

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія суспільних дисциплін і правознавства



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

для студентів

спеціальності 013 Початкова освіта
освітньо-професійної програми Початкова освіта
освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

спеціальності 024 Хореографія
освітньо-професійної програми Хореографія
освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична
культура)
освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

спеціальності 061 Журналістика
освітньо-професійної програми
Видавнича справа та редагування
освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

спеціальності 014.12 Середня освіта
(Музичне мистецтво)
освітньо-професійної програми Середня освіта
(Музичне мистецтво)
освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та
страхування
освітньо-професійної програми Фінанси і кредит
освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

спеціальності 014.13 Середня освіта
(Образотворче мистецтво)
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Образотворче мистецтво)
освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

спеціальності 081 Право
освітньо-професійної програми Право
освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

спеціальності 022 Дизайн
освітньо-професійної програми Дизайн
освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

спеціальності 231 Соціальна робота
освітньо-професійної програми
Соціальна педагогіка
освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

спеціальності 012 Дошкільна освіта
освітньо-професійної програми Дошкільна освіта
освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Організація
виробництва
освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

Програма № 12.74
В. Жильцов
(підпис) (присвоєно, викладач)
« » « » 20 22

Київ – 2022

Розробник: Казаков Олександр Олексійович, викладачі циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Казаков Олександр Олексійович, кандидат історичних наук, доцент
Рябоконт Юлія Станіславівна, викладачі циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства
Протокол від 31 серпня 2022 року № 1

Голова циклової комісії  Юлія РЯБОКОНЬ

Робочу програму перевірено
«___» _____ 2022 р.

Заступник директора
з навчально-методичної роботи



Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Заступник директора
з навчальної роботи



Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20_/20_н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
на 20_/20_н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
на 20_/20_н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
на 20_/20_н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання, оцінювання	Українська	
Загальний обсяг годин	70	
Курс	1	
Семестр	1	2
Обсяг годин, в тому числі:	34	36
Аудиторні	32	34
Лекції	26	26
Семінарські заняття	6	8
Модульний контроль	2	2

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна мета курсу «Всесвітня історія» полягає у ознайомленні студентів з розвитком, цивілізаційним полем та проблематикою всесвітньої історії у відповідності зі зміною світоглядних орієнтирів та запитів сучасного багатопольярного світу, із загальними тенденціями розвитку світу у XX - XXI столітті.

Головним завданням дисципліни є:

- визначення понятійного апарату, принципів та методів дослідження історії, аналіз особливостей розвитку світового історичного процесу;
- викладання та аналіз історичних подій минулого і сьогодення у контексті особливостей та характерних рис розвитку державно – політичних і конфесійно-культурних систем народів і країн;
- відображення історичного досвіду державотворення, мислення і способу дій державних діячів, політиків, широкого загалу людей;
- формування у студентів власного погляду на ті чи інші події та явища новітньої історії;
- виховання засобами історії, сучасного громадянина України, який поважає народи інших країн, толерантно ставитися до людей іншої раси, іншої мови, іншого віросповідання, їхніх думок, поглядів, переконань;

3.Результати навчання за дисципліною

- студенти орієнтуються в історичному часі;
- розглядають суспільні явища в розвитку та в конкретно-історичних умовах певного часу;
- співвідносять історичні події, явища з періодами, орієнтуються в науковій періодизації історії;
- використовують періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу.
- вміють орієнтуватися в історичному просторі;
- співвідносять розвиток історичних явищ і процесів з географічним положенням країн та природними умовами;
- вміють користуватись картою, пояснюють причини і наслідки історичних подій, процесів вітчизняної та всесвітньої історії, основні тенденції розвитку міжнародних відносин; характеризують історичний процес та його регіональні особливості.
- працюють з джерелами історичної інформації:
- користуються довідковою літературою, Інтернетом тощо для самостійного пошуку інформації;
- систематизують історичну інформацію, складаючи таблиці, схеми, різні типи планів;
- самостійно інтерпретують зміст історичних джерел;
- виявляють різні точки зору, визнають і сприймають таку різноманітність;
- критично аналізують, порівнюють та оцінюють історичні джерела, виявлять тенденційну інформацію й пояснюють її необ'єктивність.
- формують оцінки і версії історичного руху й розвитку;
- порівнюють й дають оцінку фактам та діяльності історичних осіб з позиції загальнолюдських та національних цінностей, мають власну позицію щодо суперечливих питань історії;
- виявляють інтереси, потреби, протиріччя в позиціях соціальних груп і окремих осіб та їх роль в історичному процесі, тенденції і напрями історичного розвитку;
- оцінюють різні версії й думки про минулі історичні події, визнаючи можливість необ'єктивності окремих джерел.

4. Структура навчальної дисципліни

№	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
п/п		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Модульний контроль
Розділ I Світ в 1914-1945 роках							
1	Передумови Першої світової війни. Війна та революції.	6	6	6	-	-	-
2	Облаштування повоєнного світу	2	2	2	-	-	-
3	Провідні держави світу в міжвоєнний період	6	6	4	-	2	-
4	Держави Центрально-Східної Європи	6	6	4	-	2	-
5	Держави Азії та Латинської Америки	2	2	2	-	-	-
6	Передумови Другої світової війни	2	2	2	-	-	-
7	Друга світова війна	6	6	4	-	2	-
8	Повсякденне життя та культура в першій половині ХХ ст.	2	2	2	-	-	
	Модульний контроль	2					2
	Всього за I семестр	34	32	26	-	6	2
Розділ II. Період з 1945 року до наших днів							
9	Облаштування повоєнного світу	2	2	2	-	-	-
10	Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства	12	12	8	-	4	-
11	Держави Центрально-Східної Європи: трансформаційні процеси	10	10	8	-	2	-
12	Держави Азії, Африки та Латинської Америки: вибір шляхів розвитку	4	4	4	-		-
13	Міжнародні відносини	4	4	2	-	2	-
14	Повсякденне життя та культура	2	2	2	-	-	
	Модульний контроль	2					2
	Всього за II семестр	36	34	26	-	8	2
	Разом	70*	66	52		14	4

* із врахуванням МКР

5. Програма навчальної дисципліни

Розділ I. Світ в 1914-1945 роках.

Тема 1. Передумови Першої світової війни. Війна та революції.

Лекція 1. Початок Першої світової війни. Стратегічні плани противників.

Кампанія 1914 року. (2 год.).

Причини та характер Першої світової війни. Міжнародні кризи. Сараєвське вбивство. Початок Першої світової війни. Липнева криза 1914 р. в міжнародних відносинах. Австро-сербський конфлікт. Вступ у війну Німеччини, Австро-Угорщини, Росії, Франції, Англії. Стратегічні плани противників. План А. Шліффена та його крах. Бойові дії 1914 р.

