків Є.О. Цуканова.-Х.: Вид-во «Ранок», 2015-208с.
5. Яценко М.Д., Жуковський С.Є., Чолпан О.Б. Порадник: Дії населення на випадок виникнення небезпечних побутових подій та нестандартних ситуацій. – Миколаїв, 2017.- 51с.

6. Гудима А. А. К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука. Захист Вітчизни. Основи медичних знань. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. — Тернопіль : Астон, 2019. — 240 с. : іл.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця.	4
2	Домедична допомоги при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних станах.	2
3	Загальні поняття про травму. Механізм травми.	2
4	Надання домедичної допомоги при пораненні. Способи зупинки кровотеч.	6
5	Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.	4
6	Домедична допомога при опіках, тепловому та сонячному ударі, обмороженні, електротравмах, утопленні.	6
7	Отруєння. Домедична допомога при отруєннях, укусах комах, змій та диких тварин.	4
	Разом	30

Змістовний модуль 2. Основи цивільного захисту.

Лекція 1. Нормативно-правова база цивільного захисту.

Основні питання / ключові слова: Єдина державна система цивільного захисту та її складові. Законодавче та нормативно-правове забезпечення її функціонування

Лекція 2. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу, загроза їх виникнення.

Основні питання / ключові слова: Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій. Загальні ознаки надзвичайних ситуацій. Джерела небезпечних ситуацій у військовий час. Потенційно небезпечні об'єкти міста (району).

Лекція 3. Основи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях.

Основні питання / ключові слова: Підготовка на випадок виникнення надзвичайних ситуацій. План дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Вживальницький запас. Види, місцезнаходження, обладнання укриття, сховищ, бомбосховищ. Попередження виникнення можливих надзвичайних ситуацій.

Лекція 4. Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.

Основні питання / ключові слова: Вплив мін та вибухонебезпечних предметів (ВНП) на людину, сім'ю та суспільство. Ознаки небезпечних територій (районів) та їх системи позначення (маркування).

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу, загроза їх виникнення.	2
2	Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу, загроза їх виникнення.	2
3	Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.	2
	Разом	6

Література

1. Основи цивільного захисту / за ред.. Бикова О.В., Осипенко С.І. та ін. – Київ.: ПП ФОРЕСТА –А , 2008. -360с.
2. Яценко М.Д., Жуковський С.Є., Чолпан О.Б. Порадник: Дії населення на випадок виникнення небезпечних побутових подій та нестандартних ситуацій. – Миколаїв, 2017.- 51с.
3. Гудима А. А. К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука. Захист Вітчизни. Основи медичних знань. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. — Тернопіль : Астон, 2019. — 240 с. : іл.
4. Касьянов М.А., Гуляєв В.П., Друзі О.М., Коструб В.О. Прилади радіаційної, хімічної розвідки та дозиметричного контролю: Навчальний посібник. – Луганськ : Вид-во СхідноУкр.нац. ун-ту ім. В. Даля, 2006. – 186с

Змістовний модуль 3. Міжнародне гуманітарне право.

Лекція 1. Основні положення і застосування міжнародного гуманітарного права.

Основні питання / ключові слова: Особливості ведення воєнних дій з врахуванням норм МГП. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій. Правила застосування норм МГП щодо розпізнавання осіб та об'єктів.

Лекція 2. МГП про захист цивільного населення.

Основні питання / ключові слова: Об'єктивна необхідність урегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права. Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об'єктів. Захист дітей та жінок в МГП

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Засоби і методи ведення воєнних дій.	1
2.	МГП про захист цивільного населення	1

Література

- 1.Гудима А.А., Пашко К.О. Захист Вітчизни 11кл.загальноосвіт.навч.закл. «Основи медичних знань» - Тернопіль: Астон, 2011.-280 с.
- 2.Цуканова Є.О. Захист Вітчизни. Курс навчання дівчат. 11кл.: розробки уроків – Харків: Вид-во «Ранок», 2015- 208с.
3. Гудима А. А. К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука. Захист Вітчизни. Основи медичних знань. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. — Тернопіль : Астон, 2019. — 240 с. : іл.

Змістовний модуль 4. Домедична допомога в бойових умовах.

Лекція 1. Надання домедичної допомоги в секторі обстрілу.

