

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія фізичного виховання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТУРИЗМ ТА ТУРПОХІД

для студентів

спеціальності

014 Середня освіта

освітньо-професійної програми

Фізична культура

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 1256

О. Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціал)

« » 2023 р.

Київ-2023

Розробник: Засць К.В., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач: Засць К.В., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання

Протокол від 31.08 2022 р. № 1
Голова циклової комісії _____ Надія КОЛОСКОВА
(підпис)

Робочу програму перевірено
_____ 2022 р.

Заступник директор з навчально-методичної роботи

О.Тарас Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директор з навчальної роботи _____ Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

На 2025/2024 н.р. (О.Тарас) _____ 2023 р., протокол № 1

На 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

На 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

На 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання, оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90	
Курс	3	4
Семестр	6	7
Кількість змістових модулів за розподілом	1	2
Обсяг кредитів	1.5	1.5
Обсяг годин, в тому числі	45	45
Аудиторні	22	20
Модульний контроль	2	4
Семестровий контроль		-
Самостійна робота	21	21
Форма семестрового контролю	ІСПИТ	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – набуття студентами теоретичних і практичних знань, умінь, навичок викладання туризму, якій входять до програми з фізичної культури закладів загальної середньої освіти.

Завдання:

- - формування у студентів знань з теорії та методики викладання туризму в умовах ЗЗСО;
- - оволодіння студентами техніки та тактику туризму, вміння аналізувати отримані результати та виправляти помилки;
- - формування у студентів здатності складати поурочний план та план-конспект уроку з туризму в ЗЗСО;
- - формування у студентів здатності проводити змагання з туризму в ЗЗСО, вміти судити різні етапи туризму, знати положення змагань;
- - формування у студентів здатності використовувати спеціальну та науково-методичну літературу з питань туризму, знати інші джерела інформації та працювати з ними.
- - формування у студентів здатності до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності учнів ЗЗСО.

Дисципліна, як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

-
«014 Середня освіта (фізична культура)» (ОС фаховий молодший бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Загальні компетентності за освітньою програмою		
ЗК-6	Здатність розуміти сутність і соціальну значущість майбутньої професії, вміти працювати у команді.	1,2,6,10
ЗК-8	Здатність набуті застосовувати знання в практичній ситуації	1,2,6,10
Фахові компетентності за освітньою програмою		
ФК-1	Здатність застосовувати знання щодо принципів, засобів та методів фізичного виховання, основ навчання рухових дій та методику розвитку рухових якостей	1-4
ФК-5	Здатність використовувати спортивні	6,10

	споруди, спеціальне обладнання та інвентар.	
ФК-6	Здатність проводити практичні заняття з плавання у ЗЗСО а також використовувати різні види рухової активності у воді з оздоровчою метою, під час організованого відпочинку (літні табори тощо).	8,13
ФК- 16	Здатність організовувати походи різного рівня складності, вміння долати перешкоди природного і штучного походження та надавати домедичну допомогу.	2,3,5
ФК-17	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності учнів у закладах загальної середньої освіти	2,3,5
ФК-18	Здатність застосовувати знання про особливості впливу фізичних навантажень на організм у вирішенні практичних тренувальних завдань.	3,5,6.
Програмні результати навчання		
ПРН-1	Вміє спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіє фаховою термінологією та дотримується етики ділового спілкування.	1,2,3,4,5
ПРН-6	Здійснює навчання руховим навичкам та сприяє розвитку рухових якостей, застосовуючи різні форми організації занять фізичними вправами.	6,7,8,9,10
ПРН-7	Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок .	3,4,6,7,10
ПРН-17	Здатний здійснювати організацію діяльності учнів з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму, рухливих ігор та плавання .	10,11, 12, 13

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни студент буде:

