

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія фізичного виховання



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
«        »        2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ СЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ  
З ВИДІВ СПОРТУ В УМОВАХ ЗЗСО

для студентів

спеціальності

014 Середня освіта

освітньо-професійної програми

Фізична культура

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти

Програма № 1251

*(підпис)* (прізвище, ініціали)

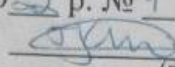
«        »        20 23 р.

Київ-2023

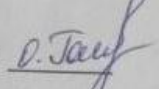
Розробник: Засць К.В., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

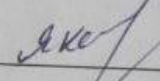
Викладач: Засць К.В., викладач циклової комісії фізичного Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання

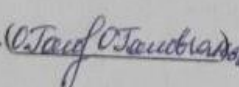
Протокол від 31.08.2022 р. № 1  
Голова циклової комісії  Надія КОЛОСКОВА  
(підпис)

Робочу програму перевірено  
\_\_\_\_\_ 2022 р.

Заступник директор з навчально-методичної роботи   
Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директор з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

На 2022/2024 н.р. (), «30» серпня 2022 р., протокол № 1

На 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

На 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

На 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма навчання			
Вид дисципліни	Обов'язкова			
Мова викладання, навчання, оцінювання	Українська			
Загальний обсяг кредитів/годин	6/180			
Курс	3	3	4	4
Семестр	5	6	7	8
Кількість змістових модулів за розподілом	1	1	1	1
Обсяг кредитів	1.5	1.5	1.5	1.5
Обсяг годин, в тому числі	45	45	45	45
Аудиторні	22	20	22	20
Модульний контроль	2	4	2	4
Самостійна робота	21	21	21	21
Форма семестрового контролю	-	-	-	<b>Залік</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета :** формування компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності у сфері оздоровчої фізичної культури в умовах ЗЗСО; оволодіння методами організації та проведення секційних занять з видів спорту для учнів різного віку й статі; створення цілісного уявлення про суть, специфіку та методiku проведення секційних занять з видів спорту, із використанням сучасних технологій та передового досвіду.

### **Завдання:**

- формування компетентностей з організації та проведення секційної роботи в умовах ЗЗСО.;
- оволодіння методами організації та проведення секційних занять з видів спорту для учнів різного віку й статі;
- створення цілісного уявлення про суть, специфіку та методiku проведення секційних занять з видів спорту, із використанням сучасних технологій та передового досвіду.

## 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни студенти буде:

- демонструвати здатність залучати до фізичної культури та спорту дітей через пропаганду здорового способу життя;
- демонструвати знання та розуміння сутності принципів, методів, форм організації секційної роботи;
- складати навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани тощо);

- вмiти організувати та проводити змагання з видiв спорту в умовах ЗЗСО;
- вмiти проводити секційну роботу зi спортивних iгор, туристичної та краєзнавчої роботи, загальної фiзичної пiдготовки.

### 3. Структура навчальної дисциплiни

Назва модулiв i тем	Розподiл годин мiж видами робiт				
	Усього	Аудиторних			Самостiйна робота
		Лекцiї	Семiнари	Практичнi	
<b>Курс III Змiстовий модул ь I. Загальна характеристика проведення секційної роботи в умовах ЗЗСО</b>					
1. Загальна характеристика позаурочних форм занять	8	2	2		4
2. Секційна робота в умовах ЗЗСО	10	2	4		4
3. Складання документації з позакласної роботи в умовах ЗЗСО	10		4		6
4. Організації спортивних свят в умовах ЗЗСО	8		4		4
5. Організації спортивних змагань в умовах ЗЗСО	7		4		3
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>				
<b>Разом</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>21</b>
<b>Змiстовий модул ь II. Секційна робота з загальної фiзичної пiдготовки</b>					
6. Поняття загальної фiзичної пiдготовки	6	2	2		2
7. Дозування та самоконтроль.	6	2	2		2
8. Особливості проведення секційних занять з дiтьми молодшого шкiльного вiку	4		2		2
9. Особливості проведення секційних занять з дiтьми середнього шкiльного вiку	5		2		3
10. Особливості проведення секційних занять з дiтьми старшого шкiльного вiку	5		2		3
11. Вправи на розвиток спритності та координації	5		2		3
12. Вправи на розвиток сили та витривалості	5		2		3
13. Вправи на розвиток гнучкості	5		2		3
<b>Модульний контроль</b>	<b>4</b>				
<b>Разом</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>21</b>
<b>Курс IV Змiстовий модул ь III. Проведення туристичної та краєзнавчої роботи</b>					
14. Правила техніки безпеки пiд час занять туризмом	6	2	2		2
15. Змiст краєзнавчо-туристичної роботи в школі	6		2		4
16. Походи як одна з найважливіших форм туристичної дiяльності	4		2		2
17. Краєзнавчий гурток в школі.	6		2		4
18. Види туристичних походiв	6		4		2
19. Класифікація i тематика екскурсiй	4		4		
20. Шкiльний краєзнавчий музей.	5		2		3
21. Стационарні форми краєзнавчої роботи. Краєзнавчий гурток в школі.	6		2		4
<b>Модульний контроль</b>	<b>2</b>				

