

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія суспільних дисциплін і правознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Олександр ЖИЛЬЦОВ
_____ 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

для студентів

спеціальності **081 Право**
освітньо-професійної програми **Право**
освітньо-професійного ступеня **фаховий молодший бакалавр**

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>1113</u>	
<u>(підпис)</u>	(прізвище, ініціали)
« »	20 <u>22</u> р.

Київ – 2022

Розробник: Лупцій Оксана Олександрівна, викладач циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

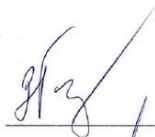
Викладач: Лупцій Оксана Олександрівна, викладач циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства
Протокол від 28 серпня 2021 року №1

Голова циклової комісії  Юлія РЯБОКОНЬ

Робочу програму перевірено
«04» вересня 2021 р.

Заступник директора
з навчально-методичної роботи



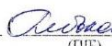
Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора
з навчальної роботи



Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 2021/2022 н.р.  (підпис)  (ПІБ), «31» серпня 2022 р., протокол № 1
на 20 /20 н.р. (підпис) (ПІБ), « » 20 р., протокол №
на 20 /20 н.р. (підпис) (ПІБ), « » 20 р., протокол №
на 20 /20 н.р. (підпис) (ПІБ), « » 20 р., протокол №

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	3/ 90
Курс	1
Семестр	1-2
Кількість змістових модулів з розподілом:	2
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, в тому числі:	90
Аудиторні	42
Модульний контроль	6
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	42
Форма семестрового контролю	залік

2.

Мета та завдання навчальної дисципліни**Мета курсу полягає в:**

- ознайомленні студентів із особливостями обраного фаху;
- донесенні значення роботи юриста в сучасному суспільстві;
- висвітленні основних шляхів і методів набуття юридичного досвіду;
- допомозі в досягненні успіхів у навчанні та в подальшій професійній діяльності; розвитку професійних інтересів, формуванні відповідального ставлення до спеціальності «Право» і перспективного погляду на неї.

Основні завдання курсу «Вступ до спеціальності».

- створення умов для успішної адаптації студента до навчально-виховного процесу у вищих закладах освіти;
- ознайомлення з історією розвитку системи вищої освіти у світі та Україні;
- вивчення історії становлення та розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка, його місії та візії;
- сприяння здобуттю знань, виробленню вмінь і навичок для успішної самореалізації у майбутній професійній діяльності;
- озброєння методами навчальної, науково-дослідної і громадської роботи з метою підготовки до постійного самовдосконалення не лише у ВНЗ, а й після його закінчення;
- ознайомлення студентів з основними вимогами до організації і здійснення їх власної діяльності протягом усіх років навчання у відповідності із завданнями освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця;

Програмні компетентності**«Право» (Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр)**

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності</i>		
ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-12
ЗК-2	Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.	1-12
ЗК-5	Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.	1-12
ЗК-7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	7-12
ЗК-8	Здатність працювати в команді.	1-12
ЗК-9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, бути самокритичним.	1-12
<i>Предметні компетентності</i>		
	Готовність визначати права та обов'язки студентів;	1-6
	Вміння використовувати на практиці основи наукової організації праці студента, раціонально організовувати навчальний час згідно з умовами та вимогами навчально-	1-6

	виховного процесу, аналізувати результати власної навчальної діяльності, здійснювати корекцію, формувати у себе правове мислення, професійні переконання.	
	Здатність працювати з навчальною літературою, володіти навичками опрацювання змісту навчального матеріалу, робити висновки та узагальнення на основі опрацьованих літературних джерел;	1-12
	Здатність пояснювати сутність модернізації вищої школи в Україні;	1-6
	Визначати мету і завдання юридичної діяльності, етичні вимоги до професії та професійні якості юриста, специфіку професійної діяльності юриста, соціальне призначення професійної діяльності юриста;	7-12
	Здатність аналізувати історію виникнення та становлення професії юриста, визначати специфіку основних юридичних професій.	7-12

3. Результати навчання за дисципліною

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» у студента мають бути сформовані програмні результати навчання за освітньою програмою:

- Визначати юридичну силу та межі чинності нормативно-правових актів. (ПРН 9)

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» студент:

