

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія фізичного виховання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

_____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

для студентів

спеціальності

014 Середня освіта

освітньо-професійної програми

Фізична культура

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти
Програма № <u>1113</u>
<u>[Signature]</u> (підпис)
(прізвище, ініціали)
« » 20 <u>23</u> р.

Київ-2023

Розробник: Черненко Г.І., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум»

Викладач:

Черненко Г.І., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум»

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання

Протокол від « » _____ 2023 р. № ____

Робочу програму перевірено
« » _____ 2023 р.

Заступник директор з навчально-методичної роботи *О.Тарас* Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директор з навчальної роботи *ОК* Оксана КАЛАШНИК

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

© Черненко Г.І., 2023 рік
© Університет Грінченка, 2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	<i>обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>українська</i>
Загальний обсяг кредитів / годин	3 / 90
Курс	4
Семестр	7
Кількість змістових модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, в тому числі:	90
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Самостійна робота	42
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування фахових компетентностей майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, вивчення загальних основ експлуатації спортивних споруд призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку, за місцем проживання.

Завданнями дисципліни є:

- формування у студентів здатності до розуміння специфічних особливостей функціонування та експлуатації спортивних споруд;
- формування у студентів здатності вільно оперувати знаннями з актуальних проблеми управління сучасними фізкультурно-спортивними спорудами.
- формування у студентів здатності адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності.

обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

«Середня освіта (Фізична культура)» (ОПП Фаховий молодший бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Фахові компетентності за освітньою програмою		
ФК-5	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.	1-9
ФК-17	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності учнів у закладах загальної середньої освіти.	1-9
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПРН-1	Вміє спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіє фаховою термінологією та дотримується етики ділового спілкування.	1-9
ПРН-7	Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок.	1-9
ПРН-12	Визначає функціональний стан організму учнів та обґрунтовує вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	1-9
ПРН-13	Здійснює заходи з підготовки учнів до змагань з видів спорту, організацію й проведення спортивних змагань в умовах загальноосвітнього закладу.	1-9
ПРН-16	Аргументує управлінські рішення для вирішення питань, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; має навички лідерства.	1-9
ПРН-18	Дотримується вимог техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, правил експлуатації спортивних споруд, здійснює профілактику травматизму.	1-9

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути наступних компетентностей:

- випускник демонструє здатність вільно застосовувати знання щодо особливостей функціонування та експлуатації спортивних споруд, проблем управління сучасними фізкультурно-спортивними спорудами.
- випускник демонструє здатність здійснювати експлуатацію фізкультурно-спортивних споруд різних типів.
- випускник демонструє здатність здійснювати заходи з підготовки фізкультурно-спортивних споруд масових заходів, організації й проведення спортивних змагань.
- випускник демонструє здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	➤	Розподіл годин між видами робіт
------------------------------	---	---------------------------------

		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль I. Фізкультурно-спортивні споруди							
1.Предмет і завдання курсу, історичні відомості про спортивні споруди	10	2	2				6
2.Класифікація і структура спортивних споруд. Мережа фізкультурно-спортивних споруд у системі розселення	8	2	2				4
3.Основи будівництва та проектування спортивних споруд. Спортивні споруди навчальних закладів	10	2	4				4
Модульний контроль	2						
Разом за змістовим модулем I	30	6	8				14
Змістовий модуль II. Спортивні споруди для різних видів спорту							
4.Відкриті і криті спортивні споруди та їх характеристика	10	2	4				6
5.Басейни та їх особливості.	10	2	2				4
6.Споруди для зимових видів спорту.	8	2	2				4
Модульний контроль	2						
Разом за змістовим модулем II	30	6	8				14
Змістовий модуль III. Експлуатація спортивних споруд							
7.Основи експлуатації спортивних споруд. Техніка безпеки під час експлуатації спортивних споруд навчальних закладів	8	2	2				4
8.Управління фізкультурно-спортивними спорудами в сучасних умовах господарювання	10	2	4				4
9.Загальні гігієнічні основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд. Фізкультурно–оздоровчі споруди для неповносправних осіб.	10	2	2				6
Модульний контроль	2						
Разом за змістовим модулем III	30	6	8				14
Всього	90	18	24				42
*з урахуванням МКР 6 год.							

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Предмет і завдання курсу, історичні відомості про спортивні споруди.

Основні поняття теми: спортивні споруди, фізична культура, спорт, стадіон.

Рекомендовані літературні джерела: 1,3,5,7.

Тема 2. Класифікація і структура спортивних споруд. Мережа фізкультурно-спортивних споруд у системі розселення.

Основні поняття теми: будівництво, експлуатація, проектування, класифікація спортивних споруд.

Рекомендовані літературні джерела: 2,4,5,7.

Тема 3. Основи будівництва та проектування спортивних споруд. Спортивні споруди навчальних закладів.

Основні поняття теми: розвиток спортивних споруд, управління, забезпечення функціонування.

Рекомендовані літературні джерела: 2,4,7.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Відкриті і криті спортивні споруди та їх характеристика.

Основні поняття теми: стадіони, майданчики, спортивні комплекси, спортивна арена, фізкультурні зони міст.

Рекомендовані літературні джерела: 1, 2, 5, 6.

Тема 5. Басейни та їх особливості.

Основні поняття теми: басейни, обладнання басейнів, гідро канал, доріжка, вишка.

Рекомендовані літературні джерела: 2,4,6.

Тема 6. Споруди для зимових видів спорту.

Основні поняття теми: лижні споруди і бази, лижні траси і стрільбища для біатлону, споруди для бобслею і санного спорту, ковзанка зі штучним льодом.

Рекомендовані літературні джерела: 2,4,6,7.

Змістовий модуль 3.

