

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія фізичного виховання



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ

« _____ » 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
(Основи медичних знань)**

для студентів

Спеціальності	Предметної спеціальності
012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта
013 Початкова освіта	Початкова освіта
014 Середня освіта	014.11 Фізична культура
014 Середня освіта	014.13 Музичне мистецтво
014 Середня освіта	014.12 Образотворче мистецтво
022 Дизайн	Дизайн
024 Хореографія	Хореографія
061 Журналістика	Видавнича справа та редагування
072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і кредит
073 Менеджмент	Організація виробництва
081 Право	Право
231 Соціальна робота	Соціальна педагогіка

освітньої-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр



Київ – 2020

Розробник:

Горбатюк Тетяна Дем'янівна, викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Горбатюк Тетяна Дем'янівна, Глухенька Людмила Миколаївна, Прудка Тетяна Миколаївна, Варда Наталія Анатоліївна, Орлова Ольга Володимирівна, викладачі Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання

Протокол від 31 серпня 2020 р. № 1

Голова циклової комісії  Надія КОЛОСКОВА

Робочу програму перевірено

01 09 2020 р.

Заступник директор з навчально-методичної роботи  Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директор з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	загальноосвітній предмет	
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	105 год.	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	
Обсяг кредитів	-	-
Обсяг годин, в тому числі:	34	71
Аудиторні	34	68
Модульний контроль	-	3
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	-	-
Форма семестрового контролю	Семестрова оцінка	Семестрова оцінка

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування в студентської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину національно-патріотичного виховання. Провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу у навчальний процес загальноосвітньої школи, на основі ключових компетентностей як результату навчання.

Завдання предмета:

- - ознайомлення студентської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;
- - усвідомлення студентською молоддю свого обов'язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;
- - набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості;
- - засвоєння основ цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки студентської молоді до захисту Вітчизни;
- - підготовка студентів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

Зміст предмета «Захист Вітчизни» Основи медичних знань спрямований на формування у студентів таких предметних **компетентностей**:

- Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами
- Спілкування іноземними мовами
- Математична компетентність.
- Основні компетентності у природничих науках і технологіях
- Інформаційно-цифрова компетентність
- Уміння вчитися впродовж життя
- Ініціативність і підприємливість
- Соціальна та громадянська компетентності
- Обізнаність та самовираження у сфері культури
- Екологічна грамотність і здорове життя.

3. Результати навчання за дисципліною

Основи медичних знань і домедичної допомоги:

- Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». Закон України «Про екстрену медичну допомогу»;
- Домедичної допомоги при раптовій зупинці серця;
- Домедична допомоги при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних станах;
- Загальні поняття про травму. Механізм травми;
- Надання домедичної допомоги при кровотечах;
- Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.
- Домедична допомога при опіках, тепловому та сонячному ударі, обмороженні, електоротравмах, утопленні.
- Отруєння. Домедична допомога при отруєннях, укусах комах, змій, та диких тварин.

Основи цивільного захисту:

- Основи рятувальних та інших невідкладних робіт;
- Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях;
- Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного, суспільного, соціально-політичного характеру;
- Нормативно-правова база цивільного захисту.

Міжнародне гуманітарне право:

- Основні положення МГП;
- Засоби і методи ведення воєнних дій;

Домедична допомога в умовах бойових дій:

- Домедична допомога в секторі обстрілу ;
- Транспортування пораненого;
- Домедична допомога в секторі укриття.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовний модуль 1. Основи медичних знань і домедичної допомоги.							
Тема 1. Основи законодавства України щодо охорони здоров'я людини.	2	2					
Тема 2. Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця.	12	6		6			
Тема 3. Домедична допомога при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних станах.	6	4		2			
Тема 4. Загальні поняття про травму. Механізм травми.	8	6		2			
Тема 5. Надання домедичної допомоги при кровотечах.	6	6					
Разом I семестр	34	24		10			
Тема 5. Надання домедичної допомоги при кровотечах.	6			6			
Тема 6. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.	10	6		4			
Тема 7. Домедична допомога при опіках, тепловому та сонячному ударі, обмороженні, електротравмах, утопленні.	12	6		6			
Тема 8. Отруєння. Домедична допомога при отруєннях, укусах комах, змій та диких тварин.	8	4		4			
Змістовний модуль 2. Основи цивільного захисту.							
Тема 1. Нормативно-правова база цивільного захисту. Надзвичайні ситуації природного характеру.	2	2					
Тема 2. Надзвичайні ситуації техногенного і воєнного характеру.	4	2		2			
Тема 3. Надзвичайні ситуації суспільного і соціально-політичного характеру.	4	2		2			
Тема 4. Основи рятувальних та інших невідкладних робіт .	4	2		2			
Змістовний модуль 3. Міжнародне гуманітарне право.							
Тема 1. Основні положення і застосування міжнародного гуманітарного права.	2	2					
Тема 2. Засоби і методи ведення воєнних дій.	4	2		2			
Змістовний модуль 4. Домедична допомога в бойових умовах							
Тема 1. Домедична допомога в секторі обстрілу	2	2					
Тема 2. Транспортування пораненого	4	2		2			
Тема 3. Допомога в секторі укриття	6	4		2			
Модульний контроль	3						
Разом II семестр	71	36		32			
Усього	105						