- Розуміє, пояснює сутність модернізації вищої школи в Україні;
- Визначає права та обов'язки студентів;
- Розуміє, пояснює сутність модернізації вищої школи в Україні;
- Використовує на практиці основи наукової організації праці студента, раціонально організовує навчальний час згідно з умовами та вимогами навчально-виховного процесу, аналізує результати власної навчальної діяльності, здійснює корекцію, формує у себе правове мислення, професійні переконання;
- Працює з навчальною літературою, володіє навичками опрацювання змісту навчального матеріалу, робить висновки та узагальнення на основі опрацьованих літературних джерел;
- Діагностує власні здібності щодо вибору майбутньої професії, використовує різні форми і методи профорієнтаційної роботи для організації профорієнтаційних занять, презентує матеріали передового досвіду;
- Визначає мету і завдання юридичної діяльності, формулює професійні якості юриста, специфіку професійної діяльності юриста, соціальне призначення професійної діяльності юриста та дотримується етичних вимог щодо професії;
- Аналізує історію виникнення та становлення професії юриста, визначає специфіку основних юридичних професій.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин				
		Разом	Лекцій	Семінарських	Практичних	Самостійна робота
Змістовний модуль I. Особливості навчання в Київському університеті імені Бориса Грінченка						
1	Мій університет.	4	2	2		4
2	Особливості студентської діяльності	4	2	2		4
3	Навчання за кредитно-модульною системою	2	2			4
4	Організація навчання в університеті	4	2	2		4
5	Робота в команді	4	2	2		4
6	Інформаційне середовище університету	4	2	2		4
	Модульний контроль 1	2				
	Разом	24	12	10		
Змістовний модуль II. Моя майбутня професія						
7	Основи персонального менеджменту юриста	2	2			4
8	Моя майбутня професія	4	2	2		4
9	Специфіка професійної діяльності юриста	4	2	2		4
	Модульний контроль 2	2				
	Разом	12	6	4		
Змістовний модуль III. Специфіка професійної діяльності юриста						
10	Соціальне призначення професійної діяльності юриста	2	2			4
11	Професійний портрет юриста. Поняття професійної поведінки юриста	4	2	2		4
12	Етапи професійного зростання	2	2	2		4
	Модульний контроль 3	2				
	Разом	12	6	4		
	Всього	48	24	18		42

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль I. Особливості навчання в Київському університеті імені Бориса Грінченка

Лекція 1. Мій університет. Витоки і шляхи розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка (2 год.)

Етапи становлення ідеї університету: виникнення перших шкіл у древніх Шумері, Індії та Китаї, діяльність давньогрецьких мислителів, перша філософська школа в Афінах, Академія Платона, Лікей Аристотеля, Мусейон Птолемея, походження терміна «університет», перший університет у Європі — Болонський. Юрій Дрогобич - ректор Болонського університету. Заснування університетів на теренах України.

Витоки і шляхи розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка, діяльність якого майже 140 років тому започаткували Київські вчительські курси. Хронологія основних подій історії Університету. Життєвий і творчий шлях Бориса Дмитровича Грінченка, чие ім'я носить Університет.

Основні поняття теми: ідея університету, Піфагорійський союз, Академія Платона, квадривіум, Лікей, сисситії, симпозіум, Мусейон Птолемея, Болонський університет, курси Київського навчального округу, Вищі трирічні педагогічні курси імені Б. Д. Грінченка, Київський міський інститут удосконалення вчителів, Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Б. Д. Грінченка, Київський міський педагогічний університет імені Б. Д. Грінченка, Київський університет імені Бориса Грінченка, Гуманітарний інститут, Інститут лідерства та соціальних наук, Педагогічний інститут, Інститут мистецтв, Інститут психології та соціальної педагогіки, Інститут післядипломної педагогічної освіти, Університетський коледж, прапор Університету, гімн Університету, письменник (поет, прозаїк, драматург, перекладач), лексикограф, етнограф-фольклорист, громадський діяч.

Основна література: 1, додаткова література : 4

Семінар 1. Витоки і шляхи розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка (2 год.)

Лекція 2. Особливості студентської діяльності (2 год.)

Соціальний статус студента, особливості студентської діяльності, засоби її оптимізації, проблеми молоді та шляхи їх вирішення. Права та обов'язки студентів-грінченківців. Кодекс студента Університету. Студентська група як різновид соціально організованої групи людей, етапи її становлення, особливості поведінки членів студентської групи.

Основні поняття теми: студент, студентство, соціальний статус студента, самооцінка, професійне самовизначення, особливості діяльності студентів, права та обов'язки студентів, студентська академічна група, лідер, конфліктна ситуація, конфлікт, об'єкт, суб'єкт навчально-професійної діяльності, мета діяльності.

