

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія суспільних дисциплін і правознавства



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

А. Жильцов Олексій ЖИЛЬЦОВ

_____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ

для студентів

спеціальності

024 Хореографія

освітньо-професійної програми

Хореографія

освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 1082

В. Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)

20 23

Київ-2023

Розробники: Нос Наталія Миколаївна, Складан Андрій Анатолійович, викладачі циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач: Складан Андрій Анатолійович


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії іноземних мов

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

Голова циклової комісії  Юлія РЯБОКОНЬ

Робочу програму перевірено

« » 2023 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи  Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора з навчальної роботи  Оксана КАЛАШНИК

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « » _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « » _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « » _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « » _____ 20__ р., протокол №__

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	3 / 90
Курс	4
Семестр	7
Кількість змістовних модулів з розподілом:	3
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, в тому числі:	90
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Семестровий контроль	30
Самостійна робота	12
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчального курсу є формування базових уявлень та особливостей функціонування системи відносин "людина-світ", основних історичних типів філософії, світоглядних парадигм, засвоєння ключових принципів мислення сучасних філософських вчень, систем та шкіл для формування цілісного уявлення про розвиток філософської світової думки.

Завдання курсу спрямовані на формування ряду наступних загальних, фахових та предметних компетентностей.

У студента мають бути сформовані такі предметні компетентності:

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (уміння аналізувати, знаходити шляхи розв'язання проблем, вирішувати конкретні завдання).	1, 2, 8
ЗК-4	Здатність до критичного мислення, активної пізнавальної діяльності, розвитку загальнокультурного та професійного рівня.	1-10
ЗК-7	Готовність цінувати та поважати різноманітність мультикультурності і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами полікультурної толерантності, діалогу і співробітництва.	1-11
Предметні компетентності		
	Здатність розуміти функції та методи філософії та релігієзнавства, основні етапи розвитку філософської думки, головні поняття та категорії філософії, ключові політико-філософські концепції.	1
	Здатність визначати основні напрямки філософських досліджень.	1-3
	Здатність називати та аналізувати сучасні філософські течії.	1-3
	Здатність засвоїти основні поняття в галузі філософії.	1-11
	Вміння співвідносити наукову, релігійну та міфологічну картини світу.	1,9
	Здатність показати своєрідність філософії, її місце в історичному розвитку духовної культури.	1-11

	Здатність визначати антропологічні проблеми та розуміти взаємовідношення матеріального і духовного, біологічного і соціального начал в людині.	6
	Вміння визначати специфіку глобальних проблем сучасності.	8
	Здатність до самостійного та критичного мислення при вирішенні філософських проблем.	1-11
	Здатність розуміти роль науки в розвитку цивілізації та культури, взаємодії науки і техніки та пов'язані з ними соціальні та етичні проблеми, цінності наукової раціональності і її історичних типів.	1,7
	Здатність використовувати філософські принципи і категоріальний апарат філософії аналізуючи наукові і соціально-політичні проблем сучасності.	1-9
	Здатність сформулювати світоглядні та методологічні основи культури мислення.	1,6
	Здатність орієнтуватися в основних релігійних традиціях світу та сакральних книгах народів світу.	9
	Здатність аналізувати сучасну релігійну ситуацію в Україні та державно-конфесійні відносини.	9-11

3. Результати навчання за дисципліною

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- застосовує базові знання з основ філософських знань в професійній діяльності (ПРН-7);
- аналізує конкретні соціальні явища та процеси в категоріях соціології, враховуючи актуальні проблеми соціальної стратифікації та соціальної мобільності.
- використовує філософські поняттями, будує судження та робить вірні висновки, аналізує філософські тексти, наводить приклади та здійснює порівняння, аналізує та встановлює зв'язки;
- оперує набутими філософськими знаннями при виробленні власної світоглядної позиції;
- обґрунтовує власну думку, спираючись на досягнення світової та вітчизняної філософії;
- вирішує питання знання і віри, раціонального і ірраціонального, свідомого і несвідомого в людській діяльності;
- аналізує та розуміє антропологічну проблематику;
- вирішує питання філософії історії та соціальної філософії;