Основні поняття теми: Перша світова війна, ультиматум, план А. Шліффена, блицкриг, геополітичні інтереси, ксенофобія.

Основна література: 1, 2, 3, 4. . *Додаткова література:* 1,2,4,6

Лекція 2. Воєнні кампанії 1915-1916 років. (2 год.).

Військові операції на Східному фронті в 1915 р. Вступ у війну Італії та Болгарії. Дарданельська операція. Брусиловський прорив. Бойові дії в 1916 р. Верденська битва. Контрнаступ військ на р. Соммі. Підводна війна. Ютландська морська битва.

Основні поняття теми: Четверний союз, позиційна війна, підводна війна, «Верденська м'ясорубка», Брусиловський прорив.

Основна література: 1, 2, 3, 4. . *Додаткова література:* 1,2,4,6

Лекція 3. Події 1917-1918 рр. Закінчення війни. Масштаби втрат та руйнувань. (2 год.).

Події 1917-1918 років. Вплив революції в Росії на хід війни. Вступу війну США. Воєнні дії на Західному фронті. Поразки російських військ. Брестський мирний договір. Антивоєнні виступи. Революційні події в Німеччині та розпад Австро-Угорщини. Закінчення війни. Комп'єнське перемир'я. Поразка Німеччини та її союзників. Масштаби втрат і руйнувань.

Основні поняття теми: революція, прелімінарне перемир'я, капітуляція.

Основна література: 1, 2, 3, 4. . *Додаткова література:* 1,2,4,6

Тема 2. Облаштування повоєнного світу.

Лекція 4. Співвідношення сил на світовій арені після Першої світової війни.

Версальський договір. Утворення Ліги Націй. (2 год.).

Співвідношення сил на світовій арені після Першої світової війни. Паризька мирна конференція 1919 року. "Українське" питання на конференції. Версальський договір. Утворення Ліги Націй. Недосконалість Версальської системи договорів.

Вашингтонська конференція 1921-1922 рр. Спроби перегляду повоєнних договорів у 20-х рр. Генуезька конференція 1922 р. Рішення Гаазької, Лозаннської та Локарнської конференції. Пакт Бріана-Келлога.

Основні поняття теми: «14 пунктів Вільсона», мандатна система, репарації, анексія, контрибуція, Рейнська демілітаризована зона, Ліга Націй, план Дауеса, план Юнга, пакт

Бріна-Келлога, «Угода 4-х держав», «Угода 5-ти держав», «Угода 9-ти держав», Версальсько-Вашингтонська система.

Основна література: 3.4,5. *Додаткова література:* 1,2,4,6

Тема 3. Провідні держави світу в міжвоєнний період.

Лекція 5. Індустріальні країни Європи та Америки (1918-1939 р.р.). (2 год.).

США після Першої світової війни. Доба «проспериті» у США. Прояви «Великої депресії». «Новий курс» Ф.Д.Рузвельта та його основні підсумки.

Велика Британія. Реформи Д. Ллойд Джорджа. Ірландське питання. Велика Британія у роки стабілізації та світової економічної кризи. Династична криза. Спроба реформування Британської імперії.

Франція. Політичний та соціально-економічний розвиток Франції в 20-х рр. ХХ ст. Уряди народного фронту. На шляху до національної катастрофи

Основні поняття теми: «проспериті», «Новий курс», «Велика депресія», світова економічна криза, консерватори, лейбористи, коаліційний уряд, тред-юніони, Британська співдружність націй, радикали, Народний фронт.

Основна література: 3.4,5. *Додаткова література:* 1,2,4,6

Лекція 6. Італія, Німеччина, Іспанія (1918-1939 р.р.). (2 год.).

Становище Італії після Першої світової війни. Прихід до влади в Італії Б.Муссоліні. Фашизація Італії. Створення корпоративної системи. Експансіоністські претензії.

Німеччина. Листопадова революція та встановлення Веймарської республіки в Німеччині. Світова економічна криза в Німеччині. Встановлення нацистської диктатури в Німеччині. А. Гітлер. Економічна, соціальна та ідеологічна політика гітлерівського режиму. Войовничий антисемітизм.

Іспанія. Диктатура П. де Рівери. Революція 1931 р. Уряд Народного фронту. Громадянська війна. Ф. Франко.

Основні поняття теми: фашизм, нацизм, тоталітаризм, дуче, фюрер, диктатура, демагогія, революція, громадянська війна, конституція, Веймарська республіка, Третій рейх, гестапо, антисемітизм, Народний фронт, авторитарний режим, криза, Велика депресія.

Основна література: 3.4,5. *Додаткова література:* 1,2,4,6

Семінар 1. Основні риси соціально-економічного та політичного розвитку індустріальних країн Європи та Америки 1919-1939 рр. (2 год.).

Тема 4. Держави Центрально-Східної Європи.

Лекція 7. Російська революція. СРСР в 20- 30-х роках. (2 год.).

Росія – СРСР. Російська революція 1917 р., її причини, початок та наслідки. Встановлення влади більшовиків. Громадянська війна в Росії. Нова економічна політика. Утворення СРСР. Встановлення тоталітарного режиму. Й. Сталін. Військово-промислова модернізація. Колективізація сільського господарства. Масові репресії. Зовнішня політика СРСР в 30-х роках.

Основні поняття теми: громадянська війна, «воєнний комунізм», НЕП, форсована індустріалізація, «великий стрибок», комунізм, насильницька колективізація, репресії, тоталітарний режим.

Основна література: 3,4,5. Додаткова література: 1,2,4,6

Семінар 2. СРСР в 1920-1930-х рр. (2 год.).

Лекція 8 Країни Центральної і Східної Європи (1919-1939 рр.). Польща, Чехословаччина, Угорщина 1919-1939 рр. Утворення незалежних держав та особливості їх економічного та політичного розвитку. (2 год.).

Польща. Встановлення державної незалежності Польщі. Польське питання на Паризькій мирній конференції. Польсько-більшовицька війна 1920 р. Переворот 1926 року. Ю. Пілсудський. Становище українського населення. Польсько-українське протистояння. Режим "санації" (оздоровлення).

Чехословаччина. Утворення Чехословаччини. Визначення кордонів. Включення Закарпаття до складу Чехословаччини. Т. Масарик. «Судетська проблема». Становище українського населення.

Угорщина. Революція 1918 р. Доба Угорської радянської республіки. Режим М. Хорти.

Румунія. Анексія Бессарабії та Буковини. Диктатура Й. Антонеску.

Болгарія. Режим А.Стамболійського. Перевороти. Королівська диктатура. Борис III.

Королівство сербів, хорватів, словенців. Національна проблема. Створення Югославії.