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Основи медичних знань і домедичної допомоги.

Лекція 1. Основи законодавства України щодо охорони здоров'я людини.

Ключові слова: Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». Закон України «Про екстрену медичну допомогу». Аналіз стану здоров'я людей в Україні.

Лекція 2. Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця.

Ключові слова: Рятувальний ланцюжок при раптовій зупинці серця. Алгоритм дій проведення серцево-легеневої реанімації. Основні правила та порядок проведення реанімації.

Лекція 3. Домедична допомога при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних станах.

Ключові слова: Причини порушення прохідності дихальних шляхів. Основні прояви повної та неповної непрохідності верхніх дихальних шляхів. Алгоритм відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів. Прийом Хеймліка. Алгоритм надання допомоги при втраті свідомості.

Лекція 4. Загальні поняття про травму. Механізм травми.

Ключові слова: Поняття про травму. Види та класифікація травм. Типи травм при дорожньо-транспортних пригодах та падінні з висоти. Основні ознаки травм голови. Основні ознаки травм грудної клітки. Основні ознаки травм живота. Основні ознаки травм скелетно-м'язевої системи.

Лекція 5. Надання домедичної допомоги при кровотечах.

Ключові слова: Види кровотеч. Ознаки та швидке розпізнавання загрозової для життя кровотечі. Алгоритм дій при кровотечі. Техніка застосування прямого тиску на рану. Техніка накладання турнікета на верхні та нижні кінцівки. Техніка тампонування рани. Техніка накладання компресійної пов'язки.

Лекція 6. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.

Ключові слова: Поняття про переломи кісток, їх класифікація. Ознаки переломів. Вивихи суглобів, їх класифікація. Ознаки вивихів. Порядок надання домедичної допомоги при переломах і вивихах. Особливості накладання шин на верхню та нижню кінцівки. Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі голови. Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі хребта. Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі грудної клітки. Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі живота. Порядок надання допомоги при травмі очей. Тренування у наданні допомоги при переломах.

Лекція 7. Домедична допомога при опіках, тепловому та сонячному ударі, обмороженні, електротравмах, утопленні.

Ключові слова: Поняття про опіки. Характеристика термічних та хімічних опіків. Домедична допомога при термічних та хімічних опіках. Тепловий та сонячний удар,

причини їх виникнення та симптоми розвитку. Домедична допомога при тепловому та сонячному ударах. Обмороження та його періоди. Класифікація обмороження. Домедична допомога при обмороженнях. Дія електричного струму на організм людини. Електротравма. Надання домедичної допомоги при ураженні електричним струмом. Ураження блискавкою. Домедична допомога при ураженні блискавкою, Правила безпеки під час допомоги при ураженні електричним струмом і блискавкою. Домедична допомога постраждалому при утопленні.

Лекція 8. Отруєння. Домедична допомога при отруєннях, укусах комах, змій та диких тварин.

Ключові слова: Поняття про отруту і отруєння. Причини та способи потрапляння отрути до організму, шляхи її виведення. Основні ознаки та класифікація отруєнь. Характеристика побутових і виробничих отруєнь. Загальні принципи надання домедичної допомоги при отруєнні. Особливості функціонального отруєння нейротропними препаратами, алкоголем та нікотином. Отруєння речовинами, що є хімічною зброєю. Заходи безпеки під час надання домедичної допомоги. Отруйні комахи та наслідки їх укусів. Клінічна картина дії отрути комах. Укуси отруйних змій. Симптоми загального отруєння від укусу змій. Домедична допомога. Укуси диких тварин, особливості надання домедичної допомоги.