- оперує основними поняттями та категоріями гносеології, епістемології та методології;
- вміє розкривати основні історичні етапи становлення, догмати та канони національних та світових релігій;
- вміє аналізувати релігійну ситуацію в Україні;
- орієнтується в законодавстві України про свободу совісті та релігійні організації
- розуміє особливості філософських систем при розгляді світоглядних питань з точки зору цих систем;
- розуміє тенденції сучасної культури;
- використовує знання структури, форм і методів наукового пізнання;
- свідомо орієнтується в цінностях сучасного людства, грамотно оцінює і аналізує ціннісні аспекти розвитку культури сучасної цивілізації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		лекції	сем.	СР	Семестр .Контр.
Модуль 1. Зародження й історичний розвиток філософії: від античності до сьогодення					
Лекція 1. Сутність, особливості та функції філософії.	4	2			2
Лекція 2. Історичні типи розвитку філософського знання.	14	6		2	6
Лекція 3. Предметні області філософії.	6	2	2		2
Модульний контроль	2				
<i>Разом за змістовним модулем 1</i>	26	10	2	2	10
Модуль 2. Проблеми онтології, гносеології, діалектики та антропології					
Лекція 4. Філософський зміст проблеми буття	8	2	2	2	2
Лекція 5. Проблема пізнання.	4	2			2
Лекція 6. Філософська антропологія. Мета і цінність людського життя	6	2		2	2
Лекція 7. Діалектика та її альтернативи	4	2			2
Лекція 8. Сучасна світова філософія	8	4		2	2
Лекція 9. Етика та естетика.	4	2			2
Модульний контроль	2				
<i>Разом за змістовним модулем 2</i>	36	14	2	6	12
Модуль 3. Філософія релігії					
Лекція 10. Походження релігійних вірувань й специфіка релігієзнавства	6	4			2
Лекція 11. Сучасні світові релігії	12	4	2	2	4
Лекція 12. Поширення релігій на теренах України	8	2	2	2	2
Модульний контроль	2				
<i>Разом за змістовним модулем 3</i>	28	10	4	4	8
<i>Усього годин за навчальним планом</i>	90*	34	8	12	30

*із урахуванням МКР

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Зародження й історичний розвиток філософії: від античності до сьогодення.

Лекція 1. Сутність, особливості та функції філософії (2 год.)

Філософія як мудрість. Філософія як форма суспільної свідомості. Особливості філософського знання. Загальна характеристика філософії. Мета та порядок вивчення філософії як навчальної дисципліни. Світогляд, його структура, риси, суспільно-історичний характер. Історичні типи світогляду: міфологія, релігія, філософія. Філософський світогляд. Предмет, функції, коло основних проблем філософії. Міфологічний світогляд: міфологеми «руського міра», «Москва – третій Рим», «Шапка Мономаха» тощо та їх прояви в повсякденності. Предмет, функції, коло основних проблем філософії.

Основна література: 1-4. *Додаткова література:* 1, 6, 8.

Лекція 2. Історичні типи розвитку філософського знання (6 год.)

Антична філософія. Становлення філософії країн Сходу (стародавній Китай, Індія). Своєрідність Східної філософії. Філософія Середньовіччя (XIII – XV ст.). Філософія епохи Відродження (XV – XVI ст.). Філософія Нового часу (XVII – XVIII ст.). Німецька класична філософія (XVIII – XIX ст.). Основні напрямки сучасної світової філософії. Основні риси української філософії.

Основна література: 1-4. *Додаткова література:* 2, 6-8.

Лекція 3. Предметні області філософії. (2 год.).

Структура філософського знання. Філософія і наука. Філософія і суспільство. Особливості філософського пізнання суспільства. Основні підходи до розуміння суспільства. Філософія і історія. Філософія і культура. Філософія і право. Філософія мистецтва. Дискусія про предмет філософії мови. Філософія війни. Роль філософії у суспільстві/у професійній діяльності хореографів.

Основна література: 1-4. *Додаткова література:* 3, 6, 8.

Семінар 1. . Предметні області філософії. (2 год.).

Змістовний модуль 2. Проблеми онтології, гносеології, діалектики та антропології.

Лекція 4. Філософський зміст проблеми буття (2 год.)

Онтологія, її основні проблеми та категоріальні визначення. Типи онтологій. Філософський сенс проблеми буття. її історичне усвідомлення. Категорія буття: її суть і специфіка. Основні форми буття. Роль категорії «субстанція» для визначення

онтологічних основ і способу буття світу. Формування науково-філософського поняття матерії. Сучасна наука про складну систему організації матерії та її властивості. Матерія і рух. Простір і час як форми існування матерії. Поняття «світ» і «картина світу». Сучасні наукові моделі розвитку світу.

Основна література: 1-4. *Додаткова література:* 2, 6, 8.