<b>Разом</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>21</b>
<b>Змістовий модуль IV. Проведення секційної роботи зі спортивних ігор</b>					
22. Правила техніки безпеки під час занять спортивними іграми	6	2	2		2
23. Навчально-тренувальний процес в секційній роботі зі спортивних ігор	8		4		4
24 Технічна підготовка			4		
25. Тактична підготовка	6		4		4
26. Спеціальна фізична підготовка	2		4		4
<b>Модульний контроль</b>	<b>4</b>				
<b>Разом</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		<b>21</b>
<b>Разом за 5-6, 7-8 семестр (з урахуванням МКР 12 год.)</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>72</b>		<b>84</b>

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### **Змістовий модуль I. Загальна характеристика проведення секційної роботи в умовах ЗЗСО**

###### **Теми лекційних занять**

###### **Тема 1.** Загальна характеристика позаурочних форм занять

Основні питання / ключові слова: позаурочні форми занять, види позаурочних занять, мета та завдання позаурочних форм занять.

Рекомендована література:

1. Раєвський Р.Г., Ареф'єв В.Г., Зубалій М.Д. та ін. Концепція національної системи ФВ дітей, учнівської молоді і студентської молоді України \ Початкова школа. 2010. -№8. - С. 50-54.
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. 2 частина, 2 розділ. Тернопіль, 2010р.
3. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Основи здоров'я і фізичної культури, 1-11 класи. Київ. Початкова школа, 2011р.

###### **Тема 2.** Секційна робота умовах ЗЗСО

Основні питання / ключові слова: секційна робота, види секційної роботи, класифікація секційної роботи, мета та завдання секційної роботи.

Рекомендована література:

1. Теорія і методика фізичного виховання: Підручник. – К.: Олімпійська література, Т. 2, 2008. – 366 с.
2. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання. Теоретичний розділ: Навч. посіб. / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третяков, Р. Т. Раєвський, В. Й. Кійко, В. Ф. Панченко. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 192 с.
3. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання: Навч. посіб. / С. І. Присяжнюк. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 504 с

###### **Теми семінарських занять**

###### **Тема 3.** Складання документації з позакласної роботи в умовах ЗЗСО

Рекомендована література:

1. Андреева О. Особливості фізичної рекреації різних груп населення // Теорія та методика фізичного виховання і спорту. – 2010. – №1. – С.10-13.
2. Книжка молодого вчителя фізичної культури: навч. Посібн. / Папуша В. Г. [та ін.] // за заг. ред. В.Г. Папуші. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2014. – 368.
3. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2011. – 272 с.

#### **Тема 4. Організації спортивних свят в умовах ЗЗСО**

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В. Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту) : [навч. посіб. для студ. навч. закл. II-IV рівнів акредитації] / Ареф'єв В. Г., Єдинак Г. А. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2007. – 248 с.
2. Спортивні свята /упоряд. Н. Черненко. – К.: Шк. світ, 2008. – 128с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).