- знати історію розвитку туризму і його сучасний стан в Україні;
- знати класифікацію видів туризму, термінологію і характеристики техніко-тактичних дій;
- знати техніку виконання туристичних етапів і методику навчання техніко-тактичним діям;
- знати організацію і проведення змагань, правила змагань, особливості суддівства;
- знати порядок надання першої медичної допомоги у випадку надзвичайних ситуацій;
- вміти використовувати спеціальну та науково-методичну літературу з питань туризму, знати інші джерела інформації та працювати з ними;
- вміти навчити прийомів техніки та тактики туристичних етапів дітей шкільного віку;
- вміти виділити основні помилки при навчанні технічних елементів;
- вміти організувати та провести змагання із туризму в ЗЗСО;
- вміти судити змагання із туризму.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва модулів і тем	Разом	Лекцій	Практичні	Самостійна робота	СР до екзамену
6 семестр Змістовий модуль 1. Основи туристичної підготовки						
1.	Тема 1. Історія розвитку туризму та турпоходу. Класифікація видів туризму, та їх специфічні відмінності.	2	2			
2.	Тема 2. Особисте та групове туристичне спорядження.	7	2	2	3	
3.	Тема 3. Підготовка до походу та подорожі. Обов'язки у туристичній групі.	9	2	4	3	

4.	Тема 4. Організація туристичного побуту. Харчування у туристичному поході. Привали та ночівлі.	7		4		3
5	Тема 5. Правила руху у поході, подолання перешкод.	4		2		2
6.	Тема 6. Техніка безпеки при проведенні туристичних походів, занять. «Школа виживання».	7		2		5
7.	Тема 7. Підведення підсумків туристського походу.	7		2		5
8.	МКР	2				
	Разом	45	6	16	6	15
7 семестр Змістовий модуль 2. Топографія і орієнтування						
9.	Тема 8. Уявлення про топографічну та спортивну карту, умовні знаки.	6	2	2	2	
10.	Тема 9. Компас. Робота з компасом.	7		2		5
11.	Тема 10. Орієнтування по сторонам горизонту, місцевим предметам та вимірювання відстані.	8	2	4	2	
12.	Модульний контроль	2				
	Разом	23	4	8	4	5
Змістовий модуль 3. Загальна та спеціальна фізична підготовка						
13.	Тема 11. Лікарняний контроль, самоконтроль у туризмі та турпоходах.	7		2		5
14.	Тема 12. Перша медична допомога в туристських походах.	4		2	2	
15.	Тема 13. Загальна фізична підготовка в туризмі.	2		2		
16.	Тема 14. Спеціальна фізична підготовка в туризмі.	7		2		5
17.	Модульний контроль	2				
	Разом	22		8	2	10
	Разом за 2 модулі	45	4	16	6	15
	Усього з урахуванням МК бгод	90	10	32	12	30

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.

ОСНОВИ ТУРИСТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Тема 1. Історія розвитку туризму та турпоходу. Класифікація видів туризму та їх специфічні відмінності.

Основні питання / ключові слова: перші мандрівники, мета подорожей, вплив технічного прогресу, категорійність туристичних походів.

Рекомендована література:

1. Грабовський Ю.А. Спортивний туризм. Навчальний посібник. / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2008. – 304 с.
2. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: Навч. посіб. для закл. освіт./ В.Д. Дехтяр. – Київ.: Наук. світ, 2003. – 203с.

Тема 2. Особисте та групове туристичне спорядження.

Основні питання / ключові слова: види наметів, спальні мішки, взуття, посуд туриста.

Рекомендована література:

1. Козіна Ж.Л. / Мотузкові парки, як інноваційна технологія оптимізації функціонального стану школярів старших класів / Козіна Ж.Л., Антонов О.В., Козін С.В. //Актуальні проблеми фізкультурної освіти: Матеріали 6 наукової конференції / Харківський національний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди .- Харків: «ОВС», 2012.-С.
2. Шандор Ф.Ф.Сучасні різновиди туризму: Підручник / Ф.Ф. Шандор, М.П. Кляп. – Київ.: Знання, 2013. – 334 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

Тема 3. Підготовка до походу та подорожі. Обов'язки у туристичній групі.

Основні питання / ключові слова: складання маршруту, оцінка місцевості, підбір учасників, розподіл обов'язків.

Рекомендована література:

1. Онищенко В.В. Довідник туриста / Скл. В.В. Онищенко. –Харків: Фоліо, 2007. – 351 с
2. Шандор Ф.Ф.Сучасні різновиди туризму: Підручник / Ф.Ф. Шандор, М.П. Кляп. – Київ.: Знання, 2013. – 334 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

Тема 4. Організація туристичного побуту. Харчування у туристичному поході. Привали та ночівлі.

Основні питання / ключові слова: розведення багаття, приготування їжі, підбір продуктів, розбиття наметів.

Рекомендована література:

1. Дотримання вимог техніки безпеки під час проведення туристичних походів (методичні рекомендації). – Тернопіль: Астон, 2002. – 64с.
2. Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: Навч. пос. / В.М. Козинець.– Київ.: Кондор, 2006. – 576 с.