Семінар 2. Онтологія (2 год).

Лекція 5. Проблема пізнання (2 год.)

Пізнання у контексті людського існування. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Види пізнавальної діяльності: чуттєве і раціональне. Діалектика чуттєвого і раціонального у пізнанні. Принцип визначальної ролі практики в пізнанні. Творчість як конструктивний принцип пізнання. Інтуїція. Проблема істини у філософії та науці. Практика як головний критерій істини. Поняття науки. Специфіка наукового пізнання. Методологія наукового пізнання. Метод і методологія. Рівні методології. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного дослідження. Сучасна методологія пізнання. Логіка наукового дослідження та її етапи (факт, проблема, гіпотеза, доказ, теорія). Соціальні функції науки. Наука і мораль. Свобода наукового пізнання і соціальна відповідальність вченого.

Основна література: 1-4. *Додаткова література:* 1, 6-8.

Лекція 6. Філософська антропологія. Мета і цінність людського життя (2 год.)

Філософська антропологія як розділ філософського знання. Людина як основний предмет філософської антропології. Проблема людини в історії філософії: есенціалістська та екзистенціалістська парадигми. Людина в сучасному філософському дискурсі. Основні підходи до сенсожиттєвих пошуків. Проблема смерті.

Основна література: 1-4. *Додаткова література:* 1, 6-8.

Лекція 7. Діалектика та її альтернативи (2 год.)

Діалектика як вчення про розвиток і метод пізнання. Історичні форми діалектики. Поняття категорії, закону, принципу. Діалектика як система принципів, законів, категорій. Об'єктивна і суб'єктивна діалектика. Принципи діалектики. Принцип загального зв'язку. Поняття відношення, зв'язку, взаємодії. Принцип розвитку. Поняття зміни, руху, розвитку. Основні закони діалектики. Основні категорії діалектики. Значення законів і категорій діалектики для теоретичної і практичної діяльності юристів. Класичні альтернативи та модифікації діалектики в сучасних філософських доктринах.

Основна література: 1-4. *Додаткова література:* 6, 8.

Лекція 8. Сучасна світова філософія (4 год.)

Загальна характеристика сучасної світової філософії та її основні напрямки.

Позитивізм, неопозитивізм і постпозитивізм. Філософія життя та її напрямки. Психоаналіз і неофрейдизм. Філософська антропологія. Феноменологія. Екзистенційна філософія. Філософська герменевтика. Комунікативна філософія. Філософія постмодерну.

Основна література: 1-4. *Додаткова література:* 6, 8.

Лекція 9. Етика та естетика. (2 год.)

Загальна характеристика етичного вчення в історії філософії. Основні категорії та поняття етики. Добро та зло. Дуалізм та монізм. Основні поняття та категорії естетики. Прекрасне та потворне. Трагічне та комічне.

Основна література: 1-4. *Додаткова література:* 6, 8.

Змістовний модуль 3. Філософія релігії

Лекція 10. Походження релігійних вірувань й специфіка релігієзнавства (4 год.)

Становлення релігієзнавства як галузі наукового знання: ідеї, підходи, концепції (загальна характеристика). Релігієзнавство як наука і навчальна дисципліна. Об'єкт, предмет і структура релігієзнавства: історія релігії, географія релігії, соціологія релігії, феноменологія релігії, психологія релігії, філософія релігії.

Ранні форми релігійних вірувань: магія, фетишизм, анімізм, їх визначення, становлення, загальне й особливе у функціонуванні та вияви в сучасних релігіях.

Наукові концепції походження релігії: астральна (солярна), міфологічна, анімістична, прамонотеїзму, аніматизму, преанімізму, магічна, соціальна, психологічна тощо. Матеріалістичне вчення про виникнення релігії. Сучасні уявлення про походження релігії.

Основна література: 1-4. *Додаткова література:* 3-5.

Лекція 11. Сучасні світові релігії (4 год.)

Світові релігії: визначення, виникнення і характерні риси.

Соціально-історичні умови та ідейні джерела виникнення, хронологія і географія поширення, кількісні показники буддизму. Виникнення і еволюція християнства: I-XI століття (загальна характеристика). Православ'я: історія формування, кількісні показники та географія поширення. Католицизм: історичні етапи, особливості формування, кількісні показники та географія поширення. Протестантизм: соціально-економічні, політичні, ідеологічні, релігійні передумови виникнення. Соціально-історичні причини виникнення, ідейні витoki, кількісні показники і географія поширення ісламу.