Основна література: 1, додаткова література : 4

Семінар 2. Права та обов'язки студентів-грінченківців (2 год.)

Лекція 3. Навчання за кредитно-модульною системою (2 год.)

Сутність та особливості Болонського процесу. Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи. Кредитно-модульна система організації навчального процесу. Форми організації навчального процесу та контроль успішності в Університеті. Значення основних термінів, що стосуються такої організації.

Основні поняття теми: Болонський процес, Європейська культурна конвенція, Європейська кредитно-трансферна та акумулююча система, кредит, навчальний план, навчальна програма, змістовий модуль, індивідуальний навчальний план студента, лекція, заняття (семінарське, практичне, лабораторне), індивідуальна робота студента, індивідуальне навчально-

дослідницьке завдання, дипломна, магістерська роботи, модульно-рейтингова система оцінювання знань.

Основна література: 1, додаткова література : 4

Лекція 4. Організація навчання в університеті (2 год.)

Методи і прийоми роботи з інформацією, що не тільки допомагають студентам адаптуватися до навчального процесу в Університеті, але й стануть у пригоді у подальшій науковій та професійній діяльності. Формування навичок слухання (аудіювання), читання, конспектування та вмінь робити інші тематичні виписки. Форми й види усного та писемного мовлення: доповідь, виступ, дискусія, диспут, есе, реферат, особливості їх підготовки, структури, оформлення. Зразки оформлення списку джерел.

Основні поняття теми: комунікація, аудіювання, усне та писемне мовлення, ситуація спілкування, монолог, діалог, полілог, виступ, промова, доповідь, дискусія, диспут, читання (ознайомлювальне, вивчальне, вибіркове), тематичні виписки, тези, конспект, есе, реферат, письмові творчі роботи, список джерел.

Основна література: 1, додаткова література : 4

Семінар 3. Кредитно-модульна система організації навчального процесу. Організація навчання в університеті (2 год.)

Лекція 5. Робота в команді (2 год.)

Значення командної взаємодії та її потужний творчий і навчальний потенціал. Основні показники ефективної командної взаємодії, процес формування команди та особливості роботи в ній, переваги прийняття групових рішень.

Основні поняття теми: команда, командна взаємодія, студентська група, підструктури студентської групи, корпоративна культура, проблемна ситуація, групове рішення, проектне завдання, лідер.

Основна література: 1, додаткова література : 4

Семінар 4. Робота в команді (2 год.)

Лекція 6. Інформаційне середовище університету (2 год.)

Робота з інформаційними ресурсами у мережі Інтернет. Загальна інформація про мережу Інтернет. Адреси сайтів та сторінок в мережі Інтернет. Загальні відомості про пошук інформації. Пошукові системи.

Основні поняття теми: всесвітня павутина, сайт, пошуковий сервер, пошуковий каталог, простий пошук, складний пошук

Основна література: 1, додаткова література : 4

Семінар 5. Інформаційне середовище університету (2 год.).

Змістовний модуль II. Моя майбутня професія

Лекція 7. Основи персонального менеджменту юриста (2 год.)

Актуальні питання персонального менеджменту. Значення особистісного та професійного самовизначення, саморозвитку та самоменеджменту на шляху до успіху в житті.

Основні поняття теми: життєві цілі, професійний розвиток, модель професіонала, особистісне та професійне самовизначення, самооцінка, саморозвиток, самоорганізація, успіх, термінова справа, організація часу, контроль власних потреб.

Основна література: 2-4, додаткова література : 5

Лекція 8. Моя майбутня професія (2 год.)

Поняття юриспруденції. Етимологія поняття. Історичний розвиток юриспруденції. Суть юриспруденції. Цілі і завдання юриспруденції. Розвиток юриспруденції в сучасній Україні. Історія, місце в соціальній структурі, затребуваність, нормативні документи, стандарти, ОКХ молодшого спеціаліста; сучасні вимоги до професії юриста.

Основні поняття теми: юриспруденція, соціальна структура, етимологія, стандарти, ОКХ (освітньо-кваліфікаційна характеристика), молодший спеціаліст.

Основна література: 2-4, додаткова література : 5

Семінар 6. Виникнення та становлення професії юриста (2 год.)