Основні поняття теми: «лінія Керзона», державний переворот, начальник держави, режим «санації», унітаризм, «судетська проблема», «Мюнхенська угода», «пацифікація», революція, радянська влада, диктатура.

Основна література: 3,4,5. Додаткова література: 1,2,4,6

Тема 5. Держави Азії та Латинської Америки.

Лекція 9. Японія. Соціально-економічне становище . Індія: національно-визвольний рух після Першої світової війни. Країни Південно-Східної Азії та Середнього і Близького Сходу. Латинська Америка в 20-30-х роках XX ст. (2 год.).

Японія. Наслідки Першої світової війни для Японії. Мілітаризація країни. Соціально-економічне становище населення. Демократичний рух. Експансіоністська політика.

Китай. Національна революція. Гоміньдан. Чан Кайші. Утворення Комуністичної партії. М. Цзедун. Боротьба між КПК та Гоміньданом. Війна з Японією.

Індія. Національно-визвольний рух після Першої світової війни. М. Ганді. Кампанія громадянської непокорності. Ставлення різних політичних сил країни до проблеми деколонізації та майбутнього країни.

Країни Південно-Східної Азії. Національно-визвольний рух в Індокитаї, Бірмі та Індонезії.

Країни Середнього і Близького Сходу. Здобуття незалежності Афганістаном. Іран у міжвоєнний період. Реза-хан Пехлеві. Революція в Туреччині. К. Ататюрк. Арабський світ.

Палестинська проблема. Сіонізм.

Держави Латинської Америки. Боротьба демократичних сил та диктаторських режимів.

Основні поняття теми: національно-визвольний рух, колонія, етатизм, латифундія, хунта, метрополія, імперія, сіонізм, «гандизм», конституційна монархія, «економічне диво», колоніалізм, апартеїд.

Основна література: 3,4,5. *Додаткова література:* 1,2,4,6

Тема 6. Передумови Другої світової війни

Лекція 10. Міжнародні відносини в 1930-і роки. Зовнішньополітичні пріоритети провідних країн світу. Виникнення двох вогнищ війни .(2 год.).

Зовнішньополітичні пріоритети провідних країн світу. Вектори зовнішньої політики США. Загострення англо-німецьких і англо-японських суперечностей. Франко-німецькі відносини. Відмова Німеччини від дотримання статей Версальського договору. Експансіоністські претензії Італії. Зовнішньополітична доктрина СРСР. Радянсько-французький та радянсько-чехословацький пакти 1935 р.

Виникнення двох вогнищ війни. Зростання агресивності Японії. Підготовка Німеччини до війни. Діяльність Ліги Націй в умовах наростання воєнної небезпеки.

Консолідація сил агресорів. Напад Італії на Ефіопію. Вторгнення Японії до Центрального Китаю. «Вісь: Берлін-Рим-Токіо». Політика «умиротворення агресорів». Захоплення Німеччиною Австрії. Мюнхенська угода й розчленування Чехо-Словаччини.

Переддень війни. Ліквідація Чехо-Словацької держави. Німецькі претензії до Литви і Польщі. Радянсько-німецьке зближення. Англо-франко-радянські переговори 1939 р. Радянсько-німецький пакт від 23 серпня 1939 року та таємний додатковий протокол до нього. Вплив угоди на подальший розвиток подій у світі.

Основні поняття теми: «умиротворення агресора», Антикомінтернівський пакт, Мюнхенська угода, «вісь Берлін-Рим-Токіо», Ліга Націй, агресія, утворення союзу агресивних держав, «аншлюс» Австрії, розчленування Чехословаччини, реакційний режим, гарантії незалежності, «протекторат Богемії та Моравії», пакт Ріббентропа-Молотова, радянсько-німецький договір, таємні протоколи, «четвертий поділ» Польщі.

Основна література: 3,4,5. *Додаткова література:* 1,2,4,6

Тема 7. Друга світова війна.

Лекція 11. Початок Другої світової війни. Військові дії 1939-1942 рр. (2 год.).

Початок війни. Події вересня 1939 – червня 1941 років. Причини, характер та періодизація Другої світової війни. Напад Німеччини на Польщу. Вступ Червоної армії в Західну Україну та Західну Білорусію і приєднання їх до СРСР. Включення до Радянського Союзу Північної Буковини, Бессарабії, Латвії, Литви та Естонії. Радянсько-фінська війна. Загарбання Німеччиною Данії, Норвегії, Бельгії, Нідерландів. Розгром Франції. Агресія на Балканах. Воєнні дії в середині 1941-1942 років. План «Барбаросса». Напад Німеччини на СРСР. Створення антигітлерівської коаліції. Перебіг подій на радянсько-німецькому фронті. Причини поразок радянських військ. Напад Японії на Перл-Харбор і початок бойових дій на Тихому океані. Війна в Північній Африці. Битва за Москву. Поразки радянських військ у 1942 р.

Основні поняття теми: демократія, тоталітаризм, націоналізм, тероризм, «дивна війна», план «Вайс», «Барбаросса», колабораціонізм, антигітлерівська коаліція, «Велика трійка».

Основна література 1, 2, 3, 4. *Додаткова література:* 3,5,7,8,9,16.

Лекція 12. Перебіг війни в 1943-1945 роках. Підсумки та уроки Другої світової війни. (2 год.).

Перебіг війни в 1943 році. Сталінградська битва, її наслідки та значення. Розгром німецьких військ на Орловсько-Курській дузі. Висадка англо-американських військ у Сицилії. Капітуляція Італії. Тегеранська конференція, її рішення та значення.

Воєнні дії у 1944 році. Наступальні операції Червоної армії. Визволення території СРСР, перенесення воєнних дій у Центральну та Східну Європу. Відкриття Другого Фронту в Європі. Успіхи англо-американських військ на Тихому океані та в Європі.

Внутрішнє становище та життя населення у США, Великобританії, Франції, СРСР, Німеччині та Японії.

Завершення та підсумки війни. Кримська (Ялтинська) конференція. Військова поразка та капітуляція Німеччини. Берлінська (Потсдамська) конференція та її рішення. Розгром Японії. Підсумки та уроки Другої світової війни.

Основні поняття теми: корінний перелом, «Голокост», операція «Цитадель», Другий фронт, «визвольна місія радянських військ», Рух Опору, лендліз, «новий порядок», капітуляція, атомне бомбардування Хіросіми та Нагасакі, Нюрнберзький та Токійський процеси.

Основна література: 1,4. *Додаткова література:* 3,5,7,8,9,16.

Семінар 3. Окупаційний Режим у поневолених країнах Голокост Рух Опору.(2 год.).

Тема 8. Повсякденне життя та культура в першій половині ХХ ст.