#### **Тема 5. Організації спортивних змагань умовах ЗЗСО**

Рекомендована література:

1. Теорія і методика фізичного виховання: Підручник. – К.: Олімпійська література, Т. 2, 2008. – 366 с.
2. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання. Теоретичний розділ: Навч. посіб. / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков, Р. Т. Раєвський, В. Й. Кійко, В. Ф. Панченко. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 192 с.
3. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2011. – 272 с.
4. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2 / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2012. – 248 с

### **Змістовий модуль II. Секційна робота з загальної фізичної підготовки**

#### **Теми лекційних занять**

#### **Тема 6. Поняття загальної фізичної підготовки**

Основні питання / ключові слова: фізична підготовка, загальна фізична підготовка, завданнями ЗФП, засоби які використовуються для покращення ЗФП.

Рекомендована література:

1. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання – К.; Олімпійська література, 2017.\ Т.1. – 392с; Т.2. – 367с.
2. Папуша В. Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях – Тернопіль: підручники і посібники, 2011 – 128с.

#### **Тема 7. Дозування та самоконтроль.**

Основні питання / ключові слова: дозування навантаження на заняттях з секційної роботи в умовах ЗЗСО, самоконтроль під час виконання фізичного навантаження.

Рекомендована література:

- 1.Товт В.А., Дуло О.А., Щерба М.Ю. Основи теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник. – Ужгород: «Графіка», 2010. – 138 с.
- 2.Теорія и методика фізичного виховання/Методика фізичного виховання різних груп населення. Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту/Під ред. Т.Ю. Круцевич. К.: НУФВСУ «Олімпійська література», 2008. –Т-1. 392 с.

### **Теми семінарських занять**

**Тема 8.** Особливості проведення секційних занять з дітьми молодшого шкільного віку

Рекомендована література:

- 1.Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання – К.; Олімпійська література, 2017.\ Т.1. – 392с; Т.2. – 367с.
- 2.Папуша В. Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях – Тернопіль: підручники і посібники, 2011 – 128с.

**Тема 9.** Особливості проведення секційних занять з дітьми середнього шкільного віку

Рекомендована література:

1. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навч.посібник / О.М. Худолій. - Вид. 2. — Харків: ОВС, 2008. — 408 с.
2. Худолій О.М. Теорія і методика наукових досліджень : програма / О.М. Худолій. –Харків: ОВС, 2009. — 26 с.
3. Цьось А.В. Основи знань з курсу «Теорія і методика фізичного виховання» :метод. реком. / А.В.Цьось, Т.В. Гнітецька. – Луцьк, 2005. – 65 с.

**Тема 10.** Особливості проведення секційних занять з дітьми старшого шкільного віку

Рекомендована література:

1. Круцевич Т.Ю. Теорія та методика фізичного виховання: [підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту] /за ред. 1.Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008.- Т.2.- 366с.-ISBN 966-7133-97-4.
2. Шиян, Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1.- / Б.М. Шиян,Тернопіль: Навчальна книг – Богдан, 2010. -272с.

**Тема 11.** Вправи на розвиток спритності та координації

Рекомендована література:

- 1.Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання – К.; Олімпійська література, 2017.\ Т.1. – 392с; Т.2. – 367с.
- 2.Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання. Тернопіль: Навчальна книга

– Богдан, 2012 – Т.1. – 252 с; Т.2. – 180с.

## **Тема 12.** Вправи на розвиток сили та витривалості

Рекомендована література:

- 1.Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання – К.; Олімпійська література, 2017.\ Т.1. – 392с; Т.2. – 367с.
- 2.Худолій О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. посіб- ник. — 2-е вид., випр. — Харків: «ОВС», 2008. — 406 с.

## **Тема 13.** Вправи на розвиток гнучкості

Рекомендована література:

- 1.Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання – К.; Олімпійська література, 2017.\ Т.1. – 392с; Т.2. – 367с.
- 2.Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012 – Т.1. – 252 с; Т.2. – 180с.