Лекція 9. Специфіка професійної діяльності юриста (2 год)

Зміст, структура і особливості професійної діяльності юристів її співвідношення із загальногромадянською правореалізаційною поведінкою. Використання правової інформації. Правові оцінки, правові пропозиції (рекомендації) і правові рішення в професійній діяльності юриста. Зв'язок професійної діяльності юриста з його статусом. Формалізованість цієї діяльності.

Поняття і види областей (сфер) діяльності юриста. Специфіка потреб в професійній діяльності юриста. Діяльність юриста в органах державної влади і управління. Юридична діяльність в правоохоронних органах. Юрист в ринковій економіці. Місце юристів в державних господарських службах і на підприємствах. Юристи в комерційних структурах. Вільна професійна діяльність юристів.

Правова кар'єра. Перспективи різних видів правової кар'єри юриста. Їх престиж. Проблема професійної незалежності юриста і його становища в суспільстві.

Основні поняття теми: професійної діяльності, доказова, оцінна, приписуюча, правотворча, правозастосовна, контрольна діяльність, соціальний інститут, юридична практика, громадський розподіл праці, соціальні очікування, органи державної влади, правоохоронні органи, державні господарські служби, підприємства, комерційні структури, правова кар'єра

Основна література: 2-4, додаткова література : 5

Семінар 7. Юридичні професії та їхня специфіка (2 год.)

Змістовний модуль III. Специфіка професійної діяльності юриста

Лекція 10. Соціальне призначення професійної діяльності юриста (2 год.)

Поняття, основні напрями і види професійної діяльності юриста. Доказова, оцінна, приписуюча, правотворча, правозастосовна, контрольна і така, що забезпечує професійна діяльність. Єдність і відмінності основних напрямів і видів професійної юридичної діяльності.

Професійна діяльність юриста як соціальний інститут. Юридична практика. Індивідуальна професійна діяльність юриста. Соціальне призначення професійної діяльності юриста. Юристи в системі громадського розподілу праці. Соціальна потреба в праці юриста. Функції юридичної діяльності. Соціальні очікування. Результати професійної діяльності юриста. Вплив професійної діяльності на соціальний розвиток і його межі. Професійна діяльність юриста на етапі становлення української державності.

Основні поняття теми: професійної діяльності, доказова, оцінна, приписуюча, правотворча, правозастосовна, контрольна діяльність, соціальний інститут, юридична практика, громадський розподіл праці, соціальні очікування, органи державної влади, правоохоронні органи, державні господарські служби, підприємства, комерційні структури, правова кар'єра.

Основна література: 2-4, додаткова література : 5

Лекція 11. Професійний портрет юриста. Поняття професійної поведінки юриста (2 год.)

Поняття про особу юриста. Особа юриста і його професійна діяльність. Уявлення про риси особи, необхідні для здійснення юридичної діяльності. Професійна підготовленість юриста.

Працездатність. Уміння захищати свої позиції і погляди. Проблема завищених вимог до особи юриста.

Образ професійного юриста в суспільній свідомості.

Проблема подолання негативного відношення до професійних юристів. Реальність і значущість цієї проблеми.

Юрист і соціальні комунікації.

Самодіагностика, діагностика професійного вибору, професіограма.

Поняття професійної поведінки юриста. Поведінка юриста як різновид професійної поведінкової моделі. Особливості професійної поведінки юриста. Мотивація поведінки юриста. Ціннісно-ідеологічна основа поведінки юриста.

Поведінкові стереотипи. Стосунки юриста з клієнтами. Стосунки юриста з юристами і неюристами. Поведінка юриста в суді.

Основні поняття теми: особа юриста, професійна діяльність, професійна підготовленість, працездатність, суспільна свідомість, самодіагностика, діагностика професійного вибору, професіограма, професійна поведінка, мотивація.

Основна література: 2-4, додаткова література : 5

Семінар 8. Професійний портрет юриста (2 год.)

Лекція 12. Етапи професійного зростання (2 год.)

Система первинної юридичної освіти в Україні. Організація і функції вищої юридичної освіти. Зміст вищої юридичної освіти. Спеціалізація. Коротка характеристика тих дисциплін, що вивчаються. Теоретичний і практичний напрям юридичної освіти. Проблемний характер навчання.

Система оновлення правових знань. Основні види професійної перепідготовки і оновлення знань юристів. Відомчі учбові заклади.

Освітньо-кваліфікаційні рівні професії юриста, неперервна освіта, самовдосконалення, система післядипломної освіти.