Література:

1. Програма «Захист Вітчизни» / В.М. Лелека. Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407 – Київ. 2017.
2. Захист Вітчизни. Курс навчання, 10 клас: Розробки уроків/ В.М. Лелека, Е.В. Винограденко.- Харків.: Вид-во «Ранок», 2011.-240с.
- 3.Гудима А.А., Герасимів І.М. Перша медична допомога: Посібник для вчителя. _ Тернопіль: Цент оперативної поліграфії, 2006. -74с.
4. Захист Вітчизни. Курс навчання дівчат. 11 клас: Розробки уроків Є.О. Цуканова.-Х.: Вид-во «Ранок», 2015-208с.
5. Яценко М.Д., Жуковський С.Є., Чолпан О.Б. Порадник: Дії населення на випадок виникнення небезпечних побутових подій та нестандартних ситуацій. – Миколаїв, 2017.- 51с.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця.	6
2	Домедична допомоги при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних станах.	2
3	Загальні поняття про травму. Механізм травми.	2
4	Надання домедичної допомоги при кровотечах.	6
5	Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.	4
6	Домедична допомога при опіках, тепловому та сонячному ударі, обмороженні, електротравмах, утопленні.	6
7	Отруєння. Домедична допомога при отруєннях, укусах комах, змій та диких тварин.	4
	Разом	30

Змістовний модуль 3. Основи цивільного захисту.

Лекція 1. Нормативно-правова база цивільного захисту. Надзвичайні ситуації природного характеру.

Ключові слова: Єдина державна система цивільного захисту та її складові. Законодавче та нормативно-правове забезпечення її функціонування

Лекція 2. Надзвичайні ситуації техногенного і воєнного характеру.

Ключові слова: Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій.

Загальні ознаки надзвичайних ситуацій. Рівні надзвичайних ситуацій.

Джерела небезпечних ситуацій у військовий час.

Лекція 3. Надзвичайні ситуації суспільного і соціально-політичного характеру..

Ключові слова: Надзвичайні ситуації, які характерні для регіону, їх наслідки для життєдіяльності населення та суб'єктів господарювання. Потенційно небезпечні об'єкти міста (району) та їх коротка характеристика. Попередження виникнення можливих надзвичайних ситуацій.

Лекція 4. Основи рятувальних та інших невідкладних робіт .

Ключові слова: Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій. Загальні ознаки надзвичайних ситуацій. Рівні надзвичайних ситуацій.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Надзвичайні ситуації техногенного і воєнного характеру.	2
2	Надзвичайні ситуації суспільного і соціально-політичного характеру.	2
3	Основи рятувальних та інших невідкладних робіт .	2
	Разом	6

Література

1. Основи цивільного захисту / за ред.. Бикова О.В., Осипенко С.І. та ін. – Київ.: ПП ФОРЕСТА –А , 2008. -360с.

2. Яценко М.Д., Жуковський С.Є., Чолпан О.Б. Порадник: Дії населення на випадок виникнення небезпечних побутових подій та нестандартних ситуацій. – Миколаїв, 2017.- 51с.

Змістовний модуль 3. Міжнародне гуманітарне право.

Лекція 1. Основні положення і застосування міжнародного гуманітарного права.

Ключові слова: Особливості ведення воєнних дій з врахуванням норм МГП. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій.

Правила застосування норм МГП щодо розпізнавання осіб та об'єктів.

Лекція 2. Засоби і методи ведення воєнних дій.

Ключові слова: Об'єктивна необхідність урегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права. Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об'єктів. Захист дітей та жінок в МГП

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Засоби і методи ведення воєнних дій.	1
2.	Основні положення і застосування МГП	1

Література

- 1.Гудима А.А., Пашко К.О. Захист Вітчизни 11кл.загальноосвіт.навч.закл. «Основи медичних знань» - Тернопіль: Астон, 2011.-280 с.
- 2.Цуканова Є.О. Захист Вітчизни. Курс навчання дівчат. 11кл.: розробки уроків – Харків: Вид-во «Ранок», 2015- 208с.

Змістовний модуль 4. Домедична допомога в бойових умовах.