## **Курс IV Змістовий модуль III. Проведення туристичної та краєзнавчої роботи**

### **Тема лекційного заняття**

#### **Тема 14.** Правила техніки безпеки під час занять туризмом

Основні питання / ключові слова: техніка безпеки під час занять, правила пересування під час походу

Рекомендована література:

1. Онищенко В.В. Довідник туриста / Скл. В.В. Онищенко. –Харків: Фоліо, 2007. – 351 с
2. Шандор Ф.Ф.Сучасні різновиди туризму: Підручник / Ф.Ф. Шандор, М.П. Кляп. – Київ.: Знання, 2013. – 334 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

### **Теми семінарських занять**

#### **Тема 15.** Зміст краєзнавчо-туристичної роботи в школі

Рекомендована література:

1. Бугрій В. Туристично-краєзнавча діяльність у педагогічному процесі сучасної української школи / В. Бугрій // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького ДПУ імені Григорія Сковороди: науково теоретичний збірник. – Переяслав-Хмельницький: ПП «СКД», 2009. – С. 29-30.
2. Воронков О. Про туризм у шкільній освіті й вихованні / О. Воронков // Краєзнавство, Географія. Туризм. – 2005. - №20. - С. 18-21.
3. Гетьман В. І. Екотуризм – це інформаційний контакт з природою / В. І. Гетьман // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького ДПУ імені



Григорія Сковороди: науково теоретичний збірник. – Переяслав Хмельницький: ПП «СКД», 2008. – С. 173-174

### **Тема 16.** Походи як одна з найважливіших форм туристичної діяльності

Рекомендована література:

1. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: Навч. посіб. для закл. освіт./ В.Д. Дехтяр. – Київ.: Наук. світ, 2013. – 203с.
2. Дотримання вимог техніки безпеки під час проведення туристичних походів (методичні рекомендації). – Тернопіль: Астон, 2012. – 64с.
3. Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: Навч. пос. / В.М. Козинець.– Київ.: Кондор, 2006. – 576 с.
4. Онищенко В.В. Довідник туриста / Скл. В.В. Онищенко. –Харків: Фоліо, 2007. – 351 с

### **Тема 17.** Краєзнавчий гурток в школі.

Рекомендована література:

1. Воронков О. Про туризм у шкільній освіті й вихованні / О. Воронков // Краєзнавство, Географія. Туризм. – 2005. - №20. - С. 18-21.
2. Гетьман В. І. Екотуризм – це інформаційний контакт з природою / В. І. Гетьман // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького ДПУ імені Григорія Сковороди: науково теоретичний збірник. – Переяслав Хмельницький: ПП «СКД», 2008. – С. 173-174

### **Тема 18.** Види туристичних походів

Рекомендована література:

1. Журило А.М. Матеріали до занять гуртка “Пішохідний туризм”. – Черкаська районна станція юних техніків. 2008.
2. Пересадько В.А, Борисенко Л.Я. Шкільний словник-довідник з картографії й топографії. – Харків: Видав. гр. “Основа”, 2014. – (Бібліотека журналу “Географія”).

### **Тема 19.** Класифікація і тематика екскурсій

Рекомендована література:

1. Програма курсу "Основи туризму і краєзнавства" // Краєзнавство. Географія. Туризм. -2012. - № 35. – С. 10-13.
2. Редіна В. Краєзнавча пошукова діяльність учнів у позашкільному закладі. – Географія та основи економіки в школі. – 2010. – № 1. – С. 34-35

### **Тема 20.** Шкільний краєзнавчий музей.

Рекомендована література:

1. Костиця М. ,Обозний В.В.Шкільна краєзнавчо – туристична робота: Навч .

посібник,- К.:Вища школа 2005.-223 с.: іл..

2. Крачило М. П. Краєзнавство і туризм. – К.: Вища школа, 2014. – 191 с.

3. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: Навч. посіб. – К., 2013

**Тема 21.** Стаціонарні форми краєзнавчої роботи. Краєзнавчий гурток в школі.

Рекомендована література:

1.Журило А.М. Матеріали до занять гуртка “Пішохідний туризм”. – Черкаська районна станція юних техніків. 2008.

2.Пересадько В.А, Борисенко Л.Я. Шкільний словник-довідник з картографії й топографії. – Харків: Видав. гр. “Основа”, 2014. – (Бібліотека журналу “Географія”).

