

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія фізичного виховання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

_____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

для студентів

спеціальності	014 Середня освіта
освітньо-професійної програми	Фізична культура
освітньо-професійного ступеня	фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 1061


(підпис) (прізвище, ініціал)

« _____ » 20 23 р.

Київ-2023

Розробник: Засць К.В. викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач: Харлан Д.В. циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання

Протокол від « » _____ 2023 р. № ____

Робочу програму перевірено
« » _____ 2023 р.

Заступник директор
з навчально-методичної роботи О.Тайф Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директор з навчальної роботи ОК Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	3 /90
Курс	1
Семестр	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, в тому числі:	90
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Семестровий контроль	+
Самостійна робота	42
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формування фахових компетенцій у майбутніх спеціалістів з організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах освіти та закладах фахової передвищої освіти, з професійної діяльності вчителя фізичної культури в ЗЗСО.

Завдання курсу:

- знати шляхи розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка, традицій університету, знання про корпоративну культуру університету;
- сформуванати цілісне уявлення про соціальний статус студента, особливості студентської діяльності;
- набути навички самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку;
- розуміти переваги здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії;
- здійснювати критичний аналіз та осмислення інформації, що визначає рівень кваліфікації фахівця (як у широкому сенсі, так і більш вузько - при вирішенні конкретних проблем, що виникають у процесі професійної діяльності);
- визначити актуальні напрямки професійного вдосконалення шляхом самостійного навчання у сфері фізичної культури і спорту.

Дисципліна «Вступ до спеціальності», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

«014 Середня освіта (фізична культура)» (ОПП фаховий молодший бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Фахові компетентності за освітньою програмою		
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	1-12
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,	1-12

	техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	
ЗК-5	Здатність до міжособистісної взаємодії	1-12
ЗК-6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	1-12
Спеціальні компетентності за освітньою програмою		
СК-6	Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів	2-12
СК-18	Здатність дбайливо ставитися до здоров'я учнів власного здоров'я в процесі освітньої діяльності	1-12

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути наступних компетентностей:

- застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами (РН 2);
- аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб (РН 3);
- забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами (РН 5);
- застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі (РН 6);
- сприяти формуванню мотивації учнів до навчання (РН 8);
- оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв (РН 12);
- формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії (РН 13);
- застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства (РН 15).

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва змістовних модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				Самостійна
			Аудиторна:				
			Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторії	
Змістовий модуль I. Я студент							
1	Мій Університет	12	2	2			8
2	Кредитно-модульна система навчання	4	2	2			
3	Як ефективно організувати навчання	10	2				8
4	Інформаційне середовище університету	4	2				
5	Співпраця в команді	9	2	1			6
6	Шляхи саморозвитку і самовдосконалення.	3	2	1			
7	Модульний контроль	2					
8	Разом за змістовим модулем I	44	12	6			22
Змістовий модуль II Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності							
1	Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності	8	4				5
2	Галузева термінологія	3	2	2			
3	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури	8	2	2			5
	Модульний контроль	2					
	Разом за змістовим модулем II	24	8	4			10
Змістовий модуль III. Професійна діяльність фахівців з Фізичної культури							
1	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху	8	2	1			5
2	Система кадрового забезпечення	3	2	1			
3	Професійна діяльність в галузі ФКіС	9	4	2			5
	Модульний контроль	2					
	Разом за змістовим модулем III	22	6	4			10
	Всього *з урахуванням МКР 6 год.	90	28	14			42

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Я - студент.

Лекція 1. Мій університет.

Основні питання / ключові слова: структура університету, ідея університету, прапор університету, гімн університету, біографія Бориса Грінченка.

Рекомендована література: 1,2.

Семінарське заняття 1. Мій університет.

Основні питання / ключові слова: структура університету, ідея університету, прапор університету, гімн університету, біографія Бориса Грінченка.

Рекомендована література: 3,4.

Лекція 2. Кредитно-модульна система навчання.

Основні питання / ключові слова: Болонський процес, європейська культурна конвенція; європейська кредитно-трансферна та акумулююча система; кредит, навчальний план, навчальна програма; змістовий модуль, індивідуальний навчальний план студента.

Рекомендована література: 1,2.

Семінарське заняття 2.

Основні питання / ключові слова: Болонський процес, європейська культурна конвенція; європейська кредитно-трансферна та акумулююча система; кредит, навчальний план, навчальна програма; змістовий модуль, індивідуальний навчальний план студента.

Рекомендована література: 3,4.

Лекція 3. Як ефективно організувати навчання

Основні питання / ключові слова: комунікація, усне та письмове мовлення, монолог, діалог, полілог, виступ, доповідь, дискусія, читання, тези, конспект, творчі роботи, список джерел.

Рекомендована література: 3,4.