Лекція 13. Повсякденне життя та культура в першій половині ХХ ст.(2 год.).

Найважливіші досягнення науки. Стан освіти. Технічний прогрес. А. Ейнштейн. Основні напрями розвитку світової літератури. Творчість Р. Тагора, Р. Роллана, А. Франса, Б. Шоу та ін. Основні ідеї та напрями у розвитку мистецтва. Модернізм Успіхи в музиці, театрі, образотворчому мистецтві. Поява та розвиток кіноматографу. Олімпійський рух.

Основні поняття теми: авангардизм «втрачене покоління» масова культура модерн мюзикл олімпійський рух

Основна література: 1,4. *Додаткова література:* 3,5,7,8,9,16.

Розділ II. Період з 1945 р. до наших днів

Тема 9. Облаштування повоєнного світу. (2 год.).

Лекція 14.Світ після Другої світової війни. (2 год.).

Загальні тенденції розвитку світу. Зміни у світі внаслідок Другої світової війни. Створення ООН. Мирні договори з колишніми союзниками Німеччини у війні.

«План Маршалла». Поділ світу на два блоки (друга половина 40-х - перша половина 50-х років). Початок «холодної війни». Доктрина Г. Трумена. Поділ Німеччини. Протистояння НАТО і Варшавського договору. Включення держав Південно-Східної Європи до радянської сфери впливу. Перші воєнні сутички. Війна в Кореї. Рух за мир. «Загальна декларація прав людини».

Основні поняття теми: доктрина, конфронтація, «холодна війна»,

«соціалістичний табір», «двополюсний світ».

Основна література: 1,4. *Додаткова література:* 3,5,7,8,9,16.

Тема 10. Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства.

Лекція 15. США в другій половині XX ст. Особливості економічного розвитку.

США в 60-70 роках. «Рейганоміка». Економічне піднесення 80-90-х рр. (2 год.).

США в 1945-1960 роках. Зміцнення міжнародного статусу США внаслідок Другої світової війни. Наростання консервативних тенденцій у внутрішньополітичному житті. Особливості економічного розвитку.

США в 60-70 роках. Політика адміністрацій Дж. Кеннеді та Л. Джонсона. (Стан економіки; Карибська криза. Війна в Індокитаї. Рух за громадянські права.). Депресія 1974-1975 років. Другий етап науково-технічної революції.

США в 80-90 роках. Президентство Р. Рейгана, «рейганоміка», зовнішньополітична стратегія. Економічне піднесення 80-90-х років. Політичний курс Б. Клінтона.

Зростання ролі США у міжнародних відносинах після розпаду СРСР і комуністичного блоку. Українці в США. Українсько-американські відносини.

Основні поняття теми: президентська республіка, «справедливий курс», доктрина «стримування комунізму», «маккартизм», «план Маршалла», федерація, неолібералізм, економічна криза, депресія, неоконсерватизм, «Рейганоміка».

Основна література: 5,6, 7. *Додаткова література:* 3,5,7,8,9,16.

Семінар 4. США в другій половині XX - на початку XXI ст. (2 год.).

Лекція 16. Канада в другій половині XX ст. Проблема Квебеку. Зовнішня політика, встановлення відносин з Україною. (2 год.).

Канада. Політика ліберальної та консервативної партій після Другої світової війни. Проблема Квебеку. Конституційна реформа 1982 р. Соціально-економічний розвиток країни у 80-90-ті роки. Зовнішня політика, встановлення відносин з Україною. Українці в Канаді.

Основні поняття теми: конституційна монархія, федерація, діаспора, сепаратизм.

Основна література: 5,6, 7. *Додаткова література:* 3,5,7,8,9,16.

Лекція 17. Особливості соціально-політичного та економічного розвитку країн Західної Європи (1945 - початок XXI ст.). Велика Британія. (2 год.).

Особливості суспільно-політичного та економічного розвитку країн Західної Європи в 40-90-ті роки. План Маршалла та відбудова економіки.

Європейська інтеграція: причини, передумови. Здобутки та труднощі.

Великобританія. Ліквідація Британської колоніальної імперії. Консервативні уряди М. Тетчер і Дж. Мейджора, їх соціально-економічна стратегія. Вибори 1997 року і прихід до влади лейбористського кабінету Т. Блера. Зовнішньополітичні пріоритети Великобританії. Королева Єлизавета II. Українці в Британії. Українсько-британські відносини.

Основні поняття теми: науково-технічна революція, «хвора людина Європи», тетчеризм, «брексіт», парламентська монархія, неоконсерватизм, коаліційний уряд.

Основна література: 5,6, 7. *Додаткова література:* 3,5,7,8,9,16.

Лекція 18. Німеччина. Франція. Італія. (2 год.).

Німеччина. Розкол Німеччини на ФРН і НДР. Західнонімецьке «економічне диво». Об'єднання Німеччини. Г. Коль. Економічні і соціальні здобутки та проблеми 90-х років. Внутрішня політика А. Меркель. Німеччина на міжнародній арені. Українсько-німецькі відносини.

Франція. Співвідношення політичних сил після визволення. Політична боротьба в 40-50-х роках. Ш. Де Голль. Зовнішньополітична доктрина Франції. Президентство Ф. Міттерана. Взаємини Франції з Україною.

Італія. Політична боротьба в країні після визволення. Політика лівоцентристських і правоцентристських урядів у 60-70-х роках. Наростання політичної нестабільності. Італія у 80-90-х роках. Українсько-італійські відносини.

Основні поняття теми: парламентська республіка, президентська республіка, унітарна держава, Четверта та П'ята республіки, федерація, «економічне диво», парламентська республіка, ландтаг, бундестаг, бундесрат, «нова східна політика», соціальне ринкове господарство, унітарна держава, коаліційний уряд.

Основна література: 5, 6, 7. *Додаткова література:* 3, 5, 7, 8, 9, 16.

Семінар 5. Європейська інтеграція: здобутки та труднощі. (2 год.).

Тема 11. Держави Центрально-Східної Європи: трансформаційні процеси

Лекція 18. СРСР (1945-1991 роках). (2 год.).

СРСР в (1945-1953 рр.). Повоєнна розруха в країні. Відбудова господарства. Суспільно-політичне життя. Смерть Й. Сталіна і боротьба за владу всередині верхівки компартії.

Повоєнна відбудова господарства СРСР. Зовнішня та внутрішня політика Й. Сталіна. Життєвий рівень населення. Завдання та труднощі повоєнної відбудови. «Відлига» (1953-1964 рр.). Лібералізація суспільно-політичного життя. М. Хрущов. Спроби економічних реформ. Зміни у зовнішній політиці.