**Змістовий модуль IV. Проведення секційної роботи зі спортивних ігор**

#### **Тема лекційного заняття**

**Тема 22.** Правила техніки безпеки під час занять спортивними іграми  
Основні питання / ключові слова: загальні положення, техніка безпеки перед початком занять, техніка безпеки під час занять, вимоги безпеки при виникненні аварійних ситуацій.

Рекомендована література:

1.Безпека життєдіяльності / [Желібо Є.П., Чмир А.І., Троян В.С., Савінов Є.О.] – Ірпінь : Академія ДПС України, 2011. – 350 с.

2.Ковальчук А.М. Заходи безпеки та профілактика травматизму при проведенні занять з фізичної підготовки і змагань з професійноприкладних видів спорту / А.М. Ковальчук, Ю.В. Зайдовий, Ю.М. Антошків – Львів; ЛІПБ МНС України, 2014. – 86 с.

#### **Теми семінарських занять**

**Тема 23.** Навчально-тренувальний процес в секційній роботі зі спортивних ігор

Рекомендована література:

1.Товт В.А., Дуло О.А., Щерба М.Ю. Основи теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник. – Ужгород: «Графіка», 2010. – 138 с.

2.Теорія и методика фізичного виховання/Методика фізичного виховання різних груп населення. Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту/Під ред. Т.Ю. Круцевич. К.: НУФВСУ «Олімпійська література», 2008. –Т-1. 392 с

**Тема 24.** Технічна підготовка

Рекомендована література:

1.Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання / Круцевич Т. Ю. – Т. 1, 2. – К. :Олімпійська л-ра, 2008. – 392 с

2.Сокирко О. С., Клопов Р.В. Теорія спортивного тренування: Навчальний

посібник для факультету фізичного виховання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Спорт», «Здоров'я людини» / О.С. Сокирко, Р.В. Клопов – Запоріжжя: ЗНУ, 2014. – 113 с.

### Тема 25. Тактична підготовка

Рекомендована література:

1. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання – К.; Олімпійська література, 2017. \ Т.1. – 392с; Т.2. – 367с.
2. Папуша В. Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях – Тернопіль: підручники і посібники, 2011 – 128с.

### Тема 26. Спеціальна фізична підготовка

Рекомендована література:

1. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання. Теоретичний розділ: Навч. посіб. / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков, Р. Т. Раєвський, В. Й. Кійко, В. Ф. Панченко. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 192 с.
2. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання: Навч. посіб. / С. І. Присяжнюк. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 504 с

## 5. Контроль навчальних досягнень

### 5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1;2;3;4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6
Відвідування семінарських занять	1	36	36
Робота на семінарському занятті	10	26	260
Виконання завдання для самостійної роботи	5	8	40
Виконання модульної контрольної роботи	25	6	150
<b>Разом</b>			<b>492</b>
<b>Максимальна кількість балів: 492</b>			
<b>Розрахунок коефіцієнта: <math>492/100=4,92</math></b>			

### 5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Завдання для самостійної роботи студентів мають таку структуру:

1. Опрацювання змісту тем за літературою.
2. Виконання завдання оцінюється в 5 балів.
3. Форма подання результатів виконаного завдання: документ MS Word.

### Критерії оцінювання:

Кількість балів	Оцінка
5	позначена проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему, виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності, під час аналізу зроблені самостійні висновки; тема розкрита повністю
4	проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно
3	не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу
2	є неточності у викладі матеріалу, відсутні логічна послідовність у судженнях, є недоліки в оформленні
1	тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті роботи

### Тематика завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сценарій спортивного свята	11
2	Протокол спортивних змагань	10
3	Дозування при заняттях фізичними вправами	10
4	Самоконтроль при заняттях фізичними вправами	11
5	Шкільний краєзнавчий музей	12
6	Краєзнавчий гурток в школі	9
7	Технічна підготовка	9
8	Тактична підготовка	12

### 5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль проводиться за допомогою тестування. Оцінка розраховується відповідно до кількості правильних відповідей на питання тесту.

#### Критерії оцінювання:

Відсоток правильних відповідей	Оцінка
100%	Відмінно
90%	Дуже добре
80%	Добре
70%	Задовільно
60%	Достатньо
59% і менше	Незадовільно

Форма контролю – залік.