Основні питання / ключові слова: Огляд пораненого. Зупинка кровотечі з ран шиї, тулуба, з ран кінцівок за допомогою спеціальних джгутів (самодопомоги).

Лекція 2. Транспортування пораненого в сектор укриття.

Основні питання / ключові слова: Транспортування пораненого однією особою в положенні лежачи, в положенні стоячи. Транспортування пораненого двома особами.

Лекція 3. Надання допомоги в секторі укриття .

Основні питання / ключові слова: Первинний огляд пораненого. Проведення серцево-легеневої реанімації. Накладання пов'язок на грудну клітину, на голову, на шию, на живіт. Накладання джгута на кінцівки. Зупинка кровотечі з рани тулуба за допомогою гемостатичних засобів, спеціальних перев'язувальних пакетів. Введення знеболювальних за допомогою шприц-тюбика.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Надання допомоги на етапі під вогнем (CUF, Care Under Fire)	2
2.	Надання домедичної допомоги в зоні тактичних умов (TFC, Tactical Field Care) Послідовність дій за алгоритмом “MARCH”.	2
3.	Надання допомоги в зоні тактичних умов та евакуації.	2

ЛІТЕРАТУРА.

1. Гудима А.А., Пашко К.О.: Захист Вітчизни 11кл.загальноосвіт. навч .закл. (рівень стандарту, профільний рівень, для дівчат «Основи медичних знань»).- Тернопіль: Астон, 2011.
2. Герасимів І.М. Гудима А.А. Захист Вітчизни: Основи медичних знань. Підручник 10кл.-Тернопіль: «Астон» 2010
- 3.Цуканова Є.О. Курс навчання дівчат. 11кл.:розробки уроків – Вид-во «Ранок»,2015р.
4. Гудима А. А. К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука. Захист Вітчизни. Основи медичних знань. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. — Тернопіль : Астон, 2019.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів ОРІЄНТОВНІ НОРМАТИВИ