Основні поняття теми: система первинної юридичної освіти, вищої юридичної освіти, спеціалізація дисциплін, проблемний характер навчання, освітньо-кваліфікаційні рівні, неперервна освіта, самовдосконалення, система післядипломної освіти.

Основна література: 2-4, додаткова література : 5

Семінар 9. Професійне зростання юриста (2 год.)

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів (залік)

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Вступ до спеціальності» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (залік)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	3	3	3	3
Відвідування семінарських занять	1	5	5	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	4	40	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	6	30	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	106	-	55	-	55
Максимальна кількість балів:		216					
Розрахунок коефіцієнта:		2,16					

6.2. Критерії оцінювання самостійної роботи.

5 балів – завдання виконані в повному обсязі, студент має системні, дієві знання, володіє понятійним апаратом, відповіді на запитання вичерпні й аргументовані, не мають помилок.

4 бали – робота виконана в повному обсязі, але має деякі неточності і незначні помилки; достатньо високий рівень загальної обізнаності з предмету та адаптивності при доборі потрібного матеріалу.

3 бали – поверхневе знання змісту тем з дисципліни, труднощі при використанні понятійного апарату, відсутність міцних логічних зв'язків і послідовності у розумінні навчального предмету.

2 бали – студент знайомий з матеріалом, але не виділяє основних положень, допускає суттєві помилки, які викривлюють зміст, не вміє користуватися термінологією і поєднувати теоретичні засади з практичним їх втіленням.

1 бал – не виявляє розуміння матеріалу, має розрізненні знання, допускає грубі помилки, обсяг виконаного завдання менше 20%.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення модульного контролю – модульна контрольна робота

Форма проведення – письмова.

Час проведення – 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання:

Письмові відповіді на теоретичні питання (розв'язання задач) оцінюються в залежності від правильності та повноти відповіді.

Виконання тестових завдань оцінюється в 1 бал за кожну правильну відповідь

Письмові відповіді на 2 теоретичних питання – 15 балів

Виконання 10 тестових завдань – 10 балів. Всього балів – 25.

Обов'язково вказати скільки яких завдань буде і скільки балів можна отримати

6.4. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	100-90	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	69-74	Задовільно
E	60-68	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

7. Навчально-методична карта дисципліни «Вступ до спеціальності.»

Разом: 90 год., лекції – 24 год., семінарські заняття – 18 год., модульний контроль – 6 год., самостійна робота – 42 год.

Модуль	Змістовний модуль I.						Змістовний модуль II.			Змістовний модуль III.		
Назва модуля	Особливості навчання в Київському університеті імені Бориса Грінченка						Моя майбутня професія			Специфіка професійної діяльності юриста		
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Теми лекцій	Мій університет	Особливості студентської діяльності	Навчання за кредитно-модульною системою	Організація навчання в університеті	Робота в команді	Інформаційне середовище університету	Основи персонального менеджменту юриста	Моя майбутня професія	Специфіка професійної діяльності юриста	Соціальне призначення професійної діяльності юриста	Професійний портрет юриста. Поняття професійної поведінки юриста	Етапи професійного зростання
Теми семінарських занять	Семінар 1. Витоки і шляхи розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка (2 год.)	Семінар 2. Права та обов'язки студентів-грінченківців (2 год.)		Семінар 3. Організація навчання в університеті (2 год.)	Семінар 4. Робота в команді (2 год.)	Семінар 5. Інформаційне середовище університету (2 год.)		Семінар 6. Виникнення та становлення професії юриста (2 год.)	Семінар 7. Юридичні професії та їхня специфіка (2 год.)		Семінар 8. Професійний портрет юриста (2 год.)	Семінар 9. Професійне зростання юриста (2 год.)
Поточний контроль						Модульна контрольна робота			Модульна контрольна робота			Модульна контрольна робота

9. Рекомендована література

Базова

1. Я – студент: Навчальний посібник / [Жильцов О.Б., Караман С.О., Левітас Ф.Л., Линьов К.О. та ін. ; За заг. ред. Огнев'юка В.О.] – К. : Київськ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. – 239 с.
2. Юридична деонтологія: навчальний посібник / В.Д. Гапотій, О.Г. Мінкова.– Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – 146 с.
3. Юридична деонтологія. Від навчання до практики :навч. посіб. / [Л.В.Радовецька,С.П. Лясковська, О.О. Тихомиров та ін.]. – Київ :Видавничий дім «Кондор», 2019. – 296 с.
4. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с.

