

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»  
Циклова комісія фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи



Олексій ЖИЛЬЦОВ

2024 р.

ПРОГРАМА ПРАКТИКИ  
ВИРОБНИЧА (ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА

для студентів

|                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| спеціальності                 | 014 Середня освіта (Фізична культура) |
| освітньо-професійної програми | Фізична культура                      |
| освітньо-професійного ступеня | фаховий молодший бакалавр             |

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Код ЄДРПОУ 45307855  
Програма № 3402/24  
Начальник відділу моніторингу якості освіти  
*Жильцов*  
«*01*» \_\_\_\_\_ (примітка, місяць) 20*24* р.

Київ – 2024

Розробник: Міняйлук А.С., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум»

Викладач:  
Міняйлук А.С., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум»

Програму практики розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти

Протокол від 12.08.2024 р. № 6

Програму практики перевірено  
\_\_\_\_\_ 2024 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи О.Таш Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи ОК Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

© Міняйлук А.С., 2024 рік  
© Університет Грінченка, 2024 рік



## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                       | Характеристика практики |
|---|-------------------------|
|   | денна форма навчання    |
| Вид дисципліни                                | обов'язкова             |
| Загальний обсяг кредитів/годин                | 7,5/225                 |
| Курс  | 4                       |
| Семестр                                       | 8                       |
| Кількість змістовних компонентів з розподілом | 3                       |
| Обсяг кредитів                                | 7,5                     |
| Обсяг годин                                   | 225                     |
| Тривалість (у тижнях)                         | 5                       |
| Форма семестрового контролю                   | залік                   |

**2.Бази практики:** заклади загальної середньої освіти м. Києва

## 3. Мета та завдання виробничої педагогічної практики

**Мета:** поглиблене формування та вдосконалення у студентів практичних умінь та навичок проведення уроків фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, а також професійних компетентностей, необхідних для подальшої ефективної діяльності у сфері фізичної культури та спорту.

### *Завданнями практики є:*

- формування та вдосконалення у студентів здатності застосовувати набуті знання під час проведення уроку фізичної культури в ЗЗСО;
- формування та вдосконалення у студентів здатності до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності учнів ЗЗСО;
- формування та вдосконалення у студентів здатності добирати і використовувати фізичні вправи на різних етапах навчання, доцільно і правильно застосовувати прийоми страховки під час проведення уроку фізичної культури в ЗЗСО;

- формування у студентів здатності зміцнювати здоров'я учнів шляхом використання рухової активності та інших чинників здорового способу життя під час проведення уроку фізичної культури в ЗЗСО;
- продовжувати формування у студентів здатності здійснювати навчання, виховання та соціалізацію учнів у сфері фізичної культури, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми під час проведення уроку фізичної культури в ЗЗСО.
- оволодіння методами і прийомами наукового дослідження в процесі здійснення науково-дослідницької роботи в ході практики.
- формування творчого мислення студентів, індивідуального стилю професійної діяльності, дослідницького підходу до неї.

Програма виробничої практики, як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

#### Середня освіта Фізична культура (ОС Фаховий молодший бакалавр)

| Номер в освітній програмі                             | Зміст компетентності   |
|---|--|
| <b>Загальні компетентності за освітньою програмою</b> |  |
| ЗК-1  | Здатність діяти етично, соціально, відповідально та свідомо.   |
| ЗК-2  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  |
| ЗК-3  | Здатність розуміти закономірності політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України.  |
| ЗК-4  | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
| ЗК-5  | Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.   |
| ЗК-6  | Здатність розуміти сутність і соціальну значущість майбутньої професії, вміти працювати у команді.   |
| ЗК-7  | Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології .  |
| ЗК-8  | Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях .   |
| <b>Фахові компетентності за освітньою програмою</b>   |  |
| ФК-1  | Здатність застосовувати знання щодо принципів, засобів та методів фізичного виховання, основ навчання рухових дій та методики розвитку рухових якостей.  |
| ФК-2  | Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини, надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.  |
| ФК-3  | Здатність проводити практичні заняття з легкої атлетики в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури.                                  |
| ФК-4  | Здатність проводити практичні заняття з гімнастики в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури.                                       |
| ФК-5  | Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.  |
| ФК-6  | Здатність проводити практичні заняття з плавання у ЗЗСО, а також використовувати різні види рухової активності у воді з оздоровчою метою, під час організованого відпочинку (літні табори тощо). |
| ФК-7  | Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.  |
| ФК-8  | Здатність застосовувати фізичну реабілітацію та адаптивне фізичне виховання для осіб, що їх потребують.  |