Основна література: 1-4. *Додаткова література:* 3-5.

Семінар 3. Характерні особливості християнського віровчення. Світові релігії: буддизм та іслам (2 год.)

Лекція 12. Поширення релігій на теренах України (2 год.)

Дохристиянські вірування слов'ян. Хрещення Русі. Проблема Київської митрополії та боротьба її за незалежність. Православна Церква під татарами, Литвою та Польщею. Розділення митрополій на Київську та Московську. Унія православної церкви з Римом. Православ'я в козацьку добу. Монастирі у житті українського православ'я. Митрополит Петро Могила та його роль у піднесенні православ'я. Приєднання Київської митрополії. Ліквідація монастирських угідь. Націоналізація церковного майна радянською владою.

Виникнення автокефального та обновленського руху в ХХ ст. в Україні. Православна Церква в радянські часи. Гоніння на Церкву. Відродження православ'я в наші часи. Розкол в українському православ'ї: проблема канонічності та національної автокефалії. Православні церкви в Україні. Перспективи подолання релігійних конфліктів. Римо-католицька Церква в Україні. Грекокатолицька Церква (уніатська).

Нетрадиційні неорелігії в Україні. Поліфонічність та синкретичність духовно-релігійної мапи України. Традиційні релігійні меншини. Неохристиянство, харизматичні рухи, релігії східного спрямування, синкретичні вірування, езотеричні об'єднання, неоязичництво, сайєнтологічні рухи, магичні та сатанинські культури.

Основна література: 1-4. Додаткова література: 3-5.

Семинар 4. Розвиток релігій в Україні (2 год.)

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю.

Вид роботи	Максимальна кількість балів за один вид роботи	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	7	7	5	5
Відвідування семінарів	1	1	1	1	1	2	2
Відвідування практичних							
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	2	20
Робота на практичному занятті							
Виконання завдань для самостійної роботи	10	1	10	1	10	1	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом			51		53		62

Максимальна кількість балів	166
Розрахунок коефіцієнта	2,77

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	Есе «Проблема цінностей та моралі в сучасному суспільстві» («Філософи: уроки виживання»)	10
2	Есе «Філософські проблеми сучасності» («Інтерстеллар»)	10
3	Есе «Людина як предмет філософського осмислення» («Містер ніхто»)	10
Разом		30 балів

Критерії оцінювання виконання практичних, лабораторних робіт та відповіді на семінарському занятті

Критерії оцінювання за 10 бальною шкалою

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
10	Відмінний рівень виконання завдань/відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками.
9	Достатньо високий рівень виконання завдань/відповідь без суттєвих (грубих) помилок, але не містить повних обґрунтувань.
8	В цілому добрий рівень виконання завдань/відповідь містить незначну кількість несуттєвих помилок.
7	Посередній рівень виконання завдань/відповідь містить значну кількість недоліків та/або незначну кількість помилок.
5-6	Мінімально допустимий рівень виконання завдань, містить недоліки та помилки/відповідь неповна, що характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю, наявністю недоліків та помилок.
3-4	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у формальному запам'ятванні деяких понять і фактів, без належного їх розуміння, нездатності застосувати такі знання при вирішенні завдань.
1-2	Незадовільний рівень виконання завдань/відповіді, що виявляється у неспроможності відтворити означення базових понять, положень, невмінні їх застосувати або виконання завдання/відповідь розпочата чи взагалі відсутня.

Критерії оцінювання виконання самостійних робіт

Критерії оцінювання за 5 бальною шкалою

Кількість балів	Значення оцінки (характеристика відповіді)
5	Відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками.
4	В цілому добрий рівень виконання, містить незначну кількість несуттєвих помилок.
3	Посередній рівень знань, виконання містить значну кількість недоліків.
2	Мінімально допустимий рівень виконання.

6.3. Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт

Форма проведення модульного контролю – модульна контрольна робота

Форма проведення – письмова.

Час проведення – 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 25 балів .

Критерії оцінювання:

Письмові відповіді на теоретичні питання оцінюються в залежності від правильності та повноти відповіді.

Виконання тестових завдань оцінюється в 1 бал за кожну правильну відповідь.

Письмові відповіді на 2 теоретичних питання – 10 балів.

Виконання 15 тестових завдань – 15 балів.

Всього балів – 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення семестрового контролю екзамен у 6 семестрі

Умова допуску – виконання всіх видів завдань з дисципліни і отримання від 35 до 60 балів за семестр.