Лекція 4. Інформаційне середовище університету

Основні питання / ключові слова: інтернет, гіперпосилання, веб-сторінка, веб-сайт, інформаційно-пошукова система, електронні ресурси, портал Університету, інституційний репозиторій.

Рекомендована література: 3,4.

Лекція 5. Співпраця в команді

Основні питання / ключові слова: командна взаємодія, студентська група, корпоративна культура, проблемна ситуація, групове рішення, проектне завдання, лідер.

Рекомендована література: 3,4.

Лекція 6 . Шляхи саморозвитку і самовдосконалення.

Основні питання / ключові слова: життєві цілі, професійний розвиток, модель професіонала, самооцінка, саморозвиток, успіх, організація часу.

Рекомендована література: 1,2.

Семінарське заняття 3.

Основні питання / ключові слова: командна взаємодія, студентська група, корпоративна культура, проблемна ситуація, групове рішення, проектне завдання, лідер, життєві цілі, професійний розвиток, модель професіонала, самооцінка, саморозвиток, успіх, організація часу.

Рекомендована література:3,4.

Змістовий модуль 2. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності

Лекція1. Організаційні засади , структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху (2 год.)

Основні питання / ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, спорт, охорона здоров'я. завдання; основні завдання, форми і засоби фізичної культури.

Рекомендована література: 1,2.

Лекція2. Галузева термінологія (2 год.)

Основні питання / ключові слова: зародження та розвиток термінології спорту, вимоги до термінології, основні термінологічні поняття галузі, правила й форми записування вправ.

Рекомендована література: 1,2.

Семінарське заняття 1.

Основні питання / ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, спорт, охорона здоров'я. завдання; основні завдання, форми і засоби фізичної культури, зародження та розвиток термінології спорту, вимоги до термінології, основні термінологічні поняття галузі, правила й форми записування вправ.

Рекомендована література: 1,2.

Лекція3. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури (2 год.)

Основні питання / ключові слова: законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні, державні програми розвитку фізичної культури і спорту, єдина спортивна класифікація України.

Рекомендована література: 1,2.

Семінарське заняття 2.

Основні питання / ключові слова: законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні, державні програми розвитку фізичної культури і спорту, єдина спортивна класифікація України.

Рекомендована література: 1,2.

Змістовий модуль 3. Професійна діяльність фахівців з фізичної культури

Лекція 1. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху (2 год.)

Основні питання / ключові слова: основи української національної системи фізичного виховання, мета, завдання й умови функціонування системи фізичного виховання, матеріально-технічна база фізичної культури і спорту, джерела фінансування галузі.

Рекомендована література: 1,2.

Лекція 2. Система кадрового забезпечення (2 год.).

Основні питання / ключові слова: системи освіти в Україні, ступенева підготовка фахівців; види діяльності, які здійснюють вищі навчальні заклади, підготовка наукових кадрів.

Рекомендована література: 1,2.

Семінарське заняття 1.

Основні питання / ключові слова: Основні питання / ключові слова: основи української національної системи фізичного виховання, мета, завдання й умови функціонування системи фізичного виховання, матеріально-технічна база фізичної культури і спорту, джерела фінансування галузі, системи освіти в Україні, ступенева підготовка фахівців; види діяльності, які здійснюють вищі навчальні заклади, підготовка наукових кадрів.

Рекомендована література: 1,2.

Лекція 3. Професійна діяльність в галузі ФКіС (4 год.)

Основні питання / ключові слова: фахові спеціальності, професійно важливі знання, уміння і практичні навички, професійні характеристики фахівців фізичної культури, вчитель фізичної культури, фізичний реабілітолог, тренера-викладач.

Семінарське заняття 2.

Основні питання / ключові слова: фахові спеціальності, професійно важливі знання, уміння і практичні навички, професійні характеристики фахівців фізичної культури, вчитель фізичної культури, фізичний реабілітолог, тренера-викладач.

Рекомендована література: 1,2.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Критерії оцінювання знань за дванадцятибальною шкалою

Початковий рівень навчальних досягнень

1 бал - студент може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Виконує не більш ніж 20% від загальної кількості тестів.

2 бали - студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно викласти думку.

3 бали - студент може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі частини теми. Відтворює менше половини навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання. Виконує 30% від загальної кількості тестів.

Середній рівень навчальних досягнень

4 бали - студент знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснення викладача, повторити за зразком певну операцію, дію. Самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу, виконує 45% від загальної кількості тестів.

5 балів - студент розуміє основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять. Може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, наводить приклади, підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатен використовувати під час відповіді схему. Виконує 55% від загальної кількості тестів.

6 балів - студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. З допомогою викладача здатний аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки. Вміє застосовувати знання при розв'язуванні задач за зразком. Користується додатковими джерелами книги, журнально-газетні публікації, комп'ютерні програми, Інтернет); виконує 65% від загальної кількості тестів.