|   |   |
|---|---|
| ФК-9  | Здатність проводити практичні заняття зі спортивних ігор в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури.          |
| ФК-10   | Здатність проводити різноманітні рухливі ігри з дітьми дошкільного і шкільного віку.  |
| ФК-11   | Здатність аналізувати психологічний стан учнів під час занять фізичною культурою і спортом.   |
| ФК-12   | Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію учнів у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.                     |
| ФК-13   | Здатність дбайливо ставитися до здоров'я учнів та власного здоров'я в процесі освітньої діяльності.   |
| ФК-14   | Здатність здійснювати управління і контроль у галузі фізичної культури і спорту в сучасних ринкових умовах України.   |
| ФК-15   | Здатність добирати і використовувати фізичні вправи на різних етапах навчання видам спорту; доцільно і правильно застосовувати прийоми страховки.                         |
| ФК-16   | Здатність організовувати походи різного рівня складності, вміння долати перешкоди природного і штучного походження та надавати домедичну допомогу.                        |
| ФК-17   | Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності учнів у закладах загальної середньої освіти.   |
| ФК-18   | Здатність застосовувати знання про особливості впливу фізичних навантажень на організм людини у вирішенні практичних тренувальних задач.                                  |
| <b>Програмні результати навчання за освітньою програмою</b> |   |
| ПРН-1   | Вміє спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіє фаховою термінологією та дотримується етики ділового спілкування.                    |
| ПРН-2   | Розуміє закономірності політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України.  |
| ПРН-3   | Вміє обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.  |
| ПРН-4   | Розуміє стратегію сталого розвитку людства.   |
| ПРН-5   | Розуміє сутність і соціальну значущість майбутньої професії, вміє працювати у команді.  |
| ПРН-6   | Здійснює навчання руховим навичкам та сприяє розвитку рухових якостей, застосовуючи різні форми організації занять фізичними вправами.                                    |
| ПРН-7   | Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок.                       |
| ПРН-8   | Оцінює рухову активність учнів та їх фізичний стан, складає та реалізовує програми кондиційного тренування, організовує та проводить фізкультурно-оздоровчі заходи.       |
| ПРН-9   | Обґрунтовує вибір засобів з фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання.   |
| ПРН-10  | Аналізує процеси становлення фізичного виховання та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху на міжнародному та національному рівнях.                          |
| ПРН-11  | Застосовує у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.                                       |
| ПРН-12  | Визначає функціональний стан організму учнів та обґрунтовує вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. |
| ПРН-13  | Здійснює заходи з підготовки учнів до змагань з видів спорту, організацію й проведення спортивних змагань в умовах ЗЗСО.  |
| ПРН-14  | Знає та розуміє сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання учнів.  |
| ПРН-15  | Аналізує психічні процеси, стани та здоров'я учнів під час занять фізичною культурою і спортом.   |
| ПРН-16  | Аргументує управлінські рішення для вирішення питань, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; має навички лідерства.                                 |
| ПРН-17  | Здатний здійснювати організацію діяльності учнів з використанням різних видів та форм   |

|        |   |
|--------|---|
|        | рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму, рухливих ігор та плавання .  |
| ПРН-18 | Дотримується вимог техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, правил експлуатації спортивних споруд, здійснює профілактику травматизму. |

#### 4. Результати проходження практики

У результаті проходження практики студенти повинні набути наступні компетентності:

- здатність спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування;
- здатність здійснювати навчання руховим діям та розвивати рухові якості учнів в умовах урочних форм організації занять фізичними вправами;
- здатність до проведення навчальних занять з фізичної культури з учнями ЗЗСО;
- знання та розуміння сутності принципів, методів, форм та організації процесу навчання та виховання учнів на уроках фізичної культури;
- здатність до складання плану-конспекту уроку відповідно до програми фізична культура в ЗЗСО ;
- здатність до дотримання вимог техніки безпеки, санітарних, гігієнічних норм та правил експлуатації спортивних споруд, здійснює профілактику травматизму під час урочних форм організації занять фізичними вправами.