Тема 5. Правила руху у поході, подолання перешкод.

Основні питання / ключові слова: розподіл вантажу, роль командира, водні перешкоди, страховка.

Рекомендована література:

1. Онищенко В.В. Довідник туриста / Скл. В.В. Онищенко. –Харків: Фоліо, 2007. – 351 с
2. Шандор Ф.Ф.Сучасні різновиди туризму: Підручник / Ф.Ф. Шандор, М.П. Кляп. – Київ.: Знання, 2013. – 334 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

Тема 6. Техніка безпеки при проведенні туристичних походів, занять «Школа виживання».

Основні питання / ключові слова: групова страховка, правила пересування, екстремальні погодні умови.

Рекомендована література:

1. Грабовський Ю.А. Спортивний туризм. Навчальний посібник. / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2008. – 304 с.
2. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: Навч. посіб. для закл. освіт./ В.Д. Дехтяр. – Київ.: Наук. світ, 2003. – 203с.
3. Дотримання вимог техніки безпеки під час проведення туристичних походів (методичні рекомендації). – Тернопіль: Астон, 2002. – 64с.

Тема 7. Підведення підсумків туристського походу.

Основні питання / ключові слова: ведення щоденника, звіт командира, обговорення проблемних ситуацій.

Рекомендована література:

1. Грабовський Ю.А. Спортивний туризм. Навчальний посібник. / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2008. – 304 с.
2. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: Навч. посіб. для закл. освіт./ В.Д. Дехтяр. – Київ.: Наук. світ, 2003. – 203с.

3. Дотримання вимог техніки безпеки під час проведення туристичних походів (методичні рекомендації). – Тернопіль: Астон, 2002. – 64с.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 2. Особисте та групове туристичне спорядження.	2
2	Тема 3. Підготовка до походу та подорожі. Обов'язки у туристичній групі.	4
3	Тема 4. Організація туристичного побуту. Харчування у туристичному поході. Привали та ночівлі.	4
4	Тема 5. Правила руху у поході, подолання перешкод.	2
5	Тема 6. Техніка безпеки при проведенні туристичних походів, занять. «Школа виживання».	2
6	Тема 7. Підведення підсумків туристського походу.	2
Разом		16

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

ТОПОГРАФІЯ І ОРІЄНТУВАННЯ

Тема 8. Уявлення про топографічну та спортивну карту.

Основні питання / ключові слова: види карт, умовні позначення, легенда карти, використання карти, прокладання маршруту,

Рекомендована література:

1. Грабовський Ю.А. Спортивний туризм. Навчальний посібник. / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2008. – 304 с.
2. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: Навч. посіб. для закл. освіт./ В.Д. Дехтяр. – Київ.: Наук. світ, 2003. – 203с.

3. Дотримання вимог техніки безпеки під час проведення туристичних походів (методичні рекомендації). – Тернопіль: Астон, 2002. – 64с.

Тема 9. Компас. Робота з компасом.

Основні питання / ключові слова: сторони горизонту, азимут, спортивно-туристичні карти.

Рекомендована література:

1. Козіна Ж.Л. / Мотузкові парки, як інноваційна технологія оптимізації функціонального стану школярів старших класів / Козіна Ж.Л., Антонов О.В., Козін С.В. // Актуальні проблеми фізкультурної освіти: Матеріали 6 наукової конференції / Харківський національний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди. - Харків: «ОВС», 2012.-С.
2. Козіна Ж.Л., Барибіна Л.Н., Лугіна І.В., Козін А.В. / Експериментальне обґрунтування системи індивідуалізації в фізичному вихованні студентів // науковий журнал. – Харків: ХОВНОКУ-ХГАДИ, 2012.-№4.- С.77-86.

Тема 10. Орієнтування по сторонам горизонту, місцевим предметам та вимірювання відстані.

Основні питання / ключові слова: масштаб карти, лінійні знаки, природні орієнтири, спортивне орієнтування.

Рекомендована література:

1. Грабовський Ю.А. Спортивний туризм. Навчальний посібник. / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2008. – 304 с.
2. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: Навч. посіб. для закл. освіт./ В.Д. Дехтяр. – Київ.: Наук. світ, 2003. – 203с.
3. Дотримання вимог техніки безпеки під час проведення туристичних походів (методичні рекомендації). – Тернопіль: Астон, 2002. – 64с.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 8. Уявлення про топографічну та спортивну карту.	2
2	Тема 9. Компас. Робота з компасом.	2

3	Тема 10. Орієнтування по сторонам горизонту, місцевим предметам та вимірювання відстані.	4
Разом		8

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.

ЗАГАЛЬНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА

Тема 11. Лікарняний контроль, самоконтроль у туризмі та турпоходах.

Основні питання / ключові слова: самопочуття, оцінка своїх сил, режим дня, харчування.

Рекомендована література:

1. Козіна Ж.Л. / Мотузкові парки, як інноваційна технологія оптимізації функціонального стану школярів старших класів / Козіна Ж.Л., Антонов О.В., Козін С.В. // Актуальні проблеми фізкультурної освіти: Матеріали 6 наукової конференції / Харківський національний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди. - Харків: «ОВС», 2012.-С.
2. Козіна Ж.Л., Барібіна Л.Н., Лугіна І.В., Козін А.В. / Експериментальне обґрунтування системи індивідуалізації в фізичному вихованні студентів // науковий журнал. – Харків: ХОВНОКУ-ХГАДИ, 2012.-№4.- С.77-86.

Тема 12. Перша медична допомога в туристських походах.

Основні питання / ключові слова: групова аптечка, перелік препаратів, різновиди травм, перев'язки, транспортування потерпілого.

Рекомендована література:

1. Грабовський Ю.А. Спортивний туризм. Навчальний посібник. / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2008. – 304 с.
2. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: Навч. посіб. для закл. освіт./ В.Д. Дехтяр. – Київ.: Наук. світ, 2003. – 203с.
3. Дотримання вимог техніки безпеки під час проведення туристичних походів (методичні рекомендації). – Тернопіль: Астон, 2002. – 64с.

Тема 13. Загальна фізична підготовка в туризмі.

Основні питання / ключові слова: витривалість, кросова підготовка, прогулянки вихідного дня.

Рекомендована література:

1. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: Навч. посіб. для закл. освіт./ В.Д. Дехтяр. – Київ.: Наук. світ, 2003. – 203с.
2. Дотримання вимог техніки безпеки під час проведення туристичних походів (методичні рекомендації). – Тернопіль: Астон, 2002. – 64с.
3. Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: Навч. пос. / В.М. Козинець.– Київ.: Кондор, 2006. – 576 с.
4. Онищенко В.В. Довідник туриста / Скл. В.В. Онищенко. –Харків: Фоліо, 2007. – 351 с

Тема 14. Спеціальна фізична підготовка в туризмі.

Основні питання / ключові слова: силова підготовка, спеціальні вправи, перенесення вантажу, подолання перешкод.

Рекомендована література:

1. Козіна Ж.Л. / Мотузкові парки, як інноваційна технологія оптимізації функціонального стану школярів старших класів / Козіна Ж.Л., Антонов О.В., Козін С.В. //Актуальні проблеми фізкультурної освіти: Матеріали 6 наукової конференції / Харківський національний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди .- Харків: «ОВС», 2012.-С.
2. Онищенко В.В. Довідник туриста / Скл. В.В. Онищенко. –Харків: Фоліо, 2007. – 351 с
3. Шандор Ф.Ф.Сучасні різновиди туризму: Підручник / Ф.Ф. Шандор, М.П. Кляп. – Київ.: Знання, 2013. – 334 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 11. Лікарняний контроль, самоконтроль у туризмі та турпоходах.	2
2	Тема 12. Перша медична допомога в туристських походах.	2
3	Тема 13. Загальна фізична підготовка в туризмі.	2
4	Тема 14. Спеціальна фізична підготовка в туризмі.	2
Разом		8

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1; 2;3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5
Відвідування практичних занять	1	16	16
Робота на практичному занятті	10	8	80
Виконання завдання для самостійної роботи	5	5	25
Виконання модульної контрольної роботи	25	3	75
Разом			201
Максимальна кількість балів: 201			
Розрахунок коефіцієнта: 3,35			

6.2. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Особисте та групове туристичне спорядження.	3	5
2	Обов'язки у туристичній групі.	3	5
3	Уявлення про топографічну та спортивну карту, умовні знаки.	2	5
4	Орієнтування по сторонам горизонту, місцевим предметам та вимірювання відстані.	2	5
5	Перша медична допомога в туристських походах.	2	5
	Всього	12	25

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання
Модульний контроль проводиться в тестовій формі та техніка виконання фізичних вправ.