Достатній рівень навчальних досягнень

7 балів - студент правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти. Вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, частково контролює власні навчальні дії. Виконує 75% від загальної кількості тестів.

8 балів - студент має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал в стандартних ситуаціях. Вміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Виконує 80% від загальної кількості тестів.

9 балів - студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію,

використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Виконує 85% від загальної кількості тестів.

Високий рівень навчальних досягнень

10 балів - студент володіє глибокими і міцними знаннями, здатний виконувати їх у нестандартних ситуаціях. Самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, критично оцінює нові факти, явища, ідеї. Вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях, відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативу; виконує 95% від загальної кількості тестів.

11 балів - студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, уміє знаходити джерело інформації та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми. Визначає програму особистої пізнавальної діяльності; самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них. Спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова література, мас-медіа, Інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує термінологією; виконує 100% від загальної кількості тестів.

12 балів - студент має системні знання, вміє їх самостійно набувати, представляє власні неординарні судження щодо процесів та явищ; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу; самостійно виконує науково-дослідницьку роботу; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; активно використовує знання в практичній діяльності. Розвиває свої обдаровання і нахили.

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Зміст самостійної роботи студентів має таку структуру:

1. Опрацювати зміст тем за літературою та іншими джерелами інформації.
2. Відповісти на питання.
3. Виконати завдання (оцінюється в 12 балів).

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Кредитно-модульна система навчання.	8
	Інформаційне середовище університету	8
2	Шляхи саморозвитку і самовдосконалення.	6
3	Фізична культура як суспільне явище та галузева термінологія	5
4	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури	5
5	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху	5
6	Професійна діяльність фахівця з фізичної культури і спорту.	5
	Разом	42

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Оцінка
10-12	позначена проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему, виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності, під час аналізу зроблені самостійні висновки; тема розкрита повністю
7-9	проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно
6-5	не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу
4-3	є неточності у викладі матеріалу, відсутні логічна послідовність у судженнях, є недоліки в оформленні
2-1	тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті роботи

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль проводиться в письмовій формі та оцінюється за 12-ти бальною шкалою

Критерії оцінювання:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно Знання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	10-12
Дуже добре Знання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)	9-8
Добре Знання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	7
Задовільно Знання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)	5-6
Достатньо Знання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)	4-3
Незадовільно Знання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	2
Незадовільно З обов'язковим повторним курсом модуля (знання відсутні)	1

6.4. Шкала відповідності оцінок.

Оцінка	Кількість балів
Високий рівень	10-12
Достатній рівень	7-9
Середній рівень	4-6
Початковий рівень	1-3

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до спеціальності»

Разом: 90 год., лекції – 28 год., семінарська робота – 14 год., самостійна робота – 42 год.

підсумковий контроль – 6 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовий модуль І	Я - студент		Мій Університет	Мій Університет	12 балів	Модульна контрольна робота 1 (12 балів)
			Кредитно-модульна система навчання	Кредитно-модульна система навчання.		
			Як ефективно організувати навчання	Шляхи саморозвитку і самовдосконалення.		
			Інформаційне середовище університету			
			Співпраця в команді			
			Шляхи саморозвитку і самовдосконалення.			
Модульний контроль						

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовий модуль II	Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності		Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності	Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності Галузева термінологія	12 балів	Модульна контрольна робота 1 (12 балів)
			Галузева термінологія			
			Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури		
Модульний контроль						

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовий модуль ІІІ	Фізичне виховання		Організаційний засади , структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху	Організаційний засади , структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху	12 балів	Модульна контрольна робота 1 (12 балів)
			Система кадрового забезпечення	Система кадрового забезпечення		
			Професійна діяльність в галузі ФКіС	Професійна діяльність в галузі ФКіС		
Модульний контроль			Залік			

8. Рекомендована література

Основна

1. Актуальні проблеми теорії і методики Фізичного виховання : колективна монографія / уклад. О. М. Вацеба, Ю. В. Петришин, Є. Н. Приступа, І. Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2015. – 296 с.
2. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. – Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків : ХаДЦФК, 2015. – 292 с.
3. Я — студент : навч. посіб. / [Огнев'юк В. О., Жильцов О. Б., Караман С. О. та ін. ; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 10-те вид., зі змінами. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 212 с
4. Я — студент : навч. посіб. / [Огнев'юк В. О., Жильцов О. Б., Караман С. О. та ін. ; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 11-те вид., зі змінами. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2022. — 226 с

Інформаційні ресурси

1. www.mon.gov.ua/
2. kubg.edu.ua/
3. [HTTPS://ELIBRARY.KUBG.EDU.UA/ID/EPRINT/41852/1/STUDENT_2022.PDF](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41852/1/student_2022.pdf)