Роки «застою» (1964-1985). Усунення від влади М. Хрущова. Л. Брежнєв. «Косигінська» реформа та її результати. Падіння темпів економічного розвитку. Суспільно-політичне життя. Дисидентський рух. Зовнішня політика.

Перебудова та розпад СРСР (1985-1991 рр.). Прихід до влади нового партійного керівництва на чолі з М. Горбачовим. Курс на «прискорення» суспільно-політичного розвитку. Політика «гласності». Лібералізація суспільного та культурного життя. Посилення національних рухів і політичної боротьби в країні. Зрушення в зовнішній політиці. Серпневий заколот 1991 року. Розпад СРСР.

Основні поняття теми: сталінізм, жданівщина, шовінізм, репресії, депортація, лібералізація, реформа, культ особи, «відлига», «розвинутий соціалізм», роки «застою», «косигінська» реформа, «доктрина Брежнєва», дисидентство, дисидент, Гельсінська угода, цензура.

Основна література: 5, 6, 7. *Додаткова література:* 3, 5, 7, 8, 9, 16.

Семінар 6. СРСР в 1945-1991 рр. (2 год.).

Лекція 19. Відновлення та виникнення нових незалежних держав на терені СРСР. СНД. Соціально-економічне і політичне становище в нових незалежних державах. (2 год.).

Росія в 1991 – наприкінці 90-х років. Перехід до ринкової економіки. Політична криза 1993 року. Взаємини центру та регіонів. Зовнішня політика. Війна в Чечні та її наслідки. Українці в Росії. Українсько-російські відносини. Агресивна політика РФ на міжнародній арені.

Відновлені та нові незалежні держави: початок самостійного життя 1991 – кінець 90-х років. Соціально-економічне та політичне становище Прибалтійських країн, Білорусі, Молдови, держав Закавказзя та Центральної Азії. Міжнародні суперечності. Збройні локальні конфлікти. Нові незалежні держави на міжнародній арені, їх відносини з Україною.

Основні поняття теми: незалежність, суверенітет, конфлікт, військові блоки, агресія/

Основна література: 5, 6, 7. *Додаткова література:* 3, 5, 7, 8, 9, 16.

Лекція 20. Встановлення радянського домінування в східноєвропейських державах. Встановлення комуністичних режимів «народної демократії». РЕВ. ОВД (2 год.).

Встановлення радянського домінування в східноєвропейських країнах. Встановлення комуністичних режимів. «Народна демократія». Будівництво «соціалізму».

Постійні кризи комуністичних режимів. Антикомуністичні виступи в НДР у 1953 р. Угорське повстання в 1956 р. Інтервенція в Чехо-Словаччину в 1968 р. Відносини в середині радянського блоку. РЕВ. ОВД.

Основні поняття теми: комуністичний режим, комунізм, «народна демократія», «радянська», «оксамитова революція», «соціалістичний табір», РЕВ, ОВД, тоталітарний режим.

Основна література: 5, 6, 7. *Додаткова література:* 3, 5, 7, 8, 9, 16.

Лекція 21 Революції кінця 1980 – поч. 1990-х рр. у країнах Центральної та Східної Європи. Югославія. Нові південнослов'янські держави (2 год.).

Криза радянського режиму. Демократичні революції 1989 р., особливості їх здійснення.

«Оксамитова» революція в Чехо-Словаччині. Політичні, економічні та соціальні трансформації посткомуністичного суспільства. Роль країн Центральної та Східної Європи в сучасних міжнародних відносинах. Вступ до НАТО та ЄС.

Основні поняття теми: «оксамитова революція», Солідарність, «шокова терапія», приватизація.

Основна література: 5, 6, 7. *Додаткова література:* 3, 5, 7, 8, 9, 16.

Тема 12. Розвиток провідних країн Азії. Африки, Латинської Америки (1945 - поч. XXI ст.).

Лекція 22. Національно-визвольний рух і крах колоніалізму. Розпад колоніальної системи. Деколонізація. Становлення і розвиток нових індустріальних країн Сходу. Китай. Японія. Індія. (2 год.).

Національно-визвольний рух і крах колоніалізму. Особливості розвитку країн Сходу в 40-90-ті роки. Розпад колоніальної системи. Етапи деколонізації. Шляхи розвитку незалежних держав. Становлення і розвиток нових індустріальних країн Сходу. Труднощі економічного розвитку молодих держав. Міжнародні об'єднання країн Азії та Африки. Відносини України з державами Азії та Африки.

Китай. Громадянська війна. Проголошення КНР. Культ особи Мао Цзедуна. Соціально-економічні експерименти комуністів Китаю. «Культурна революція». Смерть Мао Цзедуна і боротьба за владу.

Реформи Ден Сяопіна. Політика реформ і відкритості. КНР на міжнародній арені. Проблема Тайваню. Протистояння з США.

Японія. Сан-Франциський мирний договір. Японське «економічне диво». Внутрішня та зовнішня політика урядів ліберально-демократичної партії.

Індія. Перемога народів Індії в боротьбі за незалежність. Курс Дж. Неру у внутрішній і зовнішній політиці. Уряд Індіри Ганді. Розвиток Індії у 80-90-х роках. Зовнішня політика.

Основні поняття теми: національно-визвольний рух, колонія, метрополія, імперія, колонізація, деколонізація, індустріальна країна, «рік Африки», рух неприєднання.

Основна література: 5, 6, 7. *Додаткова література:* 3, 5, 7, 8, 9, 16.

Лекція 23. Країни Азії. Індокитай. Камбоджа. Іран. Афганістан та ін. утворення держави Ізраїль. Країни Африки: здобуття незалежності народами континенту; економічний і політичний розвиток країн Африки у 1990-х рр. (2 год.).

Країни Південно-Східної Азії. Національно-визвольна боротьба у французькому Індокитаї. Американсько-в'єтнамська війна. «Червоні кхмери» у Камбоджі та їхня модель комунізму. Економічний розвиток країн Південно-Східної Азії. АСЕАН.

Країни Близького і Середнього Сходу. Найважливіші події післявоєнного розвитку Ірану, Пакистану, Афганістану. Утворення держави Ізраїль. Виникнення і загострення близькосхідної проблеми.

Країни Африки. Здобуття незалежності народами континенту. Крах апартеїду на півдні Африки. Економічний та політичний розвиток країн Африки у 90-х роках. Проблеми «Чорного» континенту.

Основні поняття теми: імперія, колонізація, деколонізація, індустріальна країна, «рік Африки», апартеїд.

Основна література: 5, 6, 7. *Додаткова література:* 3, 5, 7, 8, 9, 16.

Тема 13. Міжнародні відносини (1945 р.-початок ХХІ ст.).

Лекція 24. Поділ світу на два блоки (1940-1950-ті рр.) Початок «холодної війни». НАТО і «Варшавський договір». Курс на розрядку міжнародної напруженості (1970-ті – перша пол. 1980-х рр.). Завершення «холодної війни». (2 год.).