#### 5. Структура практики

**IV курс / 8 семестр – 225 годин**

| <b>Етапи проходження практики та види діяльності студентів</b>                             | <b>Розподіл годин між видами работ</b> |
|--|--|
| <b>Етап 1. Організаційна та ознайомча робота</b>   | <b>18</b>                              |
| 1.1. Організаційно-методична конференція з педагогічної практики                           | 2                                      |
| 1.2. Скласти індивідуальний план роботи, щоденник практики і вести облік виконання роботи. | 4                                      |
| 1.3. Бесіда з керівництвом школи та вчителями фізичної культури                            | 2                                      |

|   |                  |
|---|------------------|
| 1.4. Ознайомитись з умовами проведення уроків з фізичної культури (обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією освітньої роботи з фізичного виховання) | 4                |
| 1.5. Ознайомитись з документами планування та обліку роботи з фізичної культури в школі.  | 6                |
| <b>Етап 2. Навчально – методична робота</b>   | <b>70</b>        |
| 2.1. Скласти плани-конспекти уроків з фізичної культури у ЗЗСО (10 планів-конспектів)   | 30               |
| 2.2. Самостійно провести уроки з фізичної культури у ЗЗСО (10 уроків)   | 30               |
| 2.2. Провести педагогічний аналіз уроків студентів-практикантів (3 уроки)   | 6                |
| 2.3. Скласти хронометрію, графік пульсометрії уроків студентів-практикантів (2 уроки)   | 4                |
| <b>Етап 3. Позакласна робота</b>  | <b>64</b>        |
| 3.1. Ознайомлення з позакласною роботою з фізичної культури в школі   | 4                |
| 3.2. Скласти комплекс ранкової гігієнічної гімнастики   | 10               |
| 3.3. Скласти комплекс фізкультхвилинки  | 10               |
| 3.4. Скласти плани-конспекти занять зі спортивної секції та спортивного гуртка  | 20               |
| 3.5. Скласти положення про проведення змагань з виду спорту   | 20               |
| <b>Етап 4. Виховна робота</b>   | <b>12</b>        |
| 4.1. Скласти сценарій проведення бесіди зі спортивно-фізкультурної тематики із зазначенням змістовної частини   | 12               |
| <b>Етап 5. Науково-методична робота</b>   | <b>61</b>        |
| 5.1. Ознайомлення з науково-методичної літературою з методики фізичного виховання   | 30               |
| 5.2. Проведення власного тестування, обробка результатів (протокол тестування додати до звіту)  | 31               |
| <b>Разом</b>  | <b>225 годин</b> |

## 6. Зміст практики

### 6.1. Особливості організації і проведення практики

Відповідно до навчальних планів затверджених рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка введено наступний

порядок проходження студентами практик відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня:

Виробнича практика у ЗЗСО з відривом від навчання .

Підготовка до проходження практик студентами Фахового коледжу «Універсум» проводиться заздалегідь.

Проведенню практик передують заходи: складаються списки шкіл, де планується проходження практик, листи до директорів шкіл із проханням прийняти студентів на практику, узгоджується термін проходження практик. За кожною організацією закріплюється методист з циклової комісії фізичного виховання, який надає студентам допомогу методичного характеру, організаційного, контролюють хід практики. Перед практикою проводиться настановча конференція.

Практика студентів проводиться на базах, що забезпечують виконання програм для відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів.

Базові організації для проведення практик обираються на основі належних показників фізичної підготовленості учнів, особистих якостей і професійної підготовки вчителів фізичної культури, а також при наявності відповідної матеріально-технічної бази.

## **6.2. Обов'язки студентів під час проходження практики**

### **Студент має право:**

- отримувати консультації з будь-яких питань, що стосуються практики у методиста, вчителя фізичної культури, викладачів циклової комісії;
- вносити пропозиції, щодо вдосконалення програми практики та окремих документів;
- отримувати пояснення про попередню оцінку з практики (від методиста та вчителя);
- звертатися з суперечливих питань до керівника практики.