#### 5.4 Шкала відповідності оцінок

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
<b>A</b>	<b>90-100 балів</b>	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89 балів</b>	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
<b>C</b>	<b>75-81 балів</b>	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74 балів</b>	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68 балів</b>	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59 балів</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34 балів</b>	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

**6. Навчально-методична карта дисциплін «Організація та методика проведення секційної роботи з видів спорту в умовах ЗЗСО»**

Разом – 180 год. Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 72 год. Самостійна робота – 84 год. Модульний контроль – 12 год.

III курс					
Модулі	Змістовий модуль 1				
Назва модуля	Загальна характеристика проведення секційної роботи в умовах ЗЗСО				
Кількість балів	96				
Лекції	1		2		
Теми лекцій	Загальна характеристика позаурочних форм занять		Секційна робота умовах ЗЗСО		
Відвідування	1		1		
Теми семінарських занять	Загальна характеристика позаурочних форм занять	Секційна робота умовах ЗЗСО	Складання документації з позакласної роботи в умовах ЗЗСО	Організації спортивних свят в умовах ЗЗСО	Організації спортивних змагань умовах ЗЗСО
Робота на семінарському зан.+відвідування	10+1	10+2	10+2	10+2	10+2
Самостійна робота	2x5				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)				

Модулі	Змістовий модуль 2				
Назва модуля	Секційна робота з загальної фізичної підготовки				
Кількість балів	150				

Лекції	4				5			
Теми лекцій	Поняття загальної фізичної підготовки				Дозування та самоконтроль			
Відвідування	1				1			
Теми семінарських занять	Поняття загальної фізичної підготовки	Особливості проведення секційних занять з дітьми молодшого шкільного віку	Особливості проведення секційних занять з дітьми середнього шкільного віку	Особливості проведення секційних занять з дітьми старшого шкільного віку	Вправи на розвиток спритності та координації	Вправи на розвиток сили та витривалості	Вправи на розвиток гнучкості	Дозування та самоконтроль.
Робота на семінарському зан.+відвідування	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самостійна робота	2x5							
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 2x25 балів							

<b>IV курс</b>	
Модулі	Змістовий модуль 3
Назва модуля	Загальна характеристика проведення секційної роботи в умовах ЗЗСО
Кількість балів	126
Лекція	5
Тема лекції	Правила техніки безпеки під час занять туризмом
Відвідування	1

Теми семінарських занять	Правила техніки безпеки під час занять туризмом	Зміст краєзнавчо-туристичної роботи в школі	Походи як одна з найважливіших форм туристичної діяльності	Краєзнавчий гурток в школі.	Види туристичних походів	Класифікація і тематика екскурсій	Шкільний краєзнавчий музей	Стаціонарні форми краєзнавчої роботи. Краєзнавчий гурток в школі.
Робота на семінарському зан.+відвідування	10+1	10+1	10+1	10+1	10+2	10+2	10+1	10+1
Самостійна робота	2x5							
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)							

Модулі	Змістовий модуль 4				
Назва модуля	Секційна робота з загальної фізичної підготовки				
Кількість балів	120				
Лекції	6				
Тема лекції	Правила техніки безпеки під час занять спортивними іграми				
Відвідування	1				
Теми семінарських занять	Правила техніки безпеки під час занять спортивними іграми	Навчально-тренувальний процес в секційній роботі зі спортивних ігор	Технічна підготовка	Тактична підготовка	Спеціальна фізична підготовка
Робота на семінарському зан.+відвідування	10+1	10+2	10+2	10+2	10+2
Самостійна робота	2x5				
Види поточного контролю	Модульна контрольна				