Поділ світу на два блоки (друга половина 40-х - перша половина 50-х років). Початок «холодної війни». Доктрина Трумена. Протистояння НАТО і Варшавського договору. Перші воєнні сутички. Війна в Кореї. Рух за мир.

Спроби повороту від «холодної війни» до співробітництва (друга половина 50-60-х років). Проблеми роззброєння. Карибська криза. Договір про заборону випробувань ядерної зброї. Палестинська проблема. Втручання наддержав у внутрішні справи інших країн. Становлення руху неприєднання.

Курс на розрядку міжнародної напруженості та його зрив (70-і перша половина 80-х років). Нормалізація відносин ФРН із країнами Центральної та Східної Європи. Радянсько-американські угоди. Наради з питань безпеки та співробітництва в Європі. Проблеми мирного врегулювання конфліктів на Сході. Радянсько-афганська війна.

Кінець "холодної війни" (друга половина 80-90-ті роки). Перехід від конфронтації до співробітництва в міжнародній політиці. Америко-радянські угоди. Нова роль центрально-і східноєвропейських держав на міжнародній арені. Проблема врегулювання конфліктних ситуацій у світі. Внесок України в поліпшення загальної атмосфери безпеки у світі.

Основні поняття теми: міжнародні відносини, «доктрина Трумена», «холодна війна», ОВД, НАТО, економічна війна, гонка озброєнь, технологічна блокада, карибська криза, палестинська проблема, рух неприєднання.

Основна література: 5, 6, 7. *Додаткова література:* 3, 5, 7, 8, 9, 16.

Семінар 7. «Холодна війна»(1945-1991 рр.). Міжнародні відносини на початку ХХІ ст. (2 год.).

Тема 14. Повсякденне життя та культура.

Лекція 25. Вплив суспільно-політичних та економічних змін у світі на розвиток культури. Розвиток основних галузей культури та науки зарубіжного світу у ХХ ст. (2 год.).

Суспільно-політичні та економічні зміни у світі, їх вплив на розвиток культури. Загальна характеристика напрямів розвитку культури в ХХ ст. Проблеми розвитку освіти в зарубіжних країнах. Відмінності в розвитку культури в демократичних і тоталітарних державах. Розвиток освіти в індустріальних державах. Технізація і комп'ютеризація освіти. Проблеми освіти в країнах, що розвиваються, і основні шляхи їх розв'язання.

Розвиток науки. Вдосконалення системи освіти. Найважливіші досягнення науки. Технічний процес.

НТР, наукові відкриття. Поява нових галузей наук. Інтеграція науки і виробництва. Загальні тенденції в розвитку науки і найважливіші досягнення в освоєнні космосу, здобутки в галузі фізики, математики, хімії, біології, медицини. Гуманітарні науки, їх розвиток і роль в утвердженні загальнолюдських цінностей. Роль науки у розв'язанні глобальних проблем сучасності.

Література. Основні напрями в розвитку світової літератури. Основні тенденції і напрями в розвитку літератури зарубіжних країн у повоєнні роки. Провідна тематика творів. Особливості розвитку літератури окремих країн. Лауреати Нобелівської премії в галузі літератури.

Образотворче мистецтво, музика, театр, кіно, архітектура. Основні ідеї і напрями розвитку мистецтва в другій половині ХХ ст. Реалізм, кубізм, авангардизм, сюрреалізм тощо. Основні течії в образотворчому мистецтві. Театральне мистецтво, його особливості. Особливості архітектурного будівництва. Досягнення сучасного кіно. Розвиток музичної культури зарубіжних країн.

Розвиток фізкультури і спорту. Основні тенденції в розвитку фізкультури і спорту в післявоєнному світі. Перехід до цілеспрямованої організації фізкультури і спорту.. Розвиток олімпійського руху.

Світ на межі двох тисячоліть. Загальна характеристика глобальних проблем сучасності (екологічні, військово-політичні, економічні, етнічні). Шляхи їх вирішення.

Основні поняття теми: глобальні проблеми, «масова культура», екологічні проблеми, проблема ресурсів.

Основна література: 5, 6, 7. *Додаткова література:* 3, 5, 7, 8, 9, 16.

6. Контроль навчальних досягнень

Критерії оцінювання знань з предметів загальноосвітньої підготовки за дванадцятибальною шкалою

Початковий рівень навчальних досягнень

1 бал - студент може відтворити 2-3 події, дати, історичні постаті; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; виконує не більш ніж 20% від загальної кількості тестів.

2 бали - студент може усно відтворити кілька історичних термінів, явищ; повинен вибрати вірний варіант відповіді (на рівні "так – ні"; частково визначає хронологічну послідовність подій; може самостійно знайти відповідь у тексті підручника; розрізняє окремі історичні події та явища без зв'язку між ними; виконує 20% від загальної кількості тестів.

3 бали - студент може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з історичними джерелами, слабо орієнтується в хронології подій; має лише загальне уявлення про історичну карту; відсутні сформовані уміння і навички; виконує 30% від загальної кількості тестів.

Середній рівень навчальних досягнень

4 бали - студент має початковий рівень знань; описує історичні події без пояснень причин, з допомогою викладача здатен відтворити логіку та хронологію подій, слабо орієнтується у поняттях; має фрагментарні навички в роботі з підручником, картою, історичними документами; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу, виконує 45% від загальної кількості тестів.

5 балів - студент знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює історичні поняття, наводить приклади, знає основні дати; орієнтується в хронології; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатний використовувати під час відповіді карту, схему; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55% від загальної кількості тестів.

6 балів - студент самостійно дає більшість визначень, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати історичні події та явища і робить певні висновки; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, володіє хронологією подій; користується додатковими джерелами (хрестоматія, карта, журнально-газетні публікації, комп'ютерні програми, Інтернет); виконує 65% від загальної кількості тестів.

Достатній рівень навчальних досягнень

7 балів - студент правильно відтворює логіку історичних подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, оцінює діяльність історичних постатей, наводить власні приклади на підтвердження висловленої думки; самостійно викладає матеріал теми, здатен з допомогою викладача скласти план реферату, виконати його та правильно оформити; самостійно користується додатковими джерелами історичної інформації; правильно використовує історичну термінологію; складає прості таблиці та схеми; виконує 75% від загальної кількості тестів.

8 балів - студент має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал в стандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; досконало володіє історичною та політичною картою; формулює і чітко аргументує власну думку; здатен на рецензію відповіді іншого студента; здатен опрацьовувати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат та захищати його найважливіші положення; виконує 80% від загальної кількості тестів.