### **Студент зобов'язаний:**

- суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку і техніки безпеки, виробничої санітарії і розпоряджень адміністрації закладу;



- брати участь у конференціях з практики та організаційно-методичних заходах підгрупи;
- одержати на початку практики у керівника практики (методиста) консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики;
- виконувати у повному обсязі всі вимоги програми практики на відповідному рівні та відтворення їх результатів у обліково-звітній документації;
- згідно з вимогами програми практики, своєчасно надати методисту для перевірки та оцінки навчальну документацію;
- брати участь у суспільному житті ЗЗСО;
- проявляти ініціативу і творчість під час проведення осівньої, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;
- в установленій розкладом день працювати не менше 6 годин у школі;
- своєчасно виконувати індивідуальний план, подавати на перевірку документацію відповідно до графіка, встановленого **методистом**;
- подавати конспекту уроку завчасно, до проведення уроку;
- офіційно звернутися до керівників практики у разі виникнення спірних питань з організації та проведення практики.
- здати звітну документацію за два дні до закінчення практики.

### **6.3. Обов'язки керівників практики від Фахового коледжу «Універсум» та від бази практики**

#### **На керівника (методиста) практики покладається:**

- проведення методичної роботи зі студентами-практикантами та надання організаційної допомоги (затвердження індивідуальних планів, консультації, відвідування та обговорення уроків);
- уточнення та конкретизація змісту індивідуального плану студента з урахуванням специфіки об'єкта практики;
- здійснення контролю за проходженням практики студентами групи, аналізу та оцінки роботи студентів-практикантів;

- перевірка навчально-методичної документації студентів-практикантів;
- індивідуальні та групові консультації студентів з питань організації та виконання програмних вимог практики;
- здійснення поточного контролю за виконанням програми практики та дотриманням студентами-практикантами внутрішнього розпорядку на об'єкті практики;
- складання звіту та внесення пропозицій, змін та доповнень до програми практики.

### **Обов'язки вчителя фізичної культури від ЗЗСО:**

1. Відповідати разом з методистом за виконання програми виробничої педагогічної практики з розділів, що передбачені програмою.
2. Розподілити разом з методистом від ЦК фізичного виховання студентів – практикантів за відповідними класами для виконання всіх видів роботи передбачених програмою виробничої педагогічної практики.
3. Брати участь в методичних нарадах, які проводяться у Фаховому коледжі «Універсум» з питань виробничої педагогічної практики.
4. Ознайомитись з відповідною звітною документацією за програмою виробничої педагогічної практики.
5. Надавати допомогу студентам - практикантам щодо виконання програми практики і оформлення звітної документації.
6. Передавати свій педагогічний досвід через демонстрацію уроків і проведення позакласних заходів з наступним їх аналізом.
7. Контролювати відвідування студентами – практикантами бази практики в термін передбачений розпорядженням коледжу
8. Визначити разом з методистом від ЦК фізичного виховання завдання для кожного студента - практиканта з навчальної роботи.
9. Надавати консультації студентам – практикантам з питань підготовки і виконання всіх видів робіт передбачених програмою практики.

10. Перевіряти і затверджувати звітну документацію передбачену програмою практики.
11. Аналізувати і обговорювати разом зі студентами проведення навчальних занять, згідно програми практики.
12. Оцінювати якість виконання всіх видів передбачених програмою практики.
13. Нести відповідальність за дотримання техніки безпеки під час проведення студентами практикантами всіх форм роботи з фізичного виховання.
14. Брати участь у підведенні підсумків навчальної практики.

## 7. Контроль навчальних досягнень

### 7.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

#### IV курс/ 8семестр

| Види робіт/діяльності студента                                      | Форма звітності   | Максимальна кількість балів |                   |                             |
|---|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
|   |   | За одиницю                  | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Участь у настановчій конференції                                    |   | 5                           | 1                 | 5                           |
| Календарний робочий план  | Календарний робочий план з фізичної культури на період практики | 5                           | 1                 | 5                           |
| Плани –конспекти уроків з фізичної культури                         | Плани-конспекти уроку   | 5                           | 10                | 50                          |
| Самостійне проведення уроків з фізичної культури                    | Плани – конспекти уроку   | 10                          | 10                | 100                         |
| Педагогічний аналіз уроків фізичної культури студентів-практикантів | Педагогічний аналіз уроків фізичної культури                    | 5                           | 3                 | 15                          |
| Хронометрія, графік пульсометрії                                    | Хронометрія,  | 5                           | 2                 | 10                          |

