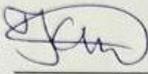


Розробник: Лобачов Г.О., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач: Лобачов Г.О., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

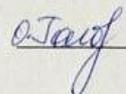
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання

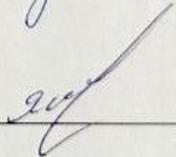
Протокол від «31» 08 2022 р. № 1

Голова циклової комісії  Надія КОЛОСКОВА

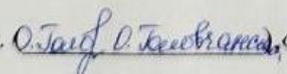
Робочу програму перевірено
« » _____ 2022 р.

Заступник директор з навчально-методичної роботи

 Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директор з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р.  « 10 » січня 2024 р., протокол № 0

на 20__/20__ н.р. (_____), « » _____ 20__ р., протокол №

на 20__/20__ н.р. (_____), « » _____ 20__ р., протокол №

на 20__/20__ н.р. (_____), « » _____ 20__ р., протокол №

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	1,5 /45
Курс	3
Семестр	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	1
Обсяг кредитів	1,5
Обсяг годин, в тому числі:	45
Аудиторні	22
Модульний контроль	2
Семестровий контроль	+
Самостійна робота	21
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: поглибити теоретичну та практичну підготовку студентів з гандболу для здійснення навчального процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.

Завдання:

- набути знання з теорії та методики гандболу;
- засвоїти техніко-тактичні прийоми гри гандболу;
- засвоїти методику навчання техніко-тактичним прийомам гри гандбол.

У результаті вивчення дисципліни студент засвоїть наступні **компетентності:**

- оволодіє методикою навчання техніко-тактичним прийомам гри гандбол, нападу та захисту;
- вмітиме аналізувати отримані результати та виправляти помилки;
- складатиме поурочний план, та план конспект уроку з гандболу в ЗЗСО;
- знатиме методику проведення змагань з гандболу в ЗЗСО, вміти судити гру, знати правила гри;
- використовуватиме спеціальну та науково-методичну літературу з питань гандболу, знати інші джерела інформації і працювати з ними.

Дисципліна, як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

«014 Середня освіта (фізична культура)» (ОС фаховий молодший бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Фахові компетентності за освітньою програмою		
ФК-1	Здатність застосовувати знання щодо принципів, засобів та методів фізичного виховання, основ навчання рухових дій та методику розвитку рухових якостей	
ФК-5	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.	
ФК-9	Здатність проводити практичні заняття зі спортивних ігор в ЗЗСО у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури	
ФК-10	Здатність проводити різноманітні рухливі ігри з дітьми дошкільного і шкільного віку	
ФК-15	Здатність добирати і використовувати фізичні вправи на різних етапах навчання видам спорту, доцільно і правильно застосовувати прийоми і страховки.	
ФК-17	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності учнів у ЗЗСО	
ФК-18	Здатність застосовувати знання про особливості впливу фізичних навантажень на організм у вирішенні практичних тренувальних завдань.	
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПРН-1	Вміє спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіє фаховою термінологією та дотримується етики ділового спілкування.	
ПРН-6	Здійснює навчання руховим навичкам сприяє розвитку рухових якостей, застосовуючи різні форми організації занять фізичними вправами.	
ПРН-7	Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок.	
ПРН-13	Здійснює заходи з підготовки учнів до змагань з видів спорту, організацію й проведення спортивних змагань в умовах загальноосвітнього закладу.	15
ПРН-18	Дотримується вимог техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, правил експлуатації спортивних споруд, здійснює профілактику травматизму.	3, 10, 16, 24

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни студент :

- знає історію розвитку гандболу і його сучасний стан в Україні;
- розуміє термінологію, характеристики технічних та тактичних прийомів гри гандбол;
- володіє технікою технічних та тактичних прийомів гри гандбол;
- використовує спеціальну та науково-методичну літературу з питань гандболу, знати інші джерела інформації та працювати з ними;
- вміє навчити прийомів техніки та тактики гри гандболу учнів ЗЗСО;
- вміє виділити основні помилки при навчанні технічних та тактичних прийомів гри гандболу та виправляти їх.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	МК	
Змістовий модуль 1. Основи техніки та методика навчання гри у гандбол							
Тема 1. Історія виникнення гандболу . Характеристика гри гандбол. Правила гри. Суддівство.	9	2					7
Тема 2. Гандбол як складова програми з фізичної культури в ЗЗСО.	9	2					7
Тема 3. Класифікація техніки гри у нападі та захисті	2	2					
Тема 4. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (стійка гандболіста, ловіння та передачі м'яча, ведення м'яча, кидки м'яча у ворота).	3	2		1			
Тема 5. Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (перехоплення м'яча, виривання м'яча, гра воротаря).	3	2		1			
Тема 6. Методика навчання прийомам гри у нападі.	7			4			3
Тема 7. Методика навчання прийомам гри у захисті.	8			4			4
Тема 8. Методика навчання основним тактичним взаємодіям гравців у нападі та захисті (індивідуальним та груповим діям у нападі та захисті).	2			2			
М.К.	2					2	
Разом	45	10		12		2	21

*з урахуванням МКР 2 год.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Техніка та методика навчання гри у гандбол.

Лекція 1. Історія виникнення гандболу. Характеристика гри гандбол. Правила гри. Суддівство. (2 год.).

Основні питання / ключові слова: суть гри, етапи розвитку гри гандбол, сучасний стан, розвиток гандболу в Україні, характеристика гри, правила гри, види змагань, організація і проведення змагань.

Лекція 2. Гандбол як складова програми з фізичної культури в ЗЗСО. (2 год.).

Основні питання / ключові слова: варіативний модуль гандбол, нормативи з техніки гри, вплив гандбол на розвиток рухових якостей.

Лекція 3. Класифікація техніки і тактики гри гандбол. (2 год.).

Основні питання / ключові слова: прийоми гри у нападі і захисті, прийоми з м'ячем та без м'яча, тактика нападу, тактика захисту.

Лекція 4. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання. (2 год.).

Основні питання / ключові слова: стійка гандболіста, ловіння та передачі м'яча, ведення м'яча, кидки м'яча у ворота

Лекція 5 Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання. (2 год.).

Основні питання / ключові слова: перехоплення м'яча, виривання м'яча, гра воротаря

Література:

1. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу: Навчальний посібник.3-е вид., допвн. І переробл. – Київ.:КНТ, 2016-130с.
2. Косік. М.С. Гандбол ,методика навчання. Київ - 2011, - 130с.
3. Рухливі і спортивні ігри в школі. А.П.Демчишин .К.: Освіта, 1992, -175с.
4. Тищенко В. О. Гандбол : навч. посіб. / В. О. Тищенко. - Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014. - 232 с.
5. Фролова Л.С. Теорія і методика гандболу: навчально-методичний посібник. – Черкаси. – 2008. – 127 с.
6. Навчальна програма «Фізична культура» для 5-9 класів ЗЗСО. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/01/16/fizichna-kultura-5-9.doc>
7. Навчальна програма «Фізична культура» для 10-11 класів ЗЗСО. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/01/16/fizichna-kultura-10-11-kl.-standart.doc>

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Прийоми гри у нападі та захисті, техніка їх виконання	2
2-3	Методика навчання прийомам гри у нападі.	4
4-5	Методика навчання прийомам гри у захисті.	4
6	Методика навчання основним тактичним взаємодіям гравців у нападі та захисті.	2
	Разом	12

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5
Відвідування практичних занять	1	6	6
Робота на практичних занятті	10	6	60
Виконання завдання для самостійної роботи	5	3	15
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25
Максимальна кількість балів: 111			
Розрахунок коефіцієнта: 1,11			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Зміст самостійної роботи студентів має таку структуру:

1. Опрацювати зміст тем за літературою та іншими джерелами інформації.
2. Відповісти на питання.
3. Виконати завдання (оцінюється в 5 балів).

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Рухливі ігри з елементами гандболу для учнів ЗОШ	7	5
2	Правила гри та суддівство змагань з гандболу	7	5
3	Зміст змістовного модуля гандбол у програмі з фізичної культури для ЗОШ	7	5
	Разом	21	15

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.
Модульний контроль проводиться в комбінованій формі.

Критерії оцінювання модульної письмової роботи:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання у повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (середній рівень)</i>	18 -20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовільняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 – 13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовільняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю(низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1 -5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання
Форма контролю — залік

6.5. Шкала відповідності оцінок.

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Форма контролю -залік

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Гандбол з методикою викладання»

Разом: 45год., лекції –10 год., практичні роботи – 12 год., самостійна робота –21год.,
підсумковий контроль – 2 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми практичних робіт	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовий модуль І	Техніка та методика навчання гри у гандбол	111 балів	Тема1. Історія виникнення гандболу . Характеристика гри гандбол. Правила гри. Суддівство.	Прийоми гри у нападі та захисті, техніка їх виконання	15 балів	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
			Тема 2. Гандбол як складова програми з фізичної культури в ЗЗСО.	Методика навчання прийомам гри у нападі.		
			Тема 3. Класифікація техніки гри у нападі та захисті			
			Тема 4.Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (стійка гандболіста, ловіння та передачі м'яча, ведення м'яча, кидки м'яча у ворота).	Методика навчання прийомам гри у захисті.		
			Тема 5. Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (перехоплення м'яча, виривання м'яча, гра воротаря).	Методика навчання основним тактичним взаємодіям гравців у нападі та захисті.		

13. Рекомендована література

Базова

1. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу: Навчальний посібник.3-є вид., допвн. І переробл. – Київ.:КНТ, 2016-130с.
2. Косік. М.С. Гандбол ,методика навчання. Київ - 2011, - 130с.
3. Рухливі і спортивні ігри в школі. А.П.Демчишин .К.: Освіта, 1992, -175с.
4. Тищенко В. О. Гандбол : навч. посіб. / В. О. Тищенко. - Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014. - 232 с.
5. Фролова Л.С. Теорія і методика гандболу: навчально-методичний посібник. – Черкаси. – 2008. – 127 с.
- 6.Навчальна програма «Фізична культура» для 5-9 класів ЗЗСО.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/01/16/fizichna-kultura-5-9.doc>
7. Навчальна програма «Фізична культура» для 10-11 класів ЗЗСО.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/01/16/fizichna-kultura-10-11-kl.-standart.doc>

Інформаційні ресурси

1. mon.gov.ua
2. <http://www.nbu.gov.ua/>
5. [HTTPS://HANDBALL.NET.UA/](https://HANDBALL.NET.UA/)