9 балів - студент вільно оперує вивченим матеріалом, самостійно аналізує та систематизує історичні явища; знання може застосовувати у змінених, нестандартних ситуаціях; висловлює стандартну аргументацію при оцінці історико-політичних явищ; чітко тлумачить поняття; здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу, але потребує консультації з викладачем; виконує прості творчі завдання; виконує 85% від загальної кількості тестів.

Високий рівень навчальних досягнень

10 балів - студент має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, лідерів; може визначити тенденції та протиріччя історичних процесів; робить аргументовані висновки; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно складає таблиці та схеми; вирішує творчі завдання; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях,

відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативу; виконує 95% від загальної кількості тестів.

11 балів - студент здатен до самостійного вивчення матеріалу; вміє застосовувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова історична література, мас-медіа, Інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує термінологією; вирішує проблемно-історичні завдання; виконує 100% від загальної кількості тестів.

12 балів - студент має системні знання, вміє їх самостійно набувати, представляє власні неординарні судження щодо історичних процесів та явищ; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу історичних явищ; самостійно виконує науково-дослідницьку роботу; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; активно використовує знання в практичній діяльності.

7. Навчально-методична карта дисципліни "ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ"

На рік: Разом: 70 год., лекції –52 год., семінарські заняття – 14 год., модульний контроль-4 год.

I семестр: Разом: 34 год., лекції – 26 год., семінарські заняття – 6 год., модульний контроль-2 год.

Розділ		Розділ I														
Назва розділу		Світ в 1900-1945 рр.														
Лекції	1	2	3	4	5	6		7		8	9	10	11		12	13
Теми лекцій	Початок Першої світової війни. Стратегічні плани і противники. Кампанія 1914 року. (2 год.)	Воєнні кампанії 1915-1916 років. (2 год.)	Події 1917-1918 рр. Закінчення війни. Масштабні втрати та руйнування (2 год.)	Співвідношення сил на світовій арені після Першої світової війни. Версальський договір. Утворення Ліги Націй. (2 год.)	Індустріальні країни Європи та Америки (1918-1939 рр.) (2 год)	Італія. Німеччина, Іспанія 1918-1939 рр. Р.Р. (2 год)		Російська революція 1917 р.. СРСР в 20-30-х роках XX ст.. (2 год)		Країни Центральної і Східної Європи (1918-1939 рр.) Польща, Чехословаччина, Угорщина 1918-1939 рр. Утворення незалежних держав та особливості їх економічного політичного розвитку (2 год.)	Японія. Соціально-економічне становище. Індія: національно-визвольний рух після Першої світової війни. Країни Південно-Східної Азії та Середнього і Близького Сходу. Латинська Америка в 20-30-х роках XX ст. (2 год.)	Міжнародні відносини в 1930-і роки. Зовнішньополітичні пріоритети провідних країн світу. Виникнення двох воєнних	Початок Другої світової війни. Військові дії 1939-1942 рр. (2год.)		Перебіг війни в 1943-1945 роках. Підсумки та уроки Другої світової війни (2 год.)	Повсякденне життя та культура в першій половині XX ст

[illegible]

II семестр: Разом: 36 год., лекції – 26 год., семінарські заняття – 8 год., модульний контроль – 2 год.

Розділ	Розділ II																
Назва розділу	Період з 1945 р. - до наших днів																
Лекції	1	2		3	4	5		6		7	8	9	10	11	12		13
Теми лекцій	Світ після Другої світової війни. (2 год.).	. США в другій половині XX ст. Особливо сті економічного розвитку. США в 60-70 роках. «Рейганоміка». Економічне піднесення 80-90-х рр. (2 год.)		Канада в другій половині XX ст. Проблеми Квебеку. Зовнішня політика, встановлення відносин з Україною (2 год.).	Особливості соціально-політичного та економічного розвитку країн Західної Європи (1945 - початок XXI ст.). Велика Британія. (2 год.).	. Німеччина. Франція. Італія. (2 год.).		СРСР (1945-1991 рр.) (2 год.)		Відновлення та виникнення нових незалежних держав на території СРСР, СНД. Соціально-економічне і політичне становлення нових незалежних держав (2 год.)	Встановлення радянського домінування в східноєвропейських державах. Встановлення комуністичних режимів «народної демократії». РЕВ. ОВД (2 год.)	Революції кінця 1980 – поч. 1990-х рр. у країнах Центральної та Східної Європи. Югославія. Нові південнослов'янські держави (2 год.)	Національно-визвольний рух і крах колоніалізму. Розпад колоніальної системи. Становлення і розвиток нових індустріальних країн Сходу. Китай. Японія. Індія (2 год.)	Країни Азії. Індокитай. Камбоджа. Іран. Афганістан та ін. утворення держави Ізраїль. Країни Африки: здобуття незалежності народами континенту; економічний і політичний розвиток країн Африки у 1990-х рр. (2 год.)	. Поділ світу на два блоки (1940-1950-ті рр.) Початок «холодної війни». НАТО і «Варшавський договір». Курс на розрядку міжнародної напруженості (1970-ті – перша пол. 1980-х рр.) Кінець «холодної війни» (2 год.)		Вплив суспільно-політичних та економічних змін у світі на розвиток культури. Розвиток основних галузей культури та науки зарубіжного світу у XX ст. (2 год.)

[illegible]

9. Рекомендована література

Базова

1. Гісем О.О., Сорочинська Н.М., Всесвітня історія(рівень стандарту): підручник для 10 кл. заг. сер. освіти/Гісем О.О., Сорочинська Н.М., – Тернопіль: Навчальна книга -Богдан 2018. – 256 с .
2. Ладиченко Т.В. Всесвітня історія(рівень стандарту): підручник для 10 кл. заг. сер. освіти/ Ладиченко Т.В. – Київ: Генеза, 2018 р. -160 с.
3. Полянський П. Всесвітня історія(рівень стандарту): підручник для 10 кл. заг. сер. освіти/Полянський Павло – Київ: Грамота, 2018.-256 с.
4. Щупак І. Всесвітня історія(рівень стандарту): підручник для 10 кл. заг. сер. освіти/Щупак Ігор – Київ: УОВЦ «Оріон», 2018. – 208 с.
5. Ладиченко Т.В. Всесвітня історія(рівень стандарту): підручник для 11 кл. заг. сер. освіти/ Ладиченко Т.В. – Київ: Генеза, 2019р. -160 с.
6. Полянський П. Всесвітня історія(рівень стандарту): підручник для 11 кл. заг. сер. освіти/Полянський Павло – Київ: Грамота, 2019.-256 с.
7. Щупак І. Всесвітня історія(рівень стандарту): підручник для 11 кл. заг. сер. освіти/Щупак Ігор – Київ: УОВЦ «Оріон», 2019. – 208 с.