Лекція1. Надання домедичної допомоги в секторі обстрілу. Огляд пораненого. Зупинка кровотечі з ран шиї, тулуба, з ран кінцівок за допомогою спеціальних джгутів (самодопомоги).

Лекція 2. Транспортування пораненого в сектор укриття. Транспортування пораненого однією особою в положенні лежачи, в положенні стоячи. Транспортування пораненого двома особами.

Лекція 3. Надання допомоги в секторі укриття .Первинний огляд пораненого. Проведення серцево-легеневої реанімації. Накладання пов'язок на грудну клітину, на голову, на шию, на живіт. Накладання джгута на кінцівки. Зупинка кровотечі з рани тулуба за допомогою гемостатичних засобів, спеціальних перев'язувальних пакетів. Введення знеболювальних за допомогою шприц-тюбика.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Домедична допомога в секторі обстрілу.	2
2.	Транспортування пораненого в сектор укриття.	2
3.	Надання допомоги в секторі укриття.	2

ЛІТЕРАТУРА.

1. Гудима А.А., Пашко К.О.: Захист Вітчизни 11кл.загальноосвіт. навч .закл. (рівень стандарту, профільний рівень, для дівчат «Основи медичних знань»).- Тернопіль: Астон, 2011.

2. Герасимів І.М. Гудима А.А. Захист Вітчизни: Основи медичних знань. Підручник 10кл.-Тернопіль: «Астон» 2010

3.Цуканова Є.О. Курс навчання дівчат. 11кл.:розробки уроків – Вид-во «Ранок»,2015р.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів ОРІЄНТОВНІ НОРМАТИВИ