	робота 2x25 балів
--	-------------------

## 7. Рекомендована література

1. Андреева О. Особливості фізичної рекреації різних груп населення // Теорія та методика фізичного виховання і спорту. – 2014. – №1. – С.10-13.
2. Ареф'єв В. Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту) : [навч. посіб. для студ. навч. закл. II-IV рівнів акредитації] / Ареф'єв В. Г., Єдинак Г. А. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Кам'янець- Подільський : ПП Буйницький О.А., 2007. – 248 с.
3. Безпека життєдіяльності / [Желібо Є.П., Чмир А.І., Троян В.С., Савінов Є.О.] – Ірпінь : Академія ДПС України, 2011. – 350 с.
4. Григорія Сковороди: науково теоретичний збірник. – Переяслав Хмельницький: ПП «СКД», 2008. – С. 173-174
5. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: Навч. посіб. для закл. освіт./ В.Д. Дехтяр. – Київ.: Наук. світ, 2013. – 203с.
6. Дотримання вимог техніки безпеки під час проведення туристичних походів (методичні рекомендації). – Тернопіль: Астон, 2012. – 64с.
7. Журило А.М. Матеріали до занять гуртка “Пішохідний туризм”. – Черкаська районна станція юних техніків. 2008.
8. Книжка молодого вчителя фізичної культури: навч. Посібн. / Папуша В. Г. [та ін.] //за заг. ред. В.Г. Папуші. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2014. – 368.
9. Ковальчук А.М. Заходи безпеки та профілактика травматизму при проведенні занять з фізичної підготовки і змагань з професійноприкладних видів спорту / А.М. Ковальчук, Ю.В. Зайдовий, Ю.М. Антошків – Львів; ЛПБ МНС України, 2014. – 86 с.
- 10.Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: Навч. пос. / В.М. Козинець.– Київ.: Кондор, 2006. – 576 с.
- 11.Костриця М. ,Обозний В.В.Шкільна краєзнавчо – туристична робота: Навч . посібник,- К.:Вища школа 2005.-223 с.: іл.
- 12.Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання – К.; Олімпійська література, 2017.\ Т.1. – 392с; Т.2. – 367с.
- 13.Онищенко В.В. Довідник туриста / Скл. В.В. Онищенко. –Харків: Фоліо, 2007. – 351 с
- 14.Папуша В. Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях – Тернопіль: підручники і посібники, 2011 – 128с.
- 15.Пересадько В.А, Борисенко Л.Я. Шкільний словник-довідник з картографії й топографії. – Харків: Видав. гр. “Основа”, 2014. – (Бібліотека журналу “Географія”).
- 16.Присяжнюк С.І.Фізичне виховання: Навч. посіб. / С. І. Присяжнюк. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 504 с
- 17.Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Основи здоров'я і фізичної культури, 1-11 класи. Київ. Початкова школа, 2011р.
- 18.Раєвський Р.Т., Ареф'єв В.Г., Зубалій М.Д. та ін. Концепція національної системи ФВ дітей , учнівської молоді і студентської

- молоді України \ Початкова школа. 2014. -№8. - С. 50-54.
- 19.Редіна В. Краєзнавча пошукова діяльність учнів у позашкільному закладі. – Географія та основи економіки в школі. – 2010. – № 1. – С. 34-35
  - 20.Спортивні свята /упоряд. Н. Черненко. – К.: Шк. світ, 2008. – 128с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
  - 21.Теорія и методика фізичного виховання/Методика фізичного виховання різних груп населення. Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту/Під ред. Т.Ю. Круцевич. К.: НУФВСУ «Олімпійська література», 2008. –Т-1. 392 с.
  - 22.Товт В.А., Дуло О.А., Щерба М.Ю. Основи теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник. – Ужгород: «Графіка», 2010. – 138 с.
  - 23.Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навч.посібник / О.М. Худолій. - Вид. 2. — Харків: ОВС, 2008. — 408 с.
  - 24.Цьось А.В. Основи знань з курсу «Теорія і методика фізичного виховання» :метод. реком. / А.В.Цьось, Т.В. Гнітецька. – Луцьк, 2015. – 65 с.
  - 25.Шандор Ф.Ф.Сучасні різновиди туризму: Підручник / Ф.Ф. Шандор, М.П. Кляп. – Київ.: Знання, 2013. – 334 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
  - 26.Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання шко-лярів. Частина 1. / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2011. – 272 с.
  - 27.Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання шко-лярів. Частина 2 / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2012. – 248 с

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.nbu.gov.ua/>
2. [www.dnpb.gov.ua](http://www.dnpb.gov.ua)
3. [mon.gov.ua](http://mon.gov.ua)