Допоміжна

1. Газін В. П. Новітня історія країн Європи та Америки. 1918–1945 рр.: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. — К.: Слово, 2013. — 470 с.
2. Газін В. П. Всесвітня історія XX ст.: Навч. посіб. — Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2014. — 156 с.
3. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки (1945–2012 рр.): Навч. й посіб. — К.: Либідь, 2012. — 624 с.
4. Гісем, О. Всесвітня історія 1918-1945 рр. / О. Гісем, В. Даниленко, А. Подобєд. – К.: Козаки, 2011. - 172 с.
5. Голованов С.О. Всесвітня історія: Навч. посіб. за ред. Ю.М. Алексєєва. – К.: Каравела, 2012.
6. Гончар Б. М., Козицький М. Ю., Мордвінцев В. М., Слюсаренко А. Г. Всесвітня історія: Навч. посіб. — К.: Знання, 2012. — 565 с.
7. Давлєтов, О.Р. Всесвітня історія XX століття. Нариси: посіб. для школярів, абітур., студентів / О.Р. Давлєтов. – Запоріжжя: Просвіта, 2013. – 140 с.
8. Даниленко, В.М. Всесвітня історія: хронологія основних подій / В.М. Даниленко, С.А. Кокін. – К.: Либідь, 2014. – 264 с.

9. Ладиченко, Т. Всесвітня історія вік XX. Частина друга від Другої світової війни і до сьогодення / Т. Ладиченко, І. Коляда. – К.: НПУ ім. М. Драгоманова, 2011. – 160 с.
10. Ладиченко, Т. Всесвітня історія вік XX. Частина перша: 1900-1940 рр. / Т. Ладиченко, І. Коляда. – К.: НПУ ім. М. Драгоманова, 2012. – 160 с.
11. Ладиченко Т.В., Осмолівський С.О. Всесвітня історія. 10 клас. - К.: Генеза, 2012. – 258 с.
12. Майборода, О.М. Новітня історія (період після Другої світової війни): навч. посіб. для 10 кл. серед. шк. / О.М. Майборода. – К.: Освіта, 2012. – 351 с.
13. Охредько О. Є. Всесвітня історія. 10 клас. Рівень стандарту: Уроки нового покоління. Серія "Конструктор уроку". – Х.: Ранок, 2014. – 116 с.
14. Пивовар, С.Ф. Всесвітня історія. Новітній період. 1945-2011рр. / С.Ф. Пивовар, А.Г. Слюсаренко, С.П. Стельмах. – К.: Видавничий центр «Академія», 2011. – 256 с.
15. Рожик, М.Є. Всесвітня історія. Новітні часи. 1914-1945: підр. для 10-го кл. серед. шк. / М.Є. Рожик, М.І. Ернестюк, М.С. Пасічник, О.М. Сухий, І.І. Федик. – 2-ге вид, виправ. і допов. – К.: Генеза, 2013. – 230 с.
16. Щупак І. Я. Всесвітня історія. Новітній період (1939 - 2011 рр.): підручник для 11 класу. - К.: Прем'єр, 2012. – 264 с.

17.

18.

19.

20.

22. II семестр: Разом: 36 год., лекції – 26 год., семінарські заняття – 8 год., модульний контроль – 2 год.

Розділ	Розділ II																
Назва розділу	Період з 1945 р. - до наших днів																
Лекції	1	2	3		4	5		6	7		8	9	10	11	12		13
Теми лекцій	США в 1945-1960 роках. Особливості економічного розвитку. США в 60-70 роках. "Рейганоміка". Економічне піднесення 80-90-х років. (2 год.)	Канада в другій половині XX ст. Проблема Квебеку. Зовнішня політика, встановлення відносин з Україною (2 год.)	Особливості суспільно-політичного та економічного розвитку країн Західної Європи (1945 - початок XXI ст.) (2 год.)		Особливості соціально-політичного та економічного розвитку країн Західної Європи (1945 - початок XXI ст.) (2 год.)	СР СР(1945-1985) (2 год.)		Перебудова та розпад СР СР. (2 год.).	Відновлення та виникнення нових незалежних держав на території СРСР. СНД. Соціальне-економічне і політичне становлення нових держав (2 год.)		Встановлення радянського домінування в східноєвропейських державах. Встановлення комуністичних режимів «народної демократії». РЕВ. ОВД (2 год.)	Революція кінця 1980 – поч. 1990-х рр. у країнах Центральної та Східної Європи. Югославія. Нові південнослов'янські держави (2 год.)	Національно-визвольний рух і крах колоніалізму. Розпад колоніальної системи. Деколонізація. Становлення і розвиток нових індустриальних країн Сходу. Японія. Китай. Індія (2 год.)	Країни Азії. Індокитай. Камбоджа. Іран. Афганістан та ін. утворення держави Ізраїль. Країни Африки: здобуття незалежності народами континенту; економічний і політичний розвиток країн Африки у 1990-х рр. (2 год.)	. Поділ світу на два блоки (1940-1950-ті рр.) Початок «холодної війни». НАТО і «Варшавський договір». Курс на розрядку міжнародної напруженості (1970-ті – перша пол. 1980-х рр.) Кінець «холодної війни» (2 год.)		Вплив суспільно-політичних та економічних змін у світі на розвиток культури. Розвиток основних галузей культури та науки зарубіжного світу у XX ст. (2 год.)

[illegible]

9. Додаткові ресурси:

«Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Сорочинська, Н. М.; Гісем, О. О. (2018)
<https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/150>

«Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Щупак, І. Я. (2018)
<https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/181>

«Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Ладиченко, Т. В. (2018)
<https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/99>

«Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Полянський, П. Б. (2018)
<https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/81>

«Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Гісем, О. В.; Мартинюк, О. О. (2018)
<https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/71>

«Всесвітня історія (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Гісем, О. В.; Мартинюк, О. О. (2018)
<https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/70>

<http://ukrmap.su/uk-wh10>

Українські підручники. Всесвітня історія

http://school.xvatit.com/index.php?title=Всесвітня_історія_10_клас

Гіпермаркет знань. Всесвітня історія

Всесвітня історія. 10 кл.:

<http://pidruchnyk.com.ua/418-vsesvtnya-storya-schupak-morozova-10-klas.html>

<http://pidruchnyk.com.ua/419-vsesvtnya-storya-polyanskiy-10-klas.html>

Всесвітня історія. 11 кл.:

<http://pidruchnyk.com.ua/445-vsesvtnya-storya-ladichenko-11-klas.html>

<http://pidruchnyk.com.ua/444-vsesvtnya-storya-schupak-11-klas.html>

<http://pidruchnyk.com.ua/545-vsesvtnya-storya-1914-1939-polyanskiy-10-klas.html>