Форма проведення екзамену – письмова.

Час проведення – 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Критерії оцінювання:

Письмові відповіді на 2 теоретичних питання – 20 балів.

Виконання тестових завдань – 20 балів.

Перелік допоміжних матеріалів: немає.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Філософія, її предмет і структура. Основні функції філософії.
2. Історичні типи світогляду та їх характеристика.
3. Особливості філософії Стародавньої Індії та Стародавнього Китаю.
4. Філософія античності: проблематика та характерні риси.
5. Особливості та основні етапи розвитку філософії Середньовіччя.

6. Філософія епохи Відродження та Просвітництва: загальна характеристика.
7. Класична німецька філософія та її основні проблеми.
8. Основні напрями некласичної філософії кінця XIX — початку XX століття.
9. Основні напрями філософії XX століття.
10. Зародження і розвиток філософської думки в Україні.
11. Онтологія, її основні проблеми та категоріальні визначення.
12. Діалектика та її альтернативи (метафізика, софістика, еkleктика).
13. Теорія пізнання в системі філософського знання. Поняття пізнання. Види пізнання та їх взаємозв'язок. Поняття істини в філософії. Істина і правда.
14. Проблема свідомості у філософії.
15. Соціальна філософія в системі філософського знання. Духовність і культура. Культура і цивілізація.
16. Основні питання етики, естетики та аксіології.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками.
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок.
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок.
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності.
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь).
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання.
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни.

7. Навчально-методична карта дисципліни «Основи філософських знань»

Разом: 90 год., лекції – 26 год., семінари – 16 год., МКР – 6 год., підготовка і складання підсумкового контролю – 30 год., самостійна робота – 12 год.

Модуль	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3		
Назва модуля	Зародження й історичний розвиток філософії: від античності до сьогодення			Проблеми онтології, гносеології, діалектики та антропології						Філософія релігії		
Лекції	Сутність, особливості та функції філософії	Історичні типи розвитку філософського знання	Предметні області філософії. Філософія права	Філософський зміст проблеми буття	Проблема пізнання.	Філософська антропологія. Мета і цінність людського життя	Діалектика та її альтернативи	Сучасна світова філософія	Етика та естетика.	Походження релігійних вірувань й специфіка релігієзнавства	Сучасні світові релігії	Поширення релігій на теренах України
Семінари			Предметні області філософії. Філософія права	Онтологія						Характерні особливості християнського віровчення. Світові релігії: буддизм та іслам.	Розвиток релігій в Україні	
Види поточного контролю	МКР			МКР						МКР		
Підсумковий контроль	екзамен											

Рекомендована література

Базова

1. Філософія. Кредитно-модульний курс. / за ред. Мозгового Л., Бичко І., Додонова Р. – К.: Центр навч. літератури, 2019. – 412 с.
2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
3. Філософія. Підручник / за ред. Сімоненко С., Сулим О., Шмиголь М. та інші. – К.: Центр навч. літератури, 2019. – 512 с.
4. Філософія, логіка, філософія освіти. / за ред. Мозгового Л., Додонова Р. – К.: Центр навч. літератури, 2020. – 456 с.

Допоміжна

1. Андрущенко В. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручник / В. Андрущенко, Л. Губерський, М. Михальченко. – К.: Генеза, 2006. – 656 с.
2. Данильян, О. Г. Філософія права : підручник / О. Г. Данильян, Л. Д. Байрачна [та ін.] ; ред. К. К. Гулий ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого". - Харків : Право, 2014. - 207 с.
3. Кислюк К. Релігієзнавство / К. Кислюк, О. Кучер. – К.: Кондор, 2004. – 646 с.
4. Лешан В. Історія християнства в Україні / В. Лешан, Ю. Звенигородська. – Чернівці: Рута, 2007. – 120 с.
5. Лешан В. Релігієзнавство. Кредитно-модульна система навчання: Підручник / Володимир Лешан, Ярослав Чорненький. – Чернівці, 2011. – 632 с.
6. Огнев'юк В. Філософія. Історія філософії: Підручник / В. Огнев'юк, І. Утюж. – К.: Грамота, 2010. – 256 с.
7. Філософія освіти : навчальний посібник. – 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 348 с
8. Ярошовець В. Історія філософії: Підручник / В. Ярошовець, І. Бичко, В. Бугров та ін.; за ред. В. Ярошовця. – К.: Центр учбової літератури, 2010. - 648 с.