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23

Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4.Шкала відповідності оцінок.

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 Балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень

		знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
--	--	--

Форма контролю -Іспит

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ « ТУРИЗМ ТА ТУРПОХІД»

Разом: 90 год., лекції – 10 год., практичні роботи – 32 год., самостійна робота – 12 год. ,підготовка до іспиту -30год
підсумковий контроль – бгод.

3 курс						
Модулі	Змістовий модуль 1					
Назва модуля	Основи туристичної підготовки					
Кількість балів за III курс	86					
Лекції	1		2		3	
Теми лекцій	Історія розвитку туризму та турпоходу. Класифікація видів туризму, та їх специфічні відмінності.		Особисте та групове туристичне спорядження.		Підготовка до походу та подорожі. Обов'язки у туристичній групі.	
Відвідування	1		1		1	
Теми практичних занять	Особисте та групове туристичне спорядження.	Підготовка до походу та подорожі. Обов'язки у туристичній групі.	Організація туристичного побуту. Харчування у туристичном у поході. Привали та ночівлі.	Правила руху у поході, подолання перешкод.	Техніка безпеки при проведенні туристичних походів, занять. «Школа виживання».	Підведення підсумків туристського походу.
Робота на практичному зан.+відвідування	10+1	10+2	10+2	10+1	1	1
Самостійна робота	2x5					
СР до іспиту	15год.					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)					

4 курс				
Модулі	Змістовий модуль 2			
Назва модуля	Топографія і орієнтування			
Кількість балів за IVкурс	115			
Лекції	3		4	
Теми лекцій	Уявлення про топографічну та спортивну карту, умовні знаки .		Орієнтування по сторонам горизонту, місцевим предметам та вимірювання відстані.	
Теми практичних занять	Уявлення про топографічну та спортивну карту, умовні знаки .	Компас. Робота з компасом.	Орієнтування по сторонам горизонту, місцевим предметам та вимірювання відстані.	
Робота на практичному	10+1	10+1	2	
Самостійна робота	2x5			
СР до іспиту	5год.			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)			
Модулі	Змістовий модуль 3			
Назва модуля	Загальна та спеціальна фізична підготовка			
Теми практичних занять	Лікарняний контроль, самоконтроль у туризмі та турпоходах.	Перша медична допомога в туристських походах.	Загальна фізична підготовка в туризмі.	Спеціальна фізична підготовка в туризмі.
Робота на практичному	10+1	10+1	1	1
Самостійна робота	1x5			
СР до іспиту	10 год.			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)			

8.Рекомендована література

1. Грабовський Ю.А. Спортивний туризм. Навчальний посібник. / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2008. – 304 с.
2. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: Навч. посіб. для закл. освіт./ В.Д. Дехтяр. – Київ.: Наук. світ, 2003. – 203с.
3. Дотримання вимог техніки безпеки під час проведення туристичних походів (методичні рекомендації). – Тернопіль: Астон, 2002. – 64с.
Кляп. – Київ.: Знання, 2013. – 334 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
4. Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: Навч. пос. / В.М. Козинець.– Київ.: Кондор, 2006. – 576 с.
5. Козіна Ж.Л. / Мотузкові парки, як інноваційна технологія оптимізації функціонального стану школярів старших класів / Козіна Ж.Л., Антонов О.В., Козін С.В. //Актуальні проблеми фізкультурної освіти: Матеріали 6 наукової конференції / Харківський національний педагогічний університет ім.. Григорія Сковороди .- Харків: «ОВС», 2012.-С.
6. Козіна Ж.Л., Барибіна Л.Н., Лугіна І.В., Козін А.В. / Експериментальне обґрунтування системи індивідуалізації в фізичному вихованні студентів // науковий журнал. – Харків: ХОВНОКУ-ХГАДИ, 2012.-№4.- С.77-86.
7. Онищенко В.В. Довідник туриста / Скл. В.В. Онищенко. –Харків: Фоліо, 2007. – 351 с
8. Шандор Ф.Ф.Сучасні різновиди туризму: Підручник / Ф.Ф. Шандор, М.П.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ:

1. <http://www.tyrum.com>
2. <http://www.karpaty.lviv.ua>
3. <http://www.tourism.dn.ua>
4. <http://www/forestpark.com.ua>
5. www.mon.gov.ua