Тема 7. Основи експлуатації спортивних споруд. Техніка безпеки під час експлуатації спортивних споруд навчальних закладів.

Основні поняття теми: техніка безпеки, види і порядок проведення інструктажів, основні причини травмування дітей, нещасний випадок.

Рекомендовані літературні джерела: 1,3,5,7.

Тема 8. Управління фізкультурно-спортивними спорудами в сучасних умовах господарювання.

Основні поняття теми: права і обов'язки спортивної споруди, облік і звітність, планування, матеріально-технічне забезпечення, правила пожежної безпеки.

Рекомендовані літературні джерела: 2,5,7.

Тема 9. Загальні гігієнічні основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд. Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних осіб.

Основні поняття теми: санітарний нагляд за станом спортивних споруд, основні гігієнічні вимоги до розміщення, матеріально-технічне забезпечення, фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних осіб.

Рекомендовані літературні джерела: 2, 3, 7.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	9	9
Відвідування семінарських занять	1	12	12
Робота на семінарському занятті	10	12	120
Виконання завдань для самостійної роботи	5	9	45
Виконання модульної роботи	25	3	75
	Разом	-	261
Максимальна кількість балів: 261			
Розрахунок коефіцієнта: $261/100=2,61$			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються у вигляді письмових контрольних робіт. Кожна робота оцінюється від 1 до 5 балів.

Форма подання результатів виконаного завдання: документ MS Word в ЕНК.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Історичні відомості про спортивні споруди та їх класифікації.
2. Мережа фізкультурно-спортивних споруд у системі розселення
3. Вимоги до пришкольніх спортивних майданчиків.
4. Відкриті і криті спортивні споруди та їх характеристика. Спортивні комплекси.
5. Басейни та їх особливості
6. Особливості функціональної структури спортивних комплексів з критими гірськолижними спусками.
7. Техніка безпеки під час експлуатації спортивних споруд навчальних закладів.
8. Основи експлуатації спортивних споруд
9. Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних.

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Оцінка
5	позначена проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему, виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності, під час аналізу зроблені самостійні висновки; тема розкрита повністю
4	проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно
3	не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу
2	є неточності у викладі матеріалу, відсутні логічна послідовність у судженнях, є недоліки в

	оформленні
1	тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті роботи

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться за допомогою тестування. Оцінка розраховується відповідно до кількості правильних відповідей на питання тесту.

Критерії оцінювання:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	24 - 25
Дуже добре Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)	21 - 23
Добре Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	18 – 20
Задовільно Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)	13 – 17
Достатньо Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)	10 -13
Незадовільно Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	6 – 9
Незадовільно 3 обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)	1-5

6.4. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд»

Разом: 90 год., лекції – 18 год., семінарські заняття – 24 год., самостійна робота – 42 год., модульна контрольна робота – 6 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				
Кількість балів за модуль	261 бал												
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
Теми лекцій	Предмет і завдання курсу, історичні відомості про спортивні споруди.	Класифікація і структура спортивних споруд. Мережа фізкультурно-спортивних споруд у системі розселення	Основи будівництва та проектування спортивних споруд. Спортивні споруди навчальних закладів	Відкриті і кригі спортивні споруди та їх характеристика	Басейни та їх особливості.	Споруди для зимових видів спорту.	Основи експлуатації спортивних споруд. Техніка безпеки під час експлуатації спортивних споруд навчальних закладів	Управління фізкультурно-спортивними спорудами в сучасних умовах господарювання	Загальні гігієнічні основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд. Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних осіб.				
Відвідування	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Теми семінарських занять	Семінар №1 Історичні відомості про спортивні споруди.	Семінар №2 Класифікація і структура спортивних споруд. Мережа фізкультурно-спортивних споруд у системі розселення.	Семінар №3 Основи будівництва та проектування спортивних споруд.	Семінар №4 Спортивні споруди навчальних закладів.	Семінар №5 Відкриті спортивні споруди та їх характеристика	Семінар №6 Кригі спортивні споруди та їх характеристика	Семінар №7 Басейни та їх особливості.	Семінар №8 Споруди для зимових видів спорту.	Семінар №9 Основи експлуатації спортивних споруд. Техніка безпеки.	Семінар №10 Управління фізкультурно-спортивними спорудами в сучасних умовах господарювання	Семінар №11 Облік і звітність спортивної споруди. Матеріально-технічне забезпечення фізичної культури і спорту.	Семінар №12 Загальні гігієнічні основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.	
Робота на сем. зан.+відвід	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самостійна робота	5x9												
Види пот. контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)				Модульна контрольна робота (25 балів)				Модульна контрольна робота (25 балів)				
Підсум. контроль	залік												

8. Рекомендовані джерела

1. Борисов Є.В., Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина I) / Є.В. Борисов, О.І. Міщак. - Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. - 277 с.
2. Долгова Н.О. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності» / укладач Н. О. Долгова. – Суми :Сумський державний університет, 2018. – 21 с.
3. Зайцева Ю.В. Тараненко Ірина Вадимівна Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання : навч.- метод. посіб. / Ю. В. Зайцева, І. В. Тараненко / за ред. Ю. В. Зайцевої. – Полтава : Сімон, 2020. – 96 с.
4. Луцький Я., Луцький В., Випасняк І., Римик Р.. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2011 – 213с.
5. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності» / укладач Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2018. – 21 с.
6. Міщак О.І. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» / О.І. Міщак, О.С. Омельченко // Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. - 80 с.
7. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки [для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»] / [уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник]. – Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с.

Інформаційні ресурси

1. [The International Olympic Committee](#)
2. [International Olympic Academy](#)
3. [International university sports federation](#)
4. [The International Paralympic Committee](#)
5. [Special Olympics](#)
6. [Національний Олімпійський комітет України](#)