|  |   |    |   |            |
|--|---|----|---|------------|
| уроків студентів-практикантів  | графік<br>пульсометрії                              |    |   |            |
| Комплекс ранкової гігієнічної гімнастики   | Комплекс вправ                                      | 5  | 1 | 5          |
| Комплекс фізкультхвилинки  | Комплекс вправ                                      | 5  | 1 | 5          |
| Плани-конспекти занять зі спортивної секції та спортивного гуртка                                | Плани-конспекти<br>занять                           | 5  | 2 | 10         |
| Положення про проведення змагань з виду спорту   | Положення   | 10 | 1 | 10         |
| Сценарій проведення бесіди зі спортивно-фізкультурної тематики із зазначенням змістовної частини | Сценарій  | 10 | 1 | 10         |
| Проведення власного тестування, обробка результатів (протокол тестування додати до звіту)        | Протокол  | 20 | 1 | 20         |
| Звіт і захист практики   | Звіт про практику, папка з документами, презентація | 20 | 1 | 20         |
| Участь у звітній конференції   |   | 5  | 1 | 5          |
| <b>Разом</b>   |   |    |   | <b>270</b> |
| <b>Максимальна кількість балів: 270</b>  |   |    |   |            |
| <b>Розрахунок коефіцієнта: <math>270:100=2,7</math></b>  |   |    |   |            |

## 7.2. Перелік звітної документації

1. Щоденник студента-практиканта.
2. Календарний робочий план з фізичної культури на період практики.
3. План – конспект уроку фізичної культури (10)
4. Педагогічний аналіз уроків фізичної культури студентів-практикантів (3)
5. Хронометрія, графік пульсометрії уроків студентів-практикантів (2)
6. Комплекс ранкової гігієнічної гімнастики (1)
7. Комплекс фізкультхвилинки (1)
8. План-конспект заняття зі спортивної секції та спортивного гуртка (2)
9. Положення про проведення змагань з виду спорту (1)
10. Сценарій проведення бесіди зі спортивно-фізкультурної тематики із зазначенням змістовної частини (1)
11. Проведення власного тестування, обробка результатів (1)
12. Характеристика про проходження практики від ЗЗСО

## 7.3. Вимоги до звіту про практику

1. Підсумки практики проводять на звітній конференції.
2. Присутність всіх студентів та методиста обов'язкова.

3. Студенти та методист готують звіт, де висвітлюють підсумки проходження навчальної педагогічної практики, її значення та пропозиції.

4. Звітна презентація або відео-звіт за програмою проходження практики.

5. Результати виробничої практики відображаються в отриманні студентами заліку, який враховує оцінки з усіх видів роботи.

#### 7.4. Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки  |
|-------------------|-----------------------------|--|
| <b>A</b>          | <b>90-100</b>               | Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками  |
| <b>B</b>          | <b>82-89</b>                | Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок  |
| <b>C</b>          | <b>75-81</b>                | Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок   |
| <b>D</b>          | <b>69-74</b>                | Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності                        |
| <b>E</b>          | <b>60-68</b>                | Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)  |
| <b>FX</b>         | <b>35-59</b>                | Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| <b>F</b>          | <b>1-34</b>                 | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни                           |

## 8. Рекомендовані джерела

1. Арєф'єв В.Г. Фізична культура в школі / В.Г. Арєф'єв, Г.А. Єднак. – Кам'янець-Подільський: «Абетка-Нова», 2021. – 383 с.
2. Туманова В.М. Педагогічна практика в загальноосвітньому закладі. Навч. метод. посіб. для студентів 2-4 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт / В.М. Туманова, Т.Г. Дерєка, О.В.Гацко. – К.: ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 104 с.

### Додаткова

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [ за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. – 384 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [ за ред. Т.Ю. Круцевич]. – Київ: Олімп. л-ра, 2017. – Т. 2. – 448 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 272 с.