

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФУТБОЛ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ**

для студентів

спеціальності	014 Середня освіта
освітньо-професійної програми	Фізична культура
освітньо-професійного ступеня	фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Код ЄДРПОУ 45307085  
Програма № 3585/24  
Начальник відділу моніторингу якості освіти  
В. Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Київ-2024

**Розробник:**

Заєць К.В. викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Викладач:**

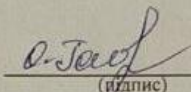
Заєць К.В. , викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання

Протокол від 10.01.2024 р. № 6

**Робочу програму перевірено**

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи  Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА  
(підпис)

Заступник директора з навчальної роботи  Оксана КАЛАШНИК  
(підпис)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	<b>Українська</b>
Загальний обсяг кредитів/годин	1,5 /45
Курс	4
Семестр	8
Кількість змістових модулів за розподілом	1
Обсяг кредитів	1,5
Обсяг годин, в тому числі	45
Аудиторні	22
Модульний контроль	2
Підготовка і складання підсумкового контролю	-
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	21
Форма семестрового контролю	<b>ЗАЛІК</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Футбол з методикою викладання» є: оволодіння студентами теоретичними знаннями, методичними та практичними навичками викладання футболу у загальноосвітній школі на уроках фізичної культури .

### Завдання. Студенти повинні:

- оволодіти знаннями з теорії та методики футболу;
- оволодіти техніко-тактичними прийоми гри футбол;
- засвоїти методику навчання техніко-тактичним прийомам нападу та захисту гри футбол ;
- вміти аналізувати отримані результати та виправляти помилки під час навчання гри футбол;
- складати поурочний план та план-конспект уроку з футболу в ЗЗСО;
- засвоїти методику проведення змагань з футболу в ЗЗСО, вміти судити гру, знати правила гри;
- використовувати спеціальну та науково-методичну літературу, знати інші джерела інформації і працювати з ними з питань футболу.

«Середня освіта (Фізична культура)» (ОПП Фаховий молодший бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Фахові компетентності за освітньою програмою		
ФК-1	Здатність застосовувати знання щодо принципів, засобів та методів фізичного виховання, основ навчання рухових дій та методики розвитку рухових якостей.	
ФК-5	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.	1-9
ФК -9	Здатність проводити практичні заняття зі спортивних	

	ігор в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури.	
ФК-10	Здатність проводити різноманітні рухливі ігри з дітьми дошкільного і шкільного віку.	
ФК-15	Здатність добирати і використовувати фізичні вправи на різних етапах навчання видам спорту; доцільно і правильно застосовувати прийоми страховки.	
ФК-17	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності учнів у закладах загальної середньої освіти.	1-9
ФК-18	Здатність застосовувати знання про особливості впливу фізичних навантажень на організм людини у вирішенні практичних тренувальних задач.	
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПРН-1	Вміє спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіє фаховою термінологією та дотримується етики ділового спілкування.	1-9
ПРН-6	Здійснює навчання руховим навичкам та сприяє розвитку рухових якостей, застосовуючи різні форми організації занять фізичними вправами.	
ПРН-7	Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок.	1-9
ПРН-13	Здійснює заходи з підготовки учнів до змагань з видів спорту, організацію й проведення спортивних змагань в умовах загальноосвітнього закладу.	1-9

ПРН-18	Дотримується вимог техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, правил експлуатації спортивних споруд, здійснює профілактику травматизму.	1-9
--------	---	-----

### **3. Результати навчання за дисципліною**

У результаті вивчення дисципліни студент буде:

- знати історію розвитку футболу і його сучасний стан в Україні;
- розуміти термінологію, характеристики технічних та тактичних прийомів гри футболу;
- володіти технікою технічних та тактичних прийомів гри у футбол;
- використовувати спеціальну та науково-методичну літературу з питань футболу, знати інші джерела інформації та працювати з ними;
- вміти навчити прийомів техніки та тактики гри футбол учнів ЗЗСО;
- вміти виділити основні помилки при навчанні технічних та тактичних прийомів гри футбол та виправляти їх.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва модулів і тем	Разом	Лекцій	Практичних	Самостійна робота
1.	<b>Тема1.</b> Історія виникнення футболу	4	4		
2.	<b>Тема2.</b> Характеристика гри футбол. Правила гри. Суддівство.	4	4		
3.	<b>Тема3.</b> Футбол як складова програми з фізичної культури в ЗОШ.	2	2		
4.	<b>Тема4.</b> Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі. (Вихідні положення, біг, стрибки, зупинки, повороти)	4		2	2
5.	<b>Тема 5.</b> Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі	5		2	3
6.	<b>Тема 6.</b> Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання ( удар м'яча ) .	6		2	4
7.	<b>Тема 7.</b> Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі (ведення м'яча, відволікаючі дії).	6		2	4
8.	<b>Тема 8.</b> Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у захисті (стійка захисника, пересування, перехоплення м'яча, відбір м'яча ) .	6		2	4
9	<b>Тема 9.</b> Техніка виконання та методика	6		2	4

	навчання прийомам гри у захисті (фінти, оволодіння м'ячем у штрафній зоні) .				
12.	МКР	2			
	<b>Разом</b>	<b>*45</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>21</b>

\* з урахуванням МКР -2 год.



## 4. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Техніка та методика навчання гри у футбол.

#### Лекція 1. Історія виникнення футболу (4 год.).

Основні питання / ключові слова: суть гри , етапи розвитку гри футбол, сучасний стан, розвиток футболу в Україні, характеристика гри, правила гри, види змагань, організація і планування змагань.

#### Лекція 2. Характеристика гри футбол. Правила гри. Суддівство. (4 год.).

Основні питання / ключові слова: прийоми гри у нападі і захисті, прийоми з м'ячем та без м'яча, тактика нападу, тактика захисту.

#### Лекція 3. Футбол як складова програми з фізичної культури в ЗЗСО. (2 год.).

Основні питання / ключові слова: варіативний модуль футбол, нормативи з техніки гри, вплив футболу на розвиток рухових якостей.

*Рекомендована література*

1,2,4

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі. (Вихідні положення, біг, стрибки, зупинки, повороти)	2
2	Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі	2
3	Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (удар м'яча)	2

4	Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі (ведення м'яча, відволікаючі дії).	2
5	Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у захисті (стійка захисника, пересування, перехоплення м'яча, відбір м'яча )	2
6	Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у захисті (фінти, оволодіння м'ячем у штрафній) .	2

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Мінімальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5
Відвідування практичних занять	1	6	6
Робота на практичному занятті	10	6	60
Виконання завдання	5	3	15

для самостійної роботи			
Виконання модульної контрольно ї роботи	25	1	25
<b>Разом</b>			
<b>Максимальна кількість балів - 111</b>			
<b>Розрахунок коефіцієнта -1,11</b>			

## 6.2. Самостійна робота та робота на практичному занятті

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (Вихідні положення, біг, стрибки, зупинки повороти) .	4	
2	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (прийом м'яча, передача м'яча) .	4	5
3	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання ( удар по м'ячу) .	3	
4	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (ведення м'яча, відволікаючі дії).	4	5
5	Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (стійка захисника, пересування, перехоплення м'яча, відбір м'яча) .	4	
6	Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (вибивання м'яча, фінти, оволодіння м'ячем у	2	5

	воріт) .		
	Всього	21	15

### Критерії оцінювання практичних занять

Знання, виконання у повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	10
Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)	9-8
Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (середній рівень)	7-6
Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (нижче середнього рівень)	5-4
Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовільняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)	3-2
Знання, виконання недостатні і не задовільняють мінімальні вимоги результатів навчання (низький рівень)	1
Невиконання завдань заняття (знання, вміння відсутні)	0

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться в тестовій формі та техніка виконання фізичних вправ.

Оцінка	Кількість балів
<b>Відмінно</b> <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
<b>Дуже добре</b>	21 - 23

<i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	
<b>Добре</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
<b>Задовільно</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
<b>Достатньо</b> <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
<b>Незадовільно</b> <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
<b>Незадовільно</b> <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

#### 6.4.Шкала відповідності оцінок.

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
<b>A</b>	<b>90-100 балів</b>	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89 балів</b>	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без

		суттєвих грубих помилок
<b>C</b>	<b>75-81 балів</b>	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74 балів</b>	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68 балів</b>	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59 балів</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34 балів</b>	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

**Форма контролю -залік**

## 7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Футбол з методикою викладання»

Разом: 45 год., лекції – 10 год., практичні роботи – 12 год., самостійна робота – 21 год.

підсумковий контроль – 2 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних робіт	Самостійна робота	Види поточного контролю
<b>Змістовий модуль І</b>	<b>Техніка гри футбол.</b>	<b>111 балів</b>	Історія виникнення футболу		Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі. (Вихідні положення, біг, стрибки, зупинки, повороти)	<b>15 балів</b>	<b>Модульна контрольна робота 1 (25 балів)</b>
			Характеристика гри футбол. Правила гри. Суддівство.		Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі		
			Футбол як складова програми з фізичної культури в загальноосвітній школі.		Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання ( удар м'яча)		
					Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у нападі (ведення м'яча, відволікаючі дії).		
					Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у захисті (стіжка захисника, пересування, перехоплення м'яча, відбір м'яча )		
					Техніка виконання та методика навчання прийомам гри у захисті (фінти, оволодіння м'ячем у штрафній зоні) .		





## 8. Рекомендована література

### Базова

1. Карпа І. Ріпак І., Гандзин Р., Показники техніко-тактичної підготовленості кваліфікованих захисників у футболі // Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): наук. часопис національного пед. у-ту ім. М. П. Драгоманова. – К., 2019. – Серія 15, вип. 5 (113) 19. – С. 148–152.
2. Куцериб Т. М. Морфологічні прояви адаптації організму до фізичних навантажень : лекція / Куцериб Т. М. - Львів, 2019. - 14 с
3. Ріпак І. Структура виконання техніко-тактичних дій кваліфікованих футболістів в окремих зонах ігрового поля / І. Ріпак, І. Карпа // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2017. – Вип. 5К(86). – С. 275–279.
4. Сорока М.М. Український футбол на чемпіонатах світу. К.: Київська правда, 2016, -288с.
5. Фізична культура: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-11 кл. К.:Перун , 2005 \_272с.