№	Норматив, умови (порядок) його виконання	КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ											
		ВИСОКИЙ			СЕРЕДНІЙ			ДОСТАТНІЙ			НИЗЬКИЙ		
		12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
13.	Одягання протигазу. Учні знаходяться в строю. Протигазу у похідному положенні. За раптовою командою «Гази!» учні одягають протигазу. Час відраховується з моменту подання команди до відновлення дихання після одягнення протигазу.	6,5с	7с	7,4с	7,7с	8с	8,4с	8,7с	9с	9,4с	9,7с	10с	10,4с
14.	Одягання респіратору Р-2. За раптовою командою «Респіратор одягнути!», учні одягають респіратори. Час відраховується з моменту подачі команди до відновлення дихання	10,5с	11с	11,4с	11,7с	12с	12,4с	12,7с	13с	13,4с	13,7с	14с	14,4с
15.	Одягання загальної захисного комплекту (плащ у рукава). Засоби захисту учнів у похідному положенні. а) За командою «Плащ в рукава - Гази» або сигналом «Радіаційна небезпека» учні одягають протигазу, захисні плащі в рукава, захисні панчохи та рукавиці. Час відраховується від подачі команди керівника до одягання засобів захисту та доповіді «Готово!».	2 хв 50 с.	3 хв	3 хв 07 с.	3 хв 14 с.	3 хв 20 с.	3 хв 27 с.	3 хв 33 с.	3 хв 40 с.	4хв	4 хв 07 с.	4 хв 14 с.	4 хв 20 с.
	б) За командою «Захисний комплект одягнути - Гази» учні одягають панчохи, плащі у вигляді комбінезону, протигазу, рукавиці. Час відраховується від подачі команди керівника до повного одягання засобів захисту та доповіді «Готово!».	4 хв 25 с.	4 хв 35 с.	4 хв 45 с.	4 хв 50 с.	5 хв	5 хв 20 с.	5 хв 30 с.	6 хв	6 хв 20 с.	6 хв 40 с.	7 хв	7 хв 20 с.
16.	Дії за сигналом «Хімічна тривога». Засоби захисту учнів у похідному положенні. Подається сигнал «Хімічна тривога». Ті хто навчаються одягають протигазу, плащі у вигляді накидки і ведуть спостереження за місцевістю. Час відраховується від моменту подачі сигналу до повного одягання засобів захисту	33с	35с	37с	38с	40с	43с	46с	50с	57с	1хв. 04с	1хв. 10с	1хв. 20с
17.	Тимчасова зупинка кровотечі. Студент знаходиться біля «пораненого», тримаючи в руках джгут. Час відраховується від команди: «До виконання нормативу приступити!» і до закріплення джгута. Після чого позначається час його накладання. Накладання джгута на стегно або плече Накладання закрутки на стегно або плече	Виконано без помилок			Допущено не більше однієї помилки			Допущено не більше двох помилок			Допущено більше двох помилок		
		20с	25с	30с	35с	40с	45с	50с	55с	1хв.	1хв. 05с	1хв. 10с	1хв. 15с
		50с	55с	1хв	1хв. 05с	1хв. 10с	1хв. 15с	1хв. 20с	1хв. 25с	1хв. 30с	1хв. 35с	1хв. 40с	1хв. 45с
18.	Накладання пов'язки. Учень з перев'язочним матеріалом у руках знаходиться біля «пораненого». За командою «Пов'язку накласти!» починає накладання. Накладання пов'язки на голову (око, вухо). Накладання пов'язки на кисть у вигляді вісімки, на передпліччя, ліктьовий суглоб. Накладання пов'язки на плечовий суглоб, груди. Накладання пов'язки на нижні кінцівки.	Виконано без помилок			Допущено не більше однієї помилки			Допущено не більше двох помилок			Допущено більше двох помилок		
		1хв. 50с	2хв	2хв 05с	2хв 10с	2хв 15с	2хв 20с	2хв 25с	2хв 30с	2хв 35с	2хв 40с	2хв 45с	2хв 50с
		1хв. 50с	2хв	2хв 05с	2хв 10с	2хв 15с	2хв 20с	2хв 25с	2хв 30с	2хв 35с	2хв 40с	2хв 45с	2хв 50с
		2хв 20с	2хв 30с	2хв 35с	2хв 40с	2хв 45с	2хв 50с	2хв 55с	3хв	3хв 05с	3хв 10с	3хв 15с	3хв 20с
		1хв. 50с	2хв	2хв 05с	2хв 10с	2хв 15с	2хв 20с	2хв 25с	2хв 30с	2хв 35с	2хв 40с	2хв 45с	2хв 50с
19.	Надання першої допомоги при переломах. Учень знаходиться біля пораненого. Перев'язочний матеріал і шина в руках або поряд з учнем. За командою «Шину накласти!» учень накладає шину. Виконання нормативу закінчується підвішуванням руки на хустку (бинт, ремінь). Накладання шини з підручного матеріалу на плече. Накладання шини з підручного матеріалу на передпліччя. Накладання шини Крамера на нижню кінцівку.	Виконано без помилок			Допущено не більше однієї помилки			Допущено не більше двох помилок			Допущено більше двох помилок		
		3хв	3хв 30с	4хв	4хв 30с	5 хв	5хв 30с	6 хв	6хв 30с	7 хв	7хв 30с	8хв	8хв 30с
		2хв 40с	2хв 50с	3хв	3хв 10с	3хв 20с	3хв 30с	3хв 40с	3хв 50с	4хв	4хв 10с	4хв 20с	4хв 30с
		3хв	3хв 30с	4хв	4хв 30с	5 хв	5хв 30с	6 хв	6хв 30с	7 хв	7хв 30с	8хв	8хв 30с
		19с	21с	23с	25с	27с	29с	31с	33с	35с	37с	39с	41с

6.2. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Виконання контрольних нормативів (техніка виконання фізичних вправ),
письмові відповіді на теоретичні питання

6.3. Шкала відповідності оцінок.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.

1. Види оцінювання.

Основними видами оцінювання є: поточне; тематичне; підсумкове за семестр та рік.

Поточне оцінювання здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування учнів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; виконання учнями нормативних прийомів і вправ, письмових робіт; створення навчальних комп'ютерних (та іншого виду) моделей бойових дій і надзвичайних ситуацій, навчальних макетів (мішеней). Необхідність поточного оцінювання визначає викладач.

Тематичне оцінювання є обов'язковим для кожного розділу, оскільки основною структурною одиницею предмета є тема. Оцінка за тему виставляється шляхом узагальнення поточних оцінок за тему з урахуванням оцінок за виконання нормативних прийомів і вправ, письмових робіт, за створені навчальні моделі (макети).

2. Індивідуальна оцінка.