№	Норматив, умови (порядок) його виконання	КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ											
		ВИСОКИЙ			СЕРЕДНІЙ			ДОСТАТНІЙ			НИЗЬКИЙ		
		12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
13.	Одягання протигазу. Учні знаходяться в строю. Протигази у похідному положенні. За раптовою командою «Гази!» учні одягають протигази. Час відрховується з моменту подання команди до відновлення дихання після одягнення протигазу.	6,5с	7с	7,4с	7,7с	8с	8,4с	8,7с	9с	9,4с	9,7с	10с	10,4с
14.	Одягання респіратора Р-2. За раптовою командою «Респіратор одягнути!», учні одягають респіратори. Час відрховується з моменту подачі команди до відновлення дихання	10,5с	11с	11,4с	11,7с	12с	12,4с	12,7с	13с	13,4с	13,7с	14с	14,4с
15.	Одягання загальноїсьового захисного комплекту (плащ у рукава). Засоби захисту учнів у похідному положенні. а) За командою «Плащ в рукава - Гази» або сигналом «Радіаційна небезпека» учні одягають протигази, захисні плащі в рукава, захисні панчохи та рукавиці. Час відрховується від подачі команди керівника до одягання засобів захисту та доповіді «Готово!».	2 хв 50 с.	3 хв	3 хв 07 с.	3 хв 14 с.	3 хв 20 с.	3 хв 26 с.	3 хв 33 с.	3 хв 40 с.	4 хв	4 хв 07 с.	4 хв 14 с.	4 хв 20 с.
	б) За командою «Захисний комплект одягнути - Гази» учні одягають панчохи, плащі у вигляді комбінезону, протигази, рукавиці. Час відрховується від подачі команди керівника до повного одягання засобів захисту та доповіді «Готово!».	4 хв 25 с.	4 хв 35 с.	4 хв 45 с.	4 хв 50 с.	5 хв	5 хв 20 с.	5 хв 30 с.	5 хв 40 с.	6 хв	6 хв 20 с.	6 хв 40 с.	7 хв
16.	Дії за сигналом «Хімічна тривога». Засоби захисту учнів у похідному положенні. Подається сигнал «Хімічна тривога». Ті хто навчаються одягають протигази, плащі у вигляді накидки і ведуть спостереження за місцевістю. Час відрховується від моменту подачі сигналу до повного одягання засобів захисту	33с	35с	37с	38с	40с	43с	46с	50с	57с	1хв. 04с	1хв. 10с	1хв. 20с
17.	Тимчасова зупинка кровотечі. Студент знаходиться біля «пораненого», тримаючи в руках джгут. Час відрховується від команди: «До виконання нормативу приступити!» і до закріплення джгута. Після чого позначається час його накладання. Накладання джгута на стегно або плече Накладання закрутки на стегно або плече	Виконано без помилок			Допущено не більше однієї помилки			Допущено не більше двох помилок			Допущено більше двох помилок		
		20с	25с	30с	35с	40с	45с	50с	55с	1хв.	1хв. 05с	1хв. 10с	1хв. 15с
		50с	55с	1хв	1хв. 05с	1хв. 10с	1хв. 15с	1хв. 20с	1хв. 25с	1хв. 30с	1хв. 35с	1хв. 40с	1хв. 45с
18.	Накладання пов'язки. Учень з перев'язочним матеріалом у руках знаходиться біля «пораненого». За командою «Пов'язку накласти!» починає накладання. Накладання пов'язки на голову (око, вухо). Накладання пов'язки на кість у вигляді вісімки, на передпліччя, ліктьовий суглоб. Накладання пов'язки на плечовий суглоб, груди. Накладання пов'язки на нижні кінцівки.	Виконано без помилок			Допущено не більше однієї помилки			Допущено не більше двох помилок			Допущено більше двох помилок		
		1хв. 50с	2хв	2хв 05с	2хв 10с	2хв 15с	2хв 20с	2хв 25с	2хв 30с	2хв 35с	2хв 40с	2хв 45с	2хв 50с
		1хв. 50с	2хв	2хв 05с	2хв 10с	2хв 15с	2хв 20с	2хв 25с	2хв 30с	2хв 35с	2хв 40с	2хв 45с	2хв 50с
		2хв 20с	2хв 30с	2хв 35с	2хв 40с	2хв 45с	2хв 50с	2хв 55с	3хв	3хв 05с	3хв 10с	3хв 15с	3хв 20с
		1хв. 50с	2хв	2хв 05с	2хв 10с	2хв 15с	2хв 20с	2хв 25с	2хв 30с	2хв 35с	2хв 40с	2хв 45с	2хв 50с
19.	Надання першої допомоги при переломах. Учень знаходиться біля пораненого. Перев'язочний матеріал і шина в руках або поряд з учнем. За командою «Шину накласти!» учень накладає шину. Виконання нормативу закінчується підвішуванням руки на хустку (бинт, ремінь). Накладання шини з підручного матеріалу на плече. Накладання шини з підручного матеріалу на передпліччя. Накладання шини Крамера на нижню кінцівку.	Виконано без помилок			Допущено не більше однієї помилки			Допущено не більше двох помилок			Допущено більше двох помилок		
		3хв	3хв 30с	4хв	4хв 30с	5 хв	5хв 30с	6 хв	6хв 30с	7 хв	7хв 30с	8хв	8хв 30с
		2хв 40с	2хв 50с	3хв	3хв 10с	3хв 20с	3хв 30с	3хв 40с	3хв 50с	4хв	4хв 10с	4хв 20с	4хв 30с
		3хв	3хв 30с	4хв	4хв 30с	5 хв	5хв 30с	6 хв	6хв 30с	7 хв	7хв 30с	8хв	8хв 30с
		19с	21с	23с	25с	27с	29с	31с	33с	35с	37с	39с	41с

6.2. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Виконання контрольних нормативів (техніка виконання фізичних вправ), письмові відповіді на теоретичні питання

6.3. Шкала відповідності оцінок.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.

1. Види оцінювання.

Основними видами оцінювання є: поточне; тематичне; підсумкове за семестр та рік.

Поточне оцінювання здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування учнів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; виконання учнями нормативних прийомів і вправ, письмових робіт; створення навчальних комп'ютерних (та іншого виду) моделей бойових дій і надзвичайних ситуацій, навчальних макетів (мішеней). Необхідність поточного оцінювання визначає викладач.

Тематичне оцінювання є обов'язковим для кожного розділу, оскільки основною структурною одиницею предмета є тема. Оцінка за тему виставляється шляхом узагальнення поточних оцінок за тему з урахуванням оцінок за виконання нормативних прийомів і вправ, письмових робіт, за створені навчальні моделі (макети).