Додаткова

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики : підруч., К.: ВЦ «Академія», 2004. - 344 с.
2. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / В. В. Ковальчук. — К.: ВД «Слово», 2009. - 240 с.
3. Белова Л. О. Виховна система ВНЗ: питання теорії та практики / Л. О. Белова. - Х.: Вид-во НУА, 2004. - 264 с.
4. Бойчук О. Студент у суспільстві знань — зарубіжний погляд / О. Бойчук Науковий світ, 2004. - С. 20-27.
5. Бризгалов І.В. - Юридична Деонтологія. Короткий курс лекцій.-К.: МАУП.-2003.-3-тє вид. стереотип. 48 с.
6. Булах І. С. Психологія особистісного зростання / І.С. Булах. — К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2003. - 338 с.
7. Ван дер Венде М. К. Болонская декларация: расширение доступности и повышение конкурентоспособности высшего образования в Европе / М. К. Ван дер Венде // Высшее образование в Европе. — 2000. — № 3. — Том XXV.
8. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. / За ред. В. Г. Кременя. — [Авт. колектив: М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук, В. В. Грубінко, І.І. Бабин]. - К.: Освіта, 2004.
9. Данилова В. Как стать самим собой / В. Данилова. — Х., 1994. — 203 с.
10. Дзвінчук Д. І. Психологічні основи ефективного управління / Д. І. Дзвінчук. — К.: ЗАТ «НІЧЛАВА», 2000. - 280 с.
11. Євтух М. Б. Методологічні засади розбудови особистісно-орієнтованої і навчальної діяльності у вищій школі / М. Б. Євнух // Філософія освіти XXI ст.: Проблеми і перспективи : Зб. наук. пр. — К. : Знання, 2000. — С. 42—50.
12. Левківська Г. П. Адаптація першокурсників в умовах вищого закладу освіти / Г. П. Левківська, В. С. Сорочинська, В. С. Штифурак. - К., 2000. - 102 с.
13. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес: Матеріали до першої лекції / уклад. М.Ф.Степко. – К., 2004.
14. Наказ МОН України від 27.02.2007 року №1/9-97 «Про особливості введення переліку напрямів підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра». - Освіта України. - №59(839). - 10.08.07 р.
15. Погрібний А.Г. Борис Грінченко. Нарис життя і творчості / А.Г. Погрібний. – К., 1988.
16. Работа в сети Internet. — 2-е изд., доп. и перераб. / С. В. Глушаков, Д. В. Лемотько, А. С. Сурядний. — Х.: Фолио, 2005. — 390 с.
17. Рибалка В. В. Психологія розвитку творчої особистості: навч. посіб. / В. В. Рибалка. - К.: ІЗМН, 1996. - 236 с.
18. Скакун О. Ф. Юридична деонтологія [Текст] : підруч. /О. Ф. Скакун. – Х.: Еспада, 2008. – 400 с.
19. Сливка С. С. Юридична деонтологія [Текст] : підручник /С. С. Сливка. Вид. 3-тє, перероб. і доп.– К.: Атака, 2008 .- 296 с.
20. Селіверстов С. Деякі проблеми адаптації студентів першого курсу у вищому навчальному закладі // Проблеми освіти. — 1997. — №10. — С. 135—140.

21. Сікорський П.І. Кредитно-модульна технологія навчання / П.І. Сікорський. – К. : Вид-во Європ. Ун-ту, 2006. – С. 52-60.
22. Студент XXI. Соціальний портрет на фоні соціальних трансформацій: українська інтерпретація / Сост.: В. И. Астахова [и др.] - Х. : Изд-во НУА, 2008. - 124 с.
23. Тарнавський Ю. А. Internet-технології: консп. лекцій / Ю. А. Тарнавський. - К.: МАУП, 2004. - 120 с.

Інтернет-джерела:

1. Я – студент: Навчальний посібник / [Жильцов О.Б., Караман С.О., Левітас Ф.Л., Линьов К.О. та ін. ; За заг. ред. Огнев'юка В.О.] – К. : Київськ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2017. – 239 с.
2. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/20107/>
3. Бризгалов І.В. - Юридична Деонтологія. Короткий курс лекцій.-К.: МАУП.-2003.-3-тє вид. стереотип. 48 с. http://www.maup-sevastopol.narod.ru/e_katalog/pr3_15.pdf
4. Сливка С.С. Юридична деонтологія. Навчальний посібник / К.: Атіка, 2008.- 296 с. <http://www.info-library.com.ua/books-book-149.html>