Рівень компетентності	Бали	Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок студентів
1	2	3
I. Початковий рівень	1	Студент може розрізнити об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються учнем окремими словами чи реченнями з постійною допомогою викладача, виконує лише фрагменти практичних завдань
	2	Студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою викладача
	3	Студент відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину
II. Середній рівень	4	Студент знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення викладача
	5	Студент розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою викладача може логічно відтворювати значну його частину
	6	Студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою викладача може його аналізувати, порівнювати та робити висновки
III. Достатній рівень	7	Студент виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії

	8	Знання студенту достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці
IV. Високий рівень	10	Студент володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності.
	12	Студент має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	12-10
Дуже добре	9-8
Добре	7
Задовільно	6-4
Початковий рівень	3-1

7. Навчально-методична карта дисципліни «Захист Вітчизни», I курс, 1 семестр (лекції – 24 год., практичні заняття – 10 год.)

Модуль	Основи медичних знань і домедичної підготовки				
ТЕМИ ЛЕКЦІЙ	Основи законодавства України щодо охорони здоров'я людини.	Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця.	Домедична допомога при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних ст	Загальні поняття про травму. Механізм тра	Надання домедичної допомоги при кровотечах.
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ		Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця.	Домедична допомога при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних ст	Загальні поняття про травму. Механізм тра	Надання домедичної допомоги при кровотечах.
ПМК					
	Семестрова оцінка				

7. Навчально-методична карта дисципліни «Захист Вітчизни», І курс , 2 семестр (лекції – 36 год., практичні заняття – 32 год.,)

Модуль	1.Основи медичних знань і домедичної підготовки		2. Основи цивільного захисту				3. Міжнародне гуманітарне право		
ТЕМИ ЛЕКЦІЙ	Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.	Домедична допомога при опіках, тепловому та сонячному ударі, обмороженні, електротравмах, утопленні.	Отруєння. Домедична допомога при отруєннях, укусах комах, змій та диких тварин.	. Нормативно-правова база цивільного захисту. Надзвичайні ситуації природного характеру.	Надзвичайні ситуації техногенного і воєнного характеру.	Надзвичайні ситуації суспільного і соціально-політичного характеру	Основи рятувальних та інших невідкладних робіт	Основні положення і застосування міжнародного гуманітарного права.	Засоби і методи ведення воєнних дій.
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ	Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок.	Домедична допомога при опіках, тепловому та сонячному ударі, обмороженні, електротравмах, утопленні.	Отруєння. Домедична допомога при отруєннях, укусах комах, змій та диких тварин.	Надзвичайні ситуації техногенного і воєнного характеру.	Надзвичайні ситуації суспільного і соціально-політичного характеру	Основи рятувальних та інших невідкладних робіт	Засоби і методи ведення воєнних дій.		

Модуль	Домедична допомога в бойових умовах		
ТЕМИ ЛЕКЦІЙ	Домедична допомога в секторі обстрілу	Транспортування пораненого	Допомога в секторі укриття
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ	Домедична допомога в секторі обстрілу	Транспортування пораненого	Допомога в секторі укриття
ПКМ			
	Річна оцінка		

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. Програма «Захист Вітчизни» / В.М. Лелека. Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407 – Київ. 2017.
2. Захист Вітчизни. Курс навчання, 10 клас: Розробки уроків/ В.М. Лелека, Е.В. Винограденко.- Харків.: Вид-во «Ранок», 2011.-240с.
- 3.Гудима А.А., Герасимів І.М. Перша медична допомога: Посібник для вчителя._ Тернопіль: Цент оперативної поліграфії, 2006. -74с.
- 4.Касьянов М.А., Гуляев В.П., Друзі О.М., Коструб В.О. Прилади радіаційної, хімічної розвідки та дозиметричного контролю: Навчальний посібник. – Луганськ : Вид-во СхідноУкр.нац. ун-ту ім. В. Даля, 2006. – 186с.
5. Основи цивільного захисту / за ред.. Бикова О.В., Осипенко С.І. та ін. – Київ.: ПП ФОРЕСТА –А , 2008. -360с.
6. Фука М.М. Основи медико-санітарної підготовки.- Тернопіль:Астон, 2006. -354с.
7. Яворницький Д. Історія запорозьких козаків: У 3т. – Львів, 1990. – Т 1 – с.177.
8. Ященко М.Д., Жуковський С.Є., Чолпан О.Б. Порадник: Дії населення на випадок виникнення небезпечних побутових подій та нестандартних ситуацій. – Миколаїв, 2017.- 51с.

Інформаційні ресурси

1. mon.gov.ua
2. promedikal.com/ua
3. zdorovia.net.ua
4. redcrosstourniquet.com