2. Індивідуальна оцінка.

Рівень компетентності	Бали	Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок студентів
1	2	3
I. Початковий рівень	1	Студент може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються учнем окремими словами чи реченнями з постійною допомогою викладача, виконує лише фрагменти практичних завдань
	2	Студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою викладача
	3	Студент відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину
II. Середній рівень	4	Студент знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення викладача
	5	Студент розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою викладача може логічно відтворювати значну його частину
	6	Студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою викладача може його аналізувати, порівнювати та робити висновки

III. Достатній рівень	7	Студент виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії
	8	Знання студенту достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці
IV. Високий рівень	10	Студент володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності.
	12	Студент має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	12-10
Дуже добре	9-8
Добре	7
Задовільно	6-4
Початковий рівень	3-1

7. Навчально-методична карта дисципліни «Захист України», I курс, 1 семестр (лекції – 24 год., практичні заняття – 10 год.)

Модуль	Основи медичних знань і домедичної підготовки				
ТЕМИ ЛЕКЦІЙ	Основи законодавства України щодо охорони здоров'я людини.	Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця.	Домедична допомога при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних ст	Загальні поняття про травму. Механізм тра	Надання домедичної допомоги при кровотечах.
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ	Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця.	Домедична допомога при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних ст	Загальні поняття про травму. Механізм тра	Надання домедичної допомоги при кровотечах.	
	Семестрова оцінка				

7. Навчально-методична карта дисципліни «Захист Вітчизни», І курс , 2 семестр (лекції – 36 год., практичні заняття – 32 год., МК 3 год.)

Модуль	1. Основи медичних знань і домедичної підготовки		2. Основи цивільного захисту				3. Міжнародне гуманітарне право		
ТЕМИ ЛЕКЦІЙ	Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.	Домедична допомога при опіках, тепловому та сонячному ударі, обмороженні, електротравмах, утопленні.	Отруєння. Домедична допомога при отруєннях, укусах комах, змій та диких тварин.	. Нормативно-правова база цивільного захисту. Надзвичайні ситуації природного характеру.	Надзвичайні ситуації техногенного і воєнного характеру.	Надзвичайні ситуації суспільного і соціально-політичного характеру	Основи рятувальних та інших невідкладних робіт	Основні положення і застосування міжнародного гуманітарного права.	Засоби і методи ведення воєнних дій.
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ	Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.	Домедична допомога при опіках, тепловому та сонячному ударі, обмороженні, електротравмах, утопленні.	Отруєння. Домедична допомога при отруєннях, укусах комах, змій та диких тварин.	Надзвичайні ситуації техногенного і воєнного характеру.	Надзвичайні ситуації суспільного і соціально-політичного характеру	Основи рятувальних та інших невідкладних робіт	Засоби і методи ведення воєнних дій.		

Модуль	Домедична допомога в бойових умовах		
ТЕМИ ЛЕКЦІЙ	Домедична допомога в секторі обстрілу	Транспортування пораненого	Допомога в секторі укриття
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ	Домедична допомога в секторі обстрілу	Транспортування пораненого	Допомога в секторі укриття
ПМК	3 год.		
	Річна оцінка		

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. Програма «Захист Вітчизни» / В.М. Лелека. Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407 – Київ. 2017.
2. Захист Вітчизни. Курс навчання, 10 клас: Розробки уроків/ В.М. Лелека, Е.В. Винограденко.- Харків.: Вид-во «Ранок», 2011.-240с.
- 3.Гудима А.А., Герасимів І.М. Перша медична допомога: Посібник для вчителя._ Тернопіль: Цент оперативної поліграфії, 2006. -74с.
- 4.Касьянов М.А., Гуляев В.П., Друзі О.М., Коструб В.О. Прилади радіаційної, хімічної розвідки та дозиметричного контролю: Навчальний посібник. – Луганськ : Вид-во СхідноУкр.нац. ун-ту ім. В. Даля, 2006. – 186с.
5. Основи цивільного захисту / за ред.. Бикова О.В., Осипенко С.І. та ін. – Київ.: ПП ФОРЕСТА –А , 2008. -360с.
6. Гудима А. А. К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука. Захист Вітчизни. Основи медичних знань. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. — Тернопіль : Астон, 2019.

Інформаційні ресурси

1 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf>