

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНЕВЕРСУМ»**

Циклова комісія фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

«_____» _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Волейбол з методикою викладання

Спеціальності 014.11 Середня освіта

Предметної спеціальності Фізична культура

Освітнього рівня Молодший спеціаліст



Київ – 2020

Розробник: Лобачов Геннадій Олегович, викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання

Протокол від 31 серпня 2020 р. № 1

Голова циклової комісії  Надія КОЛОСКОВА

Робочу програму перевірено
01 09 2020 р.

Заступник директор з навчально-методичної роботи  Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директор з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | денна форма навчання |
| Вид дисципліни | загальноосвітня |
| Мова викладання, навчання, оцінювання | українська |
| Загальний обсяг кредитів/годин | 1 /45 |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |
| Кількість змістових модулів | 1 |
| Обсяг кредитів | 1,5 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 45 |
| Аудиторні | 22 |
| Модульний контроль | 2 |
| Самостійна робота | 21 |
| Семестровий контроль | екзамен |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування знань та умінь з волейболу для здійснення навчального процесу з дітьми шкільного віку закладах загальної середньої освіти.

Завдання предмета:

- набути знання з теорії та методики викладання волейболу;
- засвоїти техніку виконання прийомів гри,
- вміти аналізувати отримані результати та виправляти помилки;
- вміти розробити поурочний план та план-конспект уроку з волейболу в ЗЗСО;
- використовувати спеціальну та науково-методичну літературу з питань теорії волейболу, знати інші джерела інформації та працювати з ними.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути наступних

компетентностей:

- знання техніки виконання та методику навчання прийомам гри волейбол;
- знання тактики гри волейбол та методику навчання тактичним взаємодіям;
- знання порядку надання першої медичної допомоги у випадку травматичних ситуацій;
- вміння використовувати спеціальну та науково-методичну літературу з волейболу, знати інші джерела інформації та працювати з ними;
- вміння виділити та усунути основні помилки при навчанні техніко-тактичних прийомів гри волейбол.

3. Результати навчання за дисципліною

Очікувані результати

У результаті вивчення дисципліни студент буде:

- знати історію розвитку волейболу і його сучасний стан в Україні;
- знати класифікацію, термінологію, характеристику техніки і тактики гри;
- знати техніку виконання і методику навчання техніко-тактичним прийомам гри волейболу;
- знати вимоги до місця проведення змагань, правила змагань, жестикуляцію судій;
- вміти навчити прийомів техніки та тактики гри волейболу дітей шкільного віку;
- вміти виділити основні та другорядні помилки при навчання прийомам гри волейболу та виправити їх.

4. Структура навчальної дисципліни

| № п/п | Назви теоретичних розділів | Розподіл годин між видами робіт | | | |
|--|---|---------------------------------|------------|-----------|----------------------|
| | | Разом | Аудиторних | | |
| | | | Лекції | Практичні | Самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| КУРС III | | | | | |
| Змістовий модуль III. Методика навчання техніці та тактиці гри волейбол | | | | | |
| 1 | Характеристика гри волейбол. Класифікація техніки гри у нападі та захисті | 2 | 2 | | |
| | Офіційні правила гри у волейбол. Споруди та обладнання, учасники гри. Ігровий формат. Дії гравців. Перерви та затримки. | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Методика навчання стійок та переміщень волейболістів. Методика навчання техніки передачі м'яча двома руками зверху на місці і в русі, назад за голову і в стрибку. Правила гри. | 4 | | 2 | 2 |
| 3 | Методика навчання техніки виконання нижньої прямої і бокової подачі та верхньої прямої і бокової подачі. Удосконалення вивчених прийомів техніки передачі м'яча двома руками зверху на місці і в русі, назад за голову і в стрибку. | 4 | | 2 | 2 |
| 4 | Методика навчання техніки виконання прямого нападаючого удару, нападаючого удару з переводом руки і поворотом тулуба із 4, 3, 2 зон волейбольного майданчика. | 4 | | 2 | 2 |
| 5 | Методика навчання : - техніки одиночного і групового блокування; - техніки страхування; - прийому м'яча двома руками знизу після нападаючого удару. | 5 | | 2 | 3 |
| 6 | Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (подача м'яча). | 6 | | 2 | 4 |
| 7 | Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (атакуючий удар). | 4 | | 2 | 2 |
| 8 | Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (переміщення та стійки захисника). | 6 | | 2 | 4 |
| | Модульний контроль | 2 | | | |
| | Разом | 45 | 6 | 16 | 21 |

*з урахуванням МКР – 2 год.

5. Програма навчальної дисципліни

Курс III

Лекція 1. Характеристика гри волейбол. Класифікація техніки гри у нападі та захисті

Основні питання / ключові слова: волейбол, спортивна гра, команда, гравці.

Лекція 2-3. Офіційні правила гри у волейбол.

Основні питання / ключові слова: споруди та обладнання, учасники гри, дії гравців, перерви та затримки.

Рекомендована література:

1. Добний П.Д.. Виникнення і розповсюдження класичного волейболу в світі як рекреаційної гри на дозвіллі. 1-й рекреаційний етап (1895-1918 рр.), 1-го рекреаційно-фізкультурно-спортивного періоду (1895 - 1964рр.): методичні рекомендації. Серія: «Історія волейболу». Львів: Львівський державний університет фізичної культури, 2018. 50 с.

2.Трифан О.М. Історія започаткування волейболу на Закарпатті. Перший етап (2008-20010). *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія: історія. Випуск 19. Ужгород, 2007. С.33-37

Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Методика навчання стійок та переміщень волейболістів. Методика навчання техніки передачі м'яча двома руками зверху на місці і в русі, назад за голову і в стрибку. Правила гри. | 2 |
| 2. | Методика навчання техніки виконання нижньої прямої і бокової подачі та верхньої прямої і бокової подачі. Удосконалення вивчених прийомів техніки передачі м'яча двома руками зверху на місці і в русі, назад за голову і в стрибку. | 2 |
| 3. | Методика навчання техніки виконання прямого нападаючого удару, нападаючого удару з переводом руки і поворотом тулуба із 4, 3, 2 зон волейбольного | 2 |

| | | |
|----|--|----|
| | майданчика. | |
| 4. | Методика навчання техніки одиночного і групового блокування. Методика навчання техніки страхування. Методика навчання техніки прийому м'яча двома руками знизу після нападаючого удару. | 2 |
| 5. | Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (подача м'яча) . | 2 |
| 6. | Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (атакуючий удар). | 2 |
| 7. | Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (переміщення та стійки захисника) . | 2 |
| 8. | Офіційні правила гри у волейбол. Споруди та обладнання. учасники гри. Ігровий формат. Дії гравців. Перерви та затримки. | 2 |
| | Всього | 16 |

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента | Мінімальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | |
|---|---------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 3 | 3 |
| Відвідування практичних занять | 1 | 8 | 8 |
| Робота на практичному занятті | 10 | 8 | 80 |
| Виконання завдання для самостійної роботи | 5 | 4 | 20 |
| Виконання МК | 25 | 1 | 25 |
| Разом | | | 136 |
| Максимальна кількість балів на 3 курсі – 136 | | | |
| Розрахунок коефіцієнта – 2,26 | | | |

6.2. Завдання для самостійної роботи

Зміст самостійної роботи студентів має таку структуру:

1. Опрацювати зміст тем за літературою та іншими джерелами інформації.
2. Відповісти на питання.

Самостійна робота

| Назва теми | Кількість годин |
|--|-----------------|
| Змістовий модуль III. | |
| 1. Методика навчання стійок та переміщень волейболістів. Методика навчання техніки передачі м'яча на місці та в русі. | 5 |
| 2. Методика навчання техніки виконання нижньої прямої і бокової подачі та верхньої прямої і бокової подачі. | 5 |
| 3. Методика навчання техніки виконання прямого нападаючого удару, нападаючого удару з 4, 3, 2 зон волейбольного майданчика. | 5 |
| 4. Методика навчання техніки одиночного і групового блокування. Методика навчання техніки страхування. Методика навчання техніки прийому м'яча двома руками знизу після нападаючого удару. | 6 |
| Разом | 21 |

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль проводиться в комбінованій формі.

Критерії оцінювання модульної роботи:

| Оцінка | Кількість балів |
|---|-----------------|
| Відмінно <i>Знання, виконання у повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i> | 24 - 25 |
| Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i> | 21 - 23 |
| Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (середній рівень)</i> | 18 - 20 |
| Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (нижче середнього рівень)</i> | 13 – 17 |
| Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовільняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i> | 10 – 13 |
| Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовільняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю(низький рівень)</i> | 6 – 9 |
| Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i> | 1 -5 |

6.4. Шкала відповідності оцінок.

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|--------------------------|------------------------------------|--|
| A | 90-100 балів | Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок |
| C | 75-81 балів | Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 балів | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

III курс Навчально-методична карта дисципліни

«Волейбол з методикою викладання»

Разом – 45 год., лекцій – 6 год., практичних - 16 год., мк-2 год., самостійних робіт - 21 .

| Модулі | Змістовий модуль III Методика навчання техніці та тактиці гри волейбол | | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|
| Назва модуля | Тактичні дії | | | | | | | |
| Лекції | 1 | 2-3 | | | | | | |
| Теми лекцій | Тема 1 Характеристика гри волейбол. Класифікація техніки гри у нападі та захисті | Офіційні правила гри у волейбол. Споруди та обладнання, учасники гри. | | | | | | |
| Практичні | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Теми практичних занять | Тема 1. Методика навчання стійок та переміщення волейболістів. Методика навчання техніки передачі м'яча двома руками зверху на місці і в русі, назад за голову і в стрибку. Правила гри. | Тема 2. Методика навчання техніки виконання нижньої прямої і бокової подачі та верхньої прямої і бокової подачі. Удосконалення вивчених прийомів техніки передачі м'яча двома руками зверху на місці і в русі, назад за голову і в стрибку. | Тема 3. Методика навчання техніки виконання прямого нападаючого удару, нападаючого удару з переводом руки і поворотом тулуба із 4, 3, 2 зон волейбольного майданчика. | Тема 4. Методика навчання техніки одиночного і групового блокування. Методика навчання техніки страхування. Методика навчання техніки прийому м'яча двома руками знизу після нападаючого удару. | Тема 5. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (подача м'яча) . | Тема 6. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (атакуючий удар). | Тема 7. Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (переміщення та стійки захисника) | Тема 8. Офіційні правила гри у волейбол. Споруди та обладнання. Учасники гри. Ігровий формат. Дії гравців. Перерви та затримки. |
| СО | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| СО | Тема 1. Методика навчання стійок та переміщення волейболістів. Методика навчання техніки передачі м'яча двома руками зверху на місці і в русі, назад за голову і в стрибку. Правила гри. | Тема 2. Методика навчання техніки виконання нижньої прямої і бокової подачі та верхньої прямої і бокової подачі. Удосконалення вивчених прийомів техніки передачі м'яча двома руками зверху на місці і в русі, назад за голову і в стрибку. | Тема 3. Методика навчання техніки виконання прямого нападаючого удару, нападаючого удару з переводом руки і поворотом тулуба із 4, 3, 2 зон волейбольного майданчика. | Тема 4. Методика навчання техніки одиночного і групового блокування. Методика навчання техніки страхування. Методика навчання техніки прийому м'яча двома руками знизу нападаючого удару. | | | | |
| Контроль | МКР 2 | | | | | | | |
| | іспит | | | | | | | |

Рекомендована література

1. Аверин И. В. Специальная подготовка волейболиста. *Спорт в школе*. 2000. № 11. С. 9-16
2. Арєф'єв В. Г., Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II–IV рівнів акредитації. 2-вид., перероб. і доп. Кам'янець Подільський: Абетка-Нова, 2002.
3. Волейбол : енциклопедія / Сост. : В. Л. Свиридов, О. С. Чехов. Томск : Компания Янсон, 2001. 318 с
4. Галіздра А. Волейбол. Правила змагань. Рівне, 2001.
5. Дубенчук А.І. Волейбол. Київ: «Ранок», 2010. 112с.
6. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор. Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2001. 216 с.
7. Носко М.О. Волейбол у фізичному вихованні студентів: [підручник]. Київ: «МП Леся», 2015. – 396 с.
8. Організація та суддівство змагань з видів спорту. Навчально-методичний посібник. / Укладачі Н.О. Лапочук, Л.А.Удачина. Маріуполь, ММК, МММК, 2014. 52 с.
9. Офіційні волейбольні правила : нове видання 2016-2018. *Міжнародна федерація волейболу*. Київ, 2018. 77 с.
10. Прозар М.В., Козак Є.П. П 78 Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 232с.
11. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. 65 с.
12. Фурманов А. Г. Подготовка волейболистов. Минск : МЕТ, 2007. 329 с
13. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. 272 с.

14. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2